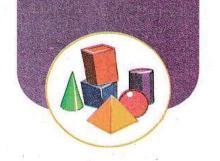




بداخل الكتاب: ملحق المراجعة وامتحانات الإدارات والإجابات

القصــل الدراسّـــي الأولّ

المحتويات



الوحدة الأولى:النسية ـ

درس الأول: معنى النسبة وخواصها.	
درس الثاني : تابع خواص النسبة .	
درس الثالث: تدريبات متنوعة على النسبة وخواصها	
درس الرابع: النسبة بين ثلاثة أعداد.	
درس الخامس: تطبيقات على النسبة (المُعَدَّل)	
دريبات عامة علم الوحدة الأولم	
مارين عامة من الكتاب المدرسي على الوحدة	
فتبار الكتاب المدرسي على الوحدة	
فتبار سلاح التلميذ على الوحدة	



· الوحدة الثانية:التناسب ·

الدرس الأول: معنى التناسب.
الدرس الثانى: خواص التناسب.
الدرس الثالث: مقياس الرسم.
الدرس الرابع: التقسيم التناسبي .
الدرس الخامس: حساب المائة.
الدرس السادس: تطبيقات على حساب المائة.
تدريبات عامة علم الوحدة الثانية
تحریبات عامه عبی الوجده البالیه
تمارين عامة من الكتاب المدرسي على الوحدة
اختبار الكتاب المدرسي على الوحدة
التجار سالام التاميذ ما السمية



الوحدة الثالثة:الهندسة والقياس -

الهندسية .	بن الأشكال	العلاقات بي	ں الاول:	السدري
		CONTRACTOR PRODUCT		7

MA .	الدرس الثاني : الأنماط البصرية .	
ALCO AND	The state of the s	

) FX	تُ : الحجوم .	الدرس الثالث

189	لمستطيلات .	متوازي ا	: ححمر	الرابع	الدرس
	Control of the Contro		-	L J	

(Chicago)		
	السادس: السعة	11
		الدرس

تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

تمارين عامة من الكتاب المدرسي عا

777	على الوحدة .	المدرسي ء	ر الكتاب	اختبا
		-		

1VX	فتبار سلاح التلميذ على الوحدة .
	تبار سلاح التلميذ على الوحدة .

الوحدة الرابعة:الإحصاء

ALCOHOL:									
1 / / 1			 		2		2		
MAKA III	600	الاحصائية	 .11	2 1 4		. 10	N	. 411 4.4	- 1

ARCEA		
1.4.4	7 . 11761 .11 1.1 11 -	*1411 11
	: تجميع البيانات الإحصائية الوصفية .	الدرس الناب

197	1	112018	لاحصائية ا	Health-	* 1007:	الثالث	لد. س .
STATE OF	*************************************	الحمية ،	د حصاب	استات	. تحميح		,

تدريبات عامة على الوحدة الرابعة

	10045 VA.20	0.4		0.210 00 0000000000000000000000000000000
\ • \ \	21201	10 11111	11 > 15 < 11	تمارين عامة ه
		سارسی سی	س ،حسب ،	سرین عب

اختبار سلاح التلميذ على الوحدة .

أسئلة تنمية مهارات الرياضيات على الفصل الدراسي الأول

مراجعة علم الفصل الدراست الأول -

تمارين على مهارات ومفاهيم أساسية سبق دراستها

نماذج اختبارات الكتاب المدرسي .

امتحانات بعض الإدارات التعليمية بالمحافظات لعام (٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م)





أيقونات الكتاب



الرموز الرياضية المستخدمة

يقرأ	الرمز
يساۋى	A = 1
لا يساوى	#
أكبر من	<
أقل من	>
أقل من أو يساوى	2
أكبر من أو يساوى	⊻
النسبة بين ا إلى ب	ا: ب
كيلومتر لكل ساعة	كم/ساعة
في المائة	7.
القطعة المستقيمة إ ب	٠ ات
طول القطعة المستقيمة إ ب	اب
زاوية ا	12
قياس زاوية 1	(1 ≥) v
يوازى	11
عمودی .	1
زاوية قائمة	
، مثلث	Δ
مثلث جزمة	##



النسبة

جروس الوحدة



- الدرس الثاني: تابع خواص النسبة.
- الدرس الرابع: النسبة بين ثلاثة أعداد.

- الـــدرس الأول: معنى النسبة وخواصها.
- الدرس الثالث: تدريبات متنوعة على النسبة وخواصها.
 - الدرس الخامس: تطبيقات على النسبة (المعدل) .
 - تمارين عامة من الكتاب المدرسي على الوحدة .
 - اختبار الكتاب المدرسي على الوحدة .
 - اختبار سلاح التلميذ على الوحدة .

الدرس الأول

معنى النسبة وخواصها

أهداف الدرس:

٥ يُعرِّف النسبة .

و يحدد مكونات النسبة .

٥ يُعبر عن النسبة .

المفاهيم الرياضية:

ه النسبة بين كميتين.

o مقدم النسبة . o تالي النسبة .

المقارنة بين عددين أو كميتين :



برطمانان يحتوى الأول على ٣ قطع حلوى ، والثاني يحتوى على ٤ قطع حلوى . قارن بين عدد قطع الحلوى في كل منهما .





- يمكن المقارنة بين عدد قطع الحلوى في البرطمانين بكل من الطريقتين التاليتين:
- () عدد قطع الحلوى في البرطمان الأول يقل عن عدد قطع الحلوى في البرطمان الثاني . أو عدد قطع الحلوى في البرطمان الثاني يزيد على عدد قطع الحلوى في البرطمان الأول.

عدد قطع الحلوى في البرطمان الأول = " أو عدد قطع الحلوى في البرطمان الثاني = " أو عدد قطع الحلوى في البرطمان الأول = " المناس عدد قطع الحلوى في البرطمان الأول المناس الثاني = " المناس عدد قطع الحلوى في البرطمان الأول المناس الم

أى أن : عدد قطع الحلوى في البرطمان الأول = 🚣 عدد قطع الحلوى في البرطمان الثاني

أو عدد قطع الحلوى في البرطمان الثاني = ألم عدد قطع الحلوى في البرطمان الأول والكسر بِ يمكن كتابته بالشكل ٣: ٤، ويُقرأ ٣ إلى ٤، وكذلك الكسر ألى يمكن كتابته بالشكل ٤: ٣ ، ويُقرأ ٤ إلى ٣

ثانيًا | مفهوم النسبة :



النسبة: هي مقارنة باستخدام القسمة بين عددين أو كميتين من نفس النوع (وزنين ، طولين ، مساحتين ،) ، ولهما نفس وحدات القياس.

> • النسبة بين عددين = العدد الأول العدد الثاني حيث يُسمَّى العدد الأول والعدد الثاني « حَدًّا النسبة » .

مثال

للحظ الشكل المقابل ، ثم أوجد النسبة بين :

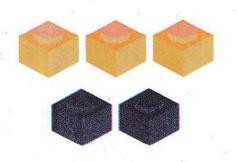
- 1 عدد المكعبات الزرقاء إلى عدد المكعبات الصفراء .
- عدد المكعبات الصفراء إلى عدد المكعبات الزرقاء .
- ح عدد المكعبات الزرقاء إلى إجمالي عدد المكعبات.
- عدد المكعبات الصفراء إلى إجمالي عدد المكعبات.

الحل

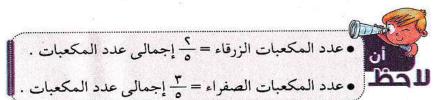
$$\frac{1}{\pi} = \frac{3}{\pi}$$
 عدد المكعبات الصفراء عدد المكعبات الصفراء

عدد المكعبات الزرقاء
$$\frac{\gamma}{\pi} = \frac{\gamma}{\pi}$$
 عدد المكعبات الصفراء

$$\frac{1}{2}$$
 عدد المكعبات الزرقاء $\frac{7}{2}$ = $\frac{7}{2}$



$\frac{\Psi}{\varsigma} = \frac{1}{1}$ عدد المكعبات الزرقاء



التعبير عن النسبة :



• يمكن التعبير عن النسبة بين العددين ٣ 6 ٥ كما يلى :

باستخدام الصورة الكسرية	رمزيًّا
<u>"</u> وتُقرأ ٣ على ٥	٣:٥ وتُقرأ ٣ إلى ٥

الحد الأول (مقدم النسبة) والحد الثانى (تالى النسبة)

- يُسمِّى العدد ٣ بالحد الأول للنسبة أو مقدم النسبة . بينما يُسمَّى العدد ٥ بالحد الثاني للنسبة أو تالي النسبة .
- يجب مراعاة ترتيب حدى النسبة عند التعبير عن النسبة ؛ حيث إن النسبة بين الحد الأول إلى الحد الثاني لا تساوى النسبة بين الحد الثاني إلى الحد الأول ، أي أن ٣: ٥ ≠ ٥: ٣

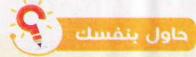


أكمل:

- ا في النسبة " الحد الأول هو ، والحد الثاني هو
- ا إذا كان مقدم النسبة ٤ وتاليها هو ٩ ، فإن النسبة هي الله أو السلم النسبة عن النسبة عن
 - ح في الشكل المقابل:

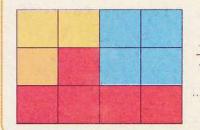
النسبة بين عدد النجوم الخضراء إلى العدد الكلى للنجوم = ____ أو _____ : ____

الحل: ا < ⁷ أو ؟ : ٣ ب <u>٤</u> أو ٤ : ٩



• للحظ الشكل المقابل ، ثم أكمل :

- عدد المربعات الزرقاء ح عدد المربعات الحمراء: إجمالي عدد المربعات = :
 - عدد المربعات الصفراء = ---- عدد المربعات الحمراء.



رابغا خواص النسبة :



عدد المربعات الصفراء

النسبة لما الخواص التالية:

خاصية (1): النسبة لها نفس خواص الكسر العادي ، من حيث الاختصار والتبسيط والمقارنة .

خاصية (٢): (النسب المتكافئة)

- () إذا ضُربَ حـدًا النسبة في عدد لا يساوي صفرًا ، فلا تتغير قيمة النسبة .
- 🔾 إذا قَسِمَ حـدًا النسبة على عدد لا يساوى صفرًا ، فلا تتغير قيمة النسبة .

تذكر أن

قابلية القسمة على بعض الأعداد:

- قابلية القسمة على ؟ : إذا كان العدد زوجيًّا ، أى أن رقم أحاده أو ؟ أو ؟ أو ٢ أو ٨
 - قابلية القسمة على ٣: إذا كان مجموع أرقام العدد يقبل القسمة على ٣
 - •قابلية القسمة على ٥ : إذا كان رقم أحاد العدد أو ٥
 - قابلية القسمة على ١٠: إذا كان رقم أحاد العدد (٠)

مثال

أوجد النسبة بين الأعداد التالية في أبسط صورة :

الحل:

حل آخر:



خاصية (٣): حدًّا النسبة يجب أن يكونا عددين صحيه

ضع النسب التالية فی أبسط صورة : $\binom{1}{2}$: $\frac{7}{3}$ 1 = 1 = 0 مثال

الحل:

1 (م.م.م) للعددين ٢ 6٤ هـو٤

$$(\xi \times) \quad \frac{\tau}{\xi} : \frac{1}{\varsigma}$$

حل آخ :

$$=\frac{\frac{1}{2}}{2} \times \frac{\frac{\pi}{2}}{\frac{3}{2}} = \frac{\frac{1}{2}}{\frac{3}{2}} \times \frac{\frac{1}{2}}{\frac{3}{2}} = \frac{\frac{1}{2}}{\frac{3}{2}}$$

الحل:

بتحويل العدد الكسرى إلى صورة كسرية:

$$\frac{1}{\sqrt{7}} = \frac{1 \times 7 + 1}{7} = \frac{7}{\sqrt{7}} = \frac{7}{\sqrt{7}}$$

(حيث إن م . م . اللمقامات هو ٦)

$$\frac{7}{7}:\frac{3}{7}=\frac{3}{7}\times \frac{3}{7}:\frac{3}{7}\times \frac{3}{7}=9:\Lambda$$
 (فی أبسط صورة)

حل آخر:

مثال (٥

ضع كل نسبة مما يلى في أبسط صورة :

- 5:1,8
- 1, 15: 15:

الحل:

1, 15: 1, 1 $\frac{1}{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}} = \frac{1}{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}} = \frac{1}{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}} = \frac{1}{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}} \times \frac{1}{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}} = \frac{1}{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}}$

حل آخر:

- : 21.,.
- رقم عشري واحد ثلاثة أرقام عشرية لذلك نضرب حدى النسبة في ١٠٠٠
 - 3, : 21 · · · ×) (£ ÷) \ \\ \\ \\ \\ \\ =
 - ۳ : ۱ · · =

ا ۱٫٤ : ۲

حل آخر:

3,1:7

نقوم بالتخلص من العلامة العشرية بضرب حدى النسبة في ١٠

3,1:7 (x · 1)

1,1:1=

- (5÷) 5:18=
 - 1 : V =

حل آخر:

- 1,1:1-(بالتحويل إلى صورة عشرية)
 - - $1 \times \frac{7}{2} = \frac{7}{1} =$
- $1, \Lambda: 1, \Gamma = 1, \Lambda: 1$
- (\·×) \,\.: \,\.

 - (÷ r)

(بالتحويل إلى الصورة الكسرية)

$\frac{\frac{1}{1}}{\frac{1}{1}} = \frac{\frac{1}{1} + \frac{1}{1} \times \frac{1}{1}}{\frac{1}{1} \times \frac{1}{1} \times \frac{1}{1}} = \frac{\frac{1}{1}}{\frac{1}{1} \times \frac{1}{1}} = \frac{\frac{1}{1}}{\frac{1}} = \frac{\frac{1}{1}}{\frac{1}}{\frac{1}} = \frac{\frac{1}{1}}{\frac{1}} = \frac{\frac{1}{1}}{\frac{1}} = \frac{\frac{1}{1}}{\frac{1}} = \frac{\frac{1}{1}}{\frac{1}} = \frac{\frac{1}{1}}{\frac{1}} = \frac{\frac{1}{1}}{\frac{1}} = \frac$ $\frac{1}{1} : \frac{1}{2} = 1, \lambda : \frac{1}{2} : \frac{1}{2} : \frac{1}{2}$ (م.م. ١٠ هو ١٠) للعددين ٥ ١٠ هو ١٠ $\frac{r \times r}{0 \times r} = \frac{r}{1}$ $\frac{r \times r}{0 \times r} = \frac{r}{1}$ $\frac{r}{1} = \frac{r}{1}$ $\frac{r}{1} = \frac{r}{1}$ $\frac{r}{1} = \frac{r}{1}$

(1 · ×) (÷ F)

حاول بنفسك

- ضع كلًّا من النسب التالية في أبسط صورة :
 - 0. : 40 (1)

14:15 =

۳: ۲ =

- 4: 40
- 7,7: 5,8
- 1,00: 1 1 3



$\frac{\xi}{\delta}$ انسبتین $\frac{\eta}{\delta}$ استخدام (> أو < أو =):

الحل:

تُعد المقارنة بين نسبتين كالمقارنة بين الكسرين ؛ نظرًا لعدم وجود اختصار أو تبسيط ؛

لذلكُ نوجد (م.م.م) للمقامات وهو ٣٥

$$\frac{?}{r_o} < \frac{?}{r_o} = \frac{?}{r_o} \quad \text{if } \frac{?}{r_o} = \frac{?}{r_o}$$

معنى ذلك أن النسبة الأولى أكبر من النسبة الثانية أي أن : $\frac{\pi}{o} > \frac{\xi}{v}$

حل آخر :

للمقارنة بين $\frac{\pi}{6}$ ، $\frac{3}{4}$ نقوم بالتالى :

$$\frac{\xi}{V} < \frac{\pi}{0} : \text{display} \quad \frac{\xi}{V} \otimes \sqrt{\frac{\pi}{0}}$$

مثال 🔻

فصل دراسى به ٤٥ تلميذًا ، إذا كان عدد البنات ٢٠ بنتًا ، فأوجد في أبسط صورة النسبة بين عدد البنات وعدد البنين .

الحل:

عدد البنين = عدد تلاميذ الفصل - عدد البنات = ٥٥ - ٢٠ = ٥٥ ولدًا .

o : £ =

وهذا يعنى أن : عدد البنات = $\frac{3}{6}$ عدد البنين أو عدد البنين = $\frac{6}{2}$ عدد البنات .

تذكر أن 🌔

- محيط المستطيل = (الطول + العرض) $\times 7$ مساحة المستطيل = الطول \times العرض.
- محيط المربع = طول الضلع \times ٤ مساحة المربع = طول الضلع \times نفسه أه $\frac{1}{2}$ \times طول القطر \times نفسه.
 - محيط المثلث = مجموع أطوال أضلاعه . مساحة المثلث = $\frac{1}{2}$ طول القاعدة \times الارتفاع .
 - محيط الدائرة = π محيط الدائرة = π و الضلع π القطر . محيط المعين = طول الضلع π
 - مساحة المعين = $\frac{1}{2}$ حاصل ضرب طولى القطرين أو طول الضلع \times الارتفاع .
 - محیط متوازی الأضلاع = مجموع طولی أی ضلعین متجاورین \times ۲
 - مساحة متوازى الأضلاع = طول القاعدة × الارتفاع المناظر لها .

مثال (٨) مربع طول ضلعه ٤ سم ، ومستطيل بعداه ١٠ سم ٥ ٥ سم ، أوجد :

- أ مساحة المربع: مساحة المستطيل.
- 🕮 مساحة المربع: مجموع مساحتي المربع والمستطيل.
 - ح محيط المربع: محيط المستطيل.

الحل:

مساحة المربع = طول الضلع \times نفسه = $3 \times 3 = 17$ سم .

مساحة المستطيل = الطول
$$\times$$
 العرض = \cdot ۱ \times ٥ = \cdot ٥ سم .

مساحة المربع
$$\frac{\Lambda}{\Lambda} = \frac{\Lambda}{\Lambda} = \frac{\Lambda}{\Lambda} = \frac{\Lambda}{\Lambda} = \Lambda : 0$$

$$^{\text{mw}}$$
: $\Lambda = \frac{\Lambda}{17} = \frac{17}{17 + 17} = \frac{17}{17 + 17} = \frac{\Lambda}{17 + 17} = \frac{\Lambda}{17} = \Lambda$: $^{\text{mw}}$

محيط المربع = طول الضلع $\times 3 = 3 \times 3 = 17$ سم .

محيط المستطيل = (الطول + العرض) ×
$$\mathbf{r} = \mathbf{r} \times (\mathbf{r} + \mathbf{r})$$
 سم .

محیط المربع
$$\Lambda = \frac{\Lambda}{10} = \frac{\Lambda$$

(٩) مستطيل مساحته ٤٨ سم وطوله ٨ سم ، أوجد : مثال

 النسبة بين محيط المستطيل وطوله . النسبة بين طول المستطيل وعرضه .

الحل:

- ١ لابد أولًا من إيجاد عرض المستطيل. عرض المستطيل = المساحة ÷ الطول = 1 + 1 + 1 = 1 سم . طول المستطيل: عرضه
 - Λ : Γ (÷?)

ب محيط المستطيل = (الطول + العرض) × ؟ . . سم $(\Lambda + \Gamma) \times \gamma = 31 \times \gamma = \Lambda$ سم .

محيط المستطيل : طوله

S : V

انتبه وتوجد بعض النسب الثابتة مثل :

- النسبة بين طول ضلع المربع إلى محيطه = ١ : ٤
 النسبة بين طولى ضلعين في المربع = ١ : ١
 - \mathbf{w} النسبة بين طول ضلع المثلث المتساوى الأضلاع إلى محيطه = \mathbf{v}
 - النسبة بين طولى أى ضلعين في المثلث المتساوى الأضلاع = ١ : ١
- النسبة بين طول ضلع المعين إلى محيطه = ١ : ٤
 النسبة بين طولي أي ضلع المعين إلى محيطه = ١ : ١
 - $\pi: \mathbf{1} = \mathbf{1}$ النسبة بين طول قطر الدائرة إلى محيطها
 - $\pi \varsigma$: 1 = 1 النسبة بين طول نصف قطر الدائرة إلى محيطها

تدريبات سللح التلميذ

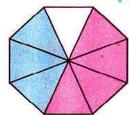


مجاب عنها بنهاية الكتاب

على الدرس الأول



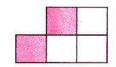




) أكمل ما يلى :

مقدم النسبة
$$\frac{\pi}{o}$$
 هو(المنيا ۲۰۲۰) حمد النسبة $\frac{7}{v}$ هو

$$\frac{1}{2}$$
 = $\frac{1}{2}$ = $\frac{1}$



ضع كل نسبة مما يلى فى أبسط صورة :

و ضع كل نسبة مما يلى في أبسط صورة :

$$\frac{\circ}{\circ}:\frac{\circ$$

$$a \frac{1}{\sqrt{1 - \frac{1}{6}}}$$
 $e 0,7:0,3$ $4.7:37,6$ $2.7:37,6$ $\frac{1}{\sqrt{2}}$ $0.7:37,6$ $\frac{1}{\sqrt{2}}$ $0.7:37,6$ $\frac{1}{\sqrt{2}}$ $0.7:37,6$

ר اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 أى من النسب التالية يساوى النسبة
$$\frac{V}{V}$$
?

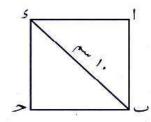
$$(1:\pi 56\pi 5:161:\pi 6\pi:1)(5.5-11)$$

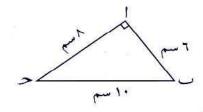
م في الشكل المقابل:

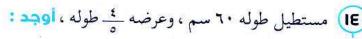
ا ب حرى مربع ، فإن :

- اذا كان عدد صفحات كتاب الرياضيات ١٢٠ صفحة ، وعدد صفحات كتاب العلوم ١٨٠ صفحة ، وعدد النسبة بين عدد صفحات كتاب الرياضيات والعلوم .
- إذا كان عدد التلاميذ في إحدى المدارس المشتركة ٤٥ تلميذًا وتلميذة ، فإذا كان عدد البنين • ٤ تلاميذ ، فأوجد :
 - ا النسبة بين عدد البنين وعدد البنات .
 - · النسبة بين عدد البنات وعدد تلاميذ المدرسة معبرًا عن ذلك بطريقتين .
 - وظف راتبه الشهرى ۱۳۵۰ جنيهًا يصرف منه ۱۲٦٠ جنيهًا ويوفر الباقى ، أوجد:
 - 1 نسبة ما يصرفه إلى مرتبه .
 - ت نسبة ما يوفره إلى ما يصرفه .
 - ح نسبة ما يوفره إلى مرتبه .

- مفتاح الحل مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة = ١٨٠°
- ا u مثلث قائم الزاوية في u و u (u u) و u u (u u) و u (u u) و u (u u) و u (u u) u (u) u (u u) u (u) (u) u
- الم أوجد النسبة بين محيط مستطيل بعداه ٩ سم ٥ ٣ سم ، ومحيط مثلث متساوى الأضلاع طول ضلعه ١٠ سم .
 - المناف المناف الشكلين التاليين النسبة بين مساحة المثلث ا ب ح ، ومساحة المربع ا ب ح ، .







1 محيط المستطيل.

ب النسبة بين طول المستطيل ومحيطه .

العرض = $\frac{2}{3}$ × الطول

- ١٥ مستطيل ومربع متساويان في المحيط ، فإذا كان عرض المستطيل ٥ ديسيمترات ، وطول المستطيل ١٥ ديسم ، أوجد:
 - 1 طول ضلع المربع.
 - ب النسبة بين مساحة المستطيل إلى مساحة المربع .
 - مثلث متساوى الأضلاع محيطه ۱۲ سم ، ومربع محيطه ۲۰ سم ،

أوجد النسبة بين :

ا محيط المثلث: محيط المربع.

ب طول ضلع المثلث : طول ضلع المربع .

ح طول ضلع المثلث: محيط المثلث.

مفتاح الحل

طول ضلع المثلث المتساوى الأضلاع = المحيط ÷ ٣ طول ضلع المربع = المحيط ÷ ٤

مفتاح الحل

 $\frac{1 \times ||\Delta m|| - \epsilon}{||\Delta m||}$ ارتفاع المثلث

الا مثلث مساحته ٤٨ سم؟ ، وطول قاعدته ٨ سم ، أوجد :

ا ارتفاع المثلث.

ب النسبة بين ارتفاع المثلث وطول قاعدته .

مستطيل طوله ٦ سم ومساحته ٢٤ سم؟ ، ومربع مساحته ٣٦ سم؟ ، أوجد النسبة بين عرض المستطيل وطول ضلع المربع في أبسط صورة .

تدريبات الكتاب المدرسى



على الدرس الأول

- اكتب النسبة بين العددين : ٢١ : ٩ في أبسط صورة .
 - أكمل الجدول التالى :

ير عن النسبة	صور التعب	تالى النسبة	مقدم النسبة
٥:٣	*********	0	۴
		7.	٧
	<u>V</u>		
11:4		0	

س اكتب النسبة بين العددين في كل مما يلي في أبسط صورة :

$$\frac{77}{2} \odot \frac{19}{118} \odot$$

- في أحد فصول الصف الأول الابتدائي إذا كان عدد البنين ١٥ تلميذًا ، وعدد البنات ٢٠ تلميذة ، فاحسب:
 - ا النسبة بين عدد البنين وعدد البنات .
 - النسبة بين عدد البنات وعدد تلاميذ الفصل.
 - ح النسبة بين عدد البنين وعدد تلاميذ الفصل.
 - اكتب في أبسط صورة كلًّا من النسب التالية :
 - ٥,٧٥ : ٢,٥ ١
 - ר عُبِّر بالنسبة بين العددين ٨ ١٢ ، بطريقتين .
 - v من الشكل المقابل أكمل :

	ا عدد الأجزاء المظ للة: عدد أجزاء الشكل كلها =
	ت عدد الأجزاء غير المظللة: عدد أجزاء الشكل كلها =
	ح عدد الأجزاء المظللة: عدد الأجزاء غير المظللة =



على الدرس الأول - الوحدة الأولى

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين *

درجات

(الأقصر ۲۰۲۲) (۱۲ ، ۲۷ ، ۹ ، ۳)

ا مقدم النسبة ٣: ٩ هو

النسبة بين طول ضلع المثلث متساوى الأضلاع ومحيطه = :

(المنيا ٢٠٠٢) (١ : ٤ 6 ١ : ٣ 6 ٣ : ١ 6 ٤ : ١) (٢٠٠٢ المنيا

(الغربية ٢٠٠٢) (١ : ٢ - ١ / ٤ : ١ ك ١ : ٥ / ١ : ٨): : = ٣ ½ : ½ >

(المنوفية ۲۶۰۶) (۲ : ۱ ، ۱۱ : ۱ ، ۱ : ۱ ، ۱ : ۱) ······ : ····· = •,7 : 7,7 *3*

 $(\frac{1}{4}61:761:167)(\frac{1}{2}61:167:167)$ ه إذا كان أضعف ب، فإن أ: ب

و إذا قُسَّمَ مبلغ ١٠٠٠ جنيه بين شخصين ، وكان نصيب الشخص الأول ٤٠٠ جنيه ، فإن نسبة التقسيم =

(الإسماعيلية ٢٠٢٦) (٣ : ٧ ، ٣) ٢ : ٥ ، ٥ ، ٣)

۲) أكمل ما يلى :

درجات

ا النسبة بين عددين =

ت النسبة بين محيط الدائرة وطول قطرها = : (الإسكندرية ٢٠٢٢)

 $= 7 : 0 : \frac{\omega}{1} = \cdots$: : ... : ... : ...

 إذا كان طول ضلع المربع = ٣ سم ، فإن النسبة بين طول ضلعه ومحيطه = (أسيوط ٢٠٢٢)

" أجب عما يلى :

1 مدرسة بها ٣٠٠ تلميذ ، وكان عدد البنات ١٦٠ بنتًا .

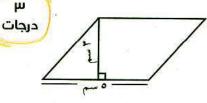
أوجد النسبة بين عدد البنين وعدد البنات .

(قنا ١٠٥٠)

درجتان

- في الشكل المقابل:

أوجد النسبة بين مساحة المثلث ومساحة متوازى الأضلاع .



الدرس الثانى

تابع خواص النسبة

أهداف الدرس :

ه يذكر خواص النسبة. ٥ يستخدم خواص النسبة في حل مشكلات.

يُحَوِّل حَدَّى النسبة إلى نفس وحدة القياس .

∘ يحدد أن النسبة بين مقدارين من نفس النوع لا تمييز لها .

المفاهيم الرياضية:

٥ وحدات القياس. ه الاختصار .

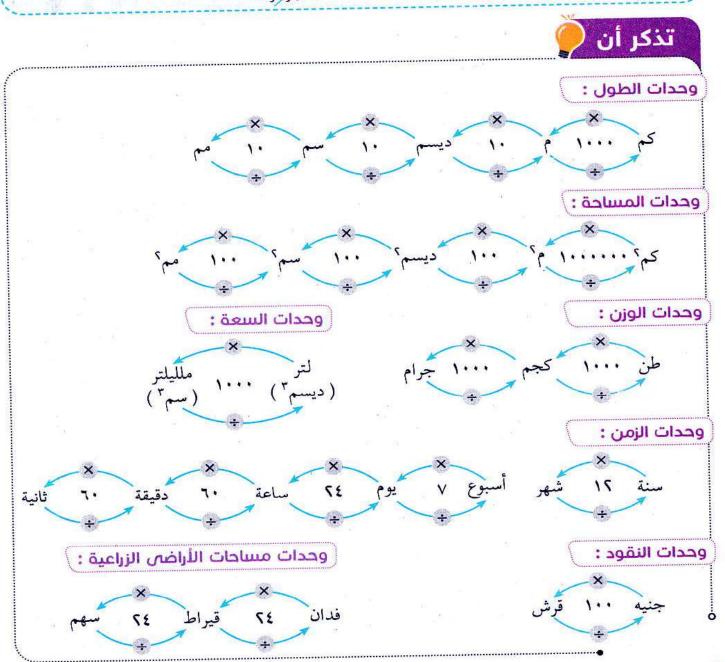
٥ حدى النسبة. ه التبسيط.

٥ المقارنة.

مو تعلّم

خاصية (٤): عند تكوين نسبة بين كميتين يجب أن تكون وحدات قياسهما من نفس النوع .

فاصیة (٥) ؛ النسبة بین کمیتین لا تمییز لها ، فمثلا : $\frac{7}{3}$ کیلومتر = $\frac{7}{3}$ = $\frac{7}{3}$



مثال

ضع النسبة بين كل مما يلى في أبسط صورة :

- ٣,٥ ١ جنيه ٥٠٠ قرشًا.
- ى ۱۸۰۰ ثانية 6 ٣ دقائق .
- ٠٠ شهرًا ٥٥ سنوات .
- پ ۲۲۵ سم ۵ ۴ ۲ متر . ه ١٤ يومًا ٣6 أسابيع .
- ع ١٠ ساعة ٥ ٥٥ دقيقة .

انتبه

• قبل وضع النسبة في أبسط صورة يجب تحويلها أولًا إلى نفس الوحدة .

ح ۱ طن ۵ ۲۵۰ کجم .

و ۱٤,٤ قيراط 6 ١,٥ فدان .

الحل:

- = ٣٥٠ قَرَشًا : ٤٥٠ قَرَشًا
- (1·÷) {0· : ٣0· =

- ٥٦٦ سم : ^٣/₂ متر. متر = $0.7 \times 0.1 = 0.7$ سم
 - = ٥٧٥ سكم : ٥٧٥ سكم
- (÷) (vo : 570 =
- (0'+) 00 : £0 =

- خ ۱ طن: ۲۵۰ کجم .
- طن = $\frac{1}{\Lambda}$ طن = $\frac{1}{\Lambda}$ × ۱۰۰۰ = ۱۲۰ کجم
 - = ۱۲۵ کجم: ۲۵۰ کجم
- (o÷) 501 : 150 =
- - ه ۱۶ يومًا: ٣ أسابيع
 - ١٤ يومًا = ١٤ ÷ ٧ = ٢ أسبوع
 - = ؟ أسبوع : ٣ أسابيع

- ک ۱۸۰۰ ثانیة : ۳ دقائق
- ۱۸۰۰ ثانیة = ۱۸۰۰ ÷ ۲۰ = ۳۰ دقیقة
 - = ۳۰ دقیقة : ۳ دقائق
- ٣: (+ ÷)
 - ١:
 - و ۱٤,٤ قيراط : ١,٥ فدان ٥,١ فدان = ٥,١ × ٢٤ = ٣٦ قيراطًا
 - = ١٤,٤ قيراط : ٣٦ قيراطًا
- ۳٦ : ١٤,٤ = $(1 \cdot \times)$
- 77. : 188 (+71)
- (+ F) ۳۰ : ۱۲ =

م ٥٠ شهرًا : ٥ سنوات

٥ سنوات = ٥ × ١٢ = ٢٠ شهرًا

= ٥٠ شھرًا : ٢٠ شھرًا

7. : 0. $(1 \cdot \div)$

7 : 0 =

ع بساعة : ٥٥ دقيقة را ساعة = $\frac{1}{2} \times 10 = 10$ دقيقة

= ١٥ دقيقة : ٤٥ دقيقة

(0÷)

(* ÷)

۳ : ۱ =

حاول بنفسك

•ضع كلاً من النسب التالية في أبسط صورة :

ح ٢ ساعات : ٢ ك يوم . في ١٢ سهمًا : ١,٢٥ قيراط .

- 🚺 ۲۵۰۰ جرام : ۱٫۷۵ کجم . 🕒 ۹ جنیهات : ۲۳۰ قرشًا .

مثال (۲)

قارن بين الكميتين ، ثم أوجد النسبة بينهما في أبسط صورة :

(1) ك قيراط ١٨٥ سهمًا .

- ۲۷ شهرًا ۵ ۳ سنوات.

الحل:

1 ؟ قيراط = ؟ × ٤٤ = ٨٤ سهمًا

٤٨ سهمًا > ١٨ سهمًا

أى أن: ؟ قيراط > ١٨ سهمًا

١٨ سهمًا : ١٨ سهمًا (+ F)

ب ٣ سنوات = ٣ × ١٢ = ٣٦ شهرًا

٧٧ شهرًا < ٣٦ شهرًا

أي أن: ٢٧ شهرًا <٣ سنوات

٧٧ شهرًا : ٣٦ شهرًا

حاول بنفسك

- •قارن بين الكميتين ، ثم أوجد النسبة بينهما في أبسط صورة :
- () ٥,٠ کجم: ٧٠٠ جرام . ٧٢٠ قرشًا: ٩ جنيهات.

(9 ÷)

مثال

إذا كانت المسافة بين منزل إبراهيم والنادى الرياضي المشترك فيه ٢٥٠ مترًا ، وبين منزله ومدرسته

كيلومتر ، فما النسبة بين المسافتين ؟

الحل:

المسافة بين المنزل والنادى : المسافة بين المنزل والمدرسة

٤,٠ كيلومتر ٠٥٠ مترًا

٠٠٤ متر ٥٠ مترًا (1·÷)

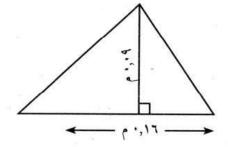
٤٠ (0 ÷) 50

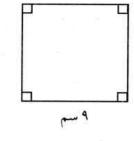
٤,٠ كم = ٤,٠ × ٠٠٠ = ٠٠٠ متر

مثال

فى الشكل المقابل :

أوجد النسبة بين مساحة المربع ومساحة المثلث في أبسط صورة .





الحل :

مساحة المربع = طول الضلع \times نفسه = $9 \times 9 = 1 \wedge 1$ سم

مساحة المثلث $=\frac{1}{2} \times طول القاعدة <math>\times$ الارتفاع

 $1 \cdot \cdot \times \cdot, \cdot \cdot \times \cdot, 17 \times \frac{1}{5} =$

 $= \frac{1}{2} \times \Gamma I \times P = 7 \vee \text{ma}^{2}.$

مساحة المربع: مساحة المثلث

۱۸ سکو : ۲۷ سکو (÷ ۹)

۱۲,۰ م = ۱۲,۰ × ۱۰۰ = ۱۱ سم

۹ . , ۰ م = ۹ . , ۰ × ۰ ، ۰ = ۹ سم



حاول بنفسك

• إذا كانت كمية الخضراوات التي اشترتها ريم ٣,٥ كجم ، وكانت كمية الخضراوات التي اشترتها منار

• • • ٤ جرام ، فما النسبة بين الكمية الأولى إلى الكمية الثانية ؟

تدريبات سلاح التلميذ



مجاب عنها بنهاية الكتاب

تمرين

على الدرس الثانى

ا أكمل ما يلى :

(القاهرة ۲۰۲۲)	(في أبسط صورة)	١٨ ١٨ ساعة : يوم واحد =:
(سوهاج ۲۰۲۰)	: (في أبسط صورة)	 النسبة بين ۳۰۰ جرام و ← ۱ كيلوجرام =
	(في أبسط صورة)	ح ١,٥ متـر: ١٥٠ ديسـم =:
	(في أبسط صورة)	ی ۰۰۰ کجے : ۱ طن =:
, x	(في أبسط صورة)	ه سنتان: ١٦ شهرًا =:
(سوهاج ۲۰۲۲)	(في أبسط صورة)	و ١٥٠ قرشًا: ٥ جنيهات =: :
(بورسعید ۲۰۲۲)	(في أبسط صورة)	م ۱۸ قیراطًا : <u>۱</u> فدان =: :
	(في أبسط صورة)	ع ١,٧٥ متـر : ١٥ سـم =:
	(في أبسط صورة)	ط ٦ أسابيع : ٥٦ يومًا =

أوجد في أبسط صورة النسبة بين :

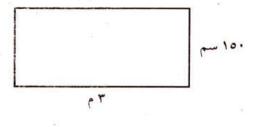
- ا ٨ كيلوجرامات : ٢٠٠ جرام . (القاهرة ٢٠٠١) ١ ١ جنيه : ٢٥٠ قرشًا .
- ح ۳,۷٥ كيلومتر : ١١٢٥٠ مترًا .
- ه ۲۲۰ جـــرامًا : ۰٫۸ كجم . و ۲٫۵ ديسم : ۸۷۰ سم .

 - ط ٤٨ ساعــة: ٣ أيـام.
- ك ١٢ قــيراطًا: ١ فدان . (الإسكندرية ٢٠٠٢) ل ٥ جنيهات : ٣٠٠٠ قرش .
 - ٢ نصف كيلوجرام: ٥٠٠ جرامًا . ٢٥٠ جرامًا . ٢٥٠ ملليلتـرًا : ٣٠ لتر .
 - س ۶۰ : ۲۰ سم .
- اذا كان طول كريم ١٤٠ سم ، وطول سيف ١,٢ متر ، أوجد النسبة بين طول كريم إلى طول سيف .

E فى الشكل المقابل :

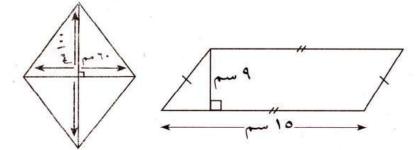
مستطيل طوله ٣ م ، وعرضه ١٥٠ سم ، أوجد :

- ا النسبة بين عرض المستطيل إلى طوله .
- النسبة بين طول المستطيل إلى محيطه .



فى الشكل المقابل :

أوجد النسبة بين مساحة متوازى الأضلاع ، ومساحة المعين في أبسط صورة .



مثلث أطوال أضلاعه ٣ سم 6 ٤ سم 6 0 سم ، ومثلث متساوى الأضلاع طول ضلعه ٠,٠ ديسم . أوجد النسبة بين محيط المثلث الأول ومحيط المثلث المتساوى الأضلاع .

- V متوازي أضلاع طولا ضلعين متجاورين فيه ٦ سم ١٤٥ سم ، ومعين طول ضلعه ٢ متر ، أوجد :
 - 1) النسبة بين محيط متوازى الأضلاع ومحيط المعين .
 - النسبة بين طول ضلع المعين إلى محيطه .
 - ح النسبة بين محيط المعين إلى مجموع المحيطين معًا .

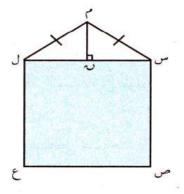
تحدَّ نفسك

أ فى الشكل المقابل :

س صع ل مربع محيطه ٣٢ سم ، يعلوه مثلث متساوى الساقين م س ل

طول إحدى ساقيه ٥ سم وارتفاعه ٣ سم ، أوجد النسبة بين:

- 1 مساحة المثلث م س ل: مساحة المربع س ص ع ل .
- محيط المثلث م س ل: محيط الشكل م س صع ل.

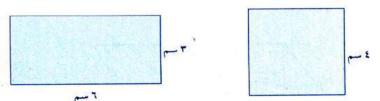


تدريبات الكتاب المدرسى



على الدرس الثانى

أوجد: من الشكل التالي مربع طول ضلعه ٤ سم ، ومستطيل بعداه ٦ سم ٣٠ سم ، أوجد:

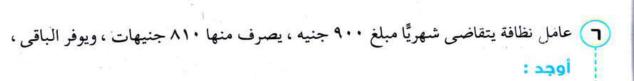


- 1 النسبة بين محيط المربع ومحيط المستطيل .
- النسبة بين مساحة المربع ومساحة المستطيل.
 - النسبة بين طول المستطيل ومحيطه .
- ا أوجد في أبسط صورة النسبة بين كل مما يلي :
 - المبلغين: ٥٥٠ قرشًا 6 ك ٧ جنيه.
 - 🥥 الزمنين : 🕂 ٢ ساعة ٥ ٧٥ دقيقة .
 - المساحتين: ١٢ قيراطًا 6 ١,٢٥ فدان.
 - 3 المساحتين: ٧٥، قيراط 6 ١٦ سهمًا.
 - اكتب النسبة بين العددين فى الحالات التالية :

7.7	: 1	1 - 3
		0

E أكمل ما يلى:

- النسبة بين طول ضلع المربع ومحيطه = :
- و النسبة بين محيط الدائرة وطول قطرها =: :
- 🥏 النسبة بين طول ضلع مثلث متساوى الأضلاع ومحيطه =: :
 - o مستطيل مساحته ٣٢ سم؟ ، وعرضه ٤ سم ، أوجد :
 - 1 طول المستطيل.
 - 🥥 النسبة بين عرض المستطيل وطوله .
 - النسبة بين طول المستطيل ومحيطه.

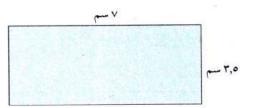




- 1 نسبة ما يصرفه العامل إلى ما يتقاضاه .
 - ب نسبة ما يوفره إلى ما يتقاضاه .
 - ح نسبة ما يصرفه إلى ما يوفره.
- الجدول الذى أمامك يوضح كميات من نفس النوع ولكنها مقاسة بوحدات مختلفة ، احسب النسبة بين
 الكميتين في كل حالة ، وأكمل الجدول :

النسبة بين الكميتين	الكمية الثانية	الكمية الأولى	
[2,	\ كيلوجرام	۱۰۰ جرام	(1)
	يومان	۸ ساعات	ت
	۷۵۰ مترًا	۱ کیلومتر	>
:	فدان ونصف	۱۸ قیراطًا	5

🛦 فى الشكل المقابل :



مستطيل عرضه ٣,٥ سم وطوله ٧ سم ، أوجد :

- ا نسبة طول المستطيل إلى عرضه .
- ب نسبة عرض المستطيل إلى محيطه .
- نسبة طول المستطيل إلى محيطه .

اختبار سلاح التلميذ

التراكمى حتى الدرس الثانى - الوحدة الأولى

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

ا النسبة بين ٢ كيلوجرام و٣٠٠٠ جرام هي

(القاهرة ۲۰۰۶) (۱: ۲ **، ۲**: ۲ ، ۲ : ۲) (۲۰۲۶)

<u> ٣ ٦ يوم</u> : ٨ ساعات = (القليوبية ۲۶۰۶) (۳: ۱۰^۷۱: ۱۰^۷۱: ۱۰^۷۱: ۱۱

ح النسبة ١٦ : ١٨ تصبح في أبسط صورة عند قسمة حدى النسبة على

(المنيا - الأقصر ٢٠٠٢) (P: 1 ك ٨: ٣ ك ٥ : ٨ ك ٣ : ٨) ٤ ٢ فدان : ١٨ قيراطًا =

 $\left(\frac{7}{\pi}$ $\left(\Lambda: \pi^{6} \frac{\Lambda}{\pi} \right) \left(7.77\right)$

(الفيوم ٢٠٠٢) (١ : ٢ ، ٢ : ١ ، ١ : ١٠٥٠ : ١) و ٥,٥ متر : ١٢٥ سم =

أكمل ما يلى :

درجات

 الدائرة: طول قطرها = (البحيرة ٢٠٢٢)

ب ٨ شهور : سنة =: (في أبسط صورة) (القليوبية ٢٠٢٢)

🥏 النسبة بين ١٢٥ قرشًا و٥ جنيهات = (في أبسط صورة) (كفر الشيخ ٢٠٢٢)

(الأقصر ٢٠٢٠) : = 0, Vo : 7,0 5 (في أبسط صورة)

: اُجب عما یلی

درجتان

(القلبوبية ٢٠٢٠)

شاحنتان ، كتلة الشاحنة الأولى ٣٠٠ كجم ، وكتلة الشاحنة الثانية ١,٥ طن .

أوجد النسبة بين كتلة الشاحنتين .

درجات

🥥 أوجد فى أبسط صورة النسبة بين :

 $(\frac{\zeta\zeta}{V} = \pi)$ محيط دائرة طول قطرها ٢١٠ مم ، ومحيط مربع طول ضلعه ٧,٥ سم .

تدريبات متنوعة على النسبة وخواصها

الدرس الثالث

أهداف الدرس:

٥ يحسب كمية بمعرفة كمية أخرى والنسبة بين كميتين .

وقسم كمية معروفة إلى كميتين بمعرفة النسبة بينهما .

المفاهيم الرياضية:

٥ كمية معروفة .

٥ كمية غير معروفة.



نستخدم النسبة وخواصها في حساب كميات غير معروفة كما يتضح من الحالات التالية :

الحالة 🚺

إذا علمنا: (1) النسبة بين الكميتين في أبسط صورة . ﴿ وَ القيمة الحقيقية لإحدى هاتين الكميتين .

وكان المطلوب هو: إيجاد قيمة الكمية الأخرى.

مثال 🕕

إذا كانت النسبة بين وزن هاني إلى وزن أحمد هي ٥: ٦، وكان وزن أحمد ٦٠ كجم، فما وزن هاني ؟

الحل : الستخدام فكرة قيمة الجزء :

بما أن: $\frac{e(i هانی}{e(i form)} = \frac{o}{r}$ $\frac{e(i form)}{e(i form)}$ وزن أحمد = r أجزاء .

بما أن: وزن أحمد = ٦٠ كجم.

إذن : ٦ أجزاء تُعادل ٦٠ كجم ، وهذا يعنى أن قيمة الجزء الواحد = ٢٠ + ٦٠ = ١٠ كجم .

اِذْن : وزن هاني = ١٠ × ٥ = ٥٠ كجم .

 $\frac{o}{2} = \frac{e(i) \, a i \, b}{e(i) \, a \cdot b} = \frac{o}{2}$

إذن : وزن هانى = $\frac{6}{7}$ وزن أحمد

. کجم $= \frac{0}{2} \times \sqrt{\frac{0}{2}}$

حاول بنفسك و

• إذا كانت النسبة بين ما ادخره سمير إلى ما ادخره ماهر ٤: ٧، وكان ما ادخره ماهر ٧٠٠ جنيه . أوجد ما ادخره سمير .



الحالة 🕝

إذا علمنا : 🕡 النسبة بين الكميتين في أبسط صورة . 🧼 🔘 المجموع الحقيقي للكميتين .

وكان المطلوب هو: إيجاد القيمة الحقيقية لكل من الكميتين.

إذا كان العدد الكلى للتلاميذ المشتركين في إحدى الرحلات المدرسية ٥٦ تلميذًا ، وكانت النسبة بين عدد البنات إلى عدد البنين ٣: ٥، فما عدد كل من البنات والبنين في هذه الرحلة ؟

باستخدام فكرة مجموع الأجزاء:

بما أن : عدد البنات = ٣

عدد البنات = ٣ أجزاء ، عدد البنين = ٥ أجزاء .

ومجموع الأجزاء = π + σ = Λ أجزاء .

وبذلك يكون العدد الكلى للتلاميذ (٥٦ تلميذًا) يعادل ٨ أجزاء .

وهذا يعنى أن قيمة الجزء الواحد = ٥٦ ÷ $\Lambda = V$ تلاميذ .

عدد البنات = ٧×٧ = ١٦ بنتًا. إذن

عدد البنين = ٧ × ٥ = ٥٥ ولدًا.

عدد البنات : عدد البنين : المجموع

عدد البنات =
$$\frac{\pi \times 70}{\Lambda}$$
 = ۲۱ بنتًا .

عدد البنين =
$$\frac{0 \times 70}{\Lambda}$$
 = 90 ولدًا .

مثال

قطعة أرض مستطيلة الشكل ، النسبة بين طولها وعرضها ٨ : ٧ ، فإذا كان محيطها ٢٧٠ مترًا . فأوجد :

الحل: (بما أن: محيط قطعة الأرض = (الطول + العرض) × ؟ = ٢٧٠ مترًا .

ا طول قطعة الأرض =
$$9 \times 4 = 2$$
 مترًا .

ح مساحة قطعة الأرض = الطول
$$\times$$
 العرض = $2 \times 7 = 70$ م 2 م

حل آخر: محيط قطعة الأرض= (الطول + العرض) × ؟ = ٢٧٠ مترًا .

الطول: العرض: المجموع

ا طول قطعـة الأرض =
$$\frac{\Lambda \times 0.00}{10}$$
 = ۲۷م.

$$-$$
 عرض قطعـة الأرض = $\frac{V \times V}{10}$ = 7 م .

حاول بنفسك

•إذا كانت النسبة بين كتلة مي إلى كتلة سارة ٣ : ٥ ، وكان مجموع كتلتيهما ١٤٤ كجم ، احسب كتلة كل من می وسارة .



الحالة

إذا علمنا: (1) النسبة بين الكميتين في أبسط صورة . 🔾 الفرق الحقيقي بين الكميتين .

وكان المطلوب هو: إيجاد القيمة الحقيقية لكل من الكميتين.

مثال (ع

إذا كانت النسبة بين وزن كمية من الأسماك ووزن كمية من اللحوم ٧: ٥، فإذا كان الفرق بين وزني الكميتين ٤ كجم ، فاحسب وزن كل من كمية الأسماك وكمية اللحوم .

 $\frac{V}{O} = \frac{O(1)^2}{O(1)} = \frac{O(1)^2}{O(1)} = \frac{V}{O(1)}$

إذن : وزن الأسماك = ٧ أجزاء ، وزن اللحوم = ٥ أجزاء .

الفرق بين الأجزاء ٧ - ٥ = ٢ جزء ، وبذلك يكون ٢ جزء تُعادل ٤ كجم .

وهذا يعنى أن قيمة الجزء = ٤ ÷ ؟ = ٢ كجم.

وزن الأسماك = $7 \times 7 = 31$ كجم .

وزن اللحوم = ؟ × ٥ = ١٠ كجم.

حل آخر: وزن الأسماك: وزن اللحوم: الفرق بين وزن الأسماك واللحوم

٧ : نفر ٥ فرز ٢ ٢ (نسبة) (حقيقي)

وزن الأسماك = $\frac{V \times 3}{2}$ = ١٤ كجم .

وزن اللحوم = $\frac{0 \times 3}{2}$ = ۱۰ کجم.

انتيه هناك كلمات تدل على وجود فرق بين الكميتين ، ومنها :

• أصغر من . • أكبر من . • أقل من . • يزيد على . • ينقص عن .

حاول بنفسك

•إذا كانت النسبة بين طول مريم إلى طول محمد ٩: ١١، فإذا كان طول محمد يزيد على طول مريم بمقدار ۲۰ سم ، أوجد طول كل منهما .

تدريبات سللح التلميذ



مجاب عنها بنهاية الكتاب

على الدرس الثالث



أكمل ما يلى:
ا إذا كان ا : ب = ١ : ٢ ، وكان ب = ١٦ ، فإن ا =
 إذا كان س: ص = ٣: ٥، وكان س + ص = ٠٤، فإن س =
ح إذا كان ل : ب = ٩ : ١٤ ، وكان به - ل = ٢٥ ، فإن ل =
ه إذا كانت النسبة بين عددين ٧: ١١ وكان أكبرهما يساوى ٣٣ ، فإن العدد الأصغر =
و عددان النسبة بينهما ؟ : ٥ ، فإذا كان أصغرهما ٢٦ ، فإن العدد الأكبر = (القاهرة ٢٠٠١)
م رجل وزنه ٨٤ كيلوجرامًا ، ونسبة وزن ابنه إلى وزنه ١ : ٣ ، فإن وزن الابن =كيلوجرامًا .
2 إذا كان عدد التلاميذ في مدرسة مشتركة يساوى ٣٠٠ تلميذ ، وعدد البنات المعاد البنين .
فإن عدد البنات =بنتًا .
ط عددان الفرق بينهما ١٥٠ ، والنسبة بينهما ٢ : ٣ ، فإن مجموعهما =
ى إذا كانت النسبة بين عدد الأولاد وعدد البنات في الفصل ٢: ٣، فإن النسبة بين عدد الأولاد
وعدد تلاميذ الفصل هي : : المنوفية ٢٠٠٠)
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
ا إذا كانت النسبة بين طولى قطعتين من القماش ٣: ٥ وكان طول القطعة الثانية يساوى ٣٥ م .
فإن طول القطعة الأولى =م .
تُ تُسم مبلغ ٧٠٠ جنيه بين شخصين بنسبة ٣: ٤، فإن نصيب الأول = جنيه .
(6 6 6)
﴿ إذا كان الفرق بين عدد المواليد في إحدى المحافظات ٧٠٠٠ طفل ، وكان عدد البنات ٣ عدد البنين ،
فإن عدد البنين في هذه السنة =ولد .
و قُسم مبلغ بين شخصين ، فكان نصيب الأول النصيب الشاني ، فإذا كان نصيب الأول ١٠٠ جنيه ،
فإن المبلغ الأصلي =جنيه .
ه قطعتان من السلك النسبة بين طوليهما ٥ : ٩ ، ومجموع طوليهما ١٢٦ م .
فإن طول القطعة الكبرى =م . (السويس ٢٠٠٠) (٥٥ 6 ٥٠ ١ ٨١ ٥٠ ٩٠ ١ م
و إذا كانت النسبة بين طول مستطيل وعرضه ٧: ٢، فإذا كان طول المستطيل ١٤ سم.
فإن محيط المستطيل =سم .
م في إحدى المدارس الابتدائية إذا كانت نسبة عدد الأولاد إلى عدد تلاميذ المدرسة كلها هي ٣: ٧،
فإن النسبة بين عدد الأولاد وعدد البنات هي : (٣: ٤٥٤: ٣ ٢٠ ٧: ٥)

- اذا كانت النسبة بين طولى قطعتين من القماش ؟: ٣ وكان طول القطعة الثانية ٦ أمتار ، فما طول قطعة القماش الأولى ؟ قطعة القماش الأولى ؟
 - النسبة بين ارتفاع عمارة وارتفاع برج ١ : ٥ فإذا كان ارتفاع العمارة ٣٦ مترًا ، أوجد ارتفاع البرچ .
- نسبة وزن هانی : وزن والده تساوی ؟ : ٥ ، احسب وزن هانی إذا كان وزن والده ٨٠ كيلوجرامًا . (الوادي الجديد ٢٠٠٠)
- ومعتان للغــلال ، الأولى تحتــوى على ٥٦ طنًا من القمــح ، والنسبة بين ما تحتويه الصومعة الأولى إلى الصومعة الثانية كنسبة ٨ : ٧ ، أوجد ما تحتويه الصومعة الثانية من القمح .
 - في سباق للجرى ، إذا كانت النسبة بين المسافة التي قطعها رامي إلى المسافة التي قطعها ممتاز
 ۱۸۰ مترًا ، فما المسافة التي قطعها رامي ؟
 ۱۸۰ مترًا ، فما المسافة التي قطعها رامي ؟
- اذا كان ارتفاع مبنى = ٦ ارتفاع برج القاهرة ، فإذا كان ارتفاع المبنى ٦٦ مترًا ، فما ارتفاع برج القاهرة ؟
- (9) إذا كانت النسبة بين ثمن كيلوجرام من المانجو إلى ثمن كيلوجرام من الجوافة ٥: ٣، وكان ثمن كيلوجرام من الجوافة ٩ : ٣، وكان ثمن كيلوجرامات من المانجو .
- إذا كانت النسبة بين طول مستطيل ومحيطه 7:11 وكان طوله 7:10 سم مفتاح الحل أوجد عرض المستطيل ، ثم أوجد النسبة بين عرض عرض المستطيل = $\frac{1}{10}$ الطول المستطيل ومحيطه .
- ا إذا كانت نسبة ما مع سمير إلى ما مع سهير هي ٧ : ١١ ، وكان مجموع ما مع الاثنين مساويًا ٧٢٠ جنيهًا ، أوجد ما مع سمير وما مع سهير .
- مدرسة ابتدائية عدد تلاميذها ۸۰۰ تلميذ ، فإذا كانت النسبة بين عدد البنات وعدد البنين تساوى $\frac{\pi}{0}$ أوجد عدد البنين وعدد البنات بالمدرسة .
- اذا كانت النسبة بين طول زياد: طول هَنَا تساوى ٩: ٧، وكان الفرق بين طوليهما ١٢ سم . أوجد طول كل من زياد وهنا .
- الخا كانت النسبة بين ما وفَّره كريم إلى ما وفَّره عُمَر ١٣ : ١١ وكان ما وفَّره كريم يزيد ٣٠٠ جنيه على ما وفَره عُمَر ، أوجد قيمة ما وفْره كلِّ منهما .

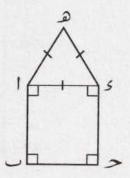
- 10 قطعة أرض على شكل مستطيل ، النسبة بين طولها إلى عرضها ٥ : ٣ ، فإذا كان الفرق بين الطول والعرض هو ١٤ مترًا ، فأوجد مساحة قطعة الأرض .
- تم تقسيم قطعة أرض بناء بين أخوين بنسبة ٧ : ٥ ، فإذا كان نصيب الأول يزيد على نصيب الثاني بمقدار ٨٠ مترًا مربعًا ، أوجد نصيب الأول والثاني ومسلحةً قطعة الأرض . (قنا ۱۹۰۹)
- الا إذا كان ما مع رأفت يساوى ٣ ما مع إسلام ، وكان ما مع رأفت ينقص ١٤٠ جنيهًا عن الذى مع إسلام ، فما مجموع ما مع رأفت وإسلام معًا؟
- (١٨) إذا كانت النسبة بين طول قاعدة مثلث وارتفاعه ١١ : ٩ ، وكان ارتفاع المثلث ينقص بمقدار ٤ سم عن طول قاعدته ، فاحسب مساحة المثلث .
 - افذا كانت النسبة بين طولى ضلعين مربعين ٥: ٦، وكان مجموع طولى الضلعين ٤٤ سم، أوجد: ح مساحة كلِّ من المربعين . 1 طول ضلع كلُّ من المربعين . • محيط كلُّ من المربعين .
- · مستطيل النسبة بين طوله إلى عرضه هي ٧ : ٤ ، فإذا كان محيط المستطيل ٤٤ سم . أوجد كلًّا من الطول والعرض ، ثم احسب مساحة المستطيل .
- مفتاح الحل 🍾 [1] إذا كانت النسبة بين قياسي زاويتين حادتين في مثلث قائم الزاوية مجموع قياسي الزاويتين الحادتين في ۷ : ۸ ، أوجد قياس كل منهما . المثلث القائم الزاوية = ٩٠°
 - **٢٦** عددان أحدهما ثلاثة أمثال الآخر ، إذا كان مجموع العددين ٤٤ ، فأوجد العددين .
- سر قطعة أرض مستطيلة الشكل ، نسبة طولها إلى محيطها ٩ : ٣٢ ، فإذا كان مجموع الطول والعرض ١٤٤ مترًا ، احسب طولها وعرضها . (البحيرة ٢٠١٩)
- re) شريط من الخيط طوله ٤٠ سم ، تم تقسيمه إلى جزأين النسبة بينهما ؟ : ٣ ، فإذا تم تشكيل مربع من الجزء الأصغر من الخيط، وتم تشكيل مثلث متساوى الأضلاع من الجزء الأكبر. أوجد طول ضلع كلٌّ من المربع والمثلث .

تحدَّ نفسك

دم الشكل المقابل :

ا ه ى مثلث متساوى الأضلاع محيطه ١٨ سم،

فإذا كان أ 2:1 - 2: ، فأوجد مساحة سطح المستطيل أ -2:



تدريبات الكتاب المدرسى



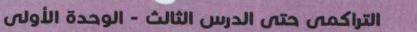
على الدرس الثالث

- إذا كانت النسبة بين عُمْر طفل إلى عُمْر أبيه تساوى ٢: ١٣، فإذا كان عُمْر الطفل ٦ سنوات ، أوجد عُمْر الله .
- النسبة بين طولى طريقين ؟ : ٥ ، فإذا كان الفرق بين طولى الطريقين يساوى ٢١ كم ، أوجد طول كل من
- إذا كانت النسبة بين عدد الناجحين في مادة اللغة العربية وعدد الناجحين في مادة الرياضيات هي ٧: ٣ في أحد الفصول ، فإذا كان عدد الناجحين في مادة الرياضيات ٢٦ تلميذًا ، أوجد عدد الناجحين في مادة اللغة العربية (علمًا بأن نفس عدد التلاميذ تقدُّم لامتحان كلتا المادتين).
- إذا كانت النسبة بين مساحتي قطعتي أرض هي ٥ : ٩ فإذا كانت مساحة إحداهما تزيد على الأخرى بمقدار ١٣٢ مترًا مربعًا ، أوجد مساحة قطعة الأرض الصغرى .
- إذا كانت نسبة ما مع أحمد إلى ما مع سميرة هي ٧ : ١١ ، فإذا كان مجموع ما مع الاثنين مساويًا ٣٦٠ جنيهًا ، أوجد ما مع أحمد وما مع سميرة .
 - وكان محيطه ١٤٠ سم، أوجد مساحته . ٤ ، وكان محيطه ١٤٠ سم ، أوجد مساحته .



كياو

اختبار سلاح التلميذ





10

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
ا إذا كانت النسبة بين طولى قطعتين من القماش ٩: ٥، وكان طول القطعة الأولى يزيد على
الثانية بمقدار ١٢ مترًا ، فإن طول القطعة الثانية =مترًا . (القليوبية ٢٠٠٠) (٤٥ / ٢٧ / ١٥ / ١٤)
عددان مجموعهما ١٠ والنسبة بينهما ٢ : ٣ ، فإن أصغرهما = (الفيوم ٢٠٢٠) (٢ 6 ٣ 6 ٤ ٢ ٢)
 النسبة بين عُمْر ولد إلى عُمْر أبيه ؟ : ١٣ ، وكان عُمْر الولد ٦ سنوات ، فإن عُمْر الأب =سس سنة .
(الغربية ٢٠٠٢) (٢٧ ، ١٣ ، ١٣ ، ١٣) (٢٧ ، ١٣ ، ١٣)
ك النسبة بين طولى أي ضلعين في المثلث المتساوى الأضلاع =:
(1:161:761:767:1)
(1w/a.s/a.s/a.s/
ه ٢٠٠ جرام: ١,٥ كيلوجرام = (الإسماعيلية ٢٠٠١) (١: ١٠ ١ ١ : ٥ ٥ ٦ : ٥ ٥ ٣ : ١٠)
ه ٢٠٠٠ جرام : ١,٥ كيلوجرام =
و يوم: ٤٠ ساعة = (في أبسط صورة) (بني سويف ٢٠٠٢) (١: ٥ ١٥: ٣٠ ٥ ٥ : ٢٠٥ ٥ : ٢٠٥ ٥ ا ٢٠٥ ٥ ٥ ا ٢٠٥ ٥ ا
و يوم: ٤٠ ساعة = (في أبسط صورة) (بني سويف ٢٠٠٢) (١: ٥ ١٥: ٣٠ ٥ ٥ : ٢٠٥ ٥ : ٢٠٥ ٥ ا ٢٠٥ ٥ ٥ ا ٢٠٥ ٥ ا
و يوم: ٤٠ ساعة = (في أبسط صورة) (بني سويف ٢٠٠٢) (١: ٥ ١٠ : ٣٠ ٥ ٥ : ١٢ ٥ ٣ : ٥)
و يوم: ٤٠ ساعة = (في أبسط صورة) (بني سويف ٢٠٠٢) (١ : ٥ ٠ ١ : ٣٠ ٥ ٥ : ٢١ ٥ ٣ : ٥) اكمل ما يلس: درجات الأول =جنيه. (اسوان ٢٠٠٠) (اسوان ٢٠٠٠)
و يوم: ٤٠ ساعة = (في أبسط صورة) (بني سويف ٢٠٠٢) (١ : ٥ ٥ ١ : ٣٠ ٥ ٥ : ٢١ ٥ ٣ : ٥) اكمل ما يلس: درجات الأول = جنيه بين شخصين بنسبة ٢ : ٣ ، فإن نصيب الأول = جنيه. (اسوان ٢٠٠٠)
و يوم : ٤٠ ساعة =
و يوم : ٤٠ ساعة = (في أبسط صورة) (بني سويف ١٢٠٥) (١ : ٥٠٠ : ٣٠٠ ٥ : ١٢ ٥ ٣ : ٥) ا كمل ما يلى: ا إذا تم تقسيم مبلغ ٥٠٠ جنيه بين شخصين بنسبة ٢ : ٣ ، فإن نصيب الأول = جنيه. ا النسبة بين الله و المحمد و و المحمد و المح
و يوم : ٤٠ ساعة =

ا أجب عما يلى :



ا إذا كانت النسبة بين وزن هدى إلى وزن منى ٥: ٣، وكان الفرق بين وزنيهما
هو ٢٠ كيلوجرامًا، أوجد وزن كل من هدى ومنى . (القليوبية ٢٠٥٠)



و قطعة أرض مستطيلة الشكل يحيط بها سور طوله ٢٠٠ متر ، فإذا كانت النسبة بين عرض وطول السور ١: ٤ ، أوجد طول وعرض قطعة الأرض ومساحتها .



النسبة بين ثلاثة أعداد الدرس الرابع

أهداف الدرس:

- ٥ يجد النسبة بين ثلاثة أعداد .
- و يحل تطبيقات متنوعة باستخدام النسبة بين ثلاثة أعداد .

أولًا حساب النسبة بين ثلاثة أعداد صحيحة :

مثـال (١) ضع النسبة بين كلِّ مما يلى في أبسط صورة :

00 : 20 : 2 . 1 5 · · : 40 · : 10 · -

الحل:

- (0÷) 00: 20: 2. ₹ · · : ٣0 · : 10 · ● 11: 9: 1
 - £ : V : T

مثال (٢) مع محمد ١٨ جنيهًا ، ومع هاني ٢٤ جنيهًا ، ومع مروان ٣٦ جنيهًا .

احسب النسبة بين ما مع محمد وما مع هاني وما مع مروان.

الحل:

- ما مع محمد : ما مع هانی : ما مع مروان
- ١٨ جنيها : ٢٤ جنيها : ٣٦ جنيها
- SE : 1A
- 11 (T ÷)

انتبه

5. : To : 10

المفاهيم الرياضية:

ه النسبة بين ثلاثة أعداد.

• يُمكنك القسمة مباشرة على (ع.م. ١) وهو العدد ٦

(o+)

ثانيًا حساب النسبة بين ثلاثة أعداد عشرية :

🔫) ضع النسبة بين كلِّ مما يلى في أبسط صورة :

1,70: 1,90: 7,70 ·,78: 1 : 1,7 0

الحل :

- (1007) 1,70: 1,90: 5,50 (1) / co.X (1···×) .,78 : A : 1,7 -
 - (0+) 170: 190: 550 **∧** ÷ (∧÷) 78 : 1. : 17.
 - (T+) TT: T9: 80 5 - (1+) A : 1 .. : 5. 11: 17: 10 5: 50: 0

الدرس الرابع : النسبة بين ثلاثة أعداد ٥

ثالثًا حساب النسبة بين ثلاثة أعداد كسرية :

مثال (E

ضع النسبة بين الأعداد $\frac{1}{7}$ ؟ $\frac{1}{6}$ ؟ $\frac{1}{7}$ ؟ فى أبسط صورة :

نُحوِّل العدد الكسرى إلى صورة كسرية:

$$\frac{1}{2} = 7 = \frac{1}{2} \quad 2 = \frac{1}{2} \quad 2 = \frac{1}{2}$$

$$(19 = 1000 \cdot 1.7.7.7) \cdot \frac{9}{3} : \frac{9}{7} : \frac{9}{7}$$

$$\frac{\circ}{7} \times 71 : \frac{\vee}{7} \times 71 : \frac{\beta}{3} \times 71$$

مثال (٥)

ضع النسبة بين كلُّ مما يلى في أبسط صورة :

limp $\frac{1}{2}$ 1 كجم = $\frac{1}{2}$ 1 × · · · · 1 = · · · · 1 جم

انتبه الم يوم = الم × ٤٤ = ٦ ساعات

۶ کجم = ۲ × ۱۰۰۰ = ۲۰۰۰ جم

 $\frac{1}{2}$ 1 يوم = $\frac{1}{2}$ 1 × 37 = ٢٣ ساعة

الحل:

ا
$$\frac{1}{2}$$
 ا کجم: ۲ کجم: ۲ کجم

حاول بنفسك

•ضع النسبة بين كلُّ مما يلى في أبسط صورة :

$$\frac{1}{2}:\frac{1}{4}:\frac{1}{4}$$

- 7:0,0: 7
- و کی اسم : ۲۰ دیسم

رابغا النسب المتداخلة :

مثال

إذا كانت النسبة بين ا: $= \frac{\pi}{2}$ ، والنسبة بين $: < = \frac{6}{7}$ ، فأوجد النسبة بين ا: < : <

- تلاحظ أن: ب لها قيمتان مختلفتان هما ٤ 6 ٥ الحل: فكتب النسب كما يلى:
 - نوجد (م . م . ١) للعددين ٤٥٥ وهو ٢٠ ٠: ٠: ١
 - نضرب حدى النسبة الأولى × ٥ £ : T
 - ونضرب حدى النسبة الثانية × ٤

• الخطوة الأولى • الخطوة الثالثة • الخطوة الثانية

- ا: ب: ح نفا : ب: ح >: い: 1 5.:10
- = 01: 17:37 0: ر بالضرب×٤ ، ٢٠ : ٤٧

7:0

إذن ١:٠: ح

= 01: 17:37

مثال (۷

الحل:

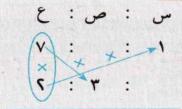
حل آخر:

إذا كان س : ع = ١ : ٧ ، ص : ع = ٣ : ٢ ، أوجد في أبسط صورة س : ص : ع

حل آخر: عن طريق إعادة ترتيب حدود النسب:

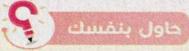


: 31 : 12 إذن س : ص : ع



اِذْنَ س : ص : ع

: 11 : 1 =



•إذا كان $1 = \frac{v}{1}$ ، $1 = \frac{\circ}{\pi}$ ح ، فأوجد 1 : v : c

خامسا تطبيقات على النسبة بين ثلاثة أعداد :

مثال

إذا كانت النسبة بين ما مع محمد وما مع مينا وما مع مريم ١٣ : ٢٣ : ١١ ، فإذا كان ما مع مينا ٢٦٠٠ جنيه ، فما مقدار ما مع محمد وما مع مريم ؟

al as acac =
$$\frac{11 \times 17}{9} = 117$$
 جنیه.

ما مع مریم
$$=\frac{11\times 11}{77}= \cdots 17$$
 جنیه .

مثال (۹)

ثلاثة صناديق من الفاكهة النسبة بين أوزانها ٧ : ٨ : ٩ فإذا كان مجموع أوزان هذه الصناديق ٧٢ كجم، فأوجد وزن كل صندوق.

وزن الصندوق الثاني =
$$\pi \times \Lambda = 37$$
 کجم .

حل آخر: الصندوق الأول: الصندوق الثاني: الصندوق الثالث: المجموع

وزن الصندوق الأول
$$=\frac{V \times V}{27}=1$$
 كجم .

وزن الصندوق الثاني =
$$\frac{\Lambda \times 2V}{12}$$
 = ع کجم .

وزن الصندوق الثالث =
$$\frac{9 \times 7 \times 9}{32}$$
 = $\times 7$ کجم .

مثال 🔃

إذا كانت النسبة بين قياسات زوايا المثلث أ ح هي ؟ : ٣ : ٤ على الترتيب ، فأوجد قياس كل زاوية من زوايا هذا المثلث .

الحل:

قياس الزاوية الأولى =
$$\frac{7 \times 10^{\circ}}{8}$$
 = ٤٠°

$$^{\circ}$$
قياس الزاوية الثانية = $\frac{^{\circ} \times ^{\circ}}{4} = ^{\circ} \times ^{\circ}$

$$^{\circ}$$
م الزاوية الثالثة = $\frac{^{\circ} \times \times ^{\circ}}{4}$ ما قياس الزاوية الثالثة



أُ • مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة = ١٨٠°

إذا كانت النسبة بين أعمار مازن وياسين ومروان هي ٤ : ٢ : ٥ وكان مجموع عُمْرَى مازن وياسين ٢٤ سنة ، أوجد عُمْرَ كلِّ من مازن وياسين ومروان .

غُمْر مازن =
$$\frac{3 \times 37}{7}$$
 = ١٦ سنة . غُمْر ياسين = $\frac{7 \times 37}{7}$ = ٨ سنوات .

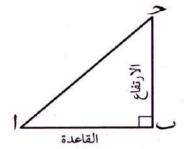
غُمْر مروان =
$$\frac{6 \times 37}{7} = 7$$
 سنة .

حاول بنفسك

- (1) إذا كانت النسبة بين عدد ركاب الدرجة الأولى إلى عدد ركاب الدرجة الثانية إلى عدد ركاب الدرجة الثالثة في أحد القطارات هي ٨: ٦: ١٠، وكان عدد ركاب الدرجة الثانية ٢٤ راكبًا ، فما عدد ركاب الدرجة الأولى والدرجة الثالثة؟
- ﴿ إِذَا كَانِتَ النسبة بين وزن خالد ووزن شريف ووزن أحمد ٢ : ٣ : ٤ ، وكان مجموع أوزان الثلاثة ١٨٠ كيلوجرامًا ، أوجد وزن كلَّ منهم .

مثال (۱۲)

= ه سم ، فأوجد أطوال أضلاع المثلث ، ثم أوجد محيطه ومساحته .



$$10 = \frac{9 \times 0}{1} = 01 \text{ mg}. \qquad c = \frac{3 \times 0}{1} = 07 \text{ mg}.$$

محيط المثلث ا ب ح = مجموع أطوال أضلاعه = ١٥ + ٢٠ + ٢٥ = ٢٠ سم .

مساحة المثلث ا $\sim = \frac{1}{2} \times dول$ القاعدة × الارتفاع .

$$= \frac{1}{2} \times 01 \times 0? = 0.01 \text{ mg}^2.$$



حاول بنفسك

• إذا كان ا: ب: ح = ٥: ٦: ٧ وكان ح - ا = ٣٦، فأوجد الم م م .

مثال (س

إذا كانت النسبة بين طول هدى إلى طول هند ٧ : ٨ ، وطول هناء إلى طول هدى ٣ : ٢ ،

فأوجد طول كل من هدى وهند ، إذا كان طول هناء ١٢٦ سم .

 $\frac{\zeta}{\text{ed} |\vec{l} \cdot \vec{l}|} = \frac{\frac{deb}{deb} |\vec{l}|}{\frac{deb}{deb} |\vec{l}|} = \frac{\gamma}{\pi}$

الحل: فوجد (م م م ا) للعددين ٧ 6 ٢ وهو ١٤

طول هدى : طول هند : طول هناء

? : ? : 771 deb acs =
$$\frac{31 \times 771}{12} = 30$$
 ma.

$$deb$$
 هند = $\frac{r1 \times r21}{12}$ = r سم .

سم
$$\frac{\Lambda}{V} = \frac{\Lambda}{\frac{deb}{deb} = \frac{\Lambda}{V}}$$
 بما أن: $\frac{Aeb}{Aeb} = \frac{\Lambda}{V}$

إذن : طول هند =
$$\frac{\Lambda}{V} \times$$
 طول هدى = $\frac{\Lambda}{V} \times \frac{\Lambda}{V} =$ = ٩٦٩ سم.

إذن : طول هدى = $\frac{2}{\pi}$ × طول هناء

151 × -==

تدريبات سللح التلميذ



تمرين

على الدرس الرابع

ا كتب النسبة بين كلِّ مما يلى في أبسط صورة :

$$\frac{\gamma}{\pi}$$
: $\frac{\gamma}{5}$: $\frac{\pi}{5}$

$$1\frac{1}{4}:1\frac{1}{5}:1\frac{1}{5}$$

$$\cdot,1:\frac{1}{5}:\frac{1}{6}$$

(٢) احسب النسبة بين الكميات التالية في أبسط صورة :

(1)
$$0 \ 2 + 3 \ = 1 \$$

(۳) أكمل ما يلى :

$$: \mathbf{r} : \dots = \mathbf{r} : \mathbf{1}, \mathbf{\lambda} : \mathbf{r}, \mathbf{\xi} : \mathbf{L}$$

$$\vdots \qquad \vdots \qquad \vdots \qquad \lambda = \cdot, \forall \circ : \cdot, \circ : \frac{\cdot}{\tau} \quad \mathcal{S}$$

ل إذا كان ا ثلاثة أمثال
$$\omega$$
 δ $c = \frac{6}{3}$ ا، فإن c : ω =

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- (7:060:767:167:5)
- ﴿ إِذَا كَانَتَ النَسَبَةُ بِينَ نَصِيبَ هَانَى : شَرِيفَ : خالد هي ٣ : ٥ : ٧ ، وكان نَصِيبَ هاني ٤٤ جنيهًا ، وإن قيمة الجزء = (بورسعيد ٢٠٥٠) (٢٤ ÷ ٣ ك ٢٤ ÷ ١٥ ك ٢٤ ÷ ٨ ك ٢٤ ÷ ٧)
- إذا كان 1: س= ٣: ٥٥ س: ح= ٢: ٥، فإن 1: س: ح =
- (7:7:060:5:76:0:1:160:5:7)
 - $\frac{1}{2}$ إذا كان س = $\frac{1}{6}$ ص $\frac{1}{2}$ ع = $\frac{7}{1}$ ص ، فإن س : ع =
- (7:707:767:767:7)
- و إذا كانت النسبة بين ثلاثة أعداد ٥ : ٧ : ٨ ، وكان مجموع هذه الأعداد ٢٠٠٠ ، فإن أكبر هذه الأعداد المعداد عند النسبة بين ثلاثة أعداد ٥ : ٧ : ٨ ، وكان مجموع هذه الأعداد المعداد المعدا
- فُسم مبلغ من المال بين ثلاثة أشخاص ، وكانت النسبة بين نصيب الأول : نصيب الثاني : نصيب الثالث تساوى ٣ : ٥ : ٧ ، وكان نصيب الأول ٢٤ جنيهًا . احسب نصيب كلّ من الثاني والثالث .
- آ إذا كانت النسبة بين أسعار ثلاثة أجهزة كهربائية (مروحة غسالة تكييف) هي ١ : ٣ : ٤ ، وكان سعر الغسالة ٢٠٠٠ جنيه ، فاحسب سعر كل من المروحة والتكييف .
 - ا \mathbf{v} ا \mathbf{v} مثلث فيه ا \mathbf{v} : \mathbf{v} : \mathbf{v} : \mathbf{v} : \mathbf{v} ا \mathbf{v} مثلث فيه ا
- م في مدرسة ابتدائية إذا كان عدد التلاميذ بالصف الأول والصف الثاني والصف الثالث ٠٤٠ تلميذًا ، وكانت النسبة بين الصفوف الثلاثة ٥ : ٤ : ٣ ، احسب عدد التلاميذ بكل صف من الصفوف الثلاثة ٠ (القاهرة ٢٠١٠)
 - 9 وُزِّع مبلغ ٢٤٠٠ جنيه على ثلاثة أشخاص بنسبة ٣: ٢: ١، فما نصيب كل منهم ؟
- المثلث النسبة بين أطوال أضلاعه س ص : صع : سع = ٤ : ٤ : ٥ ، فإذا كان محيط المثلث وصع مثلث النسبة بين أطوال أضلاعه س صع واذكر نوع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه . ٣٩ سم ، فأوجد أطوال أضلاع المثلث س صع ، واذكر نوع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه . (الإسكندرية ٢٠٠٠)

- إذا كانت النسبة بين قياسات زوايا مثلث ٣: ٤: ٥، فأوجد قياس كل زاوية من زوايا هذا المثلث ، واذكر نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه . (بنی سویف ۲۰۲۰)
- 🕩 إذا كانت النسبة بين الإنتاج الأسبوعي لثلاثة مصانع من السيراميك ١ : ٢ : ٣ ، وكان مجموع إنتاج المصنعين الثاني والثالث ٢٥٠٠٠ م؟ أسبوعيًّا ، فما الإنتاج الأسبوعي لكل مصنع؟
- النسبة بين إنتاج ثلاثة مصانع للحوم المجمدة ٩ : ٧ : ١١ ، فإذا كان إنتاج المصنع الثالث يزيد على إنتاج المصنع الثاني بمقدار ٥٠٠٠ طن ، فما إنتاج كل مصنع من اللحوم المجمدة ؟
- النسبة بين ما مع سامية من نقود إلى ما مع سلوى إلى ما مع سهام ٢:٥:٦، فإذا كان الفرق بين ما مع سامية وما مع سهام ٢٠٠ جنيه ، فأوجد ما مع كل منهن .
 - 🕡 س صع مثلث فیه س ص : صع : ع س تساوی ٤ : ٧ : ٦ ، وكان صع س ص = ١٥ سم . أوجد محيط 🛆 س ص ع .
- تم توزيع شحنة من الفاكهة وزنها ٣١٥ كيلوجرامًا على ثلاثة أشخاص ، فكان نصيب الأول يساوي ٢٠ نصيب الثانى ، وكان نصيب الثانى يساوى $\frac{3}{6}$ نصيب الثالث .

احسب نصيب كلِّ منهم من هذه الشحنة . (القاهرة ٢٠٢٠)

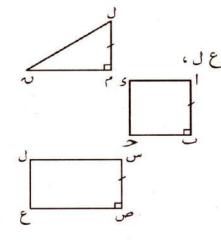
- الله المترك ثلاثة أشخاص في تجارة ، دفع الأول نصف ما دفعه الثاني ، ودفع الثاني نصف ما دفعه الثالث ، وفي نهاية العام كان المكسب ٥٦٠٠ جنيه ، أوجد نصيب كل منهم . (المنوفية ٢٠٢٠)
- ا إذا كان ما مع حسام يساوى $\frac{\pi}{2}$ ما مع رمزى ، وكان ما مع فايز يساوى $\frac{\pi}{6}$ ما مع حسام ، فإذا كان ما مع فايز ينقص ٧٠٠ جنيهًا عن مبلغ حسام ، فما مقدار ما مع كل منهم ؟

تحدَّ نفسك

(١٩) فى الشكل المقابل :

مثلث ل م به قائم الزاوية في م 6 مربع ا ب ح 2 6 مستطيل س صع ل ، فإذا كان: ل م = ا ب = س ص 6 م نه: ب ح : صع = ٤ : ٣ : ٦ وكانت مساحة المربع ا ب حرى = ٣٦ سم؟ ، فأوجد:

- 1 مساحة المثلث ل م نه.
- مساحة المستطيل س صع ل.



تدريبات الكتاب المدرسى



على الدرس الرابع

- ا إذا كانت النسبة بين قياسات زوايا أحد المثلثات هي ٥: ٦: ٧، وكان قياس الزاوية الأولى ٥٠ المثلثات هي المثلثات المثلثات هي المثلثات المثلثات المثلثات هي المثلثات هي المثلثات المثلثات هي المثلثات المثلثا
- لدى بائع فاكهة ثلاثة أنواع من الفاكهة (الموز العنب الجوافة) فإذا كانت النسبة بين وزن الموز إلى وزن العنب إلى العنب هي ٢ : ٣ ، ووزن العنب إلى وزن الجوافة هي ٢ : ٤ أوجد نسبة وزن الموز إلى وزن العنب إلى وزن الجوافة .
- إذا كانت النسبة بين ارتفاعات ثلاث عمارات هي ٣ : ٤ : ٥ ، وكان ارتفاع العمارة الأولى هو ١٢ مترًا ، فاحسب ارتفاع العمارتين الثانية والثالثة .
- إذا كانت النسبة بين أعمار هدى إلى منى إلى علا هى ٤: ٦: ٥، وإذا كان الفرق بين عُمْر هدى وعُمْر منى هو ٨ سنوات ، فاحسب عُمْرَ كُلُّ من هدى وعنى وعلا .
- مستطيل النسبة بين طوله إلى عرضه كنسبة ٩: ٥، فإذا كان محيط المستطيل ٥٦ مترًا، فأوجد طول وعرض المستطيل، واحسب مساحته.
- وقطعة أرض مثلثة الشكل ، النسبة بين أطوال أضلاعها ٤: ٦: ٧، فإذا كان محيط هذه القطعة يساوى ١٥ مترًا، فأوجد أطوال أضلاع قطعة الأرض .





التراكمي حتى الدرس الرابع - الوحدة الأولى

	اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
النسبة بين طول أحمد	1 إذا كانت النسبة بين طول خالد إلى طول أحمد ٢ : ٣ ، و
_هانی =: :	إلى طول هاني ٤: ٦، فإن النسبة بين طول خالد وأحمد و
7:8:767:7:767:7:164:7	
وكان ارتفاع العمارة الأولى هو ١٢ مترًا ،	و إذا كانت النسبة بين ارتفاع ثلاث عمارات هي ٣ : ٤ : ٥
أمتار . (أسوان ۲۰۲۰) (۲۲ 6 ۳۲ 6 ٤ 6 ۲۰۰)	فإن الفرق بين ارتفاع العمارتين الثالثة والثانية =
ح ا = ٤ : ٣ : ٥ ، إذا كان مجموع طولى	 مثلث ا ب ح قائم الزاوية في ب ، فيه ا ب : ب ح :
سم . (۹۰ ، ۲۷,0 ، ۵۵ ، ۵۷,۰ ، ۹۰)	ح ا، ب ح = ٢٤ سم ، فإن مساحة المثلث ا ب ح =
المنيا ٢٠٠٢) (٣ : ٧ % ٧ : ٥ % ٧ : ٣ % ٥ : ٧)	ک النسبة بین $\frac{1}{2}$ کجم و ۷۰۰ جرام =
ن طول القطعة الثانية يزيد على الأولى بمقدار	ه إذا كانت النسبة بين طولي قطعتين من السلك ٣: ٧، وكا
(1167767617)	١٦ مترًا ، فإن طول القطعة الثانية = مترًا .
ليوبية ٢٠٠٢) (٣ : ٤ 6 ٣ : ٨ 6 ٨ : ٣ 6 ٤ : ٣)	$\frac{1}{2}:\frac{1}{7}:\frac{1}{7}:\frac{1}{7}:\frac{1}{7}:\frac{1}{7}:\frac{1}{7}$

۲) أكمل ما يلى :

E درجات

المثلث النسبة بين أطوال أضلاعه هي ٤: ٦: ٨، فإذا كان محيطه ٥٤ سم،

فإن طول ضلعه الأصغر =سس سم . (الشرقية ١٠٥٠)

(القاهرة ۲۲۰۲)

ح إذا كانت النسبة بين عُمْر طفل إلى عُمْر أبيه ٢: ١٣ ، فإذا كان عُمْر الطفل ٦ سنوات ، فإن عُمْر أبيه = سنة . (الفيوم ۲۰۲۲)

ك النسبة بين ٢٥٠ قرشًا : ٧٥٠ قرشًا : ٥٥ جنيهًا = : :

(P) أجب عما يلى:

درجتان ا مدرسة ابتدائية عدد تلاميذها بالصفوف الأول والثاني والثالث ٣٦٠ تلميذًا ، فإذا كانت النسبة بين عدد تلاميذ الصفوف الثلاثة ٣: ٤: ٥، احسب عدد التلاميذ في كل صف. (القليوبية ٢٠٢٠)

> ا أذا كان ما مع مريم $=\frac{7}{V}$ ما مع إسراء ، وكان ما مع إسراء $=\frac{6}{3}$ ما مع ياسمين ، فإذا كان ما مع مريم ينقص عمًّا مع إسراء بمقدار ٥٠٠ جنيه ، فما مقدار ما مع كل منهن ؟





الدرس الخامس

تطبيقات على النسبة (المُعَدَّل)

أهداف الدرس:

٥ يُعبر عن المُعَدَّل .

٥ يُعرف المُعَدَّل .

ه يذكر الوحدة المُعبِّرة عن المُعَدَّل .

٥ يحل تطبيقات متنوعة على المُعَدَّل.



وزَّعت ريماس ١٥ قطعة من الحلوى على ٣ صناديق . ما عدد القطع في كل صندوق ؟



المفاهيم الرياضية:

ه المُعَدَّل .





- يتضح أن ريماس لديها كميتان مختلفتان في النوع ، وهما : (الحلوى) ، (الصناديق) .
 - النسبة بين هاتين الكميتين تُسمَّى (المُعَدُّل) .
 - المُعَدَّل = $\frac{10}{3}$ قطع أكل صندوق = 0 قطع / صندوق .

المُعَدِّل : هو النسبة بين كميتين من نوعين مختلفين . حيث نرمز لكلمة (لكل) بالعلامة (/) .

• المُعَدَّل له وحدة قياس ، وهي وحدة قياس الكمية الأولى مقسومة على وحدة قياس الكمية الثانية.







مثال (۲

تستهلك سيارة ١٥ لترًا من الوقود لتقطع مسافة ١٢٥ كم .

- احسب مُعدَّل استهلاك الوقود .
- 🥥 أوجد كمية الوقود اللازمة لتقطع السيارة مسافة ٤٠٠ كم .

- كمية الوقود اللازمة لتقطع السيارة مسافة ٠٠٤ كم = ١٠٠ × ٠٠٤ = ٨٤ لترًا .

مثال س



اشتركت متسابقتان في الكتابة على الحاسب الآلى ، فإذا كان عدد الكلمات التي كتبتها المتسابقة الأولى ٢٨٧ كلمة في ٣ دقائق ونصف ، وعدد الكلمات التي كتبتها المتسابقة الثانية ٣٣٢ كلمة في ٤ دقائق ، فأس المتسابقتين أسرع ؟

الحل:

عدد الكلمات التي كتبتها المتسابقة الأولى في الدقيقة = $\frac{\sqrt{N}}{\sigma_0}$ كلمة / دقيقة /

عدد الكلمات التي كتبتها المتسابقة الثانية في الدقيقة = $\frac{777}{3}$ كلمة / دقيقة .

المتسابقة الثانية أسرع من المتسابقة الأولى (لأن ٨٣ > ٨٢) .

مثال (E





۱٠ أفدنة = ١٠ × ٢٤ = ٢٤ قيراطًا .

ساعتان ونصف = ۲۰ × ۲۰ = ۱۵۰ دقیقة .

مُعَدَّل أداء الماكينة الأولى = \\(\frac{150 قيراطًا}{100 دقيقة}\) = ١,٦ قيراط/ دقيقة .

مُعَدَّل أداء الماكينة الثانية = $\frac{14}{100} = 1,7$ قيراطًا حقيقة .

الماكينة الأولى أفضل أداءً (لأن ١,٢ > ١,٢) .



تذكر أن 🌔

• الفدان = ٢٤ قيراطًا .

• الساعة = ٦٠ دقيقة .

8

حاول بنفسك

• أيهما أفضل فى الأداء :

أن يدهن عامل حائطًا مساحته ٤٨ م؟ في ١٢ ساعة ، أم أن يدهن عامل آخر حائطًا مساحته ٤٠ م؟ في ٨ ساعات؟

تمرين

مجاب عنها بنهاية الكتاب

تدريبات سللح التلميذ

على الدرس الخامس

عبر عن المواقف التالية مكملًا الجدول كما في المثال :

المُعَدَّل	الموقف
. ٥٠ = ٠٥ كم / ساعة .	شال تقطع سیارة ۲۵۰ کم فی خمس ساعات .
·	 السكر في ١٦ يومًا .
	🥌 يحرث جرار ١٤ فدانًا في ٣,٥ ساعة .
کیلو وات / یوم	 تستهلك أسرة ٣٠٠ كيلو وات شهريًا من الكهرباء .
جنیه / یوم .	ى تنفق أسرة ١٤٠٠ جنيه أسبوعيًّا .

🕝 أكمل ما يلى :

- - ت يُنتج مصنع ٥٠٠٠ لمبة كهرباء في ٥ ساعات ، فإن مُعَدَّل إنتاج اللمبات لكل ساعة هولمبة / ساعة .
- إذا كان ١٥ طنًا من الأسمدة العضوية تُستخدم لتسميد ٣٠ فدانًا ، فإن مُعَدَّل التسميد =طن / فدان .
- - ه مصنع أقمشة ينتج ٤٨٠٠ متر خلال ١٦ ساعة ، فإن مُعَدَّل إنتاج المصنع يُساوى
- و تحتاج ورشة نجارة ٣٠ م؟ من الخشب لإنتاج ١٠ أبواب ، فإن مُعَدَّل استهلاك الخشب =
- ض تلميذ يذاكر ٣٥ ساعة أسبوعيًّا فإن مُعَدَّل ما يذاكره في اليوم الواحد = ساعات. (القليوبية ٢٠٢٢)
 - ع يتسرب الماء من صنبور بمُعَدَّل ٤٨٠ لترًا خلال ساعة .
- فَإِنْ مُعَدَّل تسرب الماء =لترات / دقيقة . (الإسكندرية ٢٠٢٠)
- ط تحركت حشرة ٩ أمتار في أربع دقائق ونصف ، فإن مُعَدَّل سرعة هذه الحشرة يُساوىسس سم /دقيقة .
 - س ركضت أمنية ٢٤ كيلومترًا في ١٢ يومًا ، أوجد مُعَدِّل ما ركضته أمنية في اليوم الواحد .
- مصنع يُنتج ٤٠٠٠ علبة عصير في ٨ ساعات ، أوجد مُعَدُّل إنتاج هذا المصنع في الساعة الواحدة . (المنوفية ٢٠٢٦)
 - تستهلك سيارة ٢٠ لترًا من البنزين في قَطع مسافة ٢٤٠ كيلومترًا ، أوجد : أ مُعَدَّل استهلاك السيارة للبنزين .
 - · عدد اللترات التي تحتاجها السيارة لقطع ٣٦٠ كيلومترًا .



- وجد: مطعم ٨٠ وجبة غذاء جميعها من نفس النوع باستخدام ٢٠ كيلوجرامًا من اللحوم ، أوجد: المعدد كالمعدد على الله عداد الوجبة . وجبات .
 - عامل يقوم بطلاء جدار مساحته ٥٠ مترًا مربعًا في ٤ ساعات ، أوجد : العامل في الساعة .
 - عدد الأمتار المربعة التي يقوم العامل بطلائها في ٦ ساعات .
 - مصنع لإنتاج السيراميك ينتج ١٢٠ مترًا مربعًا في ٨ ساعات ، أوجد :
 - ا مُعَدَّل الإنتاج لكل ساعة . وعدد الأمتار المربعة التي يُنتجها المصنع في ١٢ ساعة .

٩ أيهما أفضل ، ولماذا ؟

أن تشتري ١٢ قلمًا بمبلغ ٤٤ جنيهًا ، أم أن تشتري ٩ أقلام من نفس النوع بمبلغ ٣٠ جنيهًا .

- ا مصنع للمبات ينتج ٣٠٠٠ لمبة في ٤ ساعات ، ومصنع آخر ينتج ٢٥٢٠ لمبة في ٣ ساعات ونصف ، أي المصنعين أكثر إنتاجًا؟
- ال ماكينتان لتصنيع القماش ، الأولى تُنتج ٥٠٠ متر من القماش في ساعتين ، والثانية تُنتج ٢٠٠ متر من القماش في ساعتين ، والثانية تُنتج ٢٠٠٠ متر من القماش في ١٠٠ ساعة ، حدد أم الماكينتين أكثر كفاءة .
- الأسلاك خلال ساعة ونصف ، أي الماكينتين أكثر كفاءة ، ولماذا ؟ ولماذا ؟
 - الله زراعية تحرث ٦ أفدنة في ٣ ساعات ، أوجد مُعَدُّل أداء هذه الألة . وإذا حَرَثَت آلة أخرى ٦ قراريط في ١٠ دقائق ، فأس الألتين أفضل أداء ؟
- الله عن سباق للجرى قَطع هاني ١١ مترًا في ١٠ ثوانٍ ، بينما قطع نبيل ٢٤ مترًا في نصف دقيقة ، أيهما أسرع ؟

🦚 تحدَّ نفسك

- - ا أوجد مُعَدِّل استخدام العامل للدهان في الساعة .
- إذا أنهى عمله في ٥ ساعات ونصف الساعة ، فكم يتبقى معه من الدهان ؟





تدريبات الكتاب المدرسى



على الدرس الخامس

- ا يصرف حسن ٤٥ جنيهًا في ثلاثة أيام ، ما مُعَدِّل ما يصرفه حسن في اليوم الواحد ؟
- r تستهلك سيارة ٢٠ لترًا من البنزين لقطع مسافة ٢٥٠ كيلومترًا ، احسب مُعَدِّل استهلاك السيارة للبنزين .
- س محراث للأرض الزراعية يحرث ٦ أفدنة في ثلاث ساعات ، وإذا حرث محراث أخر ١٢ فدانًا في أربع ساعات ، فأى المحراثين أفضل ؟
 - ع طابعة كمبيوتر ألوان تطبع ١٢ ورقة كل أربع دقائق ، أوجد مُعَدِّل عمل هذه الطابعة .
 - و إذا كان حازم يذاكر ٢٦ ساعة أسبوعيًّا ، احسب مُعَدِّل ما يذاكره في اليوم الواحد .
- مصنع يُنتج ٢٠٠٠ قطعة صابون في ٢٠٠٠ ساعة ، ومصنع أخر يُنتج ٤٥٠٠ قطعة صابون من نفس النوع في ٢ ساعة ، أي المصنعين أكبر في مُعَدِّل الإنتاج؟

تمارين عامة من الكتاب المدرسي



على الوحدة الأولى

اكتب النسبة بين العددين في كل حالة مما يلي في أبسط صورة :

151617 >

1.06100

72617 1

اكتب في أبسط صورة كلاً من النسب التالية :

18,0:04

14,9:5,4 1

عبر بطريقتين مختلفتين عن النسبة بين كلٍّ من العددين :

TV .: 110 >

١٨٥٢,٤ م ا كيام ١٢٨٥١٤ ١

E اكتب النسب التالية في أبسط صورة :

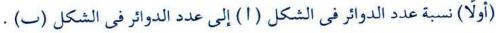
أ نصف كيلومتر : ٢٥٠ مترًا .

۱۲٥ قرشًا : ٥ جنيهات .

ح ١٥٠ جــرامًا : ربع كيلوجرام .

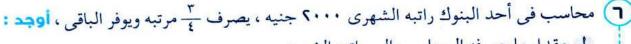
ع ٢,٢٥ فدان : ١٦ قيراطًا .

احسب باستخدام الشكلين المقابلين:

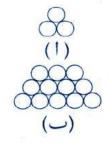


(ثانيًا) نسبة عدد الدوائر في الشكل (ب) إلى عدد الدوائر في الشكلين

(۱)و(ب).



- ا مقدار ما يصرفه المحاسب إلى راتبه الشهرى .
 - ت نسبة ما يوفره إلى راتبه .
 - ح نسبة ما يصرفه إلى ما يوفره .
- باتج ٥٠٠٠ علبة عصير في ٨ ساعات ، احسب معدل الإنتاج .
- منبور میاه به خلل یُسَرِّب ۲۰ لترًا من الماء فی خمس ساعات ، احسب معدل تَسَرُّب الماء .
 بم تنصح أهل هذا المكان ؟



اختبار الكتاب المدرسى

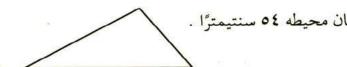


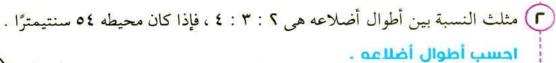
مجاب عنه بنهاية الكتاب

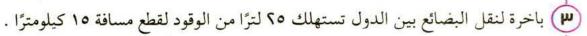
على الوحدة الأولى

ا في امتحان للرياضيات بأحد الفصول الدراسية كانت نسبة عدد الطلاب الضعاف إلى المتوسطين إلى المتفوقين هي ١ : ٤ : ١ ، فإذا كان عدد طلاب الفصل ٣٠ طالبًا .

احسب عدد الطلاب المتوسطين وعدد الطلاب الضعاف.







احسب معدل استهلاك الباخرة من الوقود .

E أكمل بإيجاد النسبة فى كل حالة مما يلى :

و إذا كانت النسبة بين طول خالد إلى طول أحمد ؟ : ٣ ، والنسبة بين طول أحمد إلى طول هاني ٤ : ٥ ، فاحسب النسبة بين طول خالد وطول هاني .

زمن الأختبار : ساعة ونصف

على الوحدة الأولى (مجاب عنه بنهاية الكتاب



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

السؤال الأول

IΕ درجة

 الطابعة تطبع ٢٠ ورقة في ٤ دقائق، فإن مُعَدَّل الطباعة =ورقات / دقيقة . (القاهرة ۲۲۰۶) (۱۰ ۵ ۸ ۵ ۵ ۵ ۵ ٤) ا إذا كان ا : ب = ٢ : ١٥ ب : ح = ٤ : ٣، فإن ا : ح = : (القليوبية ٢٠٠٢) (٨ : ٥ ٠ ٨ : ٣ ٠ ٨ : ٢ ك ٨ : ١) (٣) إذا كانت النسبة بين قياسات زوايا مثلث هي ١ : ٢ : ٣ ، فإن قياس أصغر زاوية في المثلث = (القاهرة ۲۰۰۲) (۱۰ ° ۵۰ ۳° ۵۵ ۵۵ ° ۲۰۰۰) €) النسبة بين عدد البنين إلى عدد تلاميذ مدرسة مشتركة ٣ : ٧ ، فإن النسبة بين عدد البنين : عدد البنات = (دمياط ۲۰۲۰) (٤ : ٣ **٥** ٣ : ٤) (۲۰۲۰) • إذا كان طول محمد ١٫٨ متر ، وطول باسم ١٦٥ سم ، فإن النسبة بين طول باسم وطول محمد (القليوبية ۲۰۲۰) (۱۱: ۲۰ م ۱۱: ۱۱ م ۱۱: ۱۱ م ۱۱: ۱۱ م ۱۱: ۱۱ م ر اذا كان طول أحمد $= \frac{7}{m}$ طول والده ، وكان طول أحمد ١٢٠ سم ، فإن طول والده $= \frac{7}{m}$ سم . (11.617.618.615.) ٧) النسبة بين ١٨ ساعة ويومين = : إذا كانت النسبة بين بعدى المستطيل ؟ : ٣ ، وكان محيطه ١٠٠ سم ، فإن مساحة المستطيل =سسم ؟ . (767.60.67..) (1:060:16V:060:V) 9) إذا كان ٥ ص = ٣٥ ، فإن ص : ٣٥ = $\left(\frac{0}{4} \cdot 7 \cdot 6 \cdot \frac{1}{m} \cdot \frac{0}{1m}\right) (5.5. \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{4}$ (في أبسط صورة) = \(\frac{1}{4} : \frac{1}{4} \) 💵 النسبة بين طولي ضلعين في المعين = : (المنيا ٢٠٠٢) (١ : ١ 6 7 : ١ 6 3 : ١ 6 ١ : ٤) 🕡 قُسِّم مبلغ بين شخصين ، فأخذ الأول 🕌 المبلغ ، فإن نسبة التقسيم = (المنيا ٢٠٠٠) (٩ : ٤ 6 1 : ٣ 6 1 : 7 6 7 : ١) سا) ۵۰۰۰ جرام: ۸ کیلوجرامات = (فی أبسط صورة) (الفيوم ۲۶۰۶) (٥ : ١ ف ٨ : ١ ف ٨ : ٥ ف ٥ : ٨) (1E) مربع طول ضلعه ٣ سم ، فإن النسبة بين طول ضلعه إلى محيطه = ([mged 27.7) (1: 3 & 3: 1 6 7: 1 6 7: 7)

السؤال الثانى أكمل ما يلى :



(فی أبسط صورة) $\frac{1}{2}$ کیلوجرام = (نمی أبسط صورة) (Ilaiul 22.2)

الله عدل تدفُّق كمية المياه في الساعة ، فإن معدل تدفُّق كمية المياه في الدقيقة الواحدة يساوي

(الدقهلية ٢٠٢٠)

19 النسبة بين العددين ٦ : ١,٥ = : (كفر الشيخ ٢٠٢٢)

تم تقسيم مبلغ بين شخصين بنسبة ٣: ٤ ، فإن المبلغ الأكبر = المبلغ الكلى . (كفر الشيخ ٢٠٢٠)

 الساسس هو مقارنة بين كميتين من نوعين مختلفين . (بورسعید ۲۰۲۲)

إذا كان ١ : س = ٥ : ٨ وكان س - ١ = ٩ ، فإن س = (القاهرة ۲۲۰۲)

السؤال الثالث أجب عما يلى :



ربي المحدد من أبيه يوميًّا ٩ جنيهات ، يصرف منها ٦٠٠ قرش ويوفر الباقي ، أوجد :

- ب نسبة ما يوفّره إلى ما يأخذه . ا نسبة ما يصرفه إلى ما يأخذه .
 - ح نسبة ما يصرفه إلى ما يوفّره.
- 🗲 إذا كانت نسبة عدد البنين : عدد البنات بإحدى المدارس هي ٥ : ٤ وكان مجموع تلاميذ المدرسة ٩٠٠ تلميذ ، احسب عدد البنين وعدد البنات بتلك المدرسة .
- 📢 إذا كانت النسبة بين عُمْرِ (هدى) إلى عُمْرِ (هويدا) إلى عُمْرِ (هناء) ٣ : ٤ : ٥ ، وكان عُمْرُ (هدى) ينقص عن عُمْرِ (هويدا) بمقدار ٤ سنوات .

احسب عُمْر كلُّ من (هدى) و (هويدا) و (هناء) .

🕥 ماكينتان للملابس ، تُنتج الماكينة الأولى • • ٥ متر من الملابس في ساعتين ، وتُنتج الماكينة الثانية ٦٠٠ متر في ساعتين ونصف . أي الماكينتين أكثر كفاءة ؟



التناسب

حروس الوحدة

- 🔾 الدرس الثاني : خواص التناسب . الدرس الأول : معنى التناسب .
 - الدرس الثالـــث: مقياس الرسم.
 - الدرس الخامس : حساب المائة .
 - تمارين عامة من الكتاب المدرسي على الوحدة .
 - اختبار الكتاب المدرسي على الوحدة .
 - اختبار سلاح التلميذ على الوحدة .

- الدرس الرابع: التقسيم التناسبي.
- الدرس السادس: تطبيقات على حساب المائة.

معنى التناسب

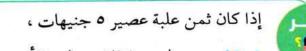
المفاهيم الرياضية:

ه التناسب.

٥ يكتب بعض صور التناسب.

أهداف الدرس:

يُعرِّف التناسب .





فما ثمن : علبتين 6 ثلاث علب 6 أربع علب 6 خمس علب ؟



• ثمن العلب = عدد العلب × ثمن العلبة الواحدة = عدد العلب × ٥ وبالتالي فإن : ثمن علبتين = $7 \times 0 = 11$ جنيهات .

1	٥	٤	٣	7	١	عدد العلب	OX.
(°÷)	50	5.	10	١.	٥	الثمن بالجنيهات	X

• يتضح من الجدول أنه :

- يمكن كتابة النسبة بين عدد العلب وثمنها كما يلى : $\frac{1}{6} = \frac{7}{10} = \frac{8}{10} = \frac{8}{10} = \frac{1}{10} = \frac{1$
- مكن كتابة النسبة بين الثمن وعدد العلب كما يلى : $\frac{0}{1} = \frac{1!}{7} = \frac{0!}{7} = \frac{1!}{9} = \frac{0!}{1} = \frac{0!}$
- ونلاحظ في الحالتين السابقتين أن النسب متساوية في كل حالة ، ويُسمَّى ذلك بـ « التناسب » .

التناسب: هو تساوى نسبتين أو أكثر.

مثال 🚺

إذا كان سعر كيلو الموز ٨ جنيهات ، أكمل الجدول التالي ، واكتب بعض صور التناسب:

~	٨		********	٤	7	١	وزن الموز بالكيلوجرام	\geq
		٤٨	٤٠			٨	الثمن بالجنيهات	بحرا

الحل:

~	٨	٦	0	٤	7	١	وزن الموز بالكيلوجرام	1
	7.5	٤٨	٤٠	۳۲	17	٨	الثمن بالجنيهات	4

$$\frac{\Lambda}{I} = \frac{2\pi}{3} = \frac{\Lambda_3}{I} = \frac{37}{\Lambda}$$

$$\frac{\Lambda}{1\xi} = \frac{7}{\xi\Lambda} = \frac{6}{\xi} = \frac{\xi}{7} \bullet$$

بعض صور التناسب : •
$$\frac{1}{\Lambda} = \frac{7}{17} = \frac{3}{77}$$

(توجد صور أخرى)



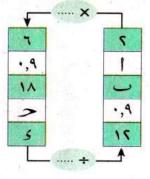
إذا كانت الأعداد المتناظرة في عمودى المخطط المقابل متناسبة، فأوجد قيمة الاس 6 ح 6 2 ، ثم اكتب بعض صور التناسب .

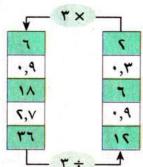
الحل:

• بملاحظة العددين المتناظرين ٢ 6 ٦ نجد أن :

$$7 \times 7 = 7$$
 6 $7 \div 7 = 7$

• بعض صور التناسب: $\frac{7}{7} = \frac{7}{11} = \frac{7}{17}$





· (توجد صور أخرى)



حاول بنفسك

• أكمل الجدول التالى لتكون الأعداد المتناظرة في صَفَّى الجدول متناسبة ، ثم أكمل التناسب :

 	92		V	0	٣
3857833			•		
٤٨		٤٠			15

$$\frac{50}{15} = \frac{7}{15} = \frac{7}{15}$$

• أكمل الجدول التالى والذى يبين العلاقة بين طول ضلع مثلث متساوى الأضلاع ومحيطه :

4	٤,٢	17		٧		طول الضلع (بالسنتيمتر)	2
Y		1000000000	77	*******	٦	المحيط (بالسنتيمتر)	٦

تدريبات سلاح التلميذ



على الدرس الأول

تمرين

(۱) أكمل ما يلى :

ا تساوی نسبتین أو أکثر یُسمَّی (القاهرة ۲۰۲۶)
$$\frac{6}{V} = \frac{6}{V}$$

$$\frac{r}{37} = \frac{r}{r} = \frac{r}{r} = \frac{r}{r} = \frac{r}{r} = \frac{r}{r} = \frac{r}{r} = \frac{r}{3.7} = \frac{r}{$$

$$\boxed{2} = \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

ا كمل الجدول التالي لتكُون الأعداد المتناظرة في صَفِّي الجدول متناسبة ، ثم أكمل التناسب:

٩		V	95554460444	. 0
	٥٦		51	70

٣ أكمل الجدول التالى لتكُون الأعداد الموجودة في الصف الأول متناسبة مع الأعداد المناظرة

لها في الصف الثاني ، ثم أكمل التناسب :

$$\frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}$$

E تسير سيارة بسرعة ١٢٠ كيلومترًا /ساعة ، بفرض أن السيارة تسير بسرعة منتظمة ، أكمل جدول التناسب التالى :

٩.	٤٥		۳.		15.	· minerale	الزمن بالدقيقة
	*********	٤٨٠		144	********	15.	المسافة بالكيلومتر

• الجدول التالي يوضح العلاقة بين طول ضلع المربع ومحيطه ، أكمل الجدول التالى :

3	***************************************	٤	٥			۲	طول ضلع المربع
Q	٤٠	**********		77	37	*******	المحيط

حوار زراعي يحرث ١٢ فدانًا في ١٤ ساعة ، أكمل جدول التناسب التالى :

*********	*******	77	··········	37	15	عدد الأفدنة
٤٩	٧	**********	١,٤		١٤	الزمن بالساعة

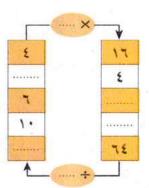


تدريبات الكتاب المدرسى

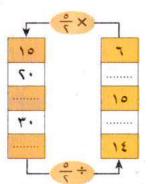


على الدرس الأول

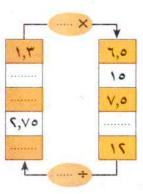
ا أكمل المخطط المقابل ، ثم اكتب بعض صور التناسب :



أكمل المخطط المقابل ، ثم اكتب بعض صور التناسب :



أكمل المخطط المقابل ، ثم اكتب بعض صور التناسب :



التراكمي حتى الدرس الأول - الوحدة الثانية

10

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

 النسبة بين طول أحمد : طول عَلِي = ؟ : ٣ ، والنسبة بين طول عَلِيّ : طول حسام = ٤ : ٥ ، فإن: النسبة بين طول أحمد: طول حسام = (القاهرة ٢٠٠٠) (١: ٢ ك ١٥ : ٨ ك ١٥ ٢ : ١)

(الشرقية ٢٠٠٠) (٢٠٠ ، ٥٥، ، ٥٥، ، ٥٥، ، ٥٧،) 🍑 🏲 = « کسر عشری » .

إذا كان طول مستطيل ٣ سم ، ومساحته ٦ سم؟ ، فإن : النسبة بين محيط المستطيل وعرضه =

(1.: 765: 161:060:1)

(القاهرة ۲۲۰۲)

(الجيزة ٢٠٥٠) (٢ : ١ 6 ١ : ٣ 6 ١ : ٤)

@ مدرسة عدد تلاميذها ٠٤٠ تلميذًا ، فإذا كانت نسبة عدد البنين : عدد البنات هي ٤ : ٥ ،

فإن : عدد البنين =ولدًا . (الجيزة ٢٠٠٠) (٢٠٠٠) (١٩٠٤) ٩ ١٥٠٠)

(506146064)

٢) أكمل ما يلى :

السسسسسسه مو تساوی نسبتین أو أكثر .

🗨 معدل الإنتاج لمصنع يُنتج ١٠٠٠ علبة عصير في ٤ ساعات -(5-55 13)

🕏 تالي النسبة 😽 هو

مثلث متساوى الأضلاع محيطه ١٨ سم ، فإن النسبة بين طول ضلعه ومحيطه =

(القاهرة ۲۲۰۲)

درجات

س أجب عما يلى :

أكمل الجدول لتكون الأعداد المتناظرة في صَفْى الجدول متناسبة :

\triangleleft		٣,٥		1 7	٠, ٢	
\forall	٢,٤		٦		٤	

مثلث النسبة بين قياسات زواياه هي ٢ : ٣ : ٤ ، أوجد :

(مجموع الأجزاء - قيمة الجزء الواحد - قياس كل زاوية من زوايا المثلث)





خواص التناسب

الدرس الثانى

أهداف الدرس:

٥ يحدد خواص التناسب.

و يحدد الطرفين والوسطين لأى تناسب.

٥ يجد حدًّا من حدود التناسب بمعرفة الحدود الأخرى .

المفاهيم الرياضية:

٥ حدود التناسب.

٥ الوسطين. ه الطرفين.

ه يذكر حدود التناسب .

كاصية 🚺 عند ضرب حدى النسبة في عدد لا يساوي الصفر ، فإن النسبة الناتجة تساوي النسبة الأولى .

 $\frac{1}{1} = \frac{1}{1} = \frac{1}{1}$: عند ضرب حدى النسبة $\frac{0}{1}$ في العدد ؟ نجد أن : $\frac{0}{1}$ عند ضرب وتكون الأعداد: ٥ 6 7 6 1 1 1 1 أعدادًا متناسبة.

عند قسمة حدى النسبة على عدد لا يساوى الصفر ، فإن النسبة الناتجة تساوى النسبة الأولى

فمثلًا: عند قسمة حدى النسبة $\frac{9}{10}$ على العدد ٣ نجد أن: $\frac{9}{10}$ وتكون الأعداد: ٩ ، ١٢ ، ٣ ، ٤ أعدادًا متناسبة .

• حدود التناسب :

: $-\frac{1}{16} = \frac{1}{36} = \frac{1}{3$

العدد (٥) الحد الأول المتناسب.

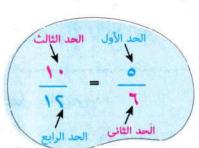
والعدد (٦) الحد الثاني المتناسب.

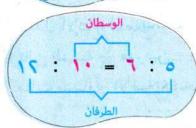
والعدد (١٠) الحد الثالث المتناسب.

والعدد (١٢) الحد الرابع المتناسب.



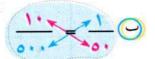
ويُسمَّى الحدان : ١٠ 6 ٦ بالوسطين (وسطى التناسب) .





قاعيلة (٣) في أي تناسب يكون حاصل ضرب الطرفين يساوى حاصل ضرب الوسطين.

والعكس صحيح لأى نسبتين إذا كان حاصل ضرب الطرفين يساوى حاصل ضرب الوسطين فتكون النسبتان متساويتين (ويكون هذا تناسبًا) .



الدرس الثانى : خواص التناسب

أَسُ من النسب التالية يُمثَل تناسبًا ؟ مثال

الحل:

من خواص التناسب:

نجد أن :
$$7 \times 0 = 0 \times 7$$

مثال (٢) إذا كانت ٣ ، ٢ ، ٢ ، ٢ ، ٥ مناسبة ، فأوجد قيمة س ،

يمكن التوصل إلى الحد المجهول (س) بإحدى الطرق التالية :

() عن طريق تناظر الأعداد بالصفوف :

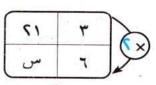
نبحث عن العدد الذي إذا ضُرب في ٣ كان الناتج ٦ ، فنجد أنه العدد ٢



نبحث عن العدد الذي إذا ضُرب في ٣ كان الناتج ٢١ ، فنجد أنه العدد ٧ إذن : س = ٢ × ٧ = ٢٤

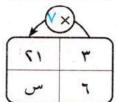


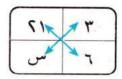




إذن : ٢٥ م ٦ يُمثل تناسبًا .

إذن : ﴿ 6 ٧ لا يُمثل تناسبًا .





ح ک ۷ کا س کا ۵٫۵ کا ۵٫۵

(w) أوجد قيمة س التى تجعل الأعداد التالية متناسبة : مثال

- m 3 5 3 7 1 3 11 1.60000

الحل:

$$7 = \frac{m}{n} = \frac{m}{n}$$
 | $\frac{m}{n} = \frac{m}{n}$

$$\frac{r \times 71}{r} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{r \times 71}{r} = 3$$

$$V, o = V \frac{1}{2} > 0$$

۱۳٫۰ =
$$\frac{\xi, \circ \times V, \circ}{\xi, \circ}$$
 = راذن : س = $\frac{\zeta, \circ}{\xi, \circ}$ = $\frac{V, \circ}{\xi, \circ}$

إذا كان ؟ كجم من البرتقال تكفى لعمل ٦ أكواب من العصير ، فأوجد عدد :

- 1 أكواب العصير التي يمكن عملها من ٥ كجم من البرتقال .
- 🥮 الكيلوجرامات من البرتقال التي تلزم لعمل ٢٧ كوبًا من العصير .



ٔ ص	0	7	وزن البرتقال (كجم)
٧٧	س	٦	عدد أكواب العصير

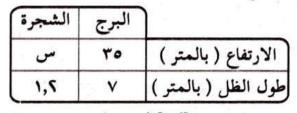
- من خواص التناسب نجد أن :
- ه العصير (س) = $\frac{7 \times 6}{7}$ = ١٥ كوبًا .



إذا كان ارتفاع برج سكنى ٣٥ مترًا ، وكان طول ظله في لحظة معينة ٧ أمتار ، فكم يكون ارتفاع شجرة

طول ظلها فى نفس اللحظة ١,٢ متر ؟





ارتفاع الشجرة (س) = $\frac{1,7 \times 70}{\sqrt{}}$ = ٦ أمتار .



إذن : س = ١

إذن : س = ٤

مثال

الحل:

أوجد قيمة س في كل تناسب مما يلي:

$$\frac{7}{1.0} = \frac{7}{0} = \frac{7}{1.0}$$

$$\frac{1,0}{1-m} = \frac{7}{15} \bigcirc$$

$$\frac{1,0}{1-m} = \frac{7}{15} \bigcirc$$

$$\frac{7 \times 6}{1 \cdot 1} = \frac{7 \times 6}{1 \cdot 1}$$

$$\frac{1}{1 \cdot \frac{1}{1}} = \frac{1}{1 \cdot \frac{1}} = \frac{1}{1 \cdot \frac{1}}$$

$$\frac{1,0}{1-m} = \frac{7}{15}$$

 $\frac{1}{1} = \frac{1}{1} = \frac{1}{1}$

إذن : س + ؟ = ٣

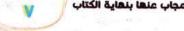
$$\frac{1 \cdot \times \Lambda}{1} = \frac{1 \cdot \times \Lambda}{1}$$

$$\frac{1 \cdot \times \Lambda}{\circ} = \omega = \frac{1}{\circ}$$

تدريبات سلاح التلميذ



على الدرس الثانى



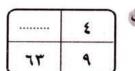
) أوجد قيمة س فى كلِّ من التناسبات التالية :	:	التالية	التناسبات	من	کل	فس	w	قيمة	أوجد	(
--	---	---------	-----------	----	----	----	---	------	------	---

(a)
$$\frac{7.7}{r} = \frac{10}{m}$$
 (b) $\frac{7.7}{r} = \frac{10}{r}$ (c) $\frac{10}{r} = \frac{10}{r}$ (c) $\frac{10}{r} = \frac{10}{r}$ (c) $\frac{10}{r} = \frac{10}{r}$

ا كمل الجداول التالية بحيث تكون الأعداد الموجودة في صَفِّي كل جدول متناسبة :

١٠.	
	9 1

.^	٣,٢
*******	۲,۸



٤٠	0	
07		

أوجد قيمة (س) لكى تكون الأعداد التالية متناسبة :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

إذا كان
$$\frac{7}{7} = \frac{2}{7} = \frac{1}{7}$$
 فإن هذه الحالة تُسمَّى (نسبة مُعَدَّلًا مُ تناسبًا)

إذا تساوت نسبتان ، فإن حاصل ضرب الطرفين حاصل ضرب الوسطين .

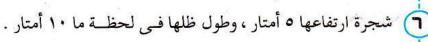
(> فر الشيخ ۲۰۲۰ - الجيزة ۲۰۲۰ - القاهرة ۲۰۲۰) (

$$(\frac{1}{2}e^{\frac{1}{7}} + \frac{1}{11}e^{\frac{1}{11}} + \frac{1}{2}e^{\frac{1}{11}} + \frac{1}{2}e^{\frac{1}{11}} + \frac{1}{2}e^{\frac{1}{11}})$$

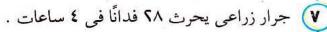
اكمل ما يلى:

- ا في أي تناسب حاصل ضرب الطرفين =
- \times اذا کان $\frac{1}{1} = \frac{2}{3}$ ، فإن $1 \times 2 = \frac{1}{3}$
- ح إذا كان ٣ = ١٥ ، فإن ٣ × ص =×
 - = اذا کان $\frac{\omega}{V} = \frac{\gamma}{W}$ ، فإن س

 - و إذا كان = ب فإن ٥ س =
 - $+ \gamma = \frac{m}{r}$ ، فإن س + $\gamma = \frac{m}{r}$ ، فإن س + $\gamma = \frac{m}{r}$
 - ع إذا كان $\frac{\pi}{2} = \frac{m}{2} + \frac{1}{2}$ ، فإن س =
 - ط إذا كان $\frac{7}{\Lambda} = \frac{9}{4}$ ، فإن س =
- ى إذا كانت س ٢٠ ٥ ، ٢٠ ٥ ، ٣٠ أعدادًا متناسبة ، فإن س =
- ك إذا كانت ٤ كس ١٢٥ ١٨٨ أعدادًا متناسبة ، فإن س =
 - ل الرابع المتناسب في الكميات ٥٥٥٥ ، ٥٥ هو



كم يكون طول تِلميذ طول ظله ٣ أمتار في نفس اللحظة ؟



ما الوقت اللازم ليحرث ٤٢ فدانًا ؟



3 du 100



مصنع يُنتج ١٨٠ زجاجة مياه معدنية في ساعتين . ما عدد الزجاجات التي ينتجها في ٥ ساعات؟

ا تحتاج سيارة ٢٠ لترًا من البنزين لتقطع مسافة ١٨٠ كم .

ما عدد اللترات التى تحتاجها لقطع مسافة ٤٥٠ كم ؟

مئذنة ارتفاعها ؟؟ مترًا ، طول ظلها في لحظة ما ٦ أمتار ، فكم يكون ارتفاع منزل مجاور لها طول ظله ٣ أمتار في اللحظة نفسها ؟

(القاهرة ١٠٢٠)

(القيوم ١٠٠٠)

(weals 11.7)

(llmegm 19-7)

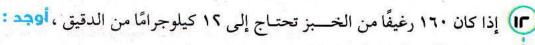
(القاهرة 27 • 7)

(كفر الشيخ ٢٠٢٠)

(الشرقية ١٠٥٠)

(الإسكندرية ٥٠٢٠)

(القليوبية ٢٠٥٠)



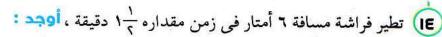
1 عدد أرغفة الخبز إذا كان لديك ٩ كجم من الدقيق .

🥏 عدد الكيلوجرامات من الدقيق اللازمة لعمل ٣٦٠ رغيفًا من الخبر .



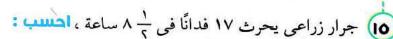
أمن ٥٥ جرامًا من نفس العطر .

🝚 كمية العطر التي يمكن شراؤها بمبلغ ٣٠٠ جنيه .



1 المسافة التي تقطعها الفراشة في ٤ دقائق.

الزمن اللازم لتطير الفراشة ١٨ مترًا .



(1) معدل عمل الجرار .

🗨 عدد الأفدنة التي يحرثها الجرار في ١٠ ساعات .

الزمن اللازم ليحرث الجرار ٥٥ فدانًا .



دقيق







تدريبات الكتاب المدرسى



على الدرس الثانى

- ا أوجد قيمة س في التناسبات التالية :
 - $\frac{10}{10} = \frac{0}{10}$

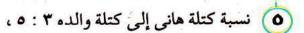
- وجد قيمة (س) لكى تكون الأعداد التالية متناسبة: ٦ 6 ٨ 6 ٣ 6 س



اشتری عَلِیّ ٥ کیلوجرامات من البرتقال ، فدفع مبلغ ١٥ جنیهًا ، فکم یدفع إذا اشترای ٨ کیلوجرامات ؟



سيارة تستهلك ۲۰ لترًا من البنزين كُلما قطعت مسافة ۲۱۰ كيلومترات،
 فكم تستهلك من البنزين لقطع ۱۳۰ كيلومترًا؟



فكم تكون كتلة هانى إذا كانت كتلة والده ٩٠ كيلوجرامًا ؟



مدرسة ابتدائية ارتفاع مبناها ١٥ مترًا ، وطول ظلها في لحظة ما ٥ أمتار ، فكم يكون ارتفاع شجرة طول ظلها ٣ أمتار في نفس اللحظة ؟

التراكمى حتى الدرس الثانى - الوحدة الثانية





اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :



1هو تساوى نسبتين أو أكثر .

= إذا كان $\frac{7}{9} = \frac{m}{9}$ ، فإن س = أ

(البحيرة ٢٠٢٠) (النسبة 6 التناسب 6 المُعَدَّل 6 التقسيم التناسبي)

E درجات

اً کمل ما یلی :

(الجيزة ٢٠٢٠)

الأول المتناسب في الأعداد ١٨ ، ٢ ، ٩ هو

(بورسعید ۲۰۲۰)

会 يذاكر حسام ٤٢ ساعة أسبوعيًّا ، فإن معدل ما يذاكره في اليوم الواحد = ساعات .

(الغربية ٢٠٢٠)

(الجيزة ٢٠٢٠)

🚱 ٥ كيلوجرامات : ٩٠٠٠ جرام = :

🥌 في حالة تساوي نسبتين فإن

ا أجب عما يلى :

درحتان

النسبة بين طولى طريقين ؟ : ٥ ، فإذا كان الفرق بين الطريقين يساوى ٢١ كم ،

أوجد طول الطريق الأكبر.

درجات

(cauld . 7 . 7)

🥮 سيارة تستهلك ٣٠ لترًا لقَطْع مسافة ٢٤٠ كيلومترًا .

(القاهرة ۲۲۰۶)

كم تستهلك من البنزين لقطع مسافة ٥٤٠ كيلومترًا ؟

مقياس الرسم

أهداف الدرس:

- و يحسب مقياس الرسم في حالات مختلفة . يُعرِّف مقياس الرسم .
 - ٥ يحدد علاقة التصغير والتكبير بمقياس الرسم.
 - ٥ يحسب الطول الحقيقي أو الطول في الرسم لشيء ما .

المفاهيم الرياضية:

- ٥ الطول الحقيقي.
- ٥ الطول في الرسم . ٥ مقياس الرسم .
 - ه التكبير. ٥ التصغير .

ما معنى مقياس الرسم ؟





يُستخدم مقياس الرسم في تكبير وتصغير الصور ، فمثلا : التقط مجموعة من الأصدقاء صورة جماعية أمام مبنى المدرسة ، فإذا كان طول مبنى المدرسة في الصورة ٥ سم ، وطول مبنى المدرسة في الحقيقة هو ١٠ أمتار ، فهذا يعني أن :

١٠ أمتار (الطول في الصورة) يعادل

(الطول الحقيقي)

لذا فإن النسبة بين الطول في الرسم إلى الطول الحقيقي

= ٥ سم : ١٠ أمتار .

= ٥ سَمِ : ١٠٠٠ سَمِ (÷ ٥)

وتُسمَّى هذه النسبة بمقياس الرسم ، وتعنى : أن كل ١ سم في الصورة يعادل ٢ متر في الحقيقة .

مما سبق نستنتج أن:

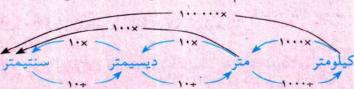
مقياس الرسم: هو النسبة بين الطول في الرسم إلى الطول الحقيقي .

- الطول في الرسم أو الطول في الرسم : الطول الحقيقي • مقياس الرسم = الطول في الحقيقة
 - الطول في الرسم = مقياس الرسم × الطول الحقيقي .
 - الطول الحقيقى = الطول في الرسم

مقياس × الطول الرسم

الطول

• عند حل مسائل مقياس الرسم يجب تحويل الطولين إلى نفس الوحدة .







مثال (۱

إذا كانت المسافة بين مدينتين على خريطة ٣ سم ، والمسافة الحقيقية بينهما ٩ كم ، أوجد مقياس الرسم لهذه الخريطة .

الحل:

الطول في الرسم: الطول الحقيقي

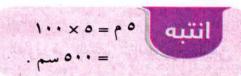
- انتبه إذا كان مقياس الرسم < ١ ، فإنه يدل على تصغير (الطول في الرسم أقل من الطول الحقيقي) مثل: خرائط المدن وتصميمات الإنشاءات الهندسية .
- إذا كان مقياس الرسم > ١ ، فإنه يدل على تكبير (الطول في الرسم أكبر من الطول الحقيقي) مثل: تكبير صورة حشرة باستخدام ميكروسكوب .

مثال 🕝

التقطت صورة لشجرة طولها ٥ أمتار ، أوجد نسبة التصغير إذا كان طول الشجرة في الصورة ؟ سم .

الحل:

الطول في الرسم: الطول الحقيقي



حاول بنفسك

• التقط عادل صورة مكبرة لحشرة باستخدام آلة تصوير ، فإذا كان طول الحشرة في الصورة ١٠ سم وطولها الحقيقي ٢ مم ، أوجد مقياس الرسم .

إذا كان مقياس الرسم المسجل على إحدى الخرائط المرسومة لعدد من المدن السكنية هو ١: وكان البعد بين مدينتين على الخريطة هو ٣ سم ، أوجد البعد الحقيقاس بينهما .

الحـل :

الطول في الرسم: الطول الحقيقي

• البُعد الحقيقي يكون بالكيلومتر الحظر والبعد في الرسم يكون بالسنتيمتر.

الطول الحقيقى (البُعد الحقيقى بين المدينتين) = $\frac{\pi \times \dots \times \pi}{1}$ = ١ سم = ١٥ كيلومترًا .

• إذا كانت نسبة التكبير لإحدى العدسات المُكَبِّرة ٠٠٠ : ١ ، حيث تظهر حشرة طولها ١٢,٥ سم ، أوجد الطول الحقيقى لهذه الحشرة.

إذا كانت نسبة التكبير لميكروسكوب ٣٠٠: ١ ، فما طول حشرة تحت هذا الميكروسكوب إذا كان طولها الحقيقي ١,٣ مم ؟

الحل:

الطول في الرسم: الطول الحقيقي

الطول في الرسم = $\frac{1, \pi \times \tau \cdot \cdot}{1, \pi \times \tau \cdot \cdot}$ مم = π سم .



• صمَّم أحد المهندسين نموذجًا لبرج سكني بمقياس رسم ٣: ٢٠٠٠ ، فإذا كأن ارتفاع البرج ٨٠ مترًا ، فما ارتفاع البرج في الرسم ؟

تدريبات سلاح التلميذ



مجاب عنها بنهاية الكتاب

(القليوبية ٢٠١٩) (١٥ سم 6 ١٥ م 6 ١٠,٠ م 6 ١,٥ م)

(الإسماعيلية ٢٠٠٠) (٢٠٠ / ١٥ / ٢٠٠ (١٥ / ٢٠٠ (١٥

تمرين

على الدرس الثالث

		أكمل ما يلى :
(القليوبية ٢٠١٩)		ا مقياس الرسم =
× =	🕏 الطول في الرسم	● الطول الحقيقي =
(القاهرة ۲۲۰۲)		 آذا كان مقياس الرسم > ١ ، فَإِنَّهُ يُدل على
(كفر الشيخ ٢٠٥٠)		 إذا كان مقياس الرسم < ١ ، فإنه يدل على
ى الرسم = :	يقى ٦ أمتار ، فإن مقياس	🥑 إذا كان الطول في الرسم ؟ سم والطول الحق
		 إذا كان طول حشرة في الصورة ٤ سم ، بينما
		2 عمارة سكنية ارتفاعها الحقيقى ٣٥ مترًا تظ
		تساوى
١ : ١٠٠٠ يساويسم .	لى صورة بمقياس رسم	🕹 إذا كان ارتفاع شجرة ٧ أمتار ، فإن ارتفاعها ع
		ى إذا كان مقياس الرسم ١ : ١٠٠٠ والطول
		 قطعة أرض على شكل مربع محيطها ٢٨ مترًا
		فإن نسبة التصغير تكون
		اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
س الرسم =	م عقیقی ۹ أمتار ، فإن مقیار	ا إذا كان الطول في الرسم ٣ سم ، والطول الح
(7:161:767.:161:		
		🥌 التقطت مريم صورة مُكبَّرة بالة تصوير لحشـ
		الحقيقى ٢ مم ، فإن مقياس الرسم =
		اذا كانت المسافة بين مدينتين في الحقيقة
The Reserve State of the State		الرسم =
(1: ٣٠٠	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

إذا كان طول شجرة في صورة مرسومة بمقياس رسم ١ : ١٠٠ هو ١,٥ سم ، فإن الطول الحقيقي للشجرة

@ إذا كان طول المبنى في الحقيقة ٢٠ مترًا ، فإن طول المبنى في الرسم سم ، إذا كانت نسبة



يساوى

التصغير ١:٠٠:

فإذا كان طول الطريق ١٥ كم ، فإن	و رسم مهندس طريقًا ، حيث إن كل ١ سم يُمثل ٣ كم في الحقيقة ،
(.,06060.60)	طول الطريق في الرسم =سسسسسسسسم .
لمنوفية ۲۰۰۰) (۲۰۰۵ - ۲۰۰۰ کا ۲۰۰۰ کا ۲۰۰۰ کا منوفیة	 مقياس الرسم ١ : ٢٠٠٠ ، يعنى أن كل ١ سم يُمثل
(>6=6<)	ع في حالة التصغير ، يكون الطول في الرسم الطول الحقيقي .
(50:1160:1465.:4610:	ط مقياس الرسم يُعبِّر عن تكبير .

اكمل الجدول التالى :

تكبير أم تصغير	مقياس الرسم	الطول الحقيقى	الطول في الرسم	الحالة
تكبير		٦,١ مم	۸,۶ سـم	
		۱۲۰ کم	۳ دیسم	U
		۱۳ کم	۳۲ سم	2
	٧٠٠٠٠:١	کم	۲ سم	5
	1:0	مم	۱۰ سم	a
	۹۰۰۰:۱	۱۸۰ کم	٠	9
	1:07	٥,١ م	ســم	. ~
	٤٠٠٠:٣	۸٤ کم	٠	2

إذا كان ارتفاع برج القاهرة ١٨٠ مترًا ، وكان طوله في إحدى الصور ٦ سم .

احسب مقياس الرسم لهذه الصورة .

(الدقهلية -٢٠٦)

- و طريق زراعي طوله ٣,٥ كم ، ظهر على خريطة ، فكان طوله ١٤ سم ، أوجد مقياس رسم هذه الخريطة .
- استُخدِمت عدسة في تكبير حشرة طولها الحقيقي ٤,٠ مم ، فإذا كان طول الحشرة بعد التكبير ٤,٨ سم ، المتخدِمت عدسة في تكبير هذه العدسة .
- التلميذ عنان صورة تلميذ ، فكان طوله في الصورة ٤ سنتيمترات ، فما الطول الحقيقي لهذا التلميذ بالأمتار إذا كان الفنان رسمه بمقياس رسم ١ : ٣٠ ؟
- رُسِمَت فراشة بمقياس رسم ٥٠ : ١ ، فإذا كان طول الفراشة في الرسم ٣٠ سنتيمترًا ، أوجد طولها المواشة في الرسم ٢٠ سنتيمترًا ، أوجد طولها الموقعة المعترات المقيقى بالملليمترات .
- بنسبة تكبير ١٠٠ : ١ ، فإذا كان الطول الحقيقة جدًّا بنسبة تكبير ١٠٠ : ١ ، فإذا كان الطول الحقيقى
 للحشرة ٠٫٨ ملليمتر ، أوجد طول الحشرة في الصورة بالسنتيمترات .

- ا تم التقاط صورة لإحدى العمارات فكان مقياس الرسم ١ : ١٠٠٠ ، فإذا كان ارتفاع العمارة الحقيقى ٣٠ مترًا ، فما ارتفاعها في الصورة ؟
- المنيا ١٠٠٠) خريطة مرسومة بمقياس رسم ١ : ٠٠٠ ، ٠٠٠ ، فإذا كانت المسافة بين مدينتين على الخريطة هي ٥ سم ، المنيا ١٠٥٠)
- مُصَوَّر جغرافي لعدد من المدن مرسوم بمقياس رسم ١ : ١٠٠٠ ، ، ، فإذا كانت المسافة الحقيقية بين مدينتين هي ٢٠ كم ، أوجد المسافة بينهما على المُصَوَّر الجغرافي . (المنوفية ٢٠٢٠)
- المُصَوَّر جغرافی للوجه البحری بمقیاس رسم ۱: ۱۰۰ ،۰۰ ، فکانت المسافة بین بلدتین علی هذا المُصَوَّر ۳۵ سنتیمترًا ، أوجد:
 - 1 المسافة الحقيقية بين البلدتين .
 - 🕒 مقياس الرسم لمُصَوَّر أخر ظهرت عليه المسافة بين البلدتين بطول ١٤ سنتيمترًا .
- الخاكانت المسافة بين مدينتين على خريطة مقياس رسمها ١ : ٠٠٠ ٥٠٠ هي ١٢ سنتيمترًا ، أوجد : المسافة الحقيقية بين المدينتين بالكيلومترات .
 - مقدار المسافة على خريطة أخرى إذا كان مقياس رسمها ١ .٠٠٠٠
- الخريطة الثانية ؟

 الخريطة الثانية ؟
- רו قطعة أرض مربعة الشكل محيطها ٣٦٠ مترًا ، فما طول ضلعها على نموذج بمقياس رسم ו : יישף
- (۱۷ قطعة أرض على شكل مثلث متساوى الأضلاع محيطها ٢١٠ أمتار ، تم تصميمها على شكل نموذج طول ضلعه ٧ سم ، أوجد:
 - ب محيط قطعة الأرض بعد التصغير.

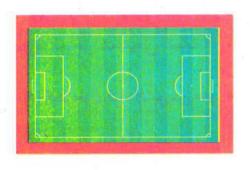
تحدَّ نفسك

التصغير لهذا النموذج .

الشكل المقابل :

يُمثّل نموذجًا لملعب كرة قدم بمقياس رسم ١ : ٥٠٠ ، وكانت أبعاد الملعب في الرسم ٢٤ سم ، ١٠ سم .

أوجد مساحة الملعب بالأمتار المربعة .





تدريبات الكتاب المدرسى



على الدرس الثالث

- ا تم التقاط صورة لإحدى العمارات السكنية ، حيث كان مقياس الرسم بالصورة هو ١ ٠٠٠ ، فإذا كان المسلم ارتفاع العمارة السكنية بالصورة هو ٣ سم ، فما هو ارتفاعها في الحقيقة ؟
- رسم أحمد صورة لأخيه أسامة بمقياس رسم ١: ٤٠ ، فإذا كان الطول الحقيقي لأسامة هو ١٦٠ سم ، فما طوله فى الصورة ؟
- تم التقاط صورة لإحدى الحشرات الدقيقة جدًّا بنسبة تكبير هي ١٠٠ : ١ ، فإذا كان طول الحشرة في الصورة هو ٥,٥ سم ، فما هو الطول الحقيقان للحشرة ؟
 - (E) إذا كانت المسافة بين مدينتين على خريطة هي ٣ سم ، والمسافة بينهما في الحقيقة هي ٩ كيلومترات ، أوجد مقياس الرسم الذى رُسمت به هذه الخريطة .

وإذا كان البُعد بين مدينتين على نفس الخريطة هو ٥ سم ، احسب البُعد الحقيق، بين المدينتين .

أكمل الجدول التالى :

تكبير أم تصغير	الطول الحقيقي	الطول في الرسم	مقياس الرسم	وصف الحالة
		۶ سم	٥٠٠٠٠:١	المسافة بين ميدانين عامين بخريطة لإحدى المدن
·	۱۶ مترًا		۳٦٠٠: ١	طول ملعب من خلال صورة لأحد الملاعب الرياضية
	۱۸ مترًا	۳سم		رتفاع منزل بلوحة فنية لحيى شعبى

- قطعة أرض مستطيلة الشكل مساحتها ١٢٠٠ متر مربع رُسمت بمقياس رسم ١:٠٠٠ ، فكان طولها في الرسم ۲۰ سم ، أوجد : `
 - 1 الطول الحقيقي لقطعة الأرض.
 - العرض الحقيقي لقطعة الأرض.
- V إذا كان طول قناة السويس على خريطة مقياس رسمها ١:٠٠٠٠٠ هو ١٥ سم ، أوجد طولها الحقيقى بالكيلومترات.

التراكمى حتى الدرس الثالث - الوحدة الثانية

31	2 17 7	
	10	
	10	-

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :								_
المرابع المناف ا	:	القوسين	بين	مما	الصحيحة	الإجابة	اختر	1

درجات إذا كان الطول في الرسم ؟ سم ، والطول الحقيقي ٢٠ مترًا ، فإن مقياس الرسم = (القاهرة ۲۶۰۶) (۱ : ۱۰ گ ۱ : ۱۰۰ گ ۱ : ۱۰۰ گ ۱ : ۱۰۰۰ گ

إذا كان مقياس الرسم > ١ ، فإنه يدل على ..

(أسوان ٢٠٢٠) (تصغير 6 تكبير 6 تساوي 6 تطابق)

(= 6 < 6 ≤ 6 >) (5.5. blue) 🧢 عند رسم خريطة قناة السويس ، يكون مقياس الرسم

و إذا كان طول طريق مرسوم على خريطة بمقياس رسم ١ : ١٠٠٠ هو ١٥ سم ، فإن الطول الحقيقي (الغربية ٢٠١٩) (١,٥ ٥ ١,٦٥ ١ ١٥٠٠٠٠ (الغربية ٢٠١٥) بالكيلومترات يساوى

ه إذا كان مقياس الرسم ١: ٠٠٠ ، ٠٠٠ ، فإن كل ١ سم يُمثّل في الحقيقة .

(الشرقية ٢٠٢٥) (٦ سم 4 ٠٠ سم 4 ٦ كم 4 ٢٠ كم)

(المنوفية ۲۰۲۰) (۸ م ۱۵ م ۲۱ م ۲ ۲) (المنوفية ۲۰۲۰) و إذا كانت الأعداد ٣ 6 0 6 س 6 ١٠ في تناسب ، فإن س =

درجات

۲) أكمل ما يلى :

أ) مقياس الرسم =

إذا كان الطول الحقيقي لحشرة ٣,٠ ملليمتر ، وكان الطول في الصورة ٤,٥ سم ،

(القاهرة ۲۲۰۶) فإن مقياس الرسم =: :

ماکینة ری تروی ۲۸ فدانًا فی ٤ ساعات ، فإن عدد الساعات اللازمة لری ٤٢ فدانًا =ساعات (الدقهلية ٠٢٠٠)

(cauld -7-7)

إذا كان ١: س = ٤: ٣، وكان س: ح = ٢: ٣، فإن ١: ح =

۳) أجب عما يلى :

 أسِمَتْ خريطة لبعض المدن بمقياس رسم ١: ٠٠٠، ١، إذا كانت المسافة الحقيقية بين درجتان المدينتين هي ٢٠ كيلومترًا ، فما المسافة على الخريطة بين المدينتين؟

﴿ إِذَا كَانِتَ النَّسِبَةُ بِينِ وَزِنْ هَانِي وَمَاجِدُ ٥ : ٦ ، وَكَانَ الْفَرِقَ بِينِ وَزِنْيِهِمَا ١٠ كيلوجرامات ، (المنيا ٠٥٠٠) أوجد وزن كلِّ منهما .

التقسيم التناسبي

المفاهيم الرياضية:

o التقسيم التناسبي .

أهداف الدرس:

- ه يُعرّف التقسيم التناسبي . ه يقوم بإجراء التقسيم التناسبي .
 - ٥ يحل تطبيقات حياتية متنوعة على التقسيم التناسبي .



قَسَّمَ مبلغ ١٢٠٠ جنيه بين محمد ومعتز ونبيل بنسبة ٢ : ٣ : ٥ فما نصيب كلِّ منهم ؟

تعلم

• لمعرفة نصيب كلِّ منهم من هذا المبلغ ، يتم تقسيم المبلغ (كمية معلومة) بنسبة معلومة وهي ؟ : ٣ : ٥ وهذا التقسيم يُسمَّى التقسيم التناسبي، ونتبع إحدى الطرق التالية للحل:

أو نصيب محمد : نصيب معتز : نصيب نبيل : المجموع 1. : 0 : 7 : 5 15..: 9 : 9 : نصيب محمد = ٢×٠٠٠٠ = ١٤٠٠ جنيهًا . نصيب معتز = ٢٢٠٠ = ٣٢٠ جنيهًا . نصيب نبيـل = ٥٠٠٠ = ٢٠٠٠ جنيه .

التقسيم التناسبين: هو تقسيم كميات معلومة (نقود ، أراضٍ ، أوزان ، أرباح ،) بنسبة معلومة .

مثال (ا

تم تقسيم قطعة أرض بين حامد وباسم وعادل بنسبة ٧ : ٤ : ٥ ، فكان نصيب باسم ينقص عن نصيب حامد بمقدار ٦١,٥ م؟ ، أوجد : (نصيب كل منهم . - مساحة قطعة الأرض.

الحل: نصيب حامد : نصيب باسم : نصيب عادل : الفرق

الدرس الرابع : التقسيم التناسبى \delta



حاول بنفسك

• مدرسة ابتدائية عدد تلاميذها بالصفوف الأول والثاني والثالث ٢٤٠ تلميذًا ، فإذا كانت النسبة بين عدد تلاميــذ الصفوف الثلاثة هي ١ : ٢ : ٣ ، فما عدد تلاميذ كل صف؟

مثال (۲

وُزِّعَ مبلغ ٤٨٠٠ جنيه بين ثلاثة أشخاص ، بحيث يأخذ الأول ثُمْنَ المبلغ ، ويأخذ الثاني ٣ الثالث ،

فما نصيب كلِّ منهم ؟

الحل:

ن • نحسب نصيب الشخص الأول ونطرحه نصيب الأول = $\frac{1}{\Lambda} \times 100$ جنيه . من المبلغ الكلى، ثم نقسم الباقي بين الشخصين الثاني والثالث حسب

النسبة الموجودة (٣:٤) . • •

نصيب الثاني والثالث معًا = ٢٠٠٠ - ٢٠٠ = ٢٢٠ جنيه.

نصيب الثاني: نصيب الثالث: المجموع

نصيب الثالث = $\frac{3 \times \cdot \cdot \cdot 2}{1}$ = ۰ ، ۶۶ جنیه . نصيب الثاني = $\frac{\pi \times \dots \times \pi}{v} = \dots \times 1 + \dots$ نصيب الثاني = $\frac{\pi}{v}$

اشترکت کلّ من : هدی ، ومنی ، وسناء فی تجارة ، فدفعت هدی مبلغ ۱۲۰۰ جنیه ، ودفعت منی مبلغ ٠٤٠٠ جنيه ، ودفعت سناء مبلغ ٢٠٠٠ جنيه ، وفي أحر العام حسرت الشركة مبلغ ١٢٠٠ جنيه .

أوجد نصيب كلِّ منهن من الخسارة .

الحـل: ما دفعته هدى : ما دفعته منى : ما دفعته سناء : المجموع ما دفعته هدى : ما دفعته منى : ما دفعته سناء : المجموع ۱۲۰۰ : ۲۶۰ : ۲۰۰ : ۲۰۰ (+٤) النسبة في أبسط صورة → 10 : 0 : 7

بين المبالغ الثلاثة 15..

نصيب هدى من الخسارة = $\frac{3 \times 10^{-1}}{10} = 170$ جنيهًا . نصيب منى من الخسارة = $\frac{7 \times 10^{-1}}{10} = 10$ جنيهًا .

نصيب سناء من الخسارة = $\frac{0 \times 150}{10}$ = ٤٠٠ جنيه .

حاول بنفسك

• اشترك ٣ أشخاص في مشروع تجارى ، فدفع الأول ١٥٠٠٠ جنيه ، ودفع الشاني ٢٥٠٠٠ جنيه ، ودفع الثالث ٢٠٠٠ جنيه، وفي نهاية العام بلغ صافي الربح ٥٥٠٠ جنيهًا . احسب نصيب كلُّ منهم من الأرباح .

مدرسة ابتدائية عدد تلاميذها بالصفوف الثلاثة (الرابع والخامس والسادس) ٣٩٩ تلميذًا ، فإذا كان عدد تلاميذ الصف الرابع يساوى على عدد تلاميذ الصف الخامس ، وعدد تلاميذ الصف الخامس يساوى معدد تلاميذ الصف السادس ، احسب عدد تلاميذ كل صف من الصفوف الثلاثة .

الصف الرابع: الصف الخامس: الصف السادس

وهذه هي النسبة بين عدد تلاميذ الصفوف الثلاثة في أبسط صورة ، ثم نُكمل الحل كالتالي :

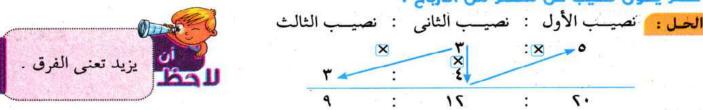
عدد تلاميذ الصف الرابع : عدد تلاميذ الصف الخامس : عدد تلاميذ الصف السادس : المجموع

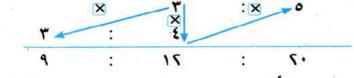
200				400-25-0					
19	:		0	: •	٦	3.0	:	٨	
499	:	45	9	:	9		:	9	
				زًا .	= ۱٦٨ تلميا	$\frac{\text{rqq} \times \Lambda}{\Lambda} =$	الرابـــع	الصف	دد تلاميذ
				زًا .	= ۱۲۲ تلميا	<u> </u>	الخامس	الصف	ىدد تلاميذ
				بذ .	= ۱۰۰ تلام	799×0 =	السادس	الصف	دد تلامیذ

مثال

كَوَّنَ ثلاثة أشخاص شركة فيما بينهم ، وفي نهاية العام قُسَّمَت الأرباح ، فكان نصيب الثاني يساوي ٣ نصيب الأول ، وكان نصيب الثالث ب نصيب الثاني ، فإذا كان نصيب الأول يزيد ١٥٥٠ جنيهًا على نصيب الثالث ،

فكم يكون نصيب كل منهم من الأرباح؟





نصيب الأول: نصيب الثاني: نصيب الثالث: الفرق بين الأول والثالث 15 150. نصيب الأول من الأرباح $=\frac{2\times 2\times 2}{2}$ نصيب الأول من الأرباح $= \frac{11 \times 100}{1} = \dots$ نصيب الثاني من الأرباح $=\frac{9 \times 900}{100} = 90$ جنيهًا. نصيب الثالث من الأرباح

انتبه • تُوزَّع الأرباح أو الخسارة ، وفقًا لنسبة المبالغ المدفوعة في رأس مال المشروع .

حاول بنفسك

• اشترك ٣ أشخاص في مشروع تجارى ؛ فدفع الأول الم ما دفعه الثاني ، ودفع الثاني المكسب ، وفعه البالث ، وفي نهاية العام كان المكسب ، ٥٥٠٠ جنيه . أوجد نصيب كل منهم من المكسب ،

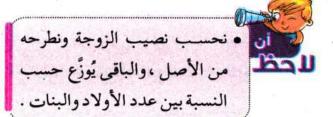
مثال ٦

رجل وترك ١٩٢ فدانًا ، وترك زوجة وولدين وثلاث بنات ، فإذا كان للزوجة $\frac{1}{\Lambda}$ التركة ، ونصيب الولد ضعف نصيب البنت ، أوجد نصيب كل من : الزوجة والولد والبنت من التركة .

الحل:

لا بد أولًا من إيجاد نصيب الزوجة لنعلم ما تبقى للأولاد نصيب الزوجة = 1 × ١٩٢ = ٢٤ فدانًا .

نصيب الأولاد والبنات = ١٩٢ - ٢٤ = ١٦٨ فدانًا .



إذا كان : نصيب البنت = جزءًا واحدًا ، فإن : نصيب الولد = ؟ جزء .

نصيب الأولاد =
$$7 \times 7 = 3$$
 أجزاء . نصيب البنات = $7 \times 1 = 7$ أجزاء .

مجموع الأجزاء =
$$4 + 7 = 7$$
 أجزاء . قيمة الجزء = $170 \div 7 = 17$ فدانًا .

حل آخر:

نصيب الزوجة =
$$\frac{1}{2} \times 191 = 37$$
 فدانًا . نصيب الأولاد والبنات = $197 - 37 = 170$ فدانًا .

نصيب الولد =
$$\frac{7 \times 17 \Lambda}{V} = 1$$
 فدانًا .

نصيب البنت =
$$\frac{1 \times 170}{V} = 37$$
 فدانًا .

تدريبات سلاح التلميذ



مجاب عنها بنهاية الكتاب

على الدرس الرابع



- أَسُم مبلغ من المال بين شخصين بنسبة ٣ : ٥ ، بحيث يزيد نصيب الثاني على نصيب الأول بمقدار ٣٠ جنيهًا . أوجد نصيب كلّ منهما . (الغربية ٢٠٢٠)
- وُزِّعَ مبلغ ٨٠٠٠ جنيه بين ثلاثة أشخاص بنسبة ١: ؟: ٥، هما نصيب كل منهم ؟ (الإسماعيلية ١٠١٩)
- € إذا كانت النسبة بين قياسات زوايا مثلث ٧ : ٦ : ٥ ، وكان مجموع قياس الزاويتين الثانية والثالثة ١١٠° ، احسب قياس كلِّ زاوية من زوايا المثلث .
- قطعة أرض على شكل مثلث ، النسبة بين أطوال أضلاعها ٧ : ١١ : ٧ ، ومحيطها ٣٥٠ مترًا ، احسب طول كلَّ ضلع من أضلاع قطعة الأرض.
- 🕥 إذا كانت النسبة بين وزن لوجين ، ووزن مريم ، ووزن هبة ٦ : ٧ : ٩ ، وكان الفرق بين وزن مريم وهبة ١٤ کجم ، أوجد وزن كلّ منهن .
- 🕡 إذا كانت النسبة بين أعمار محمد ، وإبراهيم ، وسمير ٥ : ٤ : ٣ ، وكان عُمْر سمير ينقص ٦ سنوات عن عُمْر محمد ، أوجد عُمْر كلِّ منهم .
- () وُزَّعَ مبلغ ٦٣٠٠ جنيه بين ثلاثة أشخاص ، بحيث كان نصيب الأول ثلث هذا المبلغ ، والنسبة بين نصيب الثانى ، ونصيب الثالث ٣: ٢ ، أوجد نصيب كل منهم . (الشرقية ١٩٠٦)
 - اشترك ثلاثة من خريجي المدارس الثانوية الصناعية في إنشاء ورشة لإصلاح السيارات، ف في الأول ٢٥٥٠٠ جنيه، ودفع الثاني مبلغ ٥٧٥٠٠ . . ودنع الثالث مبلغ ٥٠٠٠٠ جنيه العام ورفي نهاية العام ورقعت علىهم . درباح ، فكان نصيب الأول ١٧٠٠٠ جنيه .

أوجد نصيب كلِّ من الثاني والثالث من الأرباح .



- اشترك ثلاثة أشخاص في تجارة ، فدفع الأول ٥٠٠٠٠ جنيه ، ودفع الثاني ٢٠٠٠ جنيه ، ودفع الثالث ودفع الثالث الربح ٣٦٠٠ جنيه ، أوجد نصيب كلّ منهم من هذا الربح ٣٦٠٠ جنيه ، أوجد نصيب كلّ منهم من هذا الربح ٢٠٠٠ (الإسماعيلية ٢٠٠٠)
- بدأ هانى ، وتامر ، وماهر مشروعًا تجاريًا ، فدفع هانى ٢٠٠٠٠ جنيه ، ودفع تامر ٤٥٠٠٠ جنيه ، ودفع ماهر الربح ٧٥٠٠٠ جنيه ، أوجد صافعى الربح ٧٥٠٠٠ جنيه ، أوجد صافعى الربح كان منهم .
- اشترك ثلاثة أشخاص فى مشروع تجارى ، فدفع الأول ٩٠٠٠٠ جنيه ، ودفع الثانى ٢٠٠٠٠ جنيه ، ودفع الثالث ١٢٠٠٠ جنيه ، وفع الثالث ١٢٠٠٠ جنيه ، وفى نهاية العام خسر المشروع ٢٧٠٠٠ جنيه ، خُصِمَت من رأس المال ، أوجد رأس مال كلّ منهم في بداية العام الثاني .
- الثانى ، فإذا كان نصيب الأول ٢٤٠ جنيهًا ، فما نصيب الثانى والثالث ، ونصيب الثالث ، نصيب الثانى ، ونصيب الثالث ، نصيب الثانى ، فإذا كان نصيب الأول ٢٤٠ جنيهًا ، فما نصيب الثانى والثالث ؟
- تم توزيع شحنة من التفاح وزنها ٢٨٠ كجم على ثلاثة تجار ، فكان نصيب الأول بم نصيب الثانى ، وكان نصيب الثانى ، وكان نصيب الثانى في نصيب الثالث ، احسب نصيب كل منهم من هذه الشحنة . (الجيزة ٢٠١٩)
- اشترك جمال وسعيد ونجيب في مشروع تجارى ، فدفع جمال "ما دفعه سعيد ، ودفع سعيد لم الم دفعه المترك جمال وسعيد ونجيب في مشروع تجارى ، فدفع جمال "ما دفعه المترك بنقص ١٥٠٠ جنيه عن نصيب نجيب ، نجيب ، وفي نهاية العام كان نصيب سعيد من الأرباح ينقص ١٥٠٠ جنيه عن نصيب نجيب ، أوجد نصيب كل منهم من الأرباح .
- الثانية يزيد على ما تنتجه البئر الأولى بمقدار ٢٠٠٠ برميل ، فكم برميل الثانية ، الثانية يزيد على ما تنتجه البئر الأولى بمقدار ٢٠٠٠ برميل ، فكم برميل تنتجه البئر الألث ؟
- الا قُسَّمَ مبلغ ٢٦٠٠ جنيه بين سمير وسامى وسامح ، فإذا كان نصيب سمير ضِعف نصيب سامى ، وكان نصيب سامى ، وكان نصيب سامى ، أوجد نصيب كل منهم .

- أوجد قياس كلِّ زاوية من زوايا المثلث .
- اشترك ثلاثة أشخاص في تجارة ، فبلغت أرباحها في نهاية العام ١٥٠٠٠٠ جنيه ، أخذ منها الأول ١,٠ نظير الإدارة ، ثم وزع الباقي بنسبة ٤ : ٧ : ٩ ، أوجد مكسب كل منهم .
- 🕝 اشترك ثلاثة أشخاص في تجارة فدفع الأول ٣٠٠٠٠ جنيه ، ودفع الثاني ٢٤٠٠٠ جنيه ، ودفع الثالث نصف مجموع ما دفعه الأول والثاني ، وفي نهاية العام بلغت الأرباح ٧٠٠ جنيه ، أوجد نصيب كل منهم من
- 🔳 ترك رجل قطعة أرض زراعية مساحتها ٨٠ فدانًا ، وتبرَّع منها لبناء مدرسة ومستشفى على مساحة ٥ أفدنة ، ثم يُوزع الباقى بين ابنه وبنته بنسبة ؟ : ١ ، احسب نصيب كلِّ منهما في قطعة الأرض .
- 🗂 تُوُفِّيَ رجل وترك مبلغًا من المال قدره ٢٤٠٠٠ جنيه ليتم توزيعه بين زوجته وولده وبنته ، فإذا كان نصيب الزوجة 🕆 التركة ، ونصيب الولد ضعف نصيب البنت ، فاحسب نصيب كلٌّ من الزوجة والولد والبنت . (الدقهلية -٢٠٢)
- اشترك ثلاثة أشخاص في شركة ، فدفع الأول $\frac{7}{4}$ ما دفعه الثاني ، ودفع الثالث $\frac{7}{4}$ ما دفعه الأول ، وفي نهاية العام بلغ إيراد الشركة ٤٩٠٠٠ جنيه ، خُصِمَ منها لله الأرباح نظير المصاريف والإدارة . أوجد نصيب كل منهم فى صافى الربح .

تحدَّ نفسك

تقل اشترك بدر ، وخالد ، وعلاء في مشروع تجاري ، فدفع بدر ٢٠٠٠٠ جنيه ، ودفع خالد ٨٠٠٠٠ جنيه ، ودفع علاء ١٤٠٠٠٠ جنيه ، وفي نهاية العام بلغت الأرباح ٤٩٠٠٠ جنيه ، خُصِمَ إلى الأرباح للضرائب ، وأخذ بدر 🚾 من الأرباح نظير إدارته للمشروع التجارى ، ثم وُزّع الباقى بينهم بنسبة رأس المال . احسب نصيب بدر من الأرباح فى نهاية العام .

تدريبات الكتاب المدرسى



على الدرس الرابع

- ا تم تقسيم قطعة أرض بناء بين أخوين بنسبة ٧: ٥، فإذا كان نصيب الأول يزيد على نصيب الثاني بمقدار ١٠ مترًا مربعًا، احسب نصيب الأول، ونصيب الثاني، ثم أوجد مساحة قطعة الأرض ،
- مدرسة ابتدائية عدد تلاميذها بالصفوف الأول والثانى والثالث ٢٤٠ تلميذًا ، فإذا كانت النسبة بين عدد تلاميذ الصف الأول إلى عدد تلاميذ الصف الثانى إلى عدد تلاميذ الصف الثالث كنسبة ٥ : ٤ : ٣ ، فاحسب عدد التلاميذ بكل صف .
- لَّ وَزَّعَ أحد الآباء مبلغًا من المال قدره ٥٢٥ جنيهًا بين أبنائه الثلاثة ، فكان نصيب الأول ثُلث المبلغ ، وكانت النسبة بين نصيب الثانى ونصيب الثالث هي ٢ : ٣ ، أوجد نصيب كلّ من الأبناء الثلاثة .
- لحل مشكلة الأُميَّة بإحدى القرى الريفية ، تم فتح ٣ فصول لمحو الأُميَّة لعدد ٩٢ دارسًا ، فإذا كان عدد الدارسين بالفصل الأول ٢ عدد الدارسين بالفصل الثاني ، وعدد الدارسين بالفصل الثاني وعدد الدارسين بالفصل الثاني بعدد الدارسين بالفصل الثالثة .
- في إحدى المدارس بلغ عدد التلاميذ ٥٦٠ تلميذًا ، فإذا كان عدد البنات ج عدد البنين ، أوجد عدد البنين وعدد البنين وعدد البنات بالمدرسة ،



		ا اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
درجات	١ وكان مجموع هذه الأعداد ٧٠ ،	ا إذا كانت النسبة بين ثلاثة أعداد هي ٣: ٤: ٧
1065.640	(القاهرة ۲۰۲۰) (٥ ك ٥	فإن العدد الأكبر =

في أي تناسب يكون حاصل ضرب الطرفين حاصل ضرب الوسطين .

(الجيزة ٢٠٢٠) (> 6 < 6 = 6 غير ذلك)

ح سيارة تقطع مسافة ٧٢٠ كم في ٦ ساعات ، فإن معدل سرعة السيارة = كم / ساعة .

(المنيا - ٢٠٥) (٢٠ م ١٢٠ م ١٢٠ م ١٣٠)

ک إذا کان س + ۱۲ = ٤ ، فإن س = (الغربية - ٢- ٦) (٤ ك ٦ ك ٤ ك ٢ ك ١٢)

إذا كان طول ضلع المربع ٣ سم ، فإن النسبة بين طول الضلع ومحيط المربع =

و ۱۶ قيراطًا: ١,٢٥ فدان = « في أبسط صورة » (الدقهلية ٢٠٠٠) (٥: ٢ ك ٢ : ٥ ك ١: ٢ ك ١٢٠)

۲) أكمل ما يلى :

إذا كانت النسبة بين قياسات زوايا المثلث هي ٢ : ٣ : ٤ ، فإن قياس الزاوية الأصغر =

(بنی سویف ۲۰۲۰)

درجات

النسبة بين كميتين من نوعين مختلفين هي (sould - 2-17)

ح إذا كان الطول الحقيقي ١٢ كم ، والطول في الرسم ٦ سم ، فإن مقياس الرسم =

(بنی سویف ۲۰۲۲)

 إذا كانت النسبة بين أبعاد المستطيل هي ٣ : ٤ وكان محيط المستطيل ١٤٠ سم ، فإن مساحته =سم؟ .

(الإسكندرية ٢٠٢٠)

س أجب عما يلى :

درجتان 1 اشترك شخصان في عمل تجاري دفع الأول ٠٠٠ ٥ جنيه ، ودفع الثاني ٠٠٠ ٨ جنيه ، وفي نهاية العام كانت الأرباح ٣٩٠٠ جنيه ، احسب نصيب كلّ واحد منهما من الأرباح . (القليوبية ٢٠٠٠)

> ترك رجل قطعة أرض ميراثًا مساحتها ١٧ قيراطًا ، وأوصى ببناء دار أيتام على جزء منها مساحتها ٥ قراريط ، والجزء المتبقى يتم تقسيمه بين ابنه وابنته بنسبة ؟ : ١

(الإسكندرية ٢٠٢٠)

درجات

احسب نصيب ابنه وابنته من الأرض .



المفاهيم الرياضية:

النسبة المئوية .

٥ يحسب النسبة المثوية .

و يُحوِّل كسرًا إلى نسبة مئوية .

أهداف الدرس:

ه يُعرِّف النسبة المئوية .

و يُحوِّل النسبة المئوية إلى كسر.

و يحل مسائل حياتية على النسبة المئوية .

في إحدى المدارس الابتدائية كانت نسبة حضور التلاميذ في أحد الأيام ٩٥٪،

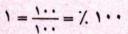
فما تفسير ذلك ؟



النسبة ٩٥ ٪ (نقرؤها ٩٥ في المائة) ، وتعنى أنه من بين كل مائة طالب يوجد ٩٥ طالبًا حاضرًا ،

و ٥ طلاب غائبين.

- المربعات المظللة في الشكل المقابل تُمثِّل المقابل تُمثِّل نسبة الحضور ، وهي تساوي ٩٥ ٪ من الشكل .
- المربعات غير المظللة في الشكل المقابل تُمثّل المربعات عبر المظللة في الشكل المقابل نسبة الغياب، وهي تساوي ٥ ٪ من الشكل.
 - E) نسبة الحضور = ٩٥ ٪ = ٥٠٠ أو ٩٥ : ١٠٠٠ نسبة الغياب = ٥ ٪ = ٥ أو ٥ : ١٠٠
- الحد الثانى لنسبتى الحضور والغياب هو ١٠٠ ، ولذلك فإنها تُسمَّى (نسبة مئوية) . النسبة المئوية : هي نسبة حدها الثاني ١٠٠ ، ونرمز لها بالرمز ٪ .





۱۰۰ ٪ من مقدار = ۱ × (قيمة المقدار كله).

فمثلًا : من الشكل السابق نجد أن :

النسبة المئوية للحضور + النسبة المئوية للغياب = ٩٥ ٪ + ٥ ٪ = ١٠٠ ٪ = الشكل كاملًا ، والذي يُمثِّل عدد جميع التلاميذ بالمدرسة .

أولًا) تحويل النسبة المئوية إلى كسر اعتيادي :

مثال

حوَّل النسب المئوية التالية إلى كسور اعتيادية

/ 7 1 1. 40

1.500

الحل:

$$\frac{1}{\sqrt{n}} = \frac{1}{\sqrt{n}} = \frac{1}{\sqrt{n}} = \sqrt{n}$$

انتبه

• لتحويل النسبة المثوية إلى كسر اعتيادي،

نضعها في أبسط صورة .

فإننا نستبدل ٪ بالقسمة على ١٠٠ ، ثم

ثانيًا <mark>عنويل الكسر الاعتيادى إلى نسبة مئوية :</mark>

مثال (۲

حوِّل الكسور الاعتيادية التالية إلى نسب منوية :

17 @

الحل:

$$\frac{1}{1}$$
 $\frac{1}{1}$ $\frac{1}$

$$\frac{\gamma_1}{\circ 2} = \frac{\gamma_1 \times 3}{\circ 2 \times 3} = \frac{20}{0.1} = 20 \text{ }\%$$

$$/. \wedge \cdot = \frac{\wedge \cdot}{\wedge \cdot} = \frac{\cdot}{\wedge \cdot} \times \frac{\cdot}{\wedge} = \frac{\cdot}{\circ}$$
 (1)

$$\frac{71}{67} = \frac{71}{62} \times \frac{1}{11} \times \frac{70}{11} = \frac{70}$$

• لتحويل الكسر الاعتيادي انتبه إلى نسبة مئوية لا بد أن نجعل الحد الثاني (المقام) = ١٠٠



حاول بنفسك

• أكمل ما يلى :

- 1 هي نسبة حدها الثاني ١٠٠ 🔾 فصل به ٣٥ ٪ بنات ، فإن النسبة المئوية للبنين = ٪
 - /. ······ = /. ^· 1 S
 - %....= <u>r</u> 9

- = 7.1.3
- = 1/. 20 (2)
- /. = <u>1V</u> 🐼

الدرس الخامس : حساب المائة

ثالثًا تحويل النسبة المنوية إلى كسر عشرى :

مثال

حوِّل النسب المنوية التالية إلى كسور عشرية :

- 7.10
- 1. V.O -

انتبه

• لتحويل النسبة المثوية إلى كسر عشرى ، فإننا نستبدل / بالقسمة على ١٠٠، ثم نحولها

إلى كسر عشرى .

الحل:

·,10 = 10 = 1/. 10 ·,·Vo = $\frac{\lor \circ}{\lor \lor \lor} = \frac{\lor, \circ}{\lor \lor} = \frac{\lor}{\lor}, \circ$

رابغاً تحويل الكسر العشرى إلى نسبة مئوية :

مثال (E

حوِّل الكسور العشرية التالية إلى نسب منوية :

الحل: الحل: الم الم ١٠٠٠ = ٢٠٠٠

حل آخر: ۱ ۲۰٫۰ = ۲۰٫۰ × ۲۰٫۰ = ۲۰٫۰ ک

/ TV,0 = TV,0 = TV0 = ,TV0

/ TV,0 = TV,0 = 1... × ·,TV0 = ·,TV0

1 = 7 1

خامسًا تحويل النسبة بين عددين إلى نسبة منوية :

مثال

حوِّل النسبة بين كل عددين فيما يلى إلى نسبة مئوية :

7 - 7 - 7 - 0 - 10 10

 $\frac{1}{1}$ $\frac{1}$

 $\% \circ \circ = \frac{\circ \circ}{\circ \circ} = \frac{\circ}{\circ} \times \frac{\circ}{\circ} = \frac{\circ}{\circ} \times \frac{\circ}{\circ} = \frac{\circ}{\circ} \times \frac{\circ}{\circ} = \frac{\circ}{\circ} \div \times \frac{\circ}{\circ} = \frac{\circ}{\circ} = \frac{\circ}{\circ} \div \times \frac{\circ}{\circ} = \frac{\circ}{\circ$

حاول بنفسك

• حوَّل النسب المنوية التالية إلى كسور عشرية : 1 · 1 ٪

• حوّل الكسور العشرية التالية إلى نسب منوية : 1 •٠,٦٥

1. 5,0 15,0

مثال (٦

أوجد: ٤٠ ٪ من ٢٠٠ جنيه .

الحل:

. الله عنيه = $\frac{\xi}{1}$ من ۲۰۰ جنيه = $\frac{\xi}{1}$ جنيهًا

مثال

في امتحان اللغة الإنجليزية حصل عادل على ١٣ درجة من ٢٠ درجة .

أوجد النسبة المئوية لدرجة عادل في اللغة الإنجليزية .

الحل:

النسبة المثوية لدرجة عادل = $\frac{c_{(7.5 \text{ alch } 6.0)}}{c_{(7.5 \text{ alch } 6.0)}} \times 1.1 \% = 10.1 \% =$

مثال (۸

اشترت مريم فستانًا ثمنه ٣٠٠ جنيه ، فإذا كانت عليه نسبة خصم ٢٥٪ ، فكم تدفع ثمنًا لهذا الفستان ؟

الحل:

مثال

قيمة الخصم = $^{\circ} \times ^{\circ} \times ^{\circ} = ^{\circ} \times$ جنيهًا . // ٧٥ = // ٥٥ - // ١٠٠ : ما أن :

ثمن الفستان بعد الخصم = ٣٠٠ – ٧٥ – ٢٥٠ جنيهًا . إذن: ثمن الفستان بعد الخصم = ٣٠٠ × ٣٠٠

حل آخر:

= ٢٢٥ جنبها .

مدرسة ابتدائية عدد تلاميذها ٧٢٠ تلميذًا ، تَغَيَّبَ في أحد الأيام ٣٦ تلميذًا .

أوجد النسبة المنوية لعدد الحاضرين في هذا اليوم.

الحل:

عدد الحاضرين = ٧٢٠ - ٣٦ = ١٨٤ تلميذًا .

النسبة المئوية لعدد الحاضرين = $\frac{30}{11} \times \frac{10}{11} = \frac{90}{11} = 90$ ٪

حل آخر:

النسبة المئوية لعدد الغائبين = $\frac{77}{3} \times \frac{100}{100} = 0$ /

النسبة المئوية لعدد الحاضرين = ١٠٠ ٪ - ٥ ٪ = ٩٥ ٪

مثال (۱۰

إذا كانت النسبة المئوية لعدد البنين في أحد الفصول هي ٤٠ ٪ من عدد تلاميذ هذا الفصل ،

فأوجد عدد البنات إذا كان عدد تلاميذ هذا الفصل ٤٥ تلميذًا .

الحل: النسبة المئوية لعدد البنات = ١٠٠ ٪ - ٠٤ ٪ = ٢٠ ٪

عبدد البنات بالفصل = ٢٠ × ٢٠ ٪ = ٢٧ بنتًا .

تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الخامس





ا حوَّل كلًّا من النسب المنوية التالية إلى كسر اعتيادى في أبسط صورة :

7.10

· , . TVO 2

(البحيرة ١٠٢٠)

7. A. a

1111,0 >

النسبة المئوية هي نسبة حدها الثاني (الشرقية ٢٠٢٠)
$$\frac{1}{2}$$
 = //

(الإسماعيلية ۲۰۲۲) **3** ٥,٦٢٪ =
$$\frac{1}{\Lambda}$$

(الدقهلية ۲۲۰۲)

(V) أكمل ما يلى:

$$\frac{1}{2}$$
 $\frac{\xi}{r} \times \frac{r}{\xi}$

👄 إذا كانت النسبة المئوية لعدد البنات بأحد الفصول المشتركة ٧٠ ٪ فإن النسبة المئوية لعدد البنين بهذا

م عربة قطار بها • ٥ مقعدًا ، المشغول منها ٣٥ مقعدًا ، فإن النسبة المئوية للمقاعد الخالية = /

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

ال ٢٥ ٪ من مساحة ٩٠٠ قيراط تساويقيراطا .

$$= \frac{7.50 - 13}{1.50}$$

$$= \frac{4}{1.50} + \frac{7.50}{1.50}$$

(0176-1770077610)

(1676761)

(A. 67. 68.60)

(176156A6E)

(القاهرة ٢٠١٩) (٥٥ / ٥٥ / ١٢٥ / ١٧٥)

(البحيرة ۲۰۲۰) (۲۰۲۰) (۲۰۲۰) (۲۰۲۰)

- أوجد قيمة س فى كل ما يلى :
 - 1 7 × 17 = 71 ×
 - // WV = <u>W w</u>

 $\frac{7}{100} = \frac{7}{000} = \frac{7}{000}$ $\frac{7}{100} = \frac{7}{000} = \frac{7}{000}$ $\frac{7}{100} = \frac{7}{000} = \frac{7}{000}$

/. £ · = \frac{\xi}{\xi}

ا في امتحان الرياضيات حصل يوسف على ١٨ درجة من ٢٠ درجة . ما النسبة المنوية لدرجة يوسف التاس حصل عليها ؟

(بورسعید ۲۰۱۹)

- ا في إحدى الرحلات المدرسية اشترك ١٥ تلميذًا من ٣٥ تلميذًا بأحد الفصول المدرسية . أوجد النسبة المئوية لعدد التلاميذ المشتركين في الرحلة من هذا الفصل .
 - المدرسة ابتدائية بها ١٩٥٠ تلميذًا ، تَغَيَّبَ منهم ١٥٦ تلميذًا . احسب النسبة المئوية للغياب في ذلك اليوم .
 - الله أتوبيس سياحى يحمل وفدًا يُمثِّل ٦٤ ٪ من ركاب الأتوبيس . ما عدد أفراد هذا الوفد ، إذا كانت سعة الأتوبيس ٥٠ راكبًا ؟
- اE سبيكة مكونة من الذهب والنحاس ، إذا كان وزن السبيكة ٧٠ جرامًا ، ووزن النحاس بالسبيكة ٧ جرامات ، فما النسبة المئوية لوزن الذهب بالسبيكة ؟
 - ون إذا كان الراتب الشهرى لموظف ٤٨٠٠ جنيه ، يُنفق منه ٣٨٠٠ جنيه ، أوجد :
 - النسبة المئوية لما يُنفقه الموظف.
 - 🝚 النسبة المئوية لما يُوفره الموظف .
 - ارتفع سعر أحد المنتجات من ١٠٠٠ جنيه إلى ١٠٥٠ جنيهًا أوجد النسبة المنوية للزيادة في سعر هذا المنتج .

تحدَّ نفسك

- الا إذا كانت نسبة النجاح في مدرسة ٨٥٪، وكان عدد التلاميذ بهذه المدرسة ٨٠٠ تلميذ، فإذا كانت النسبة بين عدد الأولاد الناجحين وعدد البنات الناجحات هي ٢:٣
 - أوجد عدد البنات الناجحات في هذه المدرسة .

تدريبات الكتاب المدرسى



على الدرس الخامس

- (1) في إحدى الرحلات المدرسية اشترك ١٢ تلميذًا من ٢٥ تلميذًا بأحد الفصول المدرسية . أوجد النسبة المنوية لعدد تلاميذ الفصل الذين اشتركوا فى الرحلة .
 - أكمل الجدول التالى :

القراءة الرياضية	الرمز	النسبة المئوية	الكسر	1
٧٥ في المائة	7. Vo	<u>vo</u>	•,٧0	مثال
٦ في المائة			٠,٠٦	
	7. ٤ •	9		
			11	1

- س اشترى ماجد « تى شيرت » مكتوبًا عليه من خلال بطاقة صغيرة (مصنوع من قطن وألياف صناعية نسبة الألياف ٤٠ ٪ فقط) . احسب نسبة القطن ، ثم أوجد الكسر المكافئ لكل نسبة منها .
- (E) إذا كانت النسبة المثوية لعدد البنات بأحد الفصول الدراسية المشتركة هي ٦٧ ٪، فأوجد النسبة المنوية لعدد البنين بهذا الفصل.
- و في إحدى عربات قطار كان عدد المقاعد المشغولة ٤٨ مقعدًا ، فإذا كان عدد مقاعد العربة ٦٠ مقعدًا ، فاحسب:
 - النسبة المئوية لعدد المقاعد المشغولة .
 - النسبة المئوية للمقاعد الشاغرة .





درجات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

ا ٣٠ ٪ من ٢٠٠ جنيه = جنيهًا .

(الوادي الجديد ۲۰۲۰) (۸۱۰ ، ۱۸۰ ، ۱۸۰ ، ۱۸۰

- € إذا كان طول الحشرة في الحقيقة ٢,٣ ملليمتر ، وكان طولها في الصورة ٤,٥ سم ، فإن مقياس الرسم (القاهرة ۲۰۰۰) (۱ : ۱۰ ، ۱۵ : ۱۰ ، ۱۰ : ۱۵ : ۱۵) (۱۰۰۰ : ۱۵ : ۱۵)
 - ترك رجل قطعة أرض مساحتها ۱۲ قيراطًا ، وُزِّعت بين ابنه وبنته بنسبة ۲: ۱ ،

(1 62 65) (7.5. Lá)

فإن نصيب البنت = قراريط .

 $\left(\frac{\pi}{0}6\frac{\pi}{0}6\frac{\pi}{0}6\frac{\pi}{0}6\frac{\Lambda}{\pi}\right)$ (5.5. [lungum 1)

(£ 64 65 61) (5.5. blus.)

ه إذا كانت س = ٠٠ ٪ ، فإن س =

(القاهرة ۲۰۰۶) (۲۰۰۰ م) (۲۰۰۶ م)

و إذا كانت ١٠ /من مبلغ تُعادل ٥٠ جنيهًا ،فإن المبلغ =

🕇 أكمل ما يلى :

- أفى امتحان الرياضيات حصلت نوران على ١٥ درجة من ٢٠ درجة ، فإن النسبة المئوية لدرجة
- إذا غاب ١٠ تلاميذ من ٥٠ تلميذًا في الفصل ، فإن نسبة عدد الحاضرين = الغربية ۲۰۲۶) /
- ﴿ إذا كانت ٤ كس ١٢٥ ك ٩ أعدادًا متناسبة ، فإن س + ؟ = (الدقهلية ٢٠٢٠)
- %.....= 1v (الشرقية ٢٠٢٠)

ا أجب عما يلى :

درجتان

- مدرسة ابتدائية بها ٣٠٠ تلميذ ، إذا رسب منهم ٦٠ تلميذًا ، أوجد النسبة المئوية للناجحين . (الوادي الجديد ٢٠٢٠)
- 🕥 تم توزيع شحنة وزنها ٢٨٠ كجم على ثلاثة تجار ، فإذا كان نصيب الأول 🛖 نصيب الثاني ، وكان نصيب الثانى ألى نصيب الثالث ، إحسب نصيب كلٌّ من التجار الثلاثة من هذه درجات

الشحنة .

الدرس السادس

تطبيقات على حساب المائة

أهداف الدرس:

- و يحسب الفائدة والخصم بمعرفة النسبة المئوية لكل منهما .
- ٥ يحسب النسبة المئوية للمكسب والخسارة بمعرفة مقدار كل منهما .
- و يحسب ثمن البيع بمعرفة ثمن الشراء والنسبة المئوية للمكسب أو الخسارة .
- و يحسب ثمن الشراء بمعرفة ثمن البيع والنسبة المئوية للمكسب أو الخسارة .

أولًا / حساب الفائدة والخصم :



لحساب الفائدة نتبع ما يلى :

قيمة الفائدة = المبلغ الإجمالي - المبلغ الأصلى

المبلغ بعد إضافة الفائدة المبلغ قبل إضافة الفائدة

المفاهيم الرياضية:

ه الفائدة .

ه المكسب.

ه ثمن البيع .

ه الخصم .

ه الخسارة .

ه ثمن الشراء .

• النسبة المئوية للفائدة = قيمة الفائدة × ١٠٠ ٪

مثال

أودع هشام مبلغ ٣٠٠٠ جنيه في أحد البنوك ، فإذا كان البنك يُعطِي فائدة ١٢ ٪ في السنة ،

أوجد جملة ما يحصل عليه هشام بعد سنة من الإيداع . الحل: وربح المبلغ في نهاية السنة (قيمة الفائدة) = ٣٠٠٠ × ١٠٠ جنيهًا .

المبلغ الإجمالي في نهاية السنة = المبلغ الأصلي + الفائدة

: ۳۰۰۰ + ۳۰۰۰ = ۳۳۲۰ جنيهًا .

حل آخر : المبلغ الأصلى : الفائدة : المبلغ الإجمالي : // \. (النسب)

711%: 711% (الحقيقي) ٣٠٠٠

المبلغ الإجمالي في نهاية السنة = $\frac{117 \times 711 \times 1}{111}$ = $\frac{777}{111}$



لحساب الخصم (التخفيض) نتبع ما يلى

- قيمة الخصم (التخفيض) = السعر قبل الخصم (قبل التخفيض) السعر بعد الخصم (بعد التخفيض) .
 - النسبة المئوية للخصم = قيمة الخصم × ١٠٠ ٪



في أحد المحلات التجارية كانت نسبة التخفيض على المبيعات ٢٠ ٪ ، فإذا اشترى أحمد بنطلونًا مكتوبًا عليه ٨٠ جنبهًا ، أوجد مقدار ما يدفعه أحمد بعد التخفيض .

ما يدفعه أحمد بعد التخفيض = السعر قبل التخفيض - قيمة التخفيض = ٨٠ - ١٦ = ٢٤ جنيهًا .

حاول بنفسك

- (١) ادخرت يارا ١٥٠٠٠ جنيه في أحد البنوك ، وكانت الفائدة ١٠ ٪ في السنة . احسب قيمة الفائدة وقيمة المبلغ الذى ادخرته يارا بعد سنة .
- غسالة ثمنها ۱۲۰۰ جنیه ، تم خصم ۱۰ ٪ من ثمنها ، فما ثمن الغسالة بعد الخصم ؟

ثانيًا حساب المكسب والخسارة :



لحساب المكسب نتبع ما يلى :

 قيمة المكسب = ثمن البيع ثمن الشراء

ثمن الشراء الأصلى + المصاريف (إن وُجدَت)

• النسبة المئوية للمكسب = $\frac{\text{قيمة المكسب}}{\text{ثمن الشراء}} \times 100 \%$

مثال

اشترى تاجر بضاعة بمبلغ ٤٨٠٠ جنيه ، وباعها بمبلغ ٥٨٠٠ جنيه ، احسب النسبة المئوية لمكسبه .

الحل:

قيمة المكسب = ثمن البيع - ثمن الشراء = ٥٨٠٠ - ٤٨٠٠ = ١٠٠٠ جنيه .

النسبة المئوية لمكسبه = $\frac{\overline{a_{ab}} \, | \, haber + \frac{1 \cdot \cdot \cdot}{2 \cdot \cdot \cdot}}{\overline{a_{ab}} \, | \, haber + \frac{1 \cdot \cdot \cdot}{2 \cdot \cdot}} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot}{2 \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot}{2 \cdot \cdot \cdot}$ تقريبًا .

أن في حالة الفائدة أو المكسب فإن المبلغ الإجمالي (بعد الفائدة أو المكسب) يكون أكبر من المبلغ الأصلى .

حل آخر: ثمن الشراء : المكسب : ثمن البيع

١٠٠٠ : ٢٠٠٠

النسبة المئوية لمكسبه = $\frac{1 \times 1 \times 1 \times 1}{8 \times 10^{-3}}$ تقريبًا .

مثال (ع

اشترى صاحب أحد معارض الأجهزة الكهربائية غسالة من المصنع بمبلغ ٢٣٥٠ جنيهًا ، ثم صرف على نقلها ٥٠ جنيهًا ، ثم باعها بمبلغ ٣٠٠٠ جنيه ، أوجد النسبة المئوية للمكسب .

ثمن الشراء = ثمن الشراء الأصلى + المصاريف = ٢٣٥٠ + ٥٠ = ٢٤٠٠ جنيه .

قيمة المكسب = ثمن البيع - ثمن الشراء = ٣٠٠٠ - ٢٤٠١ = ٢٠٠ جنيه .

النسبة المئوية للمكسب = $\frac{\text{قيمة المكسب}}{\text{ثمن الشراء}} \times ۱۰۰ ٪ = <math>\frac{7.7}{58.0} \times 1.0$ ٪ = 0.7 ٪

حل آخر: ثمن الشراء : المكسب : ثمن البيع

النسبة المثوية للمكسب = $\frac{1.7 \times 1.7}{2.1}$ = 70 ٪

حاول بنفسك

•إذا كان ثمن شراء ثلاجة هو ٢٤٠٠ جنيه ، وثمن بيعها هو ٢٦٤٠ جنيهًا ، فأوجد النسبة المنوية للمكسب.



لحساب الخسارة نتبع ما يلى :

• قيمة الخسارة = ثمن الشراء ثمن البيع

ثمن الشراء الأصلى + المصاريف (إن وجدت)

• النسبة المئوية للخسارة = قيمة الخسارة × ١٠٠ ٪

مثال

باع تاجر بضاعة بمبلغ ٤٠٨٠٠ جنيه ، بخسارة قيمتها ٧٢٠٠ جنيه ،أوجد النسبة المئوية لخسارته .

الحل: ثمن الشراء = ثمن البيع + قيمة الخسارة = ١٠٨٠٠ + ٢٠٢٠ = ٢٨٠٠٠ جنيه .

 $\frac{V. \cdot \cdot \cdot}{2.1 \cdot \cdot \cdot} = \frac{V. \cdot \cdot \cdot}{2.1 \cdot \cdot \cdot}$ النسبة المئوية لخسارته = $\frac{V. \cdot \cdot \cdot}{2.1 \cdot \cdot \cdot} = \frac{V. \cdot \cdot \cdot}{2.1 \cdot \cdot \cdot} = \frac{V. \cdot \cdot \cdot}{2.1 \cdot \cdot \cdot}$

VS... £A...

النسبة المئوية لخسارته = $\frac{(100 \times 100 \times 100)}{(100 \times 100)}$ = 10 ٪

مثال

اشترى رجل سيارة بمبلغ ٤٩٠٠٠ جنيه ، وصرف على إصلاحها ١٠٠٠ جنيه ، ثم باعها بمبلغ ٤٠٠٠٠ جنيه ، أوجد النسبة المنوية لخسارته.

الحل: ثمن الشراء= المبلغ الأصلى + المصاريف = ١٠٠٠ + ١٠٠٠ = ٥٠٠٠٠ جنيه .

قيمة الخسارة= ثمن الشــراء - ثمن البيع = ٠٠٠٠ - ٢٠٠٠ = ١٠٠٠ جنيه .

النسبة المئوية للخسارة = $\frac{قيمة الخسارة}{t_0 \cdot v_0} \times v_0 \cdot v_0 = \frac{v_0 \cdot v_0}{v_0 \cdot v_0} \times v_0 \cdot v_0$ النسبة المئوية للخسارة = $\frac{v_0 \cdot v_0}{v_0 \cdot v_0} \times v_0 \cdot v_0 = v_0 \cdot v_0$

حل آخر: ثمن الشراء : الخسارة : ثمن البيع

النسبة المئوية للخسارة = ١٠٠٠ × ١٠٠٠ / = ٢٠ ٪

ان في حالة الخصم أو التخفيض أو الخسارة للحظ فإن المبلغ الإجمالي (بعد الخصم أو التخفيض أو الخسارة) يكون أقل من المبلغ الأصلى.



• اشترى سمير سيارة بمبلغ ١٥٠٠٠٠ جنيه ، وباعها بمبلغ ١٢٠٠٠٠ جنيه ، أوجد النسبة المئوية للخسارة .

ثالثًا حساب ثمن الشراء والبيع :

مثال 🔻

اشترى تاجر سيارة بمبلغ ٧٥٠٠٠ جنيه ، وباعها بمكسب ١٨ ٪ ، فما ثمن البيع وقيمة المكسب؟

الحل: ثمن الشراء : المكسب : ثمن البيع

% NA : % NA : % No.

9 : 9 : Vo···

ثمن البيع = ١١٨× ١١٨٪ = ٠ • ٥٨٥ جنيه .

قيمة المكسب = ١٣٥٠٠ <u>/ ١٨</u> = ١٣٥٠٠ جنيه .

مثال 🐧

باع صاحب أحد محلات الأجهزة الكهربائية ثلاجة بمبلغ ٣١٨٠ جنيهًا ، فإذا كانت نسبة مكسبه فيها ٦ ٪ ، أوجد ثمن الشراء .

(المحل : ثمن الشراء : المحسب : ثمن البيع

ثمن الشراء = $\frac{\pi \cdot \pi \times \pi \cdot \pi}{1 \cdot \pi} = \pi \cdot \pi$ جنيه .

مثال (۹)

اشترى تاجر بضاعة بمبلغ ٢٠٠٠٠ جنيه ، وصرف على نقلها ١٤٠٠ جنيه ، ثم باعها فخسر ١٠٪ ، أوجد ثمن البيع .

الحل: أثمن الشراء : الخسارة : ثمن البيع

%.a. : %.1. : %.1..

٠٠٤١٠ : ؟ ثمن البيع = ٢١٤٠٠ = ١٩٢٠ جنيهًا .

حاول بنمست

• باع تامر شقة بمبلغ ١٩٠٠٠٠ جنيه بخسارة ٥ ٪ ، احسب ثمن شراء الشقة .

تدريبات سلاح التلميذ

مجاب عنها بنهاية الكتاب

تمرين

(الإسماعيلية ١٩٠١)

على الدرس السادس

			-
e all til	-1022	11.105	
OD-	09-	كمل ال	

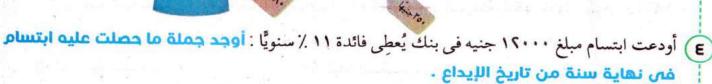
نسبة الخصم	مقدار الخصم	الثمن بعد الخصم	الثمن قبل الخصم	
***************************************	***************************************	۲٤۰۰ جنیه	۳۰۰۰ جنیه	1
	۲۰۰ جنیه	۰۰ ۵۶ جنیه		0
***************************************	١٦٩٣ جنيهًا		٨٤٦٥ جنيهًا	8
7.10			٦٤٨٠ جنيهًا	3

ا أكمل الجدول التالى :

النسبة المئوية للمكسب	المكسب	ثمن البيع	ثمن الشراء	
		۱۸۹۵۲ جنیهًا	١٦٤٨٠ جنيهًا	1
7.5.		۲۲۳۲۰ جنیهًا		0
	١٥٥٠ جنيهًا	·	۱۵۰۰۰ جنیه	2

) أيهما أقل سعرًا ؟





و بعد خصم ٢٠ ٪ أصبح ثمن كتاب ١٢ جنيهًا . ما ثمن الكتاب قبل الخصم ؟

- تلاجة ثمنها ٦٨٠٠ جنيه ، عليها خصم ١٥ ٪ من ثمنها . احسب ثمن الثلاجة بعد الخصم .
- اشترى رجل شقة بمبلغ ١٠٠٠٠٠ جنيه ، وبعد ثلاث سنوات باعها بمبلغ ١٣٠٠٠٠ جنيه . احسب النسبة المئوية لمكسبه .
- اشترى تاجر بضاعة بمبلغ ٢٠٠٠ جنيه ، وباعها بمبلغ ١٨٠٠ جنيه . احسب النسبة المثوية لخسارته .
 - اشترى نادر دراجة بمبلغ ٥٠٠٠ جنيه بعد تخفيض ٥ / احسب الثمن الأصلى للدراجة .

- ا أودع حازم مبلغ ١٢٠٠٠٠ جنيه في أحد البنوك بفائدة ١٤ ٪ سنويًا ، أوجد : المنوع حازم مبلغ في آخر العام .
- ا اشترى تاجر فواكه كَميَّةً من البرتقال بمبلغ ٧٢٠ جنيهًا ، وعند عرضها للبيع وجد أن جزءًا منها أصبح تالفًا ، فباع الباقى بمبلغ ٦٣٠ جنيهًا . احسب النسبة المنوية لخسارته . (بني سويف ٢٠٢٠)
- الله تاجر ثلاجة بمبلغ ۳۱۸۰ جنيهًا ، فكان مكسبه ٦ ٪ أوجد ثمن شراء الثلاجة . (مياط ٢٠٢٢)
- اشترى تاجر بضاعة وباعها بمكسب ١٢ ٪ ، فإذا كان مقدار المكسب ٢٤ جنيهًا ، احسب ثمن الشراء وثمن البيع .
 - الله النسبة المئوية للمكسب أو الخسارة في كلٌّ مما يلي:
 - أ ثمن الشراء ٧٥٠٠ جنيه والمصاريف ١٥٠٠ وقيمة المكسب ١٨٠٠ جنيه .
 - 🗨 ثمن الشراء ٣٥٠٠٠ جنيه والمصاريف ١٠٠٠ وقيمة الخسارة ٠٠٠٠ جنيه .
 - 🥏 ثمن الشراء ٣٠٠٠٠ جنيه ، وثمن البيع ٢٩٢٥٠ جنيهًا .
- اف إذا كان الخصم في أحد المحلات ١٠٪، وأرادت هند شراء بلوزة ثمنها ١٣٠ جنيهًا قبل الخصم، وفستان ثمنه ٢٥٠ جنيهًا قبل الخصم، فما إجمالي المبلغ الذي تدفعه هند بعد الخصم؟
- المترى رجل سيارة بمبلغ ٥٦٠٠٠ جنيه، ثم صرف على إصلاحها ٤٠٠٠ جنيه، ثم باعها بمبلغ ٦٦٠٠٠ جنيه. احسب النسبة المئوية للمكسب.
- المتوفية ١٠٠٠ جنيه على إصلاحها ، ثم باعها بمبلغ ٤٩٠٠٠ جنيه ، وصرف ١٠٠٠ جنيه على إصلاحها ، ثم باعها بمبلغ ٤٩٠٠٠ جنيه .
- (۱۸ اشتری هیثم شقة بمبلغ ۲۶۰۰۰ جنیه، وصرف ۲۰۰۰ جنیه نظیر السباکة والکهرباء، ثم صرف ۱۵۰۰ جنیه أخرى نظیر الأبواب والدهان، ثم باعها بمكسب ۱۰ ٪ أوجد:
 - 1 ثمن بيع الشقة . قيمة المكسب .
- اشترى حسام سيارة بمبلغ ٩٥٠٠٠ جنيه ، وصرف على إصلاحها ٥٥٠٠ جنيه ، ثم باعها ، فوجد أن خسارته
 ١,٥ ٪ احسب: (١) مقدار الخسارة . (٩ ثمن البيع .

🥡 تحدَّ نفسك

- رجلا أعمال أسَّسَا مشروعًا ساهم فيه كلَّ منهما بمبلغ ٢٧١٠٦٨ جنيهًا ، وبعد عام أصبح المكسب الله من رأس مالهما .أوجد :
 - 1 مقدار المكسب . حملة رأس مال كلِّ منهما في نهاية العام .

تدريبات الكتاب المدرسى



على الدرس السادس

- احسب القيمة المدفوعة في المشتريات التالية بإحدى الشركات التي تُقدم خصومات على مبيعاتها:
 - قميص سعره ٦٥ جنيهًا ، وعليه خصم بنسبة ١٥ ٪
 - 🥌 مكواة سعرها ١٢٠ جنيهًا ، وعليها خصم بنسبة ٢٠٪
 - حاسب آلی سعره ۲۷۰۰ جنیه ، وعلیه خصم بنسبة ۹ ٪
- اشترى خالد شقة تمليك بمبلغ ١٥٠٠٠٠ جنيه ، وبعد أن باعها وجد أن نسبة خسارته فيها كانت ٥٪، احسب ثمن بيع الشقة .
- في أحد المحلات التجارية كانت نسبة الخصم على المبيعات ١٥ ٪ ، فإذا اشترت هدى بلوزة مكتوبًا عليها ١٢٠ جنيهًا ، وفستانًا مكتوبًا عليه ٣٥٠ جنيهًا ، أوجد مقدار ما تدفعه هدى بعد الخصم .
- E اشترى تاجر شحنة لحوم مجمدة مستوردة بمبلغ ٢٠٠٠٠٠ جنيه ، وبعد أن اشتراها وجد جزءًا منها منتهى الصلاحية لسوء التخزين ، فباع الباقي بمبلغ ١٨٠٠٠٠ جنيه . أوجد نسبة خسارة التاجر .
- و احسب ثمن البيع لمجموعة من الأجهزة الكهربائية تم شراؤها بمبلغ ٧٢٠٠٠ جنيه ، وكانت نسبة المكسب ١٢ ٪ .

تمارين عامة من الكتاب المدرسى



على الوحدة الثانية

ا أكمل الجدول التالى لتكُون الأعداد المتناظرة فى صَفَّى الجدول متناسبة ، ثم اكتب بعض صور التناسب :

1	********	۸		0	?	
\mathbb{Q}	٦.	********	41		15	

- أوجد قيمة (س) فى الحالات التالية :
- 🥥 إذا كانت الأعداد التالية متناسبة ، وهي : ٩ 6 ٢ 1 6 ٣ 6 س
 - 1. £ · = 00 @
 - $\Lambda = \frac{11 + 1}{9}$
- إذا كانت المسافة بين مدينتين على خريطة هي ١٠ سم ، والمسافة بينهما في الحقيقة هي ١٢٠ كيلومترًا ، أوجد مقياس الرسم الذي رُسمت به هذه الخريطة ، وإذا كان البُعد بين مدينتين على نفس الخريطة هو ٦ سم ، احسب البُعد الحقيقي بين المدينتين .
- ع رُسِمَتْ صورة لمنظر طبيعى بمقياس رسم ١ : ١٠٠ ، فإذا كان الطول الحقيقي لإحدى أشجار المنظر الطبيعي الصورة ؟ هو ٨ أمتار ، فما طولها في الصورة ؟
- اشترك اثنان فى تجارة ، فدفع الأول مبلغ ٥٠٠٠ جنيه ، ودفع الثانى مبلغ ٨٠٠٠ جنيه ، وفى نهاية السنة بلغ صافى المكسب .
 - تعرض شركة الأجهزة الكهربائية تليفزيونًا بمبلغ ٢١٠٠ جنيه ، فإذا كانت نسبة مكسب الشركة هي ١٢٪، أوجد ثمن شراء الشركة للجهاز .

اختبار الكتاب المدرسى

على الوحدة الثانية مجاب عنه بنعاية الكتاب



- أوجد قيمة (س) لكى تكون الأعداد التالية متناسبة : ٣ 6 ٤ 6 9 6 س
 - اكتب على صورة كسر اعتيادى في أبسط صورة كلًّا مما يلي :
 - % vo 🥏 % 15,0 👄
- س مدرسة ابتدائية عدد تلاميذها بالصفوف الأول والثاني والثالث ٤٨٠ تلميذًا ، فإذا كانت النسبة بين عدد تلاميذ الصف الأول إلى عدد تلاميذ الصف الثاني إلى عدد تلاميذ الصف الثالث كنسبة ٦: ٥: ٤،

فاحسب عدد التلاميذ بكل صف .

- E اشترت ناهد غسالة ملابس أوتوماتيكية بمبلغ ٣٦٠٠ جنيه ، وكان عليها خصم ١٠ ٪ احسب السعر الأصلى للغسالة قبل الخصم .
- ٥ عمارة سكنية ارتفاع مبناها ١٢ مترًا ، وطول ظلها في لحظة ما ٤ أمتار ، فكم يكون ارتفاع شجرة بجوار العمارة طول ظلها ٢متر في نفس اللحظة ؟
- اشترك كلّ من هاني وخالد وفادي في تجارة ، فدفع هاني مبلغ ٣٠٠٠٠ جنيه ، ودفع خالد مبلغ ٤٠٠٠٠ جنيه ، ودفع فادى مبلغ ٥٠٠٠٠ جنيه ، وفي أخر العام خسرت الشركة مبلغ ٢٠٠٠ جنيه . أوجد نصيب كل منهم من الخسارة .
- ٧ باع صاحب أحد محلات الأجهزة الكهربائية ثلاجة بمبلغ ٣١٨٠ جنيهًا ، فإذا كانت نسبة مكسبه منها ٦ / ، أوجد ثمن الشراء .

اختبار سللح التلميذ

رمن الاختبار : ساعة ونصف

مجاب عنه بنهاية الكتاب

على الوحدة الثانية



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

السؤال الأول

اE درجة

ا إذا كان ا: س = ٥٠ ٪ 6 س : ح = ٢ : ٣، فإن ا : ح =

(القاهرة ٢٠٠٠) (١ : ٧ ١ : ٣ ١ ١ : ٣ ١ ٢) (> . 6 5 . 6 . , > 6 . , 5) w حشرة طولها في الصورة ٤ سم ، وطولها الحقيقي ٢ ملليمتر ، فإن مقياس الرسم يساوي (کفر الشیخ ۲۰۲۰ (۱ : ۲۰ ۵ / ۱ : ۸۰ ، ۲ : ۱ ۵ ، ۸ : ۱) ۲۰ ۲۰ / من ۱۰۰۰ = ۵۰ / من (كفر الشيخ ٢٠٠٢) (٢٠٠٠) (٢٠٠٠) (٢٠٠٠) $\sim V = \frac{m + N}{q}$ إذا كان $\frac{m}{q} + \frac{N}{q}$ ، فإن س (بني سويف ٢٢٠٢) (٤٥) ٧٧) ٥٤) ٧٧) إذا كان مقياس الرسم ١ ، فإنه يدل على التكبير . (أسوان ۲۰۲۰) (> 6 < 6 = 6 غير ذلك) اسب آلى ثمنه ١٠٠٠ جنيه ، وعليه خصم ٢٠٪ ، فإن المبلغ المدفوع = جنيه . (القاهرة ١٦٠٠) (٠٠٠) (١٠٠٠ ، ١٢٠٠ ، ١٢٠) ٠٠٨) (الأقصر ٢٠٠٠) (٢) ٢) ٩ (١٢) اذا كان س = ٩ ٪ ، فإن س = اذا كان على الله على ال (الإسكندرية ٢٠١٩) (١٨ / ١٨ / ١٨ / ١٨) إذا ارتفع سعر كيس مسحوق الغسيل من ٨ جنيهات إلى ١٠ جنيهات ، فإن النسبة المئوية للزيادة في (الأقصر ۲۰۰۶) (۲۰ ۵ ، ۳۰ ه ۲۰ ۵) (۱ الأقصر

إذا كانت المسافة الحقيقية بين مدينتين ٩ كم ، والمسافة بينهما على الخريطة ٣ سم ، فإن مقياس الرسم الرسم الرسم المسافة الحقيقية بين مدينتين ٩ كم ، والمسافة بينهما على الخريطة ٣ سم ، فإن مقياس الرسم الرسم المسافة الحقيقية بين مدينتين ٩ كم ، والمسافة بينهما على الخريطة ٣ سم ، فإن مقياس الرسم المسافة الحقيقية بين مدينتين ٩ كم ، والمسافة بينهما على الخريطة ٣ سم ، فإن مقياس الرسم المسافة الحقيقية بين مدينتين ٩ كم ، والمسافة بينهما على الخريطة ٣ سم ، فإن مقياس الرسم المسافة الحقيقية بين مدينتين ٩ كم ، والمسافة بينهما على الخريطة ٣ سم ، فإن مقياس الرسم المسافة الحقيقية بين مدينتين ٩ كم ، والمسافة بينهما على الخريطة ٣ سم ، فإن مقياس الرسم المسافة الحقيقية بين مدينتين ٩ كم ، والمسافة بينهما على الخريطة ٣ سم ، فإن مقياس الرسم المسافة ال





- 1 m M - 2 fed -				1
aln liemā lit	، فإنس: ١٢	<u> ا</u>	اذا کان 🕂	10
A STATE OF THE PARTY OF THE PAR		1.	0	$\overline{}$

(أسيوط ٢٠٢٠) السيسمي نسبة حدها الثاني ١٠٠

الا إذا اشترك هاني وسامي وخالد في تجارة ، فدفع هاني ٣٠٠٠ جنيه ، ودفع سامي ٥٠٠٠ جنيه ، ودفع خالد ٧٠٠٠ جنيه ، وفي نهاية العام كان المكسب ١٢٠٠ جنيه ، فإن نصيب سامي من المكسب =

اذا استهلكت سيارة ٢٠ لترًا من الوقود لقَطْع مسافة ١٨٠ كم ، فإن عدد اللترات التي تحتاجها السيارة لقَطْع (القاهرة ٢٠٠٠) مسافة ٤٠ كم =لتر .

(القليوبية ٢٠٢٢)

۲۰ (۱۹ ٪ من = ۱۰۰۰ جنیه .

(الجيزة ٢٠٢٠)

(الغربية ٢٠٢٠) الثالث المتناسب للأعداد ٨٠، ٥ ٨،٤ ١٢٥ هـ و

🗗 في امتحان مادة الرياضيات حصل محمد عَلَى ١٣ درجة من ٢٠ درجة ، فإن النسبة المئوية لدرجة محمد في (السويس ٠٧٠٠) مادة الرياضيات =



السؤال الثالث أجب عما يلى :

وزّع مبلغ من المال قدره ٥٢٥ جنيهًا بين ثلاثة أشخاص ، فكان نصيب الأول ثُلث المبلغ ، وكانت النسبة بين نصيب الثاني والثالث ؟: ٣ أوجد نصيب كلٌّ من الأبناء الثلاثة. (الشرقية ٢٠٢٠)

(FE) أوجد ثمن شراء بضاعة بيعت بمبلغ ٢١٦٢٠ جنيهًا ، وكانت نسبة المكسب ١٥ ٪ ، ثم أوجد قيمة المكسب . (الإسكندرية ٢٠٢٠)

اشترك ثلاثة أشخاص في مشروع تجارى ، فدفع الأول $\frac{\pi}{i}$ ما دفعه الثاني ، ودفع الثاني $\frac{\pi}{i}$ ما دفعه الثالث ، وفي نهاية السنة بلغت الأرباح ٦٢٤٠ جنيهًا . احسب نصيب كلُّ منهم من الأرباح -

(دمياط ٢٠٢٠)

ريطة مرسومة بمقياس رسم ١ : ١٠٠٠٠٠ ، فإذا كان طول قناة السويس على الخريطة ١٥ سم، أوجد الطول الحقيقى بالكيلومتر . (الشرقية ٢٠١٠)



الهندسة 🧕 القياس

دروس الوحدة 🗲

- الـــدرس الأول: العلاقات بين الأشكال الهندسية.
 - الـــدرس الثالث : الحجوم .
 - الدرس الخامس : حجم المكعب .
- تمارين عامة من الكتاب المدرسي على الوحدة .
 - اختبار الكتاب المدرسي على الوحدة .
 - اختبار سلاح التلميذ على الوحدة .

- الـــدرس الثانى: الأنماط البصرية.
- الــدرس الرابع: حجم متوازى المستطيلات.
 - 🧿 الدرس السادس : السعة .



الدرس الأول

العلاقات بين الأشكال الهندسية

أهداف الدرس:

- ٥ يحدد خواص متوازى الأضلاع.
- ه الزاويتان المتتاليتان في متوازى الأضلاع. ه يحدد العلاقة بين متوازى الأضلاع وكل من المستطيل والمربع والمعين.
 - و يحل تطبيقات متنوعة باستخدام خواص الأشكال الهندسية والعلاقات بينها .



شكل رباعي فيه القُطران متعامدان وغير متساويين في الطول.

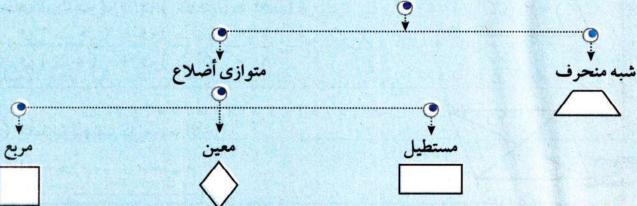




النشكال الرباعية : هي أشكال لها ٤ أضلاع و٤ رءوس و٤ زوايا .

وسوف ندرس في هذا الفصل الدراسي شبه المنحرف ومتوازى الأضلاع وحالاته الخاصة .

الأشكال الرباعية

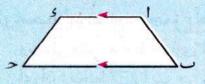


أولًا ﴿ شبه المنحرف :

شبه المنحرف: هو شكل رباعي فيه فقط ضلعان متقابلان متوازيان ، وغير متساويين في الطول .

في الشكل المقابل: إب ح و شبه منحرف فيه:

اء /اب ح ااع × ب

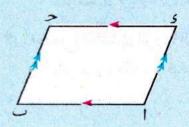


المفاهيم الرياضية:

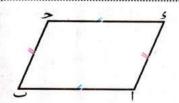
ثانيًا متوازى الأضلاع:

متوازى الأضلاع: هو شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان. في الشكل المقابل: اب ح و متوازى أضلاع فيه:

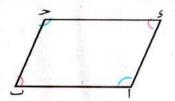
ال 1/5 م م ا ا ا ا ل ح



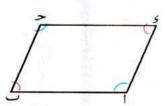
خواص متوازى الأضلاع



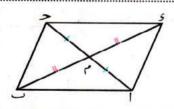
کل ضلعین متقابلین متساویان فی الطول .



کل زاویتین متقابلتین متساویتان فی القیاس.

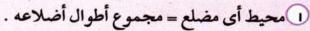


س كل زاويتين متتاليتين مجموع قياسهما ١٨٠°



E القُطران يُنصف كلِّ منهما الآخر .

انتبه



وبالتالى فإن : محيط متوازى الأضلاع = مجموع طولى أى ضلعين متجاورين × ؟

مجموع قياسات الزوايا الداخلة لأى شكل رباعي = ٣٦٠°

وبالتالى فإن : مجموع قياسات الزوايا الداخلة لأى متوازى أضلاع = ٣٦٠°

مثال 🚺

فى الشكل المقابل :

ا ب حرى متوازى أضلاع فيه:

أوجد:

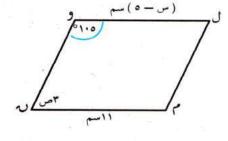
- ا و ح = 1 = 3 سم ؛ الأن كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول في متوازى الأضلاع .
- و (\leq ح) = و (\leq ا) = 00 ؛ $\frac{1}{2}$ كل زاويتين متقابلتين متساويتان في القياس في متوازى الأضلاع .
- ى ق (ك ك) = ١٨٠° ٥٥° = ١٢٥° ؛ لأن كل زاويتين متتاليتين في متوازى الأضلاع مجموعهما ١٨٠°
- ه و (\leq $_{\rm 0}$) = و (\leq $_{\rm 0}$) = 0 1 1° ؛ $_{\rm 0}$ كل زاويتين متقابلتين متساويتان في القياس في متوازى الأضلاع .
 - و محيط متوازى الأضلاع = (ا $\omega + \omega \omega$) × ۲ = ($\omega + \omega$) × ۲ = ۱۱ × ۲ = ۲۲ سم .

مثال (۲

فى الشكل المقابل:

ل م نه و متوازى أضلاع ، أوجد:

1 قيمة س بالسنتيمترات . ت قيمة ص بالدرجات .



الحل:

1 し 0 = 9 い

س = ۱۱ + ٥ = ۱٦ سبم . س - ٥ = ١١

(زاويتان متتاليتان في متوازى الأضلاع) $^{\circ}$ \(\lambda \cdot\) + \(\omega\) + \(\omega\) \(\omega\) ٣ ص + ١٠٥ = ١٨٠ "

۳ ص = ۱۸۰ - ۱۸۰ - ۳

 Υ ص = \circ ۷° (بالقسمة على Υ)

ص = ه؟°

مثال (۳

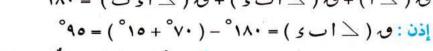
فى الشكل المقابل :

ا ب ح ى متوازى أضلاع فيه:

الحل:

بما أن: ا ب ح ٤ متوازى أضلاع.

ويكون في 🛆 ا ب ي



 الأضلاع .
 الأضلاع .
 الأضلاع . محيط المثلث ب ح ٤ = ب ح + ح ٤ + ٤.

 $= V + \Gamma + \Gamma, V = \Gamma, \cdot \gamma \longrightarrow_{-1}$

• فى الشكل المقابل:

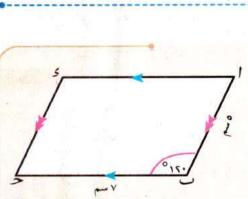
حاول بنفسك

ا ب ح و متوازى أضلاع فيه:

ق (∠اب ح) = ۱۲۰° ک ب ح = ۷ سم ک

ا ب = ٥ سم ، أوجد :

- ا طول ای <u>ا</u> طول ک ح
- (s \supple (s \supple s) ح ق (∠ ح)
- و محيط متوازى الأضلاع ا سحر ي a ف (\lambda 1)

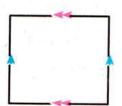


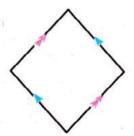
فَّ مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة = ١٨٠°

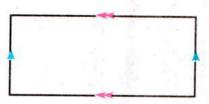


🔾 حالات خاصة من متوازى الأضلاع :

• كلُّ من المستطيل والمعين والمربع متوازيات أضلاع ؛ لأن فيها كلُّ ضلعين متقابلين متوازيان .









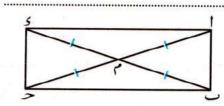
ا المستطيل :

هو متوازى أضلاع إحدى زواياه قائمة .



خواص المستطيل المستطيل له نفس خواص متوازى الأضلاع بالإضافة إلى الخواص التالية:

روایاه الأربعة متساویة فی القیاس ، وقیاس کل منها ۹۰ \bullet \bullet \bullet (\bullet \bullet) \bullet \bullet \bullet (\bullet \bullet) \bullet \bullet \bullet (\bullet \bullet) \bullet (\bullet) (\bullet



القُطران متساويان في الطول اح = د ، وبالتالي فإن: ام = ح م = دم = دم





فى الشكل المقابل:

ل م به و مستطيل فيه:

بدون استخدام أدوات القياس ، أوجد :

مساحة المستطيل ل م نه و .

الحل:

لأن الشكل ل م نه و مستطيل جميع زواياه قائمة .

لأن القُطرين ل له 6 م و يُنصِّف كلِّ منهما الآخر ، حيث ه منتصف القطر ل له .

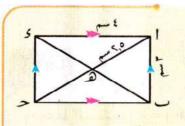
لأن القُطرين في المستطيل متساويان في الطول.



حاول بنفسك

• في الشكل المقابل:

اب ح و مستطيل ، فيه اب = ٣ سم ١٥ و = ٤ سم ١٥ ه = ٥,٥ سم .

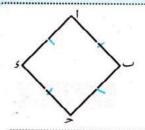




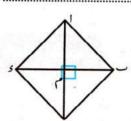
المعين:

هو متوازى أضلاع فيه ضلعان متجاوران (متتاليان) متساويان في الطول.

خواص المعين المعين له نفس خواص متوازى الأضلاع بالإضافة إلى الخواص التالية:



- أ أضلاعه الأربعة متساوية في الطول 1 = 0 = 0
- القُطران متعامدان ، یصنعان أربع زوایا ، قیاس کلً منها ۹۰ $\overline{}$ $\overline{$



تذكر أن 🥜

محيط المعين = طول الضلع × ٤

مساحة المعين = طول الضلع \times الارتفاع أو $\frac{1}{2}$ حاصل ضرب طولى قطريه .

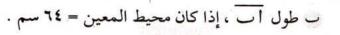
ق (∠ ٤م ح) = ق (∠ بم ح) = ٩٠°





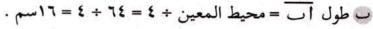
1 ق (∠ ابم).

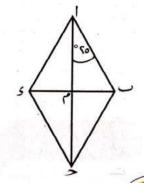
ا س ح ى معين ، م نقطة تقاطع قُطريه ، ق (\ م ا س) = 50 أوجد:



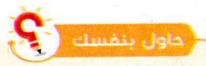


و ر (ام \cup) = ۹۰° (القطرين متعامدان في المعين . و (ا \cup) = ۹۰° () = 9۰° () = 90° () =

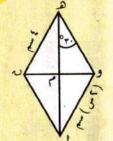








• في الشكل المقابل :

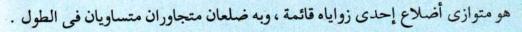


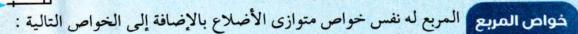
= ٤ سم، ق (روهم) = ٣٠°، أوجد: ه ول به معين ، ه

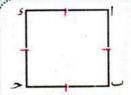
(∠ aen) ح محيط المعين هو ل له 🔾 قيمة س



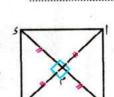
س) المربع:







- أضلاعه الأربعة متساوية في الطول 15=50=00=01
- أ زواياه الأربعة متساوية في القياس ، وقياس كلِّ منهـــا ٩٠ ° ق (∠۱) = ق (∠ ب) = $\mathfrak{G}(\triangle -) = \mathfrak{G}(\triangle) = \mathfrak{G}(\mathfrak{G}) = \mathfrak{G}(\mathfrak{G})$ و وايا قائمة) .



س القُطران متساويان في الطول ومتعامدان (يصنعان أربع زوايا قياس كل منها ٩٠°) °9·=(>0 (∠ 2 7 €) = の (∠ し 7 €) = 0° وبالتالي فإن: ام = حرم = كم = سم اح = و ب

تذكر أن 🖊

محيط المربع = طول الضلع × ٤ مساحة المربع = طول الضلع × نفسه أو - طول القطر × نفسه

- المربع هو مستطيل به ضلعان متجاوران متساويان في الطول.
 - المربع هو مستطيل قطراه متعامدان.
 - المربع هو معين إحدى زواياه قائمة .
 - المربع هو معين قطراه متساويان في الطول.

مثال

فى الشكل المقابل :

س ص ع ل مربع فيه : س ل = ٨ سم ، م نقطة تقاطع قُطريه ، و (\triangle ل ع س) = ٥٤°، بدون استخدام أدوات القياس ، أوجد :

- 1 طول ع ل
- € or (< 7 by)
- < و (\langle س ع ص)
- المربع س صع ل

الحل:

لأن أضلاع المربع متساوية في الطول. ⊕ ع ل = س ل = ۸ سم .

في ۵ ل مع:

ق (ك ل مع) = • ق° لأن القُطــرين في المـربع متعامدان . وبالتالي فإن : ق (\leq م ل ع) = ۱۸۰ $^{\circ}$ - (۹۰ $^{\circ}$ + ٥٤ $^{\circ}$) = ۱۸۰ $^{\circ}$ - ۱۳۰ $^{\circ}$ = ٥٤ $^{\circ}$

- ع ق (∠ لع ص) = ٩٠° لأن زوايا المربع قوائم . ق (∠سع ص) = ۹° - ٥٤° = ٥٤°
- . محیط المربع س ص ع b = deb الضلع $\times 3 = A \times 3 = 7$ سم

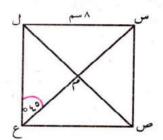


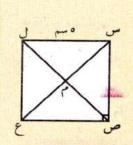
حاول يتفسك

• فى الشكل المقابل :

س صع ل مربع ، س ل = ٥ سم ، أوجد:

- 1 طول س ص
- ق (∠سم ص)
- ح محيط المربع س صع ل
- و مساحة المربع س صع ل





الدرس

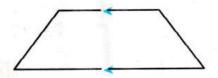
العلاقات بين الأشكال الهندسية



اللَّشكال الرباعية: هي أشكال لها ٤ أضلاع و٤ رءوس و٤ زوايا .

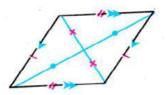
الأشكال الرباعية

شبه منحرف

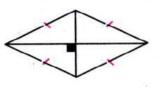


• فيه فقط ضلعان متقابلان متوازيان وغير متساويين في الطول.

متوازى أضلاع



- كل ضلعين متقابلين متوازيان ومتساويان في الطول.
 - كل زاويتين متقابلتين متساويتان في القياس.
 - كل زاويتين متتاليتين مجموعهما ١٨٠°
 - القُطران يُنصّف كلِّ منهما الأخر.



معين

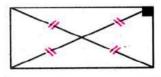
اذا كان:

• فيه ضلعان متجاوران متساويين في الطول أو

إذا كان:

• قطراه متعامدين وغير متساويين في الطول .

مستطيل



إذا كانت:

- إحدى زواياه قائمة أو
- قطراه متساويين في الطول.

متجاوران متساويان في الطول أو إحدى زواياه قائمة ، وقطراه متعامدين أو

• قطراه متساويين في الطول ، وبه ضلعان متجاوران متساويان في الطول.

• قطراه متساويين في الطول ومتعامدين أو

• إحدى زواياه قائمة ، وبه ضلعان

مربع

• المربع هو مستطيل به ضلعان متجاوران متساويان في الطول .

- المربع هو معين إحدى زواياه قائمة.
- المربع هو مستطيل قطراه متعامدان .
- المربع هو معين قطراه متساويان في الطول.

انتبه

تدريبات سلاح التلميذ

تمرین ۱۲

. مجاب عنها بنهاية الكتاب

على الدرس الأول



أكمل ما يلى :

حون	 الشكل الرباعى الذي فيه ضلعان فقط متقابلان متوازيان وغير متساويين في الطول يــ
(الجيزة - القليوبية ٢٠٢٠)	ت مجموع قياسي أي زاويتين متتاليتين في متوازى الأضلاع =
	ح في متوازى الأضلاع كل ضلعين متقابلين و و
	ك متوازى الأضلاع هو شكل رباعي قطراه
5	ه في الشكل المقابل:
	1 ا \sim و معین ، ق $($ \leq 1 $) = $ \circ \circ \circ \circ
	فإن : ق (ك ب) =
(الجيزة - المنوفية ٢٠٢٠)	و القطران متساويان في الطول في كل من و
(الدقهلية ٢٠٢٠)	م الزوايا الأربع قوائم في كل من وو
(الإسماعيلية ٢٠٢٠)	2 الأضلاع الأربعة متساوية في الطول في كل من و
	ط القُطران متعامدان وغير متساويين في الطول في ، متساويان في الطول
	وغير متعامدين في ، متعامدان ومتساويان في الطول في
ى الطول ،	ى إذا كانت إحدى زوايا متوازى الأضلاع قائمة وطولا ضلعيه المتجاورين متساويين ف
(دمیاط ۲۰۲۰	فإنه يُسمَّى

🕜 متوازي الأضلاع الذي فيه ضلعان متجاوران متساويان في الطول يكون

یکون متوازی الأضلاع معینًا إذا کان قطراه

س المربع هو معين قطراه

(القاهرة - الإسكندرية ٢٠٢٠)

🕏 المستطيل الذي قطراه متعامدان يكون

🍑 إذا كانت إحدى زوايا متوازى الأضلاع قائمة ، فإنه يُسمَّى (القاهرة ۲۰۲۲)

ص إذا تساوى طولا ضلعين متجاورين في المستطيل ، فإنه يكون

في الشكل المقابل:

ا ب ح و متوازى أضلاع فيه:

النسبة بين ق (\triangle \cup) وق (\triangle \wedge) = (في أبسط صورة)

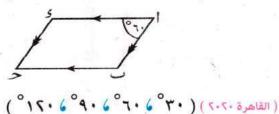
 إذا كان أ ب = ب ح ، فإن الشكل أ ب ح و يُسمَّى (القاهرة ٢٠١٠)

🕜 في الشكل المقابل:

ا ب ح و متوازى أضلاع فيه:



المجموع قياس أى زاويتين متتاليتين فى المعين =



🕒 في الشكل المقابل:

ا
$$\sim$$
 ک متوازی أضلاع ، فیه : ق \sim ا \sim ۲ ا \sim ۲ ا

🧢 القطران متساويان في الطول وغير متعامدين في ...

(القليوبية ٢٠٢٠) (المربع 6 المستطيل 6 المعين 6 متوازى الأضلاع)

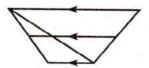
القطران متساويان في الطول ومتعامدان في

(الدقهلية - الغربية ٢٠٠٠) (المربع 6 المستطيل 6 المعين 6 متوازي الأضلاع)

القطران غير متساويين في الطول ومتعامدان في

(سوهاج ٢٠٠٠) (المربع 6 المستطيل 6 المعين 6 متوازى الأضلاع)

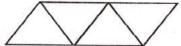
(الغربية ۲۰۲۰ (۹۰) (۹۰ ، ۱۸۰ ° ۲۰۳) (۳۰۲۰ ° ۳۲۰) و مجموع قياسات زوايا متوازى الأضلاع =



م في الشكل المقابل: المقابل:

عدد أشباه المنحرفات =

(7606465)



2 عدد متوازيات الأضلاع في الشكل المقابل =

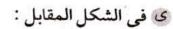
(الدقهلية ۲۰۲۰) (۲ **۵ ۶ ۵ ۵**

(°15.6°T.6°5.6°0.)

ك في الشكل المقابل:

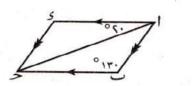
ا ب حرى متوازى أضلاع فيه:

فإن: ق (ك ا ح) =



ا ب ح ى متوازى أضلاع فيه:

فإن : س =



د اس

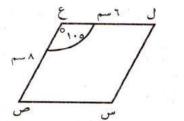
(£ · 60 · 6 A · 6 1 · ·)

الشكل المقابل : هن الشكل المقابل :

س صع ل متوازى أضلاع فيه:

بدون استخدام الأدوات الهندسية ، أوجد :

(∠ w) 6 o (∠ t) 6 o (∠ m)



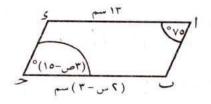
و طول ل س ، طول س ص

🖹 فى الشكل المقابل :



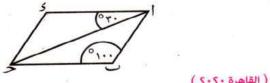
هى الشكل المقابل : ا ب حرى متوازى أضلاع فيه:

ا ک = ۱۳ سم ک ب ح = (۲ س - ۳) سم . احسب : قيمة س 6 ص .



مَى الشكل المقابل :

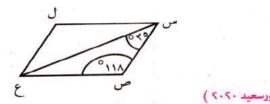
ا ب ح ى متوازى أضلاع فيه:



(٧) فى الشكل المقابل :

س صع ل متوازى أضلاع فيه:

(5)01 - ق (∠ ل سع)



🔥 فى الشكل المقابل :

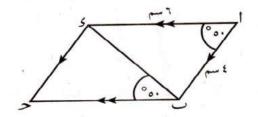
ا ب ح ى متوازى أضلاع فيه:

ا س = ٤ سم ١ ا ٤ = ٦ سم ١ ق (/ ١) = ٥٠٥

ق (∠ و ب ح) = ٥٠°، أوجد:

 $| \mathfrak{o}(\leq c) \mathfrak{do}(\leq | \mathfrak{o}(\leq | \mathfrak{o}(\leq) \mathfrak{o}(\leq | \mathfrak{o}(\leq)) \mathfrak{o}(\leq) \mathfrak{o}() \mathfrak{o}(\leq) \mathfrak{o}()$

محيط متوازى الأضلاع ا ب ح ى .



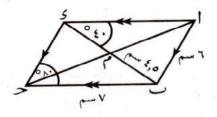
عُمَى الشكل المقابل :

ا ب ح ى متوازى أضلاع فيه:

ا ب = ٦ سم ، ب ح = ٧ سم ، ب م = ٥,٥ سم ،

ق (∠ ب حرى) = ١٠° ك ق (∠ اى ب) = ١٠°

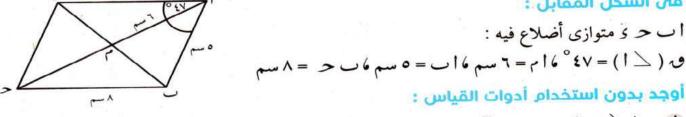
أوجد: () محيط المثلث ب حرى.



(シン5)00

🕩 فى الشكل المقابل :

أوجد بدون استخدام أدوات القياس :



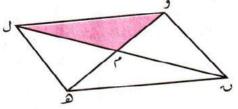
ا
$$\mathfrak{G}(\triangle - \mathcal{L})$$
 محیط المثلث ا \mathcal{L} (السویس ۲۰۲۰)

اا فى الشكل المقابل :

و ٥ ه ل متوازى أضلاع فيه:

ى ل = ١٥ سم ك و ه = ٩ سم ك ن ه = ٥,٦ سم.

(1) أوجد: محيط ∆ و م ل



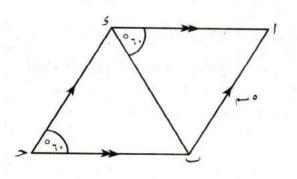


الشكل المقابل : في الشكل المقابل

ا ب ح و متوازى أضلاع فيه:

ا س = ه سم ک ق (ک س ح ی) = ۲۰ ک

- 10(21)00(2102).
- نوع △ ا ∪ و بالنسبة الأطوال أضلاعه .
 - محيط الشكل ا بحرى.



(القاهرة ٢٠٢٠)

الشكل المقابل : في الشكل المقابل

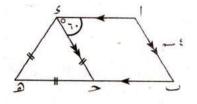
1 - c و شبه منحرف فیه : $1 - \frac{1}{2} = 6$ ه ه $(\leq 2) = 9$ ه ا - - 7 سم ١٥ = ٤ سم ٥ ح ٥ = ٩ سم ٥ ب ح = ٥ سم .

عَيِّنْ نقطة ه على الضلع ح و ك ليصبح الشكل ا ب ه و مستطيلًا ، ثم أوجد :

1 ق (∠ ب ه ح). بطول ب ه . ح مساحة الشكل اب ح ك



ا \sim و معین فیه : ق (\sim او ح) = ۲° ا \sim ا ا \sim معین فیه : المثلث وحره متساوى الأضلاع.



أوجد:

(レン) し1

ح طول ب ه.

- ق (∠۱).

و محيط شبه المنحرف اب ه و . .

ب المستطيل

ا أوجد قيمة (س) في كلُّ مما يلي :

1 متوازى الأضلاع

[1] إذا كانت النسبة بين قياس زاويتين متتاليتين في متوازى أضلاع هي ٤: ٥

أوجد قياس كل زاوية منهما .

۱۷ اب ح ی متوازی أضلاع محیطه ۳۰ سم ۱۵ ب ۷ سم ۵

- طول *ح* .

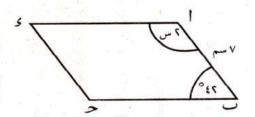
- 1 اكتب مستطيلين بالشكل.
- اكتب متوازى أضلاع بالشكل.
 - اكتب شبه منحرف بالشكل .
 - اكتب ستة مثلثات بالشكل.

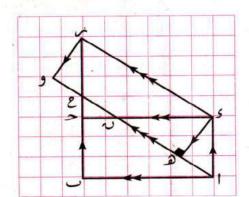
ا فى الشكل المقابل:

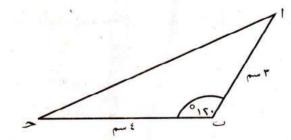
ا ب ح مثلث فيه:

$$1 = 7$$
سم $3 - c = 3$ سم $3 - c = 10$ سم $3 - c = 10$ ارسم متوازی الأضلاع فی الحالات التالیة :

- 1 متوازى أضلاع يكون آ _ قطرًا فيه .
- 🍚 متوازى أضلاع يكون 🔽 قطرًا فيه .
- ح متوازى أضلاع يكون تح قطرًا فيه .





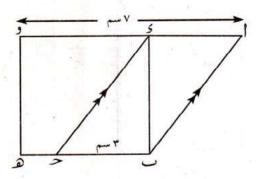


تحدَّ نفسك

ن الشكل المقابل:

سم ، أوجد :
 سم ، أوجد :

- 1) مساحة المربع ب ه و ي .
 - ص مساحة ∆ ب و ح :



تدريبات الكتاب المدرسى



على الدرس الأول

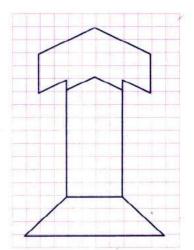
المُكال الرباعية الهندسية: فواص الأشكال الرباعية الهندسية:

- و القُطران متساويان في الطول في كلِّ من 6 6

٢) فى الشكل المقابل :

حاول باستخدام الأدوات الهندسية الحصول على أكبر عدد ممكن من متوازيات الأضلاع.

لؤن المتوازيات الناتجة بألوان مختلفة .

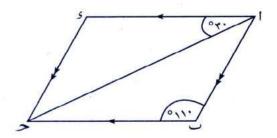


س الشكل المقابل يوضّح متوازى أضلاع فيه :

ق (ك س) = ١١٠° ، ق (ك و اح) = ٣٠

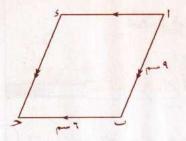
اوجد:

ق (∠ د) 6 ق (∠ د اح) 6 ق (∠ اح د)





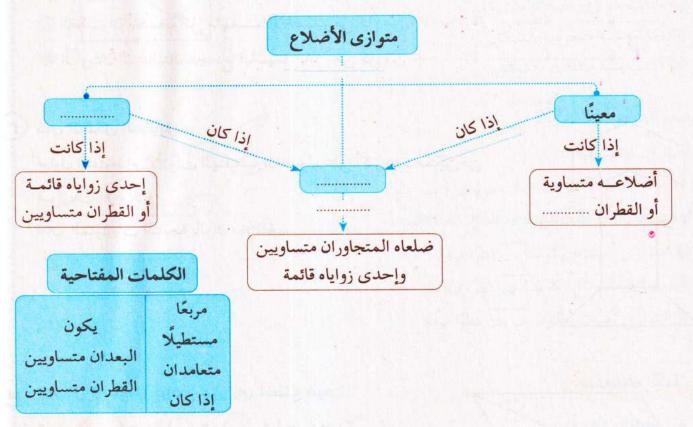
E) فى الشكل المقابل :



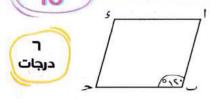
أكمل ما يلى :.

- ا الشكل اس ص ى يُمثل السماد الشكل السماد الشمال الشمال الشمال الشمال الشمال الشمال الشمال الشمال الشمال الشمال
- ب الشكل ا ب ح ص يُمثل ؛ لأن
 - 🥕 الشكل س ب ح ص يُمثل
- و نوع المثلث اس ص بالنسبة لأضلاعه هو مثلث

أكمل خريطة المفاهيم التالية باستخدام الكلمات المفتاحية أسفلها :



••					
الثالثة	الوحدة	الأول -	الدرس	ی حتی	التراكم



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 الشكل المقابل متوازى أضلاع فيه:

(القليوبية ۲۰۰۰) (۸۰ ، ۲° ، ۲۰۰ ، ۱۲۰ ، ۱۸۰)

🗢 جميع الأضلاع متساوية في الطول في

(الأقصر ٢٠٠٥) (المثلث المعين متوازى الأضلاع شبه المنحرف)

ر ان ا \sim و متوازی أضلاع فیه \circ (\sim \sim) = ۱۰۰° ، فإن : ق (ك ك) =

(القليوبية ٢٠٠٠) (۲۰۰ °، ۲۰ °، ۱۰۰ °، ۵۰ °)

القُطران متساويان في الطول ومتعامدان في

(القاهرة ٢٠٠٠) (المربع المعين المستطيل متوازى الأضلاع)

ه قياس أي زاوية في المستطيل = (القاهرة ۲۶۰۶) (۲۰، ۹۰، ۲۰۱۰) (۱۸۰)

و متوازى الأضلاع الذي إحدى زواياه قائمة وفيه ضلعان متجاوران متساويان في الطول يُسمَّى (دمياط ٢٠٠٠) (معينًا مربعًا شبه منحرف مستطيلا)

درجات

المجموع قياس أى زاويتين متتاليتين في المعين =

🖵 القَطران في متوازى الأضلاع

ح المربع هو مستطيل قطراه

ا \sim ک متوازی أضلاع فیه \circ (\sim ا) + \circ (\sim) = \sim \sim \sim

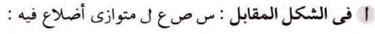
فإن : ق (ك ك) =

(الدقهلية ٢٠٠٠)

(could +7+7)

ا أجب عما يلى :

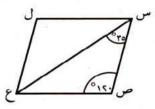
۲) أكمل ما يلى :

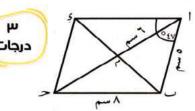


 $\mathfrak{G}(\subseteq \mathfrak{G}) = \mathfrak{I}(\mathfrak{G}) = \mathfrak{G}(\mathfrak{G}) = \mathfrak{G}(\mathfrak{G})$ ، اوجد:

- في الشكل المقابل: ا ب حد و متوازى أضلاع فيه:

 $\mathfrak{G}(igs igl) = \mathfrak{P}(\mathfrak{F}^{\circ} , \mathfrak{F}^{\circ})$ ، ا $\mathfrak{G} = \mathfrak{F}$ سم ، ا $\mathfrak{G} = \mathfrak{F}$ سم







الدرس الثانى

الأنماط البصرية

أهداف الدرس:

٥ يصف النمط البصري .

٥ يكتشف أنماطًا بصرية ويكمل تكرارها .



ما هو النمط البصرى ؟



النمط البصرى: هو تتابع من الأشكال أو الرموز وفقًا لقاعدة معينة.

• توجد أمثلة عديدة للأنماط البصرية في حياتنا:



المفاهيم الرياضية:

٥ النمط البصري.





	مثال 🕕
، ، واكتب وصفو :	اكتشف النمط التالى
	الحل:

		Salar March	
تكرار [النمط	وصف	1



الدرس الثانى : الأنماط البصرية ⊸

مثال (۲)
اكتشف النمط في كل مما يلي ، ثم أكمل :

	UNION SUPPLIES NO		حاول بنفسك
		ى ، ثم أكمل :	•اكتشف النمط التالم
		0000	
:		$\Diamond\Diamond\Diamond\Diamond\Diamond$	>00



تدريبات سللح التلميذ



على الدرس الثانى

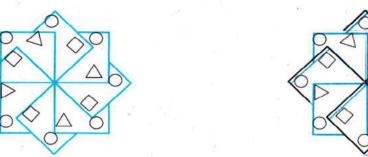
تمرین مجاب عنها بنهایة الکتاب

		ا کمل ما یلی :
(دمیاط ۲۰۲۰)		ال وصف النمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنمطالنماءالنماءالنماء<
(الإسكندرية ٢٠٢٠)		وصف النمط 🗸 📗 هو
	و	 ● وصف النمط ♦ وصف النمط
(المنيا ٢٠٢٠)		 وصف النمط وصف النمط
	راره مرتین :	اكتشف النمط في كلُّ مما يلي وَصِفْهُ ، ثم أكمل بتكرا
(الشرقية ٢٠٢٠)		
(قنا ۲۰۲۰)		
(القاهرة ٢٠٢٠)		

The Sale of	اكتشف النمط فى كل مما يلى ، ثم اكمل :
(بورسعید ۲۰۲۰)	
(الشرقية ٢٢٠٢)	
(القاهرة ٢٠٠٠)	
(القاهرة - بنى سويف ٢٠٢٠)	
(القاهرة - الشرقية ٢٠٢٠)	
(الجيزة - المنيا ٢٠٢٠)	2
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

تحدَّ نفسك

E اكتشف النمط ، ولوِّن تكراره في كل شكل على حدة بألوان مختلفة لتحصل على شكل زخرفي :



تدريبات الكتاب المدرسى



على الدرس الثانى

مرتین :	وأكمل بتكراره	، واكتب وَصْفَه ،	حالة فيما يلى	لنمط فی کل	اکتشف ا
					0
		= 1			
, T.A.	; 		-		3
		بتکراره مرتین :	صْفَه ، وأكمل	نمط ، واكتب وَ	اکتشف اا
ل عل ى شكل زخرفى :	ن مختلفة ؛ لتحصا	ل على حدة بألوار	رہ فی کل شک	نمط ، ولون تكرا	(۳) اکتشف ال
		MAS .			

	الحشار سما كسشر	
	التراكمى حتى الدرس الثانى - الوحدة الثالثة	
A SECTION AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE PA		هاية الكتاب

درجات	اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
	وصف النمط
	ا المال الما
	الشكل التالي في النمط المناس عن المناس المناس (الجيزة ٢٠٢٠) (
(1676761)(عدد الأشكال الرباعية التي تكون فيها الأقطار متعامدة =
	The state of the s
	و إذا كان عدد البنات = 1 العدد الكلى للطلاب ، فإن النسبة بين عدد البنات وعد
	=:: (بنی سویف ۲۰۰۰) (۱: ۱ ۵ ۱ ۱ ۵ ۱ ۱ ۵ ۱ ۱ ۵ ۱ ۱ ۵ ۱ ۱ ۱ ۵ ۱ ۱ ۱ ۵ ۱ ۱ ۱ ۵ ۱ ۱ ۱ ۵ ۱ ۱ ۱ ۵ ۱ ۱
	ه الشكل التالي في النمط 🔷 🔷 🔷 هو
(← 6 ∨ 6 ∠	
· V · · · · · · ·	و إذا كانت إحدى زوايا متوازى الأضلاع قائمة ، فإن الشكل الناتج يُسمَّى
عينًا 6 شبه منحرف)	(القاهرة ٢٠٠٠) (مربعًا 6 مستطيلًا
درجات 🖹	أكمل ما يلى :
(الشرقية ۲۰۰۰)	
(أسيوط ۲۰۲۲)	🕒 الزوايا الأربع قوائم في وو
لنمط) (السويس ٢٠٢٠)	و ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا
(قنا ۲۰۲۰)	 الشكل التالي في النمط
	سُ أجب عما يلى :
5	ا في الشكل المقابل: ا ب حدى متوازى أضلاع فيه: اروم
درجتان	ق (∠ -) = ۱۶۰° 6 ق (∠ داح) = ۳۵°
	$\log_{2}(2) = 0$
3	
س درجات	وكانت النسبة بينهم ٥: ٤: ٣، أوجد عدد تلاميذ كل صف . (الإسكندرية ٢٠٠٠)



الدرس الثالث

الحجيوم

أهداف الدرس:

- ٥ يحدد وحدات قياس الحجم. ٥ يُعرف المجسم والحجم.
 - ٥ يحسب حجم مجسم عن طريق عد الوحدات المكونة له .
 - و يُحوِّل بين وحدات قياس الحجم.

المفاهيم الرياضية:

- ٥ المجسم . ه الحجم .
 - ٥ الديسيمتر المكعب.
 - ٥ الملليمتر المكعب.





المجسم:

- المجسم: هو كل ما يشغل حيزًا من الفراغ.
- مثل : القلم ، جهاز المحمول ، زجاجة المياه ، الكتاب ،

🕝 المجسمات نوعان :

• النوع الأول: مجسمات ليس لها شكل هندسي منتظم ، مثل:



طائرة



قطعة حجر



منزل



قواقع بحرية

• النوع الثاني: مجسمات لها شكل هندسي منتظم ، مثل:



الأسطوانة



المخروط



متوازى المستطيلات



الهرم

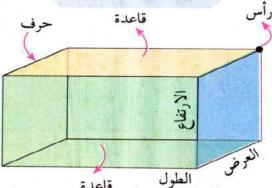






🥥 وسوف نمتم بدراسة مجسمين فقط لمما شكل مندست منتظم ومما :

متوازى المستطيلات



- له ۱۲ حرفًا و ۸ رءوس و ٦ أوجه .
- له ٣ أبعاد: الطول ، العرض ، الارتفاع .

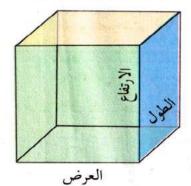
له ٦ أوجه جميعها مستطيلات.

كل وجهين متقابلين متوازيان ومتطابقان (متساويان في المساحة) .

كل وجهين يتقاطعان معًا في قطعة مستقيمة تُسمَّى (حرف).

الوجهان العلويان والسفليان يُسمّيان (قاعدتان) ، والأوجه الأربعة الأخرى تُسمى (أوجه جانبية).

المكعب



- له ۱۲ حرفًا جميعها متساوية في الطول
 و٨ رءوس و٦ أوجه .
 - له ٣ أبعاد متساوية في الطول .

له ٦ أوجه جميعها مربعات متطابقة (متساوية في المساحة) .

كل وجهين متقابلين متوازيان .

كل وجهين يتقاطعان معًا في قطعة مستقيمة تُسمَّى (حرف).

أى وجهين متقابلين يكوِّنان قاعدتين، والأوجه الأربعة الأخرى تكوِّن أوجهًا جانبية.

9

حاول بنفسك

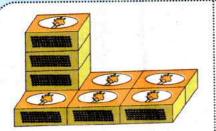
- ضع علامة (√) أو (X) مع تصويب الخطأ :
- للمكعب ٦ أوجه كل منها على شكل مستطيل .
 - المجسم هو كل ما يشغل حيزًا من الفراغ .
- عدد أوجه متوازى المستطيلات ١٢ وجهًا ، بينما عدد أحرفه = ٦ أحرف .

🔾 كيف يمكن قياس حجم المجسم ؟



• حجم أي مجسم هو عدد ما يحتويه هذا المجسم من وحدات .

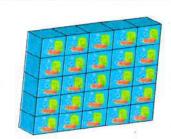
فمثلًا:





عَددُ علبِ العَصيرِ = ١٨ علبة . عَددُ عُلبِ الكبريتِ = ٩ علب .

إِذِنْ حَجِمُ المُجسم = ٥٥ قِطعة . إِذِنْ حَجِمُ المُجسم = ١٨ علبة . إِذِنْ حَجِمُ المُجسمِ = ٩ علب .



عَددُ قِطعِ الصَّابونِ = ٢٥ قِطعة .

انتبه

• الوحدات السابقة المستخدمة مثل: (قطعة الصابون ، علبة الكبريت ، علبة عصير) ليست وحدات متفق عليها عالميًّا لقياس الحجم ؛ فحجم المجسم يختلف باختلاف الوحدة المستخدمة ؛ لذا توجد وحدات قياس عالمية ثابتة لقياس الحجم تُمكننا من قياس الحجوم والمقارنة بينها .

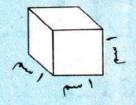
🔾 وحدات قياس الحجم :



، السنتيمتر المكعب (سم $^{"}$) :

السنتيمتر المكعب: هو حجم مكعب طول حرفه ١ سم .

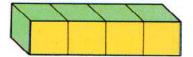
• يُستخدم في قياس الحجوم ، مثل : حجم علبة الصابون أو علبة العصير .



الدرس الثالث : الحجـوم 📀

الشكل المقابل مُكَوِّن من وحدات مكعبة ، حجم كل منها ١ سم ، فأوجد ما يلى :

- عدد الوحدات المكعبة =وحدات مكعبة .
 - 🥥 حَجهم المُجسم =سمّ .



الحل:

٤ (1)

🥥 وحدات أخرى لقياس الحجم :



🕝 الديسيمتر المكعب (ديسم ") :

الديسيمتر المكعب: هو حجم مكعب طول حرفه ١ ديسم.

• يُستخدم في قياس الحجوم ، مثل : حجم كرتونة التليفزيون والغسالة والكمبيوتر . بما أن ١ ديسم = ١٠ سم إذن ١ ديسم = ١٠ سم ×١٠ سم ×١٠ سم = ١٠٠٠سم .

س المتر المكعب (م^س) :

المتر المكعب: هو حجم مكعب طول حرفه ١ م .

• يُستخدم في قياس الحجوم في المجسمات الكبيرة ، مثل : حاوية البضائع ، خزان المياه . إذن ١ م = ١٠ ديسم ×١٠ ديسم ×١٠ ديسم = ١٠٠٠ ديسم . بما أن ١ م = ١٠ ديسم

إذن ١ م = ١٠٠٠ سم ×١٠٠٠ سم ×١٠٠٠ سم = ١٠٠٠ سم . بما أن ١ م = ١٠٠ سم

E الملليمتر المكعب (مم^س) :

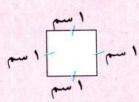
الملليمتر المكعب: هو حجم مكعب طول حرفه ١ مم .

• يُستخدم في قياس الحجوم الصغيرة .

إذن ١ مم = ١,٠ سم × ١,٠ سم × ١,٠ سم = ١٠٠،٠ سم . بما أن امم = ١٠٠ سم

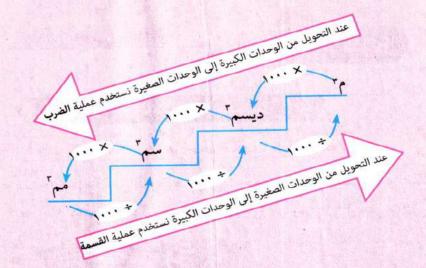
انتبه

الاحظ الفرق بين الوحدات التالية :



(سم) وحدة قياس الطول . (سم؟) وحدة قياس المساحة . (سم) وحدة قياس الحجم

- العلاقة بين وحدات الحجم:





الدرس الثالث : الحجـوم •

مثال (۲

أكمل ما يلى :

- ا ١,٥ أ =ديسم' .
- ٤,٥ دیسیم_تر مکعب =ستیمتر مکعب .
 - ح ه سـم =مم .
- ى ٢٥٠٠٠ ملليمتر مكعب =سسس سنتيمترًا مكعبًا .
 - ه ۲۸۰۰۰۰ عسم ا =دیسم ا
 - و ٧,٠ ديسم =مم .
 - م ۲۹۰۰۰۰ مم[†] =دیسم ً .
 - ع ٣٧٠٠٠ م =سم .
 - ك ٩٠٠٠٠٠ سم =م ٠٠٠٠ ك

- ۱٫۵ م = ۱۰۰۰ × ۱٫۰۰ دیسم .
- ن ه.٤ ديسيمـــتر مكعب = ٥٠٠ × ١٠٠٠ = ٥٥٠٠ سنتيمتر مكعب.
 - ح ٥ سـم = ٥ × ١٠٠٠ = ١٠٠٠ مم .
- و ۲۵۰۰۰ ملليمتر مكعب = ۲۰۰۰ ÷ ۱۰۰۰ = ٦٥ سنتيمترًا مكعبًا .
 - ه د ۱۰۰۰ که سیم = ۱۰۰۰ ÷ ۱۰۰۰ = ۲۸۰۰۰۰ د سیم .
 - و ٧,٠٠٠ ديسم = ٧,٠٠٠ × ٠٠٠٠ = ٠٠٠٠ مم .
 - ٠٠٠٠٠ مم = ٠٠٠٠٠٠ ÷ ١٠٠٠٠٠ = ٩٠٠٠٠٠ ك
 - ع ۲۰۰۰ م ۳ = ۲۰۰۰ × ۰,۷۳ و کار، ۲۳ سم ۲۰۰۰ سم
 - ط ، ۰ ۰ ۰ ۰ ۹ سم = ۱ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ÷ ۹ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ط

حاول بنفسك

• أكمل ما يلى :

- ا ، ، ، ٥٥ مم =سم .
- م ۱۰۰۰ میم^۳ =م۳ میم^۳

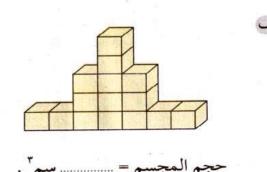
تدريبات سلاح التلميذ

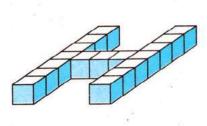


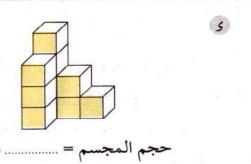
مجاب عنها بنهاية الكتاب

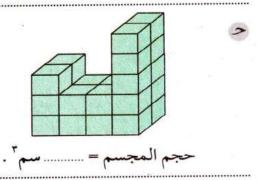
على الدرس الثالث

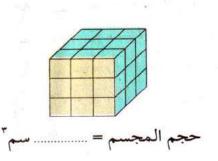


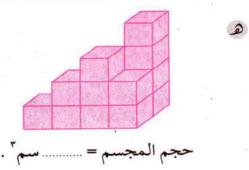












: أكمل ما يلى أ

- 1 المجسم هو
- 🕮 عدد أحرف المكعب يساوي ، بينما عدد رءوسه يساوي
- 🗢 للمكعب أوجه ، كل منها على شكل
- (القاهرة 22-2)
 - عدد أوجه متوازى المستطيلات أوجه ، وكل وجه على شكل
- و كل وجهين متقابلين في متوازى المستطيلات (أسيوط • ٢ • ٢)

(أسيوط ٠٧٠٠)

🕜 القطعة المستقيمة التي تَنتُج من تقاطع وجهين في المجسم تُسمَّى

عدد الوحدات المكعبة التي يتكون منها المجسم يُسمّى المجسم .

🕹 الديسيمتر المكعب هو

س أكمل ما يلى :

ال ٤ م =ديسم ..

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

🕕 الديسيمتر المكعب هو حجم مكعب طول حرفه =

3 عدد أوجه علبة على شكل متوازى مستطيلات بدون غطاء =أوجه . (٤ ٥ ٥ ١٠ ٨٥)

(•,•• 1 6 •,• 1 6 •,1 6 1)

(الغربية - الإسكندرية ٢٠٢٠) (٥٦، ١٥٥ م ١٠٥٠ م ١٠٠٠)

(الشرقية ٢٠١٩) (٢ ٥٠٠ ٥ ٥٠٠ ٥ ٥٠٠)

(., 1 6 1 6 1 . 6 1 . .)

(79.06 79.6 796 7,9)

(T.... T... T... T... T.)

(كفر الشيخ ٢٠٠٠) (٢٨٠ ١٨٥٠ ١٥٠٨ ١٠٠٠ ١٨٥ ١٥٠١)

(55.... 6 25... 6 25... 6 25.)

(الجيزة ۲۰۰۰ (۳٫۰ ، ۲۰ ، ۲۰۵ ، ۲۰۰)

 $(\frac{1}{1 \cdots 6}, \frac{1}{1 \cdots 6}, \frac{1}{1 \cdots 6}, \frac{1}{1 \cdots 1})$

(دمياط ٢٠٠٠) (۲۰، ۵ ۹، ۵ ۸، ۱,۱ ۵ ع ١,١ ١

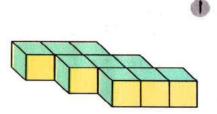
اکمل ما یلی:

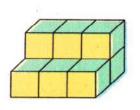
رتُّب ما يلى حسب المطلوب بين القوسين :

تدريبات الكتاب المدرسى

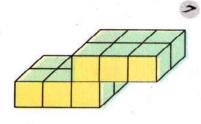
على الدرس الثالث



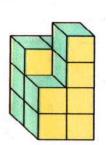


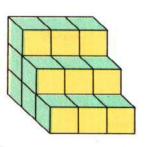


حجم المجسم = سم" . حجم المجسم = سم" .

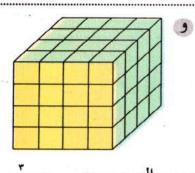


حجم المجسم =سم .

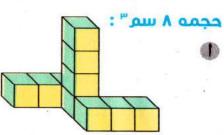




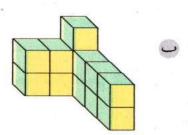
حجم المجسم = سم " . حجم المجسم = سم " . حجم المجسم = سم " .



الذي الذي الألعاب الذي مجسم مما يلي ، باعتبار وحدة الحجم المكون منها هي مكعب الألعاب الذي



حجم المجسم = سم ً .



حجم المجسم = سم

حؤل الحجوم التالية إلى وحدة الحجم المقابلة لها :



اختبار سلاح التلميذ



التراكمي حتى الدرس الثالث – الوحدة الثالثة

-		_
1	10	
1		

	اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
درجات	 السنتيمتر المكعب من وحدات قياس
(القاهرة ٢٠٠٢) (المحيط 6 المساحة 6 الحجم 6 الطول)	
(الغربية ۲۰۰۰) (۲۵ ۵۰۵ ۲۵۲٫۰ ۵۰۰ ۲۵۱)	ر. م
يطه وطول ضلعه تساوي	مثلث متساوى الأضلاع تكون النسبة بين مح
(القاهرة ۲۰۰۰) (۳ : ۱ ۵ / : ۳ ، ۲ : ۶ ک ؛ ۲)	
	 القُطران متعامدان ومتساويان في الطول في
المربع المستطيل المعين المنحرف) (٢٠٢٠) المنحرف)	(الدق
(الشرقية ٢٠١٠) (١١١) ١٩٩٩ ١١٩٩ (١١١٩) (١١١٩)	ه الشكل التالي في النمط!؟!! ؟؟!!!
(الزقازيق ۲۰۰۰) (۲۰۲۰ ۵۰۳ ۵ ۳٫۵ ۵ ۳۰۰ ۳۰۰ ۳۰۰ ۲۰۰ ۳٫۵	و ٥,٥ ديسم = سم
(درجات	
	أكمل ما يلى: أكمل المستطيلات
	تقطع سيارة ٢٤٠ كيلومترًا في ٣ ساعات ، فإن
	ے مم" =
(القاهرة ١٦٠٠) (الغربية ١٠٥٠)	 الدى يشغله الـ الحيز الذى يشغله الـ
	س أجب عما يلى :
اوجد: ارمین ا	ا في الشكل المقابل: ا ب حو متوازى أضلاع
	.(シン) のの(ション).
	و رتب ما يلي ترتيبًا تصاعديًا:

٧٠٠ ديسم ٥ ٧٠٠٠ م ٥ ٥٠٠٠ سم ٥ ٥٠٠٠ م



الدرس الرابع

حجم متوازى المستطيلات

أهداف الدرس:

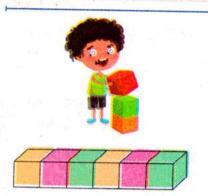
٥ يحسب حجم متوازى المستطيلات بطرق مختلفة .

٥ يحل تطبيقات متنوعة على حساب حجم متوازى المستطيلات.



• استخدم باسم ٢٤ مكعبًا ، حجم كل منها ١ سم ، وذلك لبناء متوازى مستطيلات .

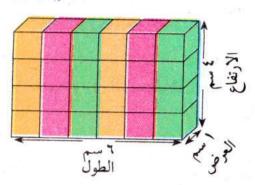
- صَمَّمَ باسم قاعدة متوازى المستطيلات التى تتكون من 7 مكعبات كما بالشكل .
- وضع باسم فوق هذه القاعدة ٣ طبقات أخرى مماثلة ، فحصل على متوازى المستطيلات كما بالشكل .
- كيف نحسب حجم متوازى المستطيلات الذي صنعه باسم ؟



المفاهيم الرياضية:

٥ متوازى المستطيلات .

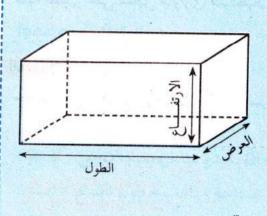
ه الحجم .





يمكن إيجاد حجم متوازى المستطيلات كما يلى :

- حجم متوازى المستطيلات = حاصل ضرب أبعاده الثلاثة = الطول × العرض × الارتفاع
- أو = مساحة القاعدة × الارتفاع .
- وبالتالى فإن حجم متوازى المستطيلات الذى صنعه باسم = الطول × العرض × الارتفاع .
- $= 7 \times 1 \times 3 = 37 \text{ mg}^{-1}.$



• إذا كانت قاعدة متوازى المستطيلات مربعة الشكل فإن : حجم متوازى المستطيلات = طول ضلع القاعدة × نفسه × الارتفاع .

انتبه



مثال 🕕

علبة كبريت على شكل متوازى مستطيلات طولها ٨ سم 6 عرضها ٥ سم 6 ارتفاعها ٤ سم ، أوجد حجمها .

الحل:



حجم علبة الكبريت (متوازى المستطيلات) = الطول \times العرض \times الارتفاع = \times . \times . \times . \times . \times . \times . \times .

مثال 🕝

أيهما أكبر حجمًا ؟ : متوازى مستطيلات أبعاده ٤ سم 6 ٣ سم 6 ٢ سم ، أعمتوازى مستطيلات مساحة قاعدته ٩ سم 6 وارتفاعه ٣ سم .

الحل:

حجم متوازى المستطيلات الأول = حاصل ضرب أبعاده الثلاثة = $\mathbf{x} \times \mathbf{x} \times \mathbf{x} \times \mathbf{x} \times \mathbf{x} \times \mathbf{x} \times \mathbf{x}$.

حجم متوازی المستطیلات الثانی = مساحة القاعدة \times الارتفاع . $^{"}$ = $^{"}$ سم $^{"}$.

متوازى المستطيلات الثاني أكبر حجمًا .

مثال (س

علبة عصير على شكل متوازى مستطيلات ، قاعدتها مربعة الشكل طول ضلعها ٦ سم ، وارتفاعها ١٥ سم . أوجد حجم علبة العصير .

الحل:

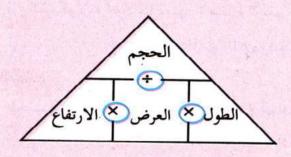
حاول بنفسك

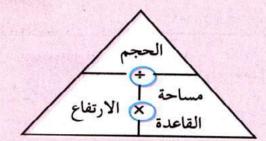
- أيهما أصغر حجمًا ؟ : متوازى مستطيلات مساحة قاعدته ٤٠ سم ، وارتفاعه ٢٠ سم أم متوازى مستطيلات طوله ١٥ سم ، وعرضه ٤ سم ، وارتفاعه ١٠ سم .
- متوازى مستطيلات قاعدته مربعة الشكل ، طول ضلعها ٣ سم ، وارتفاعه ٤ سم ، أوجد حجمه .



انتبه

$$\frac{|\text{ldeb}|}{|\text{lded}|} = \frac{|\text{ldes}|}{|\text{lded}|}$$





حجم متوازى المستطيلات = مساحة القاعدة
$$\times$$
 الارتفاع مساحة القاعدة = $\frac{| \text{Losp} |}{| \text{Ill}_{\text{Timble}}|}$

مثال (E

علبة على شكل متوازى مستطيلات حجمها ٤٨٦ سم ، وارتفاعها ١٨ سم ،أوجد مساحة قاعدتها .

الحل:

مساحة القاعدة =
$$\frac{1 + 3}{1 + 1} = \sqrt{2}$$
 سم . مساحة القاعدة = $\frac{1 + 3}{1 + 1} = \sqrt{2}$ سم .

مثال 🐧

متوازی مستطیلات حجمه ۵۶ سم^۳، وقاعدته علی شکل مربع طول ضلعه ۳ سم.

احسب ارتفاعه .

الحل:

• القاعدة هنا مربعة الشكل ؛ لذا فإن مساحة القاعدة = طول الضلع × نفسه .



علبة حلوى على شكل متوازى مستطيلات أبعادها من الداخل ٢١ سم ١٨٥ سم ٢٥ سم ، يُراد تعبئتها بقطع من الشيكولاتة أبعاد كل منها ٣ سم ٣ سم ١ ٥ سم .

احسب عدد قطع الشيكولاتة التى تملأ علبة الحلوى .

حجم علبة الحلوى = حاصل ضرب أبعادها الثلاثة = ٢١ × ١٨ × ٦ = ٢٦٦٨ سم .

عدد قطع الشيكولاتة = $\frac{8777}{9}$ = 997 قطعة شيكولاتة .

عدد قطع الشيكولاتة = $\frac{12 \times 11 \times 7}{9 \times 9 \times 1}$ = 207 قطعة شيكولاتة

• يجب أن يكون حاصل ضرب أبعاد علبة الحلوى (الشكل الكبير) يقبل القسمة على حاصل ضرب أبعاد قطعة الشيكولاتة (الشكل الصغير) .

حمام سباحة أبعاد قاعدته من الداخل ٣٠ مترًا ، ١٢ مترًا ، وارتفاعه ٣ أمتار ، مُلِئَ بالماء ، فإذا كان حجم الماء في الحمام ١٠٠٨ مترات مكعبة ، أوجد:

1 ارتفاع الماء في الحمام. حجم الماء اللازم إضافته حتى يمتلئ الحمام.

. مساحة قاعدة الحمام = طول الحمام \times عرض الحمام = 89 \times 9 م

🔍 حجم الماء اللازم إضافته

= مساحة القاعدة × (ارتفاع الحمام - ارتفاع الماء في الحمام) .

 $- \wedge, ?) = ? \vee \neg$

حجم حمام السباحة = حاصل ضرب أبعاده الثلاثة = ٣٠ × ١٢ × ٣٠ = ١٠٨٠ م.

حجم الماء اللازم إضافته = حجم الحمام - حجم الماء في الحمام = ١٠٠٠ - ١٠٠٨ = ٧٦ م.

تدريبات سللح التلميذ

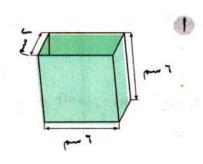


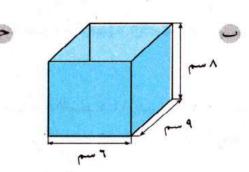
تمرین ۱۵

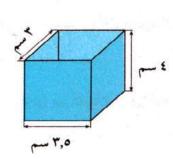
على الدرس الرابع

	احمل ما يلان :
(الغربية ٢٠٢٠)	1 حجم متوازي المستطيلات =××
(القاهرة ۲۲۰۲)	● حجم متوازى المستطيلات =××
(كفر الشيخ ٢٠٢٠)	 مساحة قاعدة متوازى المستطيلات =
	 ارتفاع متوازى المستطيلات =
	ه طول قاعدة متوازى المستطيلات =
سم . (القاهرة ٢٠٠٠)	 عجم متوازی المستطیلات الذی أبعاده ۳ سم ۵ ٤ سم ۵ ٥ سم یساوی
	م حجم متوازي المستطيلات الذي مساحة قاعدته ٤٥ سم؟ وارتفاعه ٧ سم يس
(الجيزة ١٩٠٧)	
هیس سم ٔ .	2 مساحة قاعدة متوازى المستطيلات الذي حجمه ١٢٥ سم وارتفاعه ٥ سم
	ط متوازى مستطيلات قاعدته على شكل مربع طول ضلعه ١٠,١١ م ، وحجمه ٦
(الجيزة ٢٠١٩)	فإن ارتفاعه يساويسم .
	ى متوازى مستطيلات حجمه ٣٦٠ سم ، وارتفاعه ٦ سم ، وطوله ١٢ سم ،
	فإن عرضه =سم .
إن ارتفاعه =سس سم .	ے متوازی مستطیلات حجمـه ۷۵٦ سم ^۳ ، وطوله ۱۲ سم ، وعرضـه ۹ سم ، ف
	ا متوازی مستطیلات حجمه ۸۱۰ سم ، وارتفاعه ۱۰ سم ، وعرضه ۲ سم ،
	ومساحة قاعدته =سس. سم ً .
ا سنم ،	🕜 متوازى مستطيلات حجمه ٢٠٠٠ سم ، وقاعدته مربعة الشكل ، وارتفاعه ه
M I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	- 1° 1 · 11 · ·

) أوجد حجم كل مما يلى :







اختر اللجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ متوازى المستطيلات الذي أبعاده ؟ 6 ٣ 6 0 من السنتيمترات يكون حجمه يساوىسم سم ... (0.64.65061.)
- 🥯 حجم المـاء الذي يملأ خزانًا على شكل متوازي مستطيلات أبعاده ١١ مترًا ١٢6 مترًا ١٣6 مترًا يساوي -(156 6 1717 6 177 6 187)م۲۰۰۰
 - صندوق على شكل متوازى مستطيلات أبعاده ٣٥ ديسم ٩ ٩ ديسم ١١٥ ديسم ، (01000370 670 610) فإن حجمه =ديسم .
 - ه متوازى مستطيلات قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ٥ سم ، وارتفاعه ١٠ سم ، (0.610.650.60..) فإن حجمه =سس سم ً .
 - @ إذا كان حجم متوازى المستطيلات ١٨٠٠ سم"، وارتفاعه ٦ سم، فإن مساحة قاعدته =سسس سم٠. (7.611.64.64.610.)
 - متوازی مستطیلات حجمه ۲۰۰ سم ، وطول قاعدته ۸ سم ، وعرضها ۵ سم ، فإن ارتفاعه =سس سم . (المنيا ۲۰۱۹) (۲۰۱۰ (۲۰۱۰) (۱۰۵۰ (۱۰۵۰)
 - ﴾ إذا كان حجم متوازي مستطيلات ٥٤ سم ، وقاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ٣ سم ، فإن ارتفاعه (الإسماعيلية ٢٠٥٠) (٢٤٥ ه.٨٥ ٢ 6 ٥,٥ ١
 - ۵ متوازی مستطیلات حجمه ۲۰۰ سم ، وارتفاعه ۸ سم ، فإن محیط قاعدته المربعة الشکل یساوی (5065.6068)
 - 🕹 متوازى مستطيلات حجمه ٤٨٦ سم ، وقاعدته على شكل مربع محيطه ٣٦ سم ، فإن ارتفاعه يساوى (116116769)
 - ى متوازى مستطيلات مجموع أبعاده الثلاثة يساوى ١٢ سم ، فإذا كان طوله ٦ سم ، وعرضه ٤ سم ، (15 658 68A 65AA) فإن حجمه =سم .
 - متوازى مستطيلات مجموع أطوال أحرفه ٢٠٠ سم ، فإن مجموع أطوال أبعاده =سس سم . (كفر الشيخ ۲۰۲۰) (۲۰۰) ۲۰۰ ، ۱۶۰) ۲۱۰)

(E) أيهما أكبر حجمًا ؟ :

متوازی مستطیلات أبعاده ٤٠ سم ، ٢٥ سم ، ٢٥ سم أم متوازي مستطیلات مساحـة قاعدتـه ١٦ سم؟ وارتفاعه ۸ سم .

• متوازی مستطیلات أبعاده ۸ سم ۱۰ ۰ سم ۱٤ سم ، ومتوازی مستطیلات آخر قاعدته مربعة الشکل طول ضلعها ٨ سم وارتفاعه ١٨ سم ، أوجد الفرق بين حجميهما .

- ر متوازى مستطيلات حجمه ۱۸۰۰ سم ، وارتفاعه ۲۰ سم ، أوجد مساحة القاعدة .
 - V متوازى مستطيلات حجمه ٦٤ سم، ومساحة كاعدته ١٦ سم، أوجد ارتفاعه .
- متوازی مستطیلات حجمه ۸۰۰۰ سم ، وطول قاعدته ۲۵ سم ، وعرضها ۱٦ سم أوجد ارتفاع متوازى المستطيلات . (الغربية ٢٠٠٠)
 - متوازى مستطيلات قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ٣٥ سم . أوجد ارتفاع متوازى المستطيلات إذا كان حجمه ٢٤٥٠٠ سم" .
 - متوازی مستطیلات حجمه ۱٤٤٠ سم^۳، وطول قاعدته ۱۵ سم، وارتفاعه ۱۲ سم. أوجد مساحة قاعدته وعرضه .
 - متوازى مستطيلات قاعدته على شكل مربغ محيطه ٢٠ سم ، وارتفاع متوازى المستطيلات ٧ سم
- الله طوب على هيئة متوازى مستطيلات أبعاده ١٥ سم ١٨٥ سم ١٠٥ سم يُستخدم في بناء حائط مكون من ٢٠٠ قالب ، أوجد حجم الحائط .
- استخدم عامل بناء ١٥٠٠ قالب في بناء حائط ، فإذا كان كل قالب على شكل متــوازي مستطيـــلات أبعاده ٥٧ سم ١٢٥ سم ٦٥ سم ، فاحسب حجم الحائط بالمتر المكعب .
- اE صندوق على شكل متوازى مستطيلات ، أبعاده من الداخل ٣,٥ م ٥ ٥,٥ م ٥ ٠,٧٠ م . احسب ثمن الرمل اللازم لملء هذا الصندوق إذا كان ثمن المتر المكعب من الرمل ١٥,٧٥ جنيه .
- 10 صندوق على شكل متوازى مستطيلات ، أبعاده من الداخل ٤٨ سم ٢٥ سم ٢٤ سم ، يُراد وضع قطع من الصابون بداخله ، كل قطعة على شكل متوازى مستطيلات أبعادها ٦ سم ٨ ٨ سم 6 ٤ سم أوجد عدد قطع الصابون التى تملأ الصندوق . (القاهرة ٢٠٢٠)
- ر كمية من السكر تملأ علبة على شكل متوازى مستطيلات مساحة قاعدته ١٢٠ سم؟ ، وارتفاعــه ٥٠ سم ، هل يمكن تعبئتها في علبة أخرى على شكل متوازي مستطيلات أبعادها ٢ ،٥ ،٥ ،٦ ،١,٦ من الديسيمترات ؟ ولماذا ؟
- IV صُبُّ ٨٤٠٠ سم من الماء في إناء على شكل متوازى مستطيلات ، أبعاده ٢٠ سم ٥ ٣٥ سم ٥ ٥٥ سم ، أوجد حجم الماء اللازم إضافته ليمتلئ الإناء تمامًا . (الإسكندرية ٢٠٢٠)

- (۱۸ صب ۲۵۰۰۰ دیسم من الماء فی إناء علی شکل متوازی مستطیلات ، بعدا قاعدته ۳۰ دیسم ۵ ۳۰ دیسم ، وارتفاعه ٢٥ ديسم ، أوجد :
 - ارتفاع الماء في الإناء بالسنتيمتر.
 - حجم الجزء الفارغ من هذا الإناء .
 - (19) خزان على شكل متوازى مستطيلات أبعاده من الداخل ٦ م ٥ ٥ م ٤ ٤ م . احسب حجم الماء الذى يملأ ثلثه .
 - ۲۰ متوازی مستطیلات مجموع أبعاده الثلاثة ۱۲۰ سنتیمترًا ، والنسبة بین أبعاده هی ۳: ۵: ۷ أوجد حجمه .
- اناء على شكل متوازى مستطيلات ، بُعدا قاعدته من الداخل ٣٠ سم ، ٥٠ سم ، وارتفاعه ٤٠ سم ، وُضِعَت بداخله كمية من العسل ارتفاعها أ ارتفاع الإناء ، احسب حجم العسل بالإناء . (القليوبية ٢٠٢٠)
- اناء على شكل متوازى مستطيلات أبعاده ٨٠ سم ٥ ٥,٠ متر ٥ ٤٥ سم ، تم ملؤه بالماء ، ثم صبت نفس كمية الماء في إناء آخر ، فكان ارتفاعه ٥٥ سم ، فما مساحة قاعدة الإناء الثاني ؟

تحدَّ نفسك

- ٣ متوازى مستطيلات ، قاعدته على شكل مربع محيطه ١٦ سم ، والنسبة بين طول ضلع قاعدته وارتفاعه ٢ : ٣ أوجد حجمه .
 - (FE) متوازى مستطيلات مجموع أطوال أحرفه ٧٢ سم ، والنسبة بين أبعاده ٥ : ٣ : ٤ ، أوجد حجمه .



(الجيزة ١٠٢٠)

تدريبات الكتاب المدرسى



على الدرس الرابع

ا أيهما أكبر فى الحجم ؟ :

متوازى مستطيلات أبعاده ٧٠ ٥ ٠ ٥ ٠ ٣٠ من السنتيمترات ،

أم متوازى المستطيلات الذي مساحة قاعدته ٢٩٢٥ سم كل وارتفاعه ٣٥ سم .

ि كم سنتيمترًا مكعبًا يكفى لإنشاء متوازى مستطيلات أبعاده ١٧ سم ، ١॥ سم ، ١١ سم ؟

اكمل الجدول التالى :

الحجم	مساحة القاعدة	<i>ער</i> י	أبعاد متوازي المستطي		
سم"	سم`	الارتفاع	العرض	الطول	
	٦.	٧		15	
17.		٨	٤		
۸۲٥	J- 0		٦	٨	
£ 101,0	770,0			51,0	

- E) علبة عصير على شكل متوازى مستطيلات ، قاعدتها مربعة الشكل ، طول ضلعها ٦ سم ، وارتفاعها ١٥ سم ، احسب حجم العصير الذى يملأ هذه العلبة .
- o علبة حلوى على شكل متوازى مستطيلات ، أبعادها من الداخل ٢٦ سم ١٨٥ سم ٥٦ سم ، يُراد تعبئتها بقطع من الشيكولاتة ، أبعاد القطعة الواحدة ٣ سم 6 ٣ سم 6 ١ سم ، احسب عدد قطع الشيكولاتة التي تمللًا علبة الحلوس تمامًا .
- حاوية على شكل متوازى مستطيلات لنقل بضائع ، أبعادها من الداخل ٣,٢ م 6 ١,٥ م 6 ٢ م ، يُراد تعبئتها بصناديق من الكرتون على شكل متوازى مستطيلات ، بها مياه معدنية لتوزيعها على المحلات التجارية ، أبعاد الصندوق من الخارج ٤٠ سم ٥ ٥٥ سم ٥ ٥٥ سم ، احسب:
 - 1 أكبر عدد ممكن من صناديق المياه المعدنية يمكن تعبئتها .
 - 🕒 تكلفة النقل إذا كانت تكلفة نقل الكرتونة الواحدة ٧٥،٠ جنيه .
 - V حمام سباحة أبعاده من الداخل ٣٠ م ١٥٥ م ٢٥ م ، صُبُّ به ماء حجمه ٤٠٥ م ، أوجد :
 - 🗨 حجم الماء اللازم إضافته لملء الحمام . 1 ارتفاع الماء الذي صُبُّ في الحمام .

احتيار س

التراكمى حتى الدرس الرابع - الوحدة الثالثة

درجات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 الأقطار متعامدة في كل من المربع و

(سوهاج ٢٠٢٠) (المعين 6 المستطيل 6 المثلث 6 شبه المنحرف)

🥏 المتر المكعب من وحدات قياس (الأقصر ٢٠١٩) (المحيط 6 الحجم 6 الطول 6 المساحة)

 عدد أوجه متوازى المستطيلات = أوجه . (76861615)

و متوازى مستطيلات حجمه ٨١ سم ، ومساحة قاعدته ٢٧ سم ، فإن ارتفاعه = سم .

(الأقصر - ٢-٢) (٤٢ / ٣ / ٢ / ٤)

٢) أكمل ما يلى :

درجات

 متوازی مستطیلات حجمه ۳۰۰ سم ، وطوله ۳ سم ، وعرضه ۵ سم ، فإن ارتفاعه = (أسيوط ٢٠٢٠)

النمط التالي هو (أسوان ۲۲۰۶)

🥕 حجم متوازی المستطیلات =× 🛪

فى الشكل المقابل:

ا \sim و متوازى أضلاع فيه \circ (\sim \sim) = \sim ۱۰۰ ، $\mathfrak{G}(\geq 1$ ور ≥ 1 $\mathfrak{G}() = \mathfrak{T}^{\circ}$ ، فإن $\mathfrak{G}() = \mathfrak{G}() = \mathfrak{G}()$

اجب عما یلی :

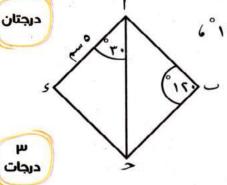
ق (\ ح ا ح) = ٣٠ ، وطول ا ع = ٥ سم .

أوجد: () ق (∠ س ا ح) .

 محيط المعين ا س ح ٤. (الشرقية ٢٠١٩)

🗨 علبة عصير على شكل متوازى مستطيلات قاعدتها مربعة الشكل

طول ضلعها ٦ سم ، وارتفاعها ١٥ سم ، احسب حجم العصير الذي يملل هذه العلبة .



حجم المكعب

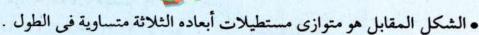
أهداف الدرس:

٥ يحسب حجم المكعب بطرق مختلفة.

المفاهيم الرياضية: ه المكعب. ه الحجم ،

و يحل تطبيقات متنوعة على حساب حجم المكعب.



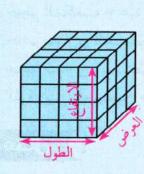


• عندما تتساوى الأبعاد الثلاثة ، فإنه يُسمَّى مكعبًا ، ويُسمَّى كل بُعد حرف المكعم

حجم متوازى المستطيلات = الطول × العرض × الارتفاع

= طول الحرف × طول الحرف × طول الحرف وبالتالي: حجم المكعب

= طول الحرف × نفسه × نفسه



مثال (۱) مكعب طول حرفه ٤ سم ، أوجد حجمه ،

الحل: حجم المكعب = طول الحرف × نفسه × نفسه حجم المكعب = ٤ × ٤ × ٤ = ٤٢ سم".

مثـال 🕝) أوجد حجم المكعب الذي مجموع أطوال أحرفه ٩٦ سم .

الحل: طول حرف المكعب = $\frac{مجموع أطوال أحرفه}{$ عدد الأحرف المكعب = $\Lambda = \frac{97}{15}$ عدد الأحرف حجــم المكعـب = ٨ × ٨ × ٨ = ١١٥ سم".



• للمكعب ١٢ حرفًا جميعها متساوية في الطول.

مثال 🔑 أوجد حجم المكعب الذى محيط أحد أوجهه يساوى

. معب = محيط أحد أوجهه $= 37 \div 3 = 7$ سم .

حج_م المكعب = طول الحرف × نفسه × نفسه

 $\times \Gamma \times \Gamma = \Gamma \Gamma \Gamma \omega^{7}$.

تذكر أن 🥟

• المكعب له ٦ أوجه متساوية في المساحة ، وكل وجه على شكل مربع.

مثال (ع) مكعب مجموع مساحات أوجهه ٥٤ سم؟ ، احسب حجمه .

مساحة الوجه الواحد = طول الحرف \times نفسه = $? \times ? = ٩$ سم

طول حرف المكعب = ٣ سم .

حجم المكعب = $\mathbf{T} \times \mathbf{T} \times \mathbf{T} = \mathbf{V}$ سم .

أيهما أكبر حجمًا: مكعب طول حرف ١,٥ ديسيمتر ، أم متوازى مستطيلات أبعاده ١٨ ١٦ 6 ١٥ ١ من السنتيمترات ؟ وما الفرق بين حجميهما ؟

حجم المكعب = 0,0 × 1,0 × 1,0 ديسم = 0 ٣٣٧٥ سم .

حجم متوازی المستطیلات = ۱۸ \times ۱۸ \times ۱۰ \times ۱۰ سم متوازی حجم متوازى المستطيلات أكبر من حجم المكعب.

الفرق بين الحجمين = ٢٣١٠ - ٣٣٧٥ = ٩٤٥ سم".

•عند المقارنة بين الحجوم يجب أن تكون الوحدات من نفس النوع.

مثال

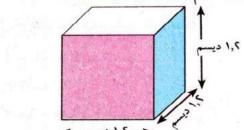
صندوق على شبكل متوازى مستطيلات أبعاده من الداخل ٢٠سم ١٨٤ سم ٢٤٥ سم ، وُضعت بداخله قطع من الصابون على شكل مكعب طول حرفه ٦ سم . كم قطعة من الصابون تملأ الصندوق تمامًا ؟

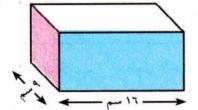
حجم الصندوق = ٢٠ × ٤٨ × ٢٤ = ١٩١٢٠ سم". حجم قطعة الصابون = $7 \times 7 \times 7 = 717$ سم . عدد قطع الصابون = حجم الصندوق -

• يجب أن يكون حاصل ضرب أبعاد الصندوق (الشكل الكبير) يقبل القسمة على حاصل ضرب أبعاد قطعة الصابون (الشكل الصغير).

مثال

مكعب من المعدن طول حرفه ١,٢ ديسيمتر ، صُهر وحُوِّل إلى متوازى مستطيلات قاعدته على شكل مستطيل بعداه ١٦ سم 6 ٩ سم ، احسب ارتفاعه .





الحل:

طول حرف المكعب = ١٠ ديسيمتر = ١٠ × ١٠ = ١٢ سم . حجم المكعب = ١٢ × ١٢ × ١١ = ١٧٧٨ سم". حجم متوازى المستطيلات = حجم المكعب = 1۷۶۸ سم . مساحة قاعدة متوازى المستطيلات = $17 \times 9 = 188$ سم . ارتفاع متوازى المستطيلات = $\frac{1 - 1 \times 1}{1 \times 1}$ = $\frac{1 \times 1}{1 \times 1}$ سم .

تدريبات سلاح التلميذ



تمرین ۱٦

(15696764)

على الدرس الخامس

7 2 m	
) أكمل ما يلى :
(الدقهلية ٢٠٠٠)	ا المكعب هو متوازى مستطيلات أبعاده
	- إذا تساوت أبعاد متوازي المستطيلات فإنه يُسمَّى
	حجم المكعب =××
The state of the s	و مكعب طول حرفه ٥ سم ، فإن حجمه =سم ⁷ .
	ه مكعب محيط أحد أوجهه ١٦ سم ، فإن حجمه =
سیم . (بورسعید ۲۰۲۰)	 و حجم المكعب الذى مجموع أطوال أحرفه ٣٦ سم =
	م مكعب مساحة أحد أوجهه ٤٩ سم؟ ، فإن حجمه =
120	ع مجموع مساحات أوجه مكعب ٢٤ م؟ ، فإن حجمه =
	ط مكعب طول حرفه ٣ سم ، فإن مجموع أطوال أحرفه =
	ى إذا كان حجم مكعب ٧٧ سم"، فإن طول حرفه =
	ي الما الما الما الما الما الما الما الم
	اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(كفر الشيخ ٢٠٠٠) (٩ ١٦ ٥ ٧٧ ٥ ٢٣)	ا حجم المكعب الذي طول حرفه ٣ سم = سم .
(1.61616.,1)	ت حجم المكعب الذي طول حرفه ١,٠ ديسم = سم .
	حجم المكعب الذي مجموع أطوال أحرفه ٢٤ سم =
(المتوفية - أسيوط ٢٤-٢) (٤٤ ك ١٢ ك ٢ ك ١١)	ع مجموع أطوال أحرف مكعب حجمه ١ سم" = سم .
g sille i	ه مكعب مجموع أطوال أحرفه ١٤٤ سم ، فإن حجمه =
م ١٧٥٨ سم ك ١٧٥٨ سم م ١٤٤ سم)	
	و محيط أحد أوجه مكعب = ٣٦ سم ، فإن حجمه = سم
	م مكعب مساحة أحد أوجهه ٣٦ سم؟ ، فإن حجمه = س
	ع مكعب مجموع مساحات أوجهه ٥٤ سم؟ ، فإن حجمه =
(** * × * × * 6 * 6 * * * * * * * *) (5.5.4	
سم'	ط إذا كان حجم مكعب ٦٤ سم" ، فإن مساحة أحد أوجهه =

ى إذا كان حجم مكعب ٢٧ ديسم ، فإن محيط قاعدته = ديد

ك مكعب حجمه ١٢٥ سم" ، فإن مساحة أحد أوجهه = (سوهاج ۲۰۲۰) (۲۵ سم؟ ۵۰۵ سم ۵۰ سم؟ ۵۰ سم) ل النسبة بين مساحة وجهين في مكعب تساوى (15:161:161:161:5) مكعب حجمه $\frac{1}{\lambda}$ سم ، فإن محيط أحد أوجهه =سس سم . (56 £ 6 A 6 1) أوجد حجم المكعب الذى طول حرفه : 🕕 ۲ سنم . (بورسعید ۲۰۲۰) 🥥 ٥ سىم . (المنوفية ٢٠٢٠) 🙈 ۲۰٫۰۹ م . أوجد حجم المكعب الذي مجموع أطوال أحرفه: 1 کا سم . (القاهرة ۲۰۲۰) 🔾 ۷۷ م . (الشرقية ۲۰۲۰) 🗢 ۱۳۲ سم . (كفر الشيخ ۲۰۲۰) و أوجد حجم المكعب إذا كانت مساحة أحد أوجهه : 1 ك سم (المتوفية ٢٠٢٠) ٥٥ ديسيمترًا مربعًا . ح ٤٩ مترًا مربعًا . أيهما أكبر حجمًا: متوازى مستطيلات أبعاده ٤ سم ، ٥ سم ، ٣ سم ، أم مكعب طول حرفه ٤ سم ؟ اخدا كان محيط أحد أوجه المكعب = ١٦ سم ، احسب حجمه . (القاهرة ٢٠٢٠) (جاجة على شكل مكعب، طول حرفه ٤ سم، مُلِثَت بسائل، فإذا كان ثمن ١ سم منه هو ١٢ جنيهًا، فما ثمن السائل الذى يملأ الزجاجة ؟ 9 صفيحة مكعبة الشكل ، طول حرفها الداخلي ٣٦ سم ، مملوءة بزيت يُراد تعبئته في صفائح صغيرة مكعبة الشكل ، طول حرفها الداخلي ٩ سم . احسب عدد الصفائح اللازمة لذلك . (دمياط ٢٠٢٠) مكعب من المعدن طول حرفه ١٢ سم ، تم صَهرُه وتحويله إلى عدد من متوازيات المستطيلات الصغيرة ، أبعاد كل منها ٣ سم ، ٤ سم ، ٦ سم . احسب عدد متوازيات المستطيلات . (القليوبية ١٠٠٠ - بورسعيد ٢٠٢٠ - المنيا ٢٠٢٠) ال قطعة من الحلوى على شكل متوازى مستطيلات ، أبعاده هي ٣٠ 6 ٢٤ من السنتيمترات ، قُسّمت إلى مكعبات متساوية ، طول حرف كلّ منها ٦ سم . أوجد عدد هذه المكعبات . (المنوفية ٢٠٠٢) الله على شكل متوازى مستطيلات أبعاده من الداخل ٤٠ سم ، ٢٥ سم ، ٢٠ سم ، فإذا مُلِئَ هذا الصندوق تمامًا بقِطَع من الحلوى على شكل مكعب طول حرفه ٥ سم ، أوجد عدد قطع الحلوى . (الفيوم ٢٠٢٠)

- سم ، محعب من المعدن طول حرفه ٦ سم ، تم صَهرُه وحُوّلَ إلى متوازى مستطيلات ، بُعدا قاعدته ٤ سم ، ٩ سم ، احسب ارتفاع متوازى المستطيلات.
- المحسم من المعدن على شكل متوازى مستطيلات أبعاده ١٦ سم ٤٤ سم ٥ ٨ سم ، صُهِرَ هذا المجسم وتم تحويله إلى مكعب ، أوجد مساحة أحد أوجهه .
- 10 صندوق على شكل مكعب ، طول حرفه ٢٠ سم ، إذا سُكِب فيه الماء بمعدل ١٠٠٠ سم / دقيقة ، فما الوقت اللازم لملء الحمام كاملًا بالماء؟
- 📵 حوضان من الزجاج مملوءان بعصير البرتقال ، أحدهما على شكل متوازى مستطيلات أبعاده من الداخل هي ؟ 6,7 6 7, من الديسيمترات ، والأخر على شكل مكعب طول حرفه ٦,٠ متر ، فإذا عُبِّئَ الشراب كله في علب ، حجم الواحدة ٨٠٠ سنتيمتر مكعب ، أوجد عدد العلب اللازمة لذلك .
- (١٧) وعاء زجاجي مكعب الشكل ، طول حرفه الداخلي ٣٠ سم ، يحوى هذا الوعاء كمية من الماء ، فإذا أسقطنا فيه قطعة من المعدن فارتفع سطح الماء ٥ سم نتيجة لذلك ، أوجد حجم القطعة المعدنية .

تحدَّ نفسك

(١٨ مكعب من المعدن طول حرفه ١٢ سم ، صُهر وحُوِّل إلى ٦٤ مكعبًا صغيرًا . أوجد طول حرف المكعب الصغير .



تدريبات الكتاب المدرسى



على الدرس الخامس

ا أكمل الجَدُولَ التَّالِي :

		المكعب	in a characteristic	- M 15.0
حجمه (سم ^۲)	مجموع أطوال أحرفه (ستم)	مساحة قاعدته (سم؟)	محيط قاعدته (سم)	طول حرفه (سم)
717				٦
	h		٠, ٢٠	
		٤٩		
	1.4	***********		

- لدينا كمية من الأرز حجمها ٢٧٠٠٠ سم ، يُراد تعبئتها في صندوق . بين أس الصندوقين التاليين يصلح ولماذا ؟:
 - 1 متوازى مستطيلات أبعاده من الداخل ٤٥ سم ٤٠٥ سم ١٥٥ سم .
 - ب مكعب طول حرفه من الداخل ٢٠ سم.
- س محل تجارى يعرض علبة مكعبة الشكل ، طول حرفها ١٢ سم ، معبأة بنوع فاخر من عسل النَّحل . احسب المبلغ الذي يدفعه شخص اشترى ثلاث علب من هذا العسل إذا كان سعر الـ (سم") = ٠٠٠٠ جنيه .
- صندوق من الكرتون مكعب الشكل ، طول حرفه من الخارج ٣٠ سم ، وُضع بداخله تحفة فنية من الزجاج ولحمايتها من الكرتون مكعب الشكل طول حرفه من الداخل ٣٠ سم ، وتم ملء الفراغ بين الصندوقين من جميع الجهات بالإسفنج . احسب حجم الإسفنج اللازم لذلك .
- مكعب من الجبن طول حرفه ١٥ سم ، يُراد تقسيمه إلى مكعبات صغيرة طول حرفها ٣ سم لتقديمها ضمن إحدى الوجبات .
- حوض لأسماك الزينة مكعب الشكل له غطاء طول حرفه الداخلى ٣٥ سم ، مصنوع من الزجاج .
 أوجد حجم الزجاج المصنوع منه هذا الحوض إذا كان سُمْكُ الزجاج ٠,٥ سم .



التراكمى حتى الدرس الخامس - الوحدة الثالثة



10 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ال متوازی مستطیلات طوله ۹ سم ، وعرضه ۳ سم ، وارتفاعه ۷ سم ، فإن حجمه = (دمياط ١٩٠٠) (١٩) ١٨٩ ١٨٩ ٥ ٢٨٩ (دمياط ب إذا كان محيط قاعدة مكعب =٣٦٠ سم ، فإن حجمه = (المنيا ٢٠٠٤) (٦ ١٦ ١٦ ١٢٥ ١٩٥٧) € الشكل التالي في النمط △ ♦ ♦ ♦ ۞ هو $(\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\triangle_{\bullet}\triangle\bigcirc\bigcirc_{\bullet}\bigcirc\triangle\triangle$ @ عدد أحرف المكعبعدد أحرف متوازى المستطيلات . (القاهرة ٢٠٢٢) (< 6 > 6 = 6غير ذلك) و الأقطار متساوية في الطول في (الشرقية ٢٠٠٠) (شبه المنحرف 6 المستطيل 6 المعين 6 المثلث) درجات

اکمل ما یلی :

متوازى مستطيلات حجمه ٥٤ سم ، وقاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ٣ سم ،

 إذا كان مجموع مساحات أوجه مكعب = ٩٦ سم؟ ، فإن طول حرفه =سس سم . (الشرقية ٢٠٢٠)

متوازی مستطیلات حجمه ۲۰ سم۳، وعرض قاعدته ٤ سم، وارتفاعه ۳ سم،

فإن طول قاعدته =سم .. (القاهرة ٢٠١٠)

و إذا كان مجموع أطوال أحرف مكعب = ١٣٢ سم ، فإن حجمه =سم " . (السويس ٢٠٢٠)

ا أجب عما يلى : P

درجات ال صندوق من الكرتون على شكل متوازى مستطيلات مساحة قاعدت ٦٠٠ سم؟ ، وارتفاعه ١٠٠ سم، يُراد تعبئته بقطع من الشيكولاتة على شكل مكعب طول حرف القطعة الواحدة ١٠ سم. احسب أكبر عدد ممكن من قطع الشيكولاتة يمكن وضعها بالصندوق. (القاهرة - ٢٠٠٧)

> و صب ١٤٠٠ ٨ سم من الماء في إناء على شكل متوازى مستطيلات أبعاده من الداخل ٠٠ سم ، ٣٥ سم ، ٥٥ سم .

> > أوجد حجم الماء اللازم إضافته حتى يمتلئ الإناء بالماء .

(الإسكندرية ٢٠٢٠)

درجتان

(الحيزة · ٢٠٢)

الدرس السادس

السعة

أهداف الدرس:

٥ يحدد وحدات قياس السعة .

المفاهيم الرياضية: ◊ يحل تطبيقات متنوعة على حساب السعة .

ه السعة . ه المجسم .

ه الملليلتر .

ما هي السعة ؟ وكيف يمكن حسابها ؟





السعة: هي حجم الفراغ الداخلي لأي مجسم أجوف.

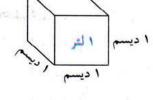
سعة الإناء: هي حجم السائل الذي يملؤه تمامًا .

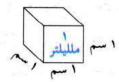
ونحسب سعة الإناء بإيجاد حجم الإناء باستخدام أبعاده من الداخل .

فمثلًا : سعة صندوق على شكل مكعب طول حرفه من الداخل ٦ سم = ٦ × ٦ × ٦ = ٢١٦ سم .

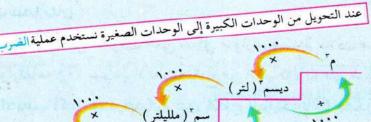
وحدات قياس السعة :

 اللتر: هو سعة عبوة على شكل مكعب طول حرفه ١ ديسم. ۱ لتر = ۱ ديسم × ۱ ديسم × ۱ ديسم = ۱ ديسم . أى أن: ١ لتر = ١ ديسم".





- 🗘 الملليلتر (ملل) : هو سعة عبوة على شكل مكعب طول حرفه ١ ۱ مللیلتر = ۱ سم × ۱ سم × ۱ سم = ۱ سم". أى أن: ١ ملليلتر = ١ سم
 - 🔾 العلاقة بين وحدات قياس الحجوم ووحدات قياس السعة :
 - 🕕 ۱ م = ۱۰۰۰ دیسم = ۱۰۰۰ لتر .
 - 🔾 ۱ لتر = ۱ دیسم ٔ = ۱۰۰۰ مللیلتر = ۱۰۰۰ سم ً .
 - 🕢 ۱ سم = ۱ ملليلتر = ۱۰۰۰ مم ً.
 - ری ۱ م = ۰۰۰ ۱۰۰۰ سم ک
 - = ۱۰۰۰ ۰۰۰ ملليلتر .





عند التحويل من الوحدات الصغيرة إلى الوحدات الكبيرة نستخدم عملية الق

Hos

الدرس السادس : السعة 🧑

مثال (ا

حوّل كلا مما يلى إلى لترات:

1 ۲۰۰۰ سم" . 🔍 ۶٫۶ م" . ٥ ملل . 🥏 ۳۹,۰ دیسم ً .

- - 3,7 م = $3,7 \times \cdots = \cdots + \cdots \times \cdots$ لتر.
 - ۳٦ ۲۳، ديسم = ۳۳، لتر .
- و ملل = ۲۰۰۰ + ۱۰۰۰ = ۲۰۰۰ لتر.

مثال (۲)

حوِّل كلًّا مما يلى إلى سنتيمترات مكعبة :

ى ٧٥ ملليلترًا . 🔾 ۳٦ ديسم ً . 😞 ١,٠٠٠١٨ م ً . ۱ ۱۰ ۱۶ مم .

- ت ۳۱ دیسم = ۳۱ × ۱۰۰۰ = ۳۱ سم .
- $. ^{7} \sim . ^{7} = 1 \cdot \cdot \cdot \cdot \times \cdot , \cdot \cdot \cdot 1 \wedge = ^{7} \sim . \cdot \cdot \cdot 1 \wedge >$
 - و ٧٥ ملليــلترًا = ٧٥ سم .

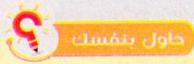
مثال (۳)

حوَّل كلَّا مما يلى إلى أمتار مكعبة :

ع ۲۲۰۰۰۰ ملليلتر . ح ۲۸۵۰۰ سم . 🍑 ۷٤۰ دیسم ً . 🕩 ۹٫۷ لتر .

- ۷,۹ استر = ۹,۰۰۰ = ۱۰۰۰ + ۷,۹ م۳.
 - ٠ ٤٧ ديســـم = ٠ ٤٧ ÷ ٠ ٠ ٠ ١ = ٤٧,٠ م .
- ۳۸۰۰۰ = ۲۰۰۰۰۰ ÷ ۳۸۰۰۰ = ۳۸۰۰۰ ع
 - ک ۲۲۰۰۰۰ مللیلتر = ۲۲۰۰۰۰ ÷ ۲۲۰۰۰۰ = ۲٫۶ م ۲.

ھ ؟ لتر .



• أكمل ما يلى :

مثال (E

حمام سباحة على شكل متوازي مستطيلات ، أبعاده من الداخل

هي ٤٠ م ٢٠٠٥م ١٠٨٠م ، أوجد سعته باللترات .

• لا بد أن يكون الناتج انتبه بوحدات السعة.

سعة حمام السباحة = ٠٤ × ٣٠ × ١,٨ = ١٦٠ م٠. رسعة حمام السباحة (باللتر) = ١٠٠٠ × ١٠٠٠ = ٢١٦٠٠٠ لتر.

عبوة سعتها ٣ لترات من محلول تم تعبئته في زجاجات صغيرة ، سعة كل منها ١٥ ملليلترًا ، أوجد عدد الزجاجات التي تلزم لذلك .

سعة العبوة = ٣ × ١٠٠٠ = ٣٠٠٠ ملليلتر.

عدد الزجاجات = ۳۰۰۰ ÷ ۱۵ = ۲۰۰۰ زجاجة .

زجاجة مياه غازية سعتها لتر واحد ، أفرغت في ٥ أكواب ، سعة الكوب الواحد ١٥٠ ملليلترًا .

فكم ملليلتزا من المياه الغازية بقيت فى الزجاجة ؟

الحل :

كمية المياه الغازية التي تم صبها بالأكواب = ٥ × ١٥٠ = ٥٥٠ ملليلترًا .

سعة الزجاجة = ١ لتر = ١٠٠٠ ملليلتر .

كمية المياه الغازية المتبقية بالزجاجة = ١٠٠٠ - ٧٥٠ = ٢٥٠ ملليلتوًا .

Latel or



إناء على شكل متوازى مستطيلات ، بُعدا قاعدته من الداخل ٢٠ سم ٢٠ سم ، وارتفاعه من الداخل ٤٠ سم ، وُضِعَ به زيت ، فإذا كان ارتفاع الزيت في الإناء " ارتفاع الإناء ، أوجد حجم الزيت باللتر .

بما أن : ارتفاع الزيت في الإناء = ٣ ارتفاع الإناء .

إذن : ارتفاع الزيت في الإناء = ٣٠ × ٤٠ = ٣٠ سم .

إذن : حجم الزيت = ٢٥ × ٣٠ × ٣٠ = ١٠٥١٠ سم .

حجم الزيت (باللتر) = ۲۰۰۰ + ۲۲۰۰ = ۲٫۰۰ لتر .

مثال

صندوق زجاجي على شكل متوازى مستطيلات بدون غطاء ، بُعدا قاعدته من الخارج ؟٤ سم ٢٣٥ سم ، وارتفاعه من الخارج ٢٦ سم ، فإذا كان سُمك الزجاج المصنوع منه الصندوق ١ سم .

أوجد سعة الصندوق باللترات .

أولًا: لإيجاد أبعاد الصندوق من الداخل:

 نطرح ؟ سم من طول وعرض الصندوق ، وذلك لأن سُمك الزجاج = ١ سم ، وبالتالى فإن : الطول من الداخل = 23 - 7 = 23 سم .

العرض من الداخل = ٣٢ - ٢ = ٣٠ سم .

• ونطرح ١ سم من ارتفاع الصندوق ، وذلك لأن الصندوق بدون غطاء ، وبالتالي فإن : الارتفاع من الداخل = ٢١ - ١ = ٢٠ سم .

النيّا: سعة الصندوق = ٤٠ × ٣٠ × ٢٠ = ٢٠٠٠ كا سم = ٢٤٠٠٠ = ٢٤ لترًا .

• إناء على شكل مكعب طول حرفه من الداخل ٣٠ سم ، تم تعبئته بزيت طعام .

احسب سعته باللترات .

تدريبات سللح التلميذ



مجاب عنها بنهاية الكتاب

تمرين

على الدرس السادس

the state of the southern		: ाज	ا حوْل كلاً مما يلى إلى
The second of the least the	٠,٣٦ ح	۰ ۲٫۷ م ^۲ .	ا ۹٤٠٠٠ ملليلتر .
	51,20 9	ه ۱۹۵۱ سم".	ی ۸۵۰۰۰ مم ّ .
	Las chi		حوّل كلًّا مما يلى إلى
٨ مم٢.	y >	ت ۲۶۰٬۰۶۱.	۳,٦ (۱) ديسم ً.
	2 V E	ه ٤٥٦ سم .	رى ٣٢ لترًا .
The mark his and his	7 3 7 - 14		🛍 أكمل ما يلى :
(الدقهلية ۲۶۰۶)			السعة هيا
م"، فإن حجم الزجاج المصنوع منه	٬ وسعته ۷۳۰ س	مه الخارجي ١٠٠٠ سم	
(المنيا ۲۰۰۰)		. سم ً	المكعب =
. *	لهذا الإناء يساوي		ح إذا كانت سعة إناء ١٥ ك
(الإسكندرية ٢٠٢٠)			(ک) ۱ م ٔ =لت
			ه ٥,٥ لـــتر =
(كفر الشيخ ٢٠٠٠)		لتر .	و ۹,۰۲ دیسم =
(الجيزة ٢٠٠٠)		مم	۱٬۱٦ ، سم = ۲،۰٦ ، سم =
(الإسكندرية ٢٠١٩)			ع ۶,٦٣ لــــتر =
(الجيزة ٢٠٠٠)		سين تتر .	ط ۲۰۰۰ سم =
(القاهرة ۲۰۰۰)		دیسم	ی ۰۰۰۰ لتــر = ک ۳۷۰۰۰۰۰ مم ً =
(الفيوم ۲۰۰۶)	ديســم ٔ =		ل دیسم =
ملليلتر . (المنوفية ٢٠١٩)	تا		ه الكميات ١٠٠ سم ، ٠
(, =	ل حرفه من الداخ	عب سعته 🕌 لتر ، فإن طو	س صندوق على شكل مك
(الدقيلية ٢٠٠٠)	لتر ١٠ ١٠٠٠٠٠٠٠	۰۰ سم = "	ع ٥,٥ لتر + ٤,٠ ديسم" +
م ، وسعتها ٢٦٩ سم ، فإن حجم	لخارجي ١٠٠٠ س	شكل مكعب ، حجمها ا	ف علبة من الخشب على
(القاهرة ۲۲۰۲)			الخشب =
			 اختر الإجابة الصحيحة مه
(المُعَدُّل 6 السعة 6 الطول 6 الوزن)			ا الحجم الداخلي لأي مم
(ملل 6 ديسم 6 سم 6 سم ٢٠٠٢)	ى (القاهرة	سعة أمبول من الدواء ه	الوحدة المناسبة لقياس
(cema? 6 ma? 6 9? 6 cema")	ة هي	سعة خزان الوقود بالسيار	ح الوحدة المناسبة لقياس

(الدقهلية ٢٠٠٢) (السنتيمتر 6 السنتيمتر المربع 6 اللتر 6 المتر) ك من وحدات قياس السعة (0....60...60..60.) ه ٥ لتـرات =ملل . (دمياط ۲۰۰۰) (۲۰۰ ۵ ۲۸۰۰ ۵ ۲۸۰ ۲۸۰ (دمياط ۲۸۰ ۵ ۲۸۰ و ۲۸ ملليلترًا =سم". (المنوفية ۲۰۰۶) (۹۵۰۰۹۵، ۹۰۰۹۵) م ٩ لترات =ديسم . (50.65065,061) ع \ \ \ ديسم =سمسم ... (٥٥ لترًا أ ٥٠٠٠ سم م ٥٥ سم ٥٠ ديسم) ط ۱٫۰۰ م = (برا دیسم م م را سم م م م را م م م م م را لتر) ى ١ مم = ك إناء على شكل مكعب طول حرفه من الداخل ٤٠ سم ، فإن سعته باللترات = لترًا . (2 . 6 7 2 6 7 2 . . . 6 1 7 .) (5) (1,0961,08061,9061,0) ل ١,٤٥ لتر + ٥,٠ ديسم =لتر . (١٠ لترات ١٠٠٠ سم ١٠٠٠ ديسم ١٠٠٠ سم) · التر + ٥٥ ٪ ديسم" =

- o صندوق على شكل مكعب طول حرفه من الداخل ٥٠ سم . احسب سعته باللترات .
- حمام سباحة على شكل متوازى مستطيلات أبعاده من الداخل ٤٠ م ٢٠٥ م ١,٨٥ م . (القاهرة ١٠٢٠) احسب سعته باللترات .
 - ٧ مكعب زجاجي حجمه من الخارج ٢٧٠٠٠ سم"، مملوء تمامًا بكمية من الماء مقدارها ٢٤,٥ لتر . أوجد حجم الزجاج المصنوع منه المكعب ،
- إناءان ، الأول على شكل مكعب طول حرفه الداخلي ٢,٠ م ، والثاني على شكل متوازى مستطيلات أبعاده ٢٠ سم ٤٠٤ سم ٤٠٠ سم ، أوجد الفرق بين سعة الإناءين بالملليلترات .
- وعاء به ١٢ لترًا من الزيت يُراد تعبئته في زجاجات صغيرة ، سعة كل منها ٢٠٠ سم ، احسب عدد الزجاجات (القليوبية ٢٠٢٠)
- ١٠ وعاء على شكل مكعب ، طول حرفه من الداخل ٢٠ سم ، مملوء بالزيت ، يُراد تعبئته في زجاجات صغيرة سعة الزجاجة الواحدة - لتر ، أوجد عدد الزجاجات .
- صفيحتان مملوءتان بالزيت ، الأولى على شكل متوازى مستطيلات أبعاده الداخلية ٨٥٦٥ من السنتيمترات ، والثانية على شكل مكعب طول حرفه من الداخل ٨ سم ، إذا تم تعبئة الزيت في زجاجات سعة الزجاجة الواحدة ٤٠ ملليلترًا ، فأوجد عدد الزجاجات ،
- ا إذا كانت سعة صندوق على شكل متوازى مستطيلات هي ٧٢٠٠٠ لتر ، أوجد مساحة القاعدة إذا كان ارتفاع الصندوق E م .

(IVI

- الله صبُّ ١٠ لترات من الماء في إناء على شكل متوازى مستطيلات قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ٢٥ سم، أوجد ارتفاع الماء في الإناء . (القاهرة ٢٠١٠ ــ الجيزة ٢٠٢٠ ــ الغربية ٢٠١٩)
- (IE) إناء على شكل متوازى مستطيلات ، ارتفاعه ٤٠ سم ، قاعدته على شكل مربع ، محيطها ٦٠ سم ، أوجد سعة الإناء باللترات .
- وض على شكل متوازى مستطيلات ، طول قاعدته من الداخل ٦ ديسيمترات ، وعرض قاعدته من الداخل ٣٠ سم ، وارتفاعه الداخلي ٢٥، متر .
 - (أُولًا) أُوجِد سعة الحوض باللترات .

(ثانيًا) إذا صُبَّ في الحوض ٨,٨٦ لتر ماء عندما كان فارغًا ، فكم يكون ارتفاع الماء فيه بالسنتيمتر؟

- (١٦) إناء على شكل متوازى مستطيلات ، أبعاده الداخلية ١٠ سم ٢٠٥ سم ٣٠٥ سم ، مُلِئ بالعسل ، فإذا كان ثمن اللتر من العسل ٢٥ جنيهًا ، فأوجد الثمن الكلى للعسل بالإناء . (القليوبية ١٩٠١)
 - (١٧) إناء على شكل مكعب طول حرفه من الداخل ٣٠ سم مُلِئَ بزيت الطعام .
 - 🕕 احسب سعته من زيت الطعام .

إذا كان ثمن اللتر الواحد ٩,٥ جنيه . احسب ثمن الزيت كله . (المنوفية ٢٠٠٢)

- 🗚 صفيحة على شكل متوازى مستطيلات أبعاده ١٥ سم ، ٢٤ سم ، ٣ ديسم، مُلِئَت بالعسل ، ثمن اللتر الواحد منه ٥٥ جنيهًا . أوجد ثمن العسل الموجود بالصفيحة . (القاهرة ۲۲۰۶)
- [19] إناء على شكل مكعب طول حرفه ٢٤ سم ، مملوء بالماء ، صُبُّ هذا الماء في صفيحة على شكل متوازى مستطيلات قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ٣٢ سم ، أوجد ارتفاع الماء في الصفيحة .
- حوض لأسماك الزينة ، سعته ٢١٠ لترات ، وبُعدا قاعدته من الداخل ٥٠ سم ٢٠ سم ، وارتفاع الماء في الحوض ٥٠ سم ، وُضعت في الحوض مجموعة من الأصداف فامتلأ الحوض بالماء . أوجد حجم الأصداف فى الحوض .
- (TI) حمام سباحة على شكل متوازى مستطيلات ، بُعدا قاعدته من الداخل ٤٠ مترًا ٥٥ مترًا ، وارتفاعه الداخلي ؟ متر ، وُضع به ماء إلى أن أصبح سطح الماء على بُعد نصف متر من حافة الحمام . أوجد حجم الماء فى الحمام .
- 🕝 حوض على شكل متوازى مستطيلات طول قاعدته من الداخل ٦٫٥ ديسيمتر ، وعرض قاعدته من الداخل ٣٠ سم ، والنسبة بين ارتفاع الحوض إلى عرض قاعدته ٤: ٥، أوجد: (أولًا) حجم الحوض بالسنتيمترات المكعبة .
 - (ثانيًا) ارتفاع الماء إذا صُبُّ في الحوض ٩٥٦ ديسيمتو مكعب من الماء عندما كان فارغًا .

→ حوض فارغ على شكل متوازى مستطيلات ، قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ٦٠ سم ، وارتفاعه يساوى السكل مونع على شكل متوازى مستطيلات ، قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ٦٠ سم ، وارتفاعه يساوى السكل مونع على شكل متوازى مستطيلات ، قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ٦٠ سم ، وارتفاعه يساوى السكل مونع السكل متوازى مستطيلات ، قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ٦٠ سم ، وارتفاعه يساوى السكل متوازى مستطيلات ، قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ٢٠ سم ، وارتفاعه يساوى السكل متوازى مستطيلات ، قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ٢٠ سم ، وارتفاعه يساوى السكل متوازى مستطيلات ، قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ٢٠ سم ، وارتفاعه يساوى السكل متوازى مستطيلات ، قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ٢٠ سم ، وارتفاعه يساوى السكل متوازى مستطيلات ، قاعدته مربعة السكل مربعة نصف طول ضلع قاعدته ، احسب :

- حجم الجزء الفارغ إذا صُبُّ فيه ٤٥ لترًا من الماء . ا حجم متوازى المستطيلات.

- FE كمية من العسل الأسود مقدارها ٧٥ لترًا 6 يُراد وضعها في ٢٥ صفيحة من نوع واحد ، قاعدة كل منها على شكل مستطيل طوله ١٥ سم ، وعرضه ١٠ سم ، أوجد :
 - 1 كمية العسل في كل صفيحة .
 - ارتفاع العسل في كل صفيحة .
- وم إناء على شكل متوازى مستطيلات محيط قاعدته ١١٠ سم ، والنسبة بين عرض القاعدة إلى طولها ٥: ٦ ، والارتفاع ٤٨ سم ، وُضعت بداخله كمية من الزيت ارتفاعها يساوى - ارتفاع الإناء ، احسب : (أولًا) حجم الزيت بالإناء .
 - (ثانيًا) الثمن الكلى للزيت بالإناء إذا كان ثمن اللتر ٣٠ جنيهًا .
- 📆 حوض على شكل متوازى مستطيلات ، محيط قاعدته ٣٦ ديسيمترًا ، والنسبة بين بُعدَى قاعدته ٢ : ١ ، وارتفاعه من الداخل متر واحد ، تُصبُّ فيه المياه بمعدل ١٨ لترًا في الدقيقة ، أوجد :
 - ا سعة الحوض باللتر.
 - ب الزمن اللازم لملء الحوض.
 - ح مساحة سطح الماء في الحوض.
 - ارتفاع الماء في الحوض بعد ١٠ دقائق .

تحدَّ نفسك

- (ry صندوق من الخشب على شكل مكعب بدون غطاء ، إذا كان طول حرفه من الخارج ٦١ سم ، وسُمك الخشب المصنوع منه الصندوق ٥,٠ سم ، فاحسب سعة الصندوق باللترات .
- أيراد تخزين كمية من العسل في ثمانية أوعية لها نفس السعة ، فإذا تم مَلْءُ وعائين بكمية ١٠ لترًا من العسل ، ثم ملأنا بقية الأوعية فتبقى ٥٥٠ سم من العسل ، أوجد كمية العسل التس يُراد تخزينها باللترات .

مجاب عنها بنهاية الكتاب

(.....)

تدريبات الكتاب المدرسى

ا كتب الوحدة المناسبة من الوحدات (م"، سم"، ديسم" ، لتر ، ملل) لقياس ما يلى :



1) سعة خزان مياه على سطح عمارة .

على الدرس السادس

()	حجم حاوية غلال .
()	ج سعة زجاجة زيت .
()	 حجم كمية من الدواء في حقنة .
(ه سعة حمام سباحة بأحد الأندية الرياضية .
()	و حجم صندوق من الكرتون به جهاز تليفزيون .
	إناء على شكل مكعب طول حرفه من الداخل ٣٠ سم ، مُلِئَ بزيت الطعام :
	🜓 احسب سعته من زيت الطعام .
	و إذا كان ثمن اللتر الواحد ٩,٥ جنيه ، احسب ثمن الزيت كله .
. ۲ سم ۲ .	وعاء به ١٢ لترًا من العسل ، يُراد تفريغها في زجاجات صغيرة ، سعة كل منها ٠
	احسب عدد الزجاجات اللازمة لذلك .
يوم يكون قد تناول	ع مريض يتناول يوميًّا ملعقة دواء سعتها ٣ ملليلترات صباحًا ومساءً ، بعد كم
	٣٤٠ سم" من هذا الدواء ؟
وارتفاعه ٢٤ سم ، وُضِعَتْ	إناء على شكل متوازى مستطيلات ، بُعدا قاعدته من الداخل ٢٥ سم ٣٠٠ سم ،
	بداخله كمية من السولار ارتفاعها يساوى الله ارتفاع الإناء ، احسب:
	السولار بالإناء .
	🝚 الثمن الكلى للسولار بالإناء ، إذا كان ثمن اللتر الواحد ٢,٣ جنيه .

تمارين عامة من الكتاب المدرسى

على الوحدة الثالثة

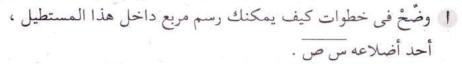
151

الواصفة :	العبارات	من خلال	الشكل	اكتب اسم	(1

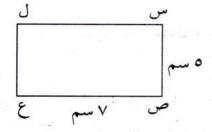
الشكل الناتج	العبارات الواصفة	٢
	الشكل ا	<u> </u>
	الشكل س صع ل فيه س ص = ع ل 6 صع = س ل س ص ≠ صع 6 القُطران متساويان في الطول .	0
	الشكل و هو ل فيه و ه ه الله و الشكل و هو ل فيه و هو و ك الله و	③
Alaga Aarah	الشكل ا ب ح و فيه ا ب = ب ح = ح و = و ا 6 القُطران متساويان في الطول ومتعامدان .	(

ض الشكل المقابل :

س ص ع ل مستطيل فيه س ص = ٥ سم ٥ ص ع = ٧ سم



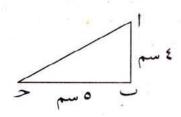
- اكتب كل المستطيلات الناتجة بالشكل.



فى الشكل المقابل:

ا \sim مثلث قائم الزاوية في \sim ، فيه \sim 3 سم \sim 0 \sim 0 سم حاول رسم متوازى الأضلاع في الحالات التالية :

- متوازی أضلاع یکون ا تطرًا فیه .
- · متوازى أضلاع يكون أح قطرًا فيه .



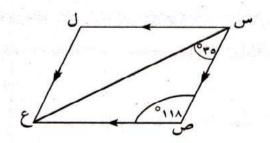
- (E) سيارة نقل لمواد البناء أبعاد صندوقها من الداخل ٥ م ١,٨ م ٥ ٢٠، م ، يُراد تعبئته تمامًا بقوالب طوب البناء ، حيث أبعاد القالب ٢٥ سم ١٢٥ سم ٢٥ سم ، احسب :
 - 1 أكبر عدد ممكن من قوالب طوب البناء يتم تعبئتها .
 - تكلفة نقل قوالب الطوب إذا كانت تكلفة نقل ١٠٠٠ قالب مبلغ ٣٥ جنيهًا .
 - 🔕 أيهما أكبر حجمًا ، ولماذا ؟ :
 - متوازى مستطيلات أبعاده ١٢ سم ١٠٥ سم ٨٥ سم ، أم مكعب طول حرفه ١٠ سم .
- صفيحة مكعبة الشكل طول حرفها الداخلى ٣٦ سم مملوءة بزيت الذرة ، يُراد تعبئتها في صفائح صغيرة مكعبة الشكل ، طول حرفها الداخلي ٩ سم . أوجد عدد الصفائح اللازمة لذلك ،
- متوازى مستطيلات مجموع أطوال أبعاده ٤٨ سم ، والنسبة بين أطوال أبعاده ٥ : ٤ : ٣ ، أوجد حجمه .
- متوازی مستطیلات قاعدته مستطیلة الشکل ، محیطها ٤٠ سم ، والنسبة بین طوله وعرضه ٣: ٢ ،
 احسب حجمه إذا كان ارتفاعه ١٠ سم .
- صندوق من الكرتون أبعاده من الداخل ٥٠ سم ٤٠٤ سم ٢٠٠ سم ، يُراد تعبئته بعلب من الشاى التي على شكل متوازى مستطيلات ، أبعاد العلبة ١٠ سم ٥٥ سم ٢٥ سم . احسب أكبر عدد ممكن من علب الشاى التى يمكن وضعها بالصندوق ـ

اختبار الكتاب المحرسي على الوحدة الثالثة موب عنه بنعاية الكتاب





- ا أكمل ما يلى :
- - 🤝 ۲۰۰۰۸۰۰ مم " = _____ مم" .
- 3 حجم متوازى المستطيلات =×
 - ه ٢,٦٥ لتر = =



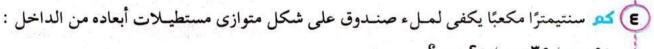
/Z

الشكل المقابل: س ص ع ل متوازى أضلاع فيه: ${\mathfrak G}$ ${\mathfrak G}$

ن تکراره مرتین :	وَصْفَهُ ، وأكمر	یلی ، واکتب	لل حالة فيما	لنمط فی ک	س اکتشف ا

(وصف النمط :)

(وصف النمط:)



? 0 may 3 0 7 may 3 . 7 may ?



حجمه ٦٤٨٠ سم ، وارتفاعه ١٥ سم ،

وعرضه ۱۸ سم ، احسب طوله .



- (٧) إناء على شكل مكعب طول حرفه من الداخل ١٥ سم ، مُلِيَّ بالعسل الأسود :
 - 🥼 احسب سعته من العسل .
 - إذا كان ثمن اللتر الواحد ٨ جنيهات ، احسب ثمن العسل كله

اختبار سلاح التلميذ





السؤال الأول 📗 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ا القطران متساويان في الطول ومتعامدان في (القاهرة ٢٠٢٠) (متوازى الأضلاع 6 المستطيل 6 المعين 6 المربع) التر =ديسم". (القاهرة ۲۰۲۶) (۲۰٫۰ ۵ ۲۰٫۰ ۵ ۲۰٫۰ ۲۰٫۰ ۲۰٫۰ ۲۰٫۰) ۱۹۲ لتر + ۸۰۰ سم =لتر . (القاهرة ۲۰۰۰) (۲ ک ۲٫۴ ک ۲۰۰ ک ۲۰۰۰) ع إذا كان قياس إحدى زوايا متوازى الأضلاع ٦٠°، فإن قياس الزاوية المقابلة لها يساوى (البحيرة ۲۰۰۰) (۲۰[°] ۲۰۰۱[°] ۸۰۰۰[°] ۹۰۲[°]) (O) مكعب مجموع مساحات أوجهه ٥٤ سم؟ ، فإن حجمه = (الدقهلية ٢٠١٩) (P & ٣١٩٦ & ٧٧ & ١٨) (5.61.60.) (۷) في الشكل المقابل: عدد أشباه المنحرف هو (الغربية ، ۲۰۲) (٥ ٥ ٤ ٧ ٣ ٧ ٢) محجم المكعب الذي طول حرفه ٤٠٠ سم =سم٣. (القليوبية ٢٠١٩) (٢٠ % ٦,٤ % ١,٦ % ٢٠٠٠) (9) إذا كان الشكل س صع ل شكلًا رباعيًا فيه: س ص = ل ع ، س ل = ص ع ، س ص ت م والقُطران متساويان في الطول ، (السويس ٢٠٠٦) (مستطيلًا 6 مربعًا 6 معينًا 6 مكعبًا) فإن الشكل س صع ل يُسمَّى إذا كانت إحدى زوايا متوازى الأضلاع قائمة ، وطول ضلعيه المتجاورين متساويين في الطول ، فإنه يُسمَّى (المنيا ٢٠٠٠) (معينًا 6 مستطيلًا 6 مثلثًا 6 مربعًا) السنتيمتر المكعب من وحدات قياس (الشرقية ٢٠١٩) (المحيط 6 المساحة 6 الطول 6 الحجم) (المنيا٢٠٠٥) (٠٠٠٥ ديسم ٥٠٠٠٥ سم ٥٠٠٠ ديسم ٥٠٠٠٥ ديسم ١٠٠٥ ديسم ١٠٠٥ ديسم) الوحدة المناسبة لقياس سعة حمّام السباحة في (بني سويف ٢٠٠٢) (المتر المكعب 6 اللتر 6 الديسيمتر المكعب 6 السنتيمتر المكعب) (IE) مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة = (القليوبية ٢٠٠٢) (١٠٨٠ / ٩٠٠ / ٨٠٠ (القليوبية ٢٠٠٢)

السؤال الثاني أكمل ما يلي :



١,٤٥ لتر + ٥,٠ ديسم" + ٥٠ سم" = السلساديسم". (الدقهلية ١٠٠٠)

وعاء مملوء بالعسل على شكل مكعب طول حرفه ١٠ سم ، فإن (المنوفية ٢٠٠٢)

🄱 متوازى الأضلاع هو شكل رباعي فيه القُطران (القاهرة -7-7)

(القاهرة ١٠٠٠)

(19) مكعب محيط قاعدته ٣٦ سيم ، فإن حجمه =سم (كفر الشيخ ٢٠١٩)

تتابع من الأشكال أو الرموز وفقًا لقاعدة معينة يُسمَّى (بورسعید ۲۰۲۰)

(ال مكعب من الجبن طول حرف ١٥ سم ، يُراد تقسيمه إلى مكعبات صغيرة طول حرف كل منها ٣ سم ، فإن عدد المكعبات الصغيرة =مكعبًا .

(أسوان ۲۰۲۰) (بنفس النمط) .

السؤال الثالث أجب عما يلى : 🥻



- (على شكل متوازى مستطيلات أبعاده ٣٠ سم ٥٥٠ سم ١٥٥ سم ، إذا مُلِئ الصندوق بقِطَع صابون ، كل منها على شكل متوازى مستطيلات أبعاده ٦ سم ٥ ٥ سم ٣ سم ، أوجد عدد قطع الصابون التى تملأ الصندوق . (الغربية ٢٠١٩)
 - (م) في الشكل المقابل: الحرو متوازى أضلاع فيه:

اَ = ٦ سم ٤ س ح = ٧ سم ٤ س م = ٥,٥ سم ١ ° (= (- 51 \) & 6 ° \ \ = (> \) &

اوجد:

مول س ک

(とに)()() (と 5 し) しし

) أوجد : حجم المكعب الذي مساحة أحد أوجهه تساوى ٥٠ سم؟ .



الإحصاء





- الدرس الثاني : تجميع البيانات الإحصائية الوصفية . ○ الـدرس الأول: أنواع البيانات الإحصائية.
- الدرس الثالث: تجميع البيانات الإحصائية الكمية. الدرس الرابع: تمثيل البيانات الإحصائية بالمنحني التكراري.
 - تمارين عامة من الكتاب المدرسي على الوحدة .
 - احتبار الكتاب المدرسي على الوحدة .
 - اختبار سلاح التلميذ على الوحدة .

الدرس الأول

أنواع البيانات الإحصائية

أهداف الدرس:

- ه يحدد أنواع البيانات الإحصائية (وصفية كمية) .
 - أيصنف مجموعة بيانات إلى وصفية وكمية .

المفاهيم الرياضية:

ه بیانات کمیة . ه بيانات وصفية . ه قاعدة بيانات . ه استمارة بيانات .

نستخدم البيانات في حياتنا اليومية.

كيف يمكنك تصنيف البيانات الموجودة في شهادة ميلادك ؟





- أمثلة:
- مكان الميلاد. 1 1 Kmg. (ذكر /أنثى). P الجنسية .
 - (اسم الوالد . ٥ الحالة الاجتماعية .

تاريخ الميلاد .

• أمثلة:

- (٢) الوزن . الرقم القومى . (P) العمر .
 - (٥) تاريخ إصدار الشهادة . (٦) عدد الأبناء .

C.F.	-		_	_
-	100			200
		5 AN	1	
	100	1.00		10
_				

يوضح الشكل المقابل نموذجًا لاستمارة بيانات للالتحاق بالنشاط الرياضي خلال الإجازة الصيفية ، افحص الاستمارة جيدًا ، ثم أكمل

ما يلى :

- البيانات الوصفية هي :
- البيانات الكمية هي:

الحل:

- البيانات الوصفية هي: الاسم.
- النوع .
- البيانات الكمية هي : تاريخ الميلاد .
- مكان الميلاد .
- النشاط الرياضي .
- السن .
- السن: ٠ النوع: ذكر النشاط الرياضي:

تاريخ الميلاد: ---- / ----- الميلاد

نموذج استمارة الغحاق بالنشاط الرياضي

- الفترة : من إلى التليفون : منزل
- التليفون .
 - الفترة .

انتبه

• استمارة البيانات : هي استمارة تتضمن مجموعة من البيانات الوصفية والكمية التي تخصَّ شخصًا معينًا أو شيئًا ما .

مثال 🗇

تُمثِّل قاعدة البيانات التالية بيانات بعض تلاميذ الصف السادس الابتدائي ، تأمُّل الجدول ، ثم أجب:

المأدة المُفْضِلة	إ النشاط	الطول	العمر الطول		النوع		
المادة المقطيلة	المفضل	بـ (السم)	اسنة	شهر	أنثى	ذكر	الاسم
الدراسات الاجتماعية	صحافة	127	11	٤	1		يُمنى محمد
اللغة العربية	إذاعة	10.	15		1		دینا مجدی
الرياضيات	كشافة	125	. 11	٧	-	1	أحمد عادل

	9	وصفية	بيانات	تُمثّل	الأعمدة	أي	1	
--	---	-------	--------	--------	---------	----	---	--

9	كمية	بيانات	تُمثّل	عمدة	الأ	أى	ب
	**		0			_	100

الحل:

- 1 الاسم 6 النوع 6 النشاط المفضل 6 المادة المفضلة .
 - 🗨 العمر 6 الطول.

1	انتيه
V	

• قاعدة البيانات : هي مجموعة من البيانات الوصفية والكمية التي تخصُّ عددًا من الأشخاص أو المؤسسات أو الهيئات .

-	
×.	ch
1	

m	ài	6	J	oi	9
			-		

رة بيانات للعضوية في أحد	المقابل نموذجًا لاستما	• يوضح الشكل
جيدًا ، ثم أجب :	بة ، تأمَّل الاستمارة	الأندية المصر

9	ستمارة	וצ	هذه	فی	الوصفية	البيانات	10 T
---	--------	----	-----	----	---------	----------	------

الاستمارة ؟	هذه	فی	الكمية	البيانات	ت ما
					100000

استمارة عضوية

الاسم :

مكان الميلاد :

رقم العضوية :

التليفون : منزل محمول

تدريبات سللح التلميذ

تمرین ۱۸

مجاب عنها بنهاية الكتاب

على الدرس الأول



أكمل ما يلى :
 أنواع البيانات الإح
الكمل ما يلاس: النبانات الإحصائية:
ف من السانات الكم
اختر الإجابة الصحيد
ا اختر الإجابة الصحيد (أ) أنواع البيانات الإح
ا اختر الإجابة الصحيد ا أنواع البيانات الإح من البيانات الوصة
ا اختر الإجابة الصحيد ا أنواع البيانات الإح من البيانات الوصة
اختر الإجابة الصحيد أنواع البيانات الإحومة من البيانات الوصة أحمن البيانات الكمي
اختر الإجابة الصحيد أنواع البيانات الإحومة من البيانات الوصة أحمن البيانات الكمي
اختر الإجابة الصحيد أ أنواع البيانات الإح من البيانات الوصة من البيانات الكمي ك جميع البيانات التا
اختر الإجابة الصحيد أ أنواع البيانات الإح من البيانات الوصة من البيانات الكمي ك جميع البيانات التا
اختر الإجابة الصحيد أنواع البيانات الإح من البيانات الوصة من البيانات الكمي ك جميع البيانات التا ه البيانات التالية جم
اختر الإجابة الصحيد أنواع البيانات الإح من البيانات الوصة من البيانات الكمي ك جميع البيانات التا ه البيانات التالية جم
اختر الإجابة الصحيد أنواع البيانات الإح من البيانات الوصة من البيانات الكمي ك جميع البيانات التا ه البيانات التالية جم و البيانات التالية وص
اختر الإجابة الصحيد أنواع البيانات الإح من البيانات الوصة من البيانات الكمي ك جميع البيانات التا ه البيانات التالية جم

14557					(أُولًا) البيانات ا
الوزن : ۳ كيلوجرامات المكونات : بطاطس طازجة					
زيت نيال تاريخ الإنتاج ١٩/١٠، السعر ٢٤٠ جنيفا	. 415. J			لكمية هي :	(ثانيًا) البيانات ا
التحاق بوظيفة	ر نة ، طا	حاق بوظیف	ا لطلب الت	المقابل نموذجُ	يوضم الشكل
، وبعد	تحية طيبة			ئم استخرج منه بی	
	(والحران حس	ميسي ومسيد		And the second
				لوصفية هي :	(أولًا) البيانات ا

······································	PERSONAL PROPERTY AND ADDRESS OF	-	********************************		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
				لكمية هي :	(ثانيًا) البيانات ا
: 4					
					1
ــنزل :	التليف ون: م				
ممول: فضلوا بقبول فائق الاحترام		1 1 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
The contract of the contract o	ى وصفية :	مية ، وأخرا	لی بیانات ک	ة البيانات التالية إ	صلف مجموعا
لاجتماعية - عدد صف	- العمر - الحالة الا	دية - الطول	السنة الميلا	- الوزن - عدد شهور	درجات الحرارة
أنواع الياميش - الأ	و الخضراوات - أ	فماكه - أنماء	لة – أنواء ال	ن – المواد الدراس	كتاب الساطسان
•	المبنى المدرسي	صل – ارتفاع	عدد نوافد اله	. فصول المدرسة -	المدرسية – عدد
ل ، ثم أكمل :	ى ، تأمّل الجدو	تخب المصر	لاعبى الما	ذج لقاعدة بيانات	فیما یلی نمو
محل الإقامة	رقم الموبايل	لنادى	العمر ا	اسم اللاعب	الرقم
					F
1 1	1				
W	3-7 				
			?	تُمثِّل بيانات وصفية	أي الأعمدة

🍅 اقرأ البيانات المدونة على غلاف كيس البطاطس ، وصنفها إلى بيانات وصفية وبيانات كمية .

تدريبات الكتاب المدرسى

?

على الدرس الأول

🗭 فيما يلى نموذج لقاعدة بيانات للأعضاء المشتركين بأحد الأندية الرياضية :

التليفون	الحي السكني	فصيلة الدم	اللعبة المفضلة	تاريخ العضوية	العمر	اسم العضو	10
	y hora						1
			11		1. 2	j	5
4 1-1							٣
		-				- T	٤
				, ,		,	0

- 1 حدد أي الأعمدة يُمثل بيانات وصفية ، وأيها يُمثل بيانات كمية .
- اعتبر نفسك أحد الأعضاء وسجل اسمك بتاريخ اليوم ، وأكمل البيانات .

التراكمي حتى الدرس الأول - الوحدة الرابعة

10



القوسين	de la c	Same!	اللحلية	ITAL (
اسوسیں ،	صعا بين	Charles and the Control of the Contr		 , /	

(النصر ١٠٠٠) (الاسم 6 العُمر 6 الديانة 6 الجنسية) البيانات التالية جميعها وصفية ما عدا (الاقصر ٢٠٠٠) (الاسم 6 العُمر 6 الديانة 6 الجنسية)

(الشرقية ٢٠٠٦) (١ 6 7 6 ٣ 6 ٤)

(الطول 6 تاريخ الميلاد 6 الوزن 6 الأكل المفضل) البيانات التالية جميعها كمية عدا

ك النسبة بين محيط الدائرة إلى طول قطرها تساوى

 $(\pi S: 161: \pi S61: \pi 6\pi: 1)(S-S-Lis)$

 تعتبرمن البيانات الوصفية . (المادة المفضلة فرقم المنزل فعدد الأبناء فرقم العضوية)

(اسيوط ٢٠٠٢) (٧٥ ملليلترًا ٥٠ ٥٠ سم ٥٠ ٧٥٠ ديسم ٥٠ ٥٠ ١٠٠٠ م ٢)

۲) أكمل ما يلى :

درجات

1 (الطعام المفضل ، الوزن ، مكان الميلاد ، الحالة الاجتماعية) جميعها بيانات

وصفية عدا

(الشرقية 22-2)

ا أجب عما يلى : 🖚



الشكل المقابل بيانات جواز سفر ، تأمّله جيدًا ، ثم حدد :

🕕 البيانات الوصفية .

البيانات الكمية .



ب الشكل المقابل متوازى أضلاع فيه : ق (∠ س) = ١١٠°، ق (∠ ١٥ ح) = ٣٠°، أوجد: ق (∠ ١٥)،ق (∠ ساح)

الدرس الثانى

تجميع البيانات الإحصائية الوصفية

٥ يُفرِّغ بيانات وصفية في جدول بيانات تكراري .

٥ يُكوِّن جدولًا تكراريًّا بسيطًا من جدول بيانات تكراري لبيانات وصفية .

٥ يتوصَّل إلى معلومات من خلال بيانات بجدول تكراري بسيط .

المفاهيم الرياضية:

٥ جدول تفريغ بيانات تكراري .

٥ حدول تكراري بسيط .

قام معلم باستطلاع رأى ٢٠ تلميذًا حول المادة المفضلة ، وكانت البيانات كالتالى :

العلوم - اللغة الإنجليزية- الرياضيات - اللغة العربية - الرياضيات - الدراسات الاجتماعية -الدراسات الاجتماعية - اللغة العربية - اللغة العربية - العلوم - الرياضيات - اللغة الإنجليزية -(الرياضيات - العلوم - الدراسات الاجتماعية - اللغة العربية - الرياضيات - العلوم - العلوم - الرياضيات

ما المادة التي يفضلها أكبر عدد من التلاميذ ؟ وما نسبتها المنوية ؟



تذكر أن

• البيانات الوصفيَّة السابقة غير مرتبة ؛ لذا فإننا نحتاج إلى ترتيبها داخل جدول يُسمَّى (جدول تفريخ البيانات التكراري) (• العدد ١ نُعبِّر عنه بالرمز / للإجابة عن السؤال بسهولة .

• العدد ٥ نُعبّر عنه بالرمز / المحدد ٥ نُعبّر عنه بالرمز

المجموع	الدراسات الاجتماعية	العلوم	الرياضيات	اللغة الإنجليزية	اللغة العربية	المادة المفضلة
	///	THA	1 744	11	1111	العلامات
۲۰	٣	. 0	٦	5	٤	عدد التلاميذ (التكرار)

• عند حذف صف العلامات ، فإننا نحصل على جدول يُسمَّى (جدول التوزيع التكراري البسيط) . وسُمَّى بهذا الاسم ؛ لأن كل البيانات التي يتضمنها وُزِّعت وفقًا لصفة واحدة ، وهي (المادة المفضلة) .

المجموع	الدراسات الاجتماعية	العلوم	الرياضيات	اللغة الإنجليزية	اللغة العربية	المادة المفضلة
۲٠	٣	٥	٦	5	٤	عدد التلاميذ (التكرار)

مثال

قام أحد التلاميذ باستطلاع رأى ٤٠ من زملائه حول الهواية المفضلة لديهم ، فكانت النتائج كالتالي :

كرة القدم	كرة القدم	التمثيل	القراءة	كرة القدم	التمثيل	القراءة	كرة القدم	الغناء	القراءة
القراءة	القراءة	القراءة	كرة القدم	التمثيل	القراءة	كرة القدم	الغناء	الغناء	القراءة
التمثيل	القراءة	كرة القدم	الغناء	القراءة	التمثيل	الغناء	القراءة	كرة القدم	الغناء
كرة القدم	الغناء	القراءة	الغناء	الغناء	القراءة	كرة القدم	التمثيل	القراءة	كرة القدم

- كون جدولًا لتفريغ البيانات مستخدمًا العلامات والتكرار.
 - 🕒 كوِّن جدولًا تكراريًّا بسيطًا .
- ما الهواية الأكثر تفضيلًا بين التلاميذ ، وما نسبتها المئوية ؟
 - النسبة المئوية للتلاميذ الذين يفضلون هواية الغناء ؟

الحل:

ال نكوّن جدول تفريغ البيانات التكواري باستخدام العلامات والتكرار:

التمثيل المجموع		الغناء كرة القدم		القراءة	الهواية المفضلة
	1 744	1 THL THL	1111 744	1111 744 744	العلامات
٤٠	٦	- 11	9	١٤	التكرار

- نحذف عمود العلامات ، فنحصل على الجدول التكراري البسيط:

المجموع	التمثيل	كرة القدم	الغناء	القراءة	الهواية المفضلة
٤٠	7	11	۹	١٤	التكرار

- \sim القراءة ، ونسبتها المئوية = $\frac{18}{12} \times 1.0 \%$ القراءة ، ونسبتها المئوية = $\frac{18}{12} \times 1.00\%$

تدريبات سلاح التلميذ

تمرين

على الدرس الثانى

الجدول التالى يُمثّل عدد زجاجات العصير الموجودة بأحد المحلات :

المجموع	فراولة	تفاح	جوافة	مانجو	برتقال	النوع
٥٠	٨	٥	15	10	١.	العدد

- العصير الذي له أكبر عدد من الزجاجات ؟ وما نسبته المئوية ؟
- ، ما نوع العصير الذي له أقل عدد من الزجاجات ؟ وما نسبته المئوية ؟
 - رتب البيانات السابقة ترتيبًا تصاعديًا وفقًا لعدد زجاجات العصير .

الجدول التالى يُمثِّل عدد قطع الأثاث التى باعها أحد محلات الموبيليا في أسبوع :

المجموع	حجرة أطفال	حجرة صالون	حجرة سفرة	حجرة نوم	النوع
50	v	٤	٦	٨	العدد

- 1 ما النوع الأكثر مبيعًا خلال هذا الأسبوع ؟ وما نسبته المئوية ؟
- ع ما النوع الأقل مبيعًا خلال هذا الأسبوع ؟ وما نسبته المئوية ؟
- رتّب البيانات السابقة ترتيبًا تنازليًّا وفقًا لعدد قطع الأثاث التي تم بيعها .

س قام أحد التلاميذ باستطلاع رأى ٣٥ من زملائه حول الرياضة المفضلة لديهم ، فكانت النتائج

كما يلى :

الكرة الطائرة	تنس الطاولة	كرة السلة	كرة القدم	الكرة الطائرة	كرة السلة	كرة القدم
كرة القدم	السباحة	السباحة	تنس الطاولة	كرة السلة	كرة القدم	السباحة
كرة القدم	الكرة الطائرة	كرة القدم	السباحة	السباحة	تنس الطاولة	الكرة الطائرة
السباحة	كرة القدم	كرة القدم	كرة القدم	السباحة	الكرة الطائرة	السباحة
كرة القدم	السباحة	الكرة الطائرة	الكرة الطائرة	تنس الطاولة	تنس الطاولة	الكرة الطائرة

- 1 كُوِّن جدولًا لتفريغ البيانات مستخدمًا العلامات والتكرار .
 - ب كون الجدول التكراري البسيط.
- ح ما اللعبة الأكثر تفضيلًا لدى التلاميذ ؟ وما نسبتها المئوية ؟
- وى ما اللعبة الأقل تفضيلًا لدى التلاميذ ؟ وما نسبتها المئوية ؟



البيانات التالية تُمثِّل لون السيارة المفضل لدى ٤٠ شخصًا :

أبيض - أسود - زيتى - أزرق - أحمر - أسود - أبيض - أزرق - أحمر - زيتى - أبيض - أزرق - زيتى - أسود - أبيض - أزرق - زيتى - أسود - أبيض - أسود - أزرق - أبيض - أ

- كَوِّن جدولًا لتفريغ البيانات بالعلامات .
 - كُوِّن الجدول التكراري البسيط.
- ما اللون الأكثر جاذبية ؟ وما نسبته المئوية ؟
- ها اللون الأقبل جاذبية ؟ وما نسبته المئوية ؟
- ه ما عدد الأشخاص الذين يفضلون اللون الأسود ؟ وما نسبتهم المئوية ؟
- و رتب ألوان السيارات ترتيبًا تصاعديًا من حيث التفضيل بالنسبة للأشخاص .

و إذا كان التقدير العام لنتائج ٥٠ طالبًا جامعيًّا فى مادة المحاسبة بإحدى كليات التجارة كما يلى :

- 1 كُوِّن جدول تفريغ البيانات التكراري .
 - 🗨 كُوِّن الجدول التكراري البسيط .
- ما التقدير الذي حصل عليه أكبر عدد من الطلاب ؟ وما نسبته المئوية ؟
- ٤ ما التقدير الذي حصل عليه أقل عدد من الطلاب ؟ وما نسبته المثوية ؟
- ه ما عدد الطلاب الحاصلين على تقدير جيد جدًّا ؟ وما نسبتهم المئوية ؟

تدريبات الكتاب المدرسى



على الدرس الثانى

الجدول التالى يوضح توزيع عدد السائحيـن الأجانـب بالملايين الذين قامـوا بزيارة مصـر في عام ۲۰۰۹ حسب بعض جنسیاتهم :

المجموع	إيطالي	روسی	بريطاني	ألماني	فرنسى	الجنسية
٦,٧٣	١,٠٤	5,40	1,48	١,٢	٠,٨	عدد السائحين بالمليون

- ا ما أكثر الدول التي يأتي منها السائحون إلى مصر ؟ وما النسبة المثوية لهم ؟
 - ما أقبل الدول التي يأتي منها السائحون إلى مصر ؟ وما عددهم ؟
- ما عدد السائحين البريطانيين ؟ وما ترتيبهم وفقًا لعدد السائحين الذين زاروا مصر ؟
 - و ما عدد السائحين الألمان ؟ وما النسبة المئوية لهم ؟

إذا كان التقدير العام لنتائج ٤٠ طالبًا جامعيًّا فى مادة اللغة العربية بإحدى الجامعات كما يلى :

جيد جدًّا	جيد	جيد	ممتاز	جيد	مقبول	جيد	جيد جدًّا
ممتاز	جيد جدًّا	ممتاز	جيد	جيد	مقبول	جيد جدًّا	جيد
مقبول	جيد	جيد جدًّا	جيد	جيد جدًّا	جيد	مقبول	ممتاز
جيد	جيد جدًّا	جيد	مقبول	جيد جدًّا	جيد	جيد جدًّا	جيد جدًّا
مقبول	جيد	ممتاز	مقبول	مقبول	ممتاز	جيد جدًّا	مقبول

كُوْنِ جِدُولِ تَفْرِيغِ بِيانَاتِ تَكْرَارِي ، ثَمْ كُوْنِ مِنْهُ جِدُولًا تَكْرَارِيًّا لِلنَتَائِجِ السَابِقَةَ ، ثم أَجِبِ عِمَا يِلَى :

- 1 ما أكثر التقديرات شيوعًا بين الطلاب ؟
- ما أقل التقديرات شيوعًا بين الطلاب ؟
- ح بم تنصح الطلاب في تلك المرحلة الدراسية المهمة ؟



التراكمي حتى الدرس الثاني - الوحدة الرابعة

		12"
-	10	- /
1	10	

	اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
درجات	 الطول والعمر والوزن من البيانات الإحصائية
(المركزية 6 الوصفية 6 الجبرية 6 الكمية)	(الأقصر ٢٠٢٠) ا
	🥏 البيانات التالية جميعها وصفية ما عدا
ل 6 مكان الميلاد 6 العمر 6 فصيلة الدم)	(قنا ٢٠٠٠) (اللون المفض
ستطيلًا 6 مربعًا 6 متوازى أضلاع 6 مثلثًا)	🕏 إذا تساوت زوايا المعين فإنه يصبح (الشرقية ٢٠٢٢) (م
(1:161:1.6A: #6 #: A)	رق ۸ ساعات : ۳ سيوم = (الغربية ٢٠٢٠) الغربية ٢٠٢٠
(0.5 65,0 65 65.0)	ه ۱٫۵ لتر + ۰٫۰ دیسم + ۰۰۰ سم = لتر .
فإن ثمن شراء الثلاجة =حنيه.	 باغ تاجرٌ ثلاجةً بمبلغ ٣١٨٠ جنيهًا ، فكانت نسبة مكسبه ٦ ٪ ،
(7775 6 14. 6 777. 6 7)	
E	أكمل ما يلى :
ن البياناتن	 ارتفاع المبنى المدرسي من البيانات
(الإسماعيلية ٢٠٠٢)	 الوحدة المناسبة لقياس سعة زجاجة زيت هي
	 الاستمارة التي تتضمن معلومات تخصُّ شخصًا معينًا تُسمَّى
	ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا

با أجب عما يلى :

درجتان

البيانات التالية إلى بيانات وصفية وبيانات كمية :

عدد نوافذ الفصل - النوع - المساحة - الهواية المفضلة - درجات الامتحان -ألوان عَلَم مصر - المؤهل التعليمي - الوزن - الحي السكني - درجات الحرارة .

درجات

→ قام أحد التلاميذ باستطلاع رأى ٢٠ من زملائه حول الأكلة المفضلة ، فكانت النتائج كالتالي:

سمك - دجاج - لحوم - لحوم - سمك - دجاج - دجاج - لحوم - لحوم - لحوم -سمك - سمك - سمك - لحوم - لحوم - دجاج - لحوم - سمك - سمك - لحوم

- كَوِّن جدولًا لتفريغ البيانات السابقة مستخدمًا العلامات والتكرار.
 - كُون جدولًا تكراريًّا بسيطًا .
- ما الأكلة التي يفضلها أكبر عدد من الأشخاص ؟ وما نسبتها المئوية ؟



تجميع البيانات الإحصائية الكمية

أهداف الدرس:

٥ يُفرغ بيانات كمية في جدول بيانات تكراري .

٥ يُكوِّن جدولًا تكراريًّا ذا مجموعات من جدول بيانات تكراري لبيانات كمية .

٥ يتوصل إلى معلومات من خلال بيانات بجدول تكراري ذي مجموعات .

المفاهيم الرياضية:

٥ الدرجات الخام . ه المدى .

٥ جدول تكراري ذي مجموعات .

البيانات التالية تُمثِّل الدرجات التي حصل عليها ٤٠ تلميذًا في مادة الرياضيات ، تأمل البيانات ثم أجب:

٤٤	٤٦	23	٥٠	47	۲٠	٤٥	45
49	٥٦٠	٤٧	٣.	20	٤٨	٤٠	50
٤٣	746	٥٣	37	٤١	57	٤٧	**
٥٤	٤٨	٩7	٥٨	۳۸	٥٧	٤٤	٥٦
٤١	٥٣	٥٩	٤٥	54	٥٠	٤٦	40

ما عدد التلاميذ الذين حصلوا على ٢٠ درجة فأكثر ؟

- الدرجات في الجدول السابق تُسمَّى (درجات خام) ، أي أنها غير منظمة ، ويصعب منها الإجابة عن أي سؤال ؛ لذا يجب تنظيمها وترتيبها في جدول يُسمَّى (جدول تكراري ذو مجموعات) .
 - لتكوين الجدول التكرارى ذى المجموعات نتبع الخطوات التالية :
 - تحدید أكبر قیمة وهی ٥٩ ، وأصغر قیمة وهی ٢٠
 - 🕝 تحديد المدى الذي تتوزّع به هذه الدرجات .

- تقسيم هذه الدرجات إلى عدد مناسب من المجموعات عن طريق تحديد طول مناسب للمجموعة وليكن ٥ درجات ، ويمكن التحكم في عدد المجموعات وذلك بتغيير طول المجموعة .
 - تحديد عدد المجموعات .

• إذا كان ناتج قسمة المدى على طول المجموعة عددًا غير صحيح ، فإن عدد المجموعات يكون العدد الصحيح التالي لهذا العدد.

عدد المجموعات = $\frac{\text{المدى}}{\text{deb المجموعة}}$. مجموعات $\Lambda \simeq V, \Lambda = \frac{rq}{2}$

نُحُون جدول تفريغ البيانات التكراري كما يلى:

المجموعة الأولى :

تضم تلاميذ تتراوح درجاتهم من ٢٠ درجة حتى أقل من ٢٥ درجة ، ونُعبّر عن ذلك كالتالي : ٢٠ -

المجموعة الثانية :

تضم تلاميذ تتراوح درجاتهم من ٥٥ درجة حتى أقل من ٣٠ درجة ، ونُعبّر عن ذلك كالتالي : ٥٥ -

المجموعة الثالثة :

تضم تلاميذ تتراوح درجاتهم من ٣٠ درجة حتى أقل من ٣٥ درجة ، ونُعبّر عن ذلك كالتالي : ٣٠ -وهكذا حتى المجموعة الأخيرة ، وهي :

المجموعة الثامنة :

تضم تلاميذ تتراوح درجاتهم من ٥٥ درجة حتى أقل من ٦٠ درجة ، ونُعبّر عن ذلك كالتالي : ٥٥ -وبهذه الطريقة تضمنت المجموعات جميع الدرجات الخام للتلاميذ.

المجموع	-00	-0.	- 10	- ٤ •	- 40	- 4.	- 50	-6.	مجموعات الدرجات
	744	17HK	IIITHL	11744	744	111	////	//	العلامات
٤٠	•	٦	٨	٧		*	٤	۲	التكرار (عدد التلاميذ)

٦ استبعاد صف العلامات من جدول تفريخ البيانات للحصول على جدول التوزيع التكراري ذي المجموعات ، كما بالشكل التالى :

المجموع	-00	-0.	- 10	- ٤ •	- 40		- 50		مجموعات الدرجات
٤٠	٥	٦	٨	٧	•	٣	٤	۲,	التكرار (عدد التلاميذ)

البيانات التالية توضح عدد الأهداف التى أحرزتها بعض الأندية الرياضية خلال مثال دورس كرة القدم:

- 11 ٨ ١. ٢ ٤ 5 10 11 ٤ ٨ 11 5 14 10 15 14
- 1 كوِّن جدول التوزيع التكراري ذا المجموعات لهذه البيانات إذا كان طول المجموعة = ٤ أهداف.
- و ما هي المجموعة التي بها أكبر عدد من التكرارات ؟ وما هي المجموعة التي بها أصغر عدد من التكرارات ؟
- ما عدد الأندية التي أحرزت ٨ أهداف فأكثر ؟ وما النسبة المئوية لهذه الأندية ؟
- و ما عدد الأندية التي أحرزت أقل من ١٢ هدفًا ؟ وما النسبة المثوية لهذه الأندية ؟

الحل:

- 1 نحدد المدى كما يلى:
- أكبر قيمة = ١٥ 6 أصغر قيمة = ·
 - 10 = ١٠ ١٥ = ١٥ ١٥
- . The standard $\frac{1}{4} = \frac{10}{10} = \frac{1$
 - نُكون جدول تفريغ البيانات التكراري كما يلى :

التكرار	العلامات	المجموعات
٤	1111	- •
11	1 744 744	- ٤
4	1111 744	- ^
	1 744	- 15
	المجموع	

(٤) نستبعد عمود العلامات لنحصل على جدول التوزيع التكراري ذي المجموعات كما يلي :

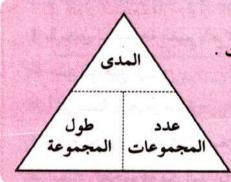
المجموع	- 15	- A	- 1	- •	المجموعات
٣.	7	4	11	٤	التكرار

- المجموعة التي بها أكبر عدد من التكرارات هي (٤٠) ، والتي بها أصغر عدد من التكرارات هي (٠٠)
 - عدد الأندية التي أحرزت Λ أهداف فأكثر = 9 + 7 = 01 ناديًا .

النسبة المئوية لهذه الأندية =
$$\frac{10}{7}$$
 × · · · ۱٪ = · • ٪ النسبة المئوية لهذه الأندية = $\frac{1}{7}$

عدد الأندية التي أحرزت أقل من ١٢ هدفًا = ٤ + ١١ + ٩ = ٤٤ ناديًا .

النسبة المئوية لهذه الأندية =
$$\frac{37}{7} \times 1.1 = 1.4$$
 \\



ا المدى = أكبر قيمة - أصغر قيمة أ

الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة لمجموعة البيانات

$$\overline{\omega}$$
 طول المجموعة = $\frac{|\Delta u|}{|\Delta u|}$

(E) المدى = طول المجموعة × عدد المجموعات .

تدريبات سلاح التلميذ



على الدرس الثالث

تمرین مجاب عنها بنهایة الکتاب

7.07		ATE STORY	
		-1 /	
 عا بلا	مل	וב	

الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة لمجموعة من البيانات يُسمَّى (الفيوم ٢٩٠٠
(القاهرة ١٩٠٠)
🥏 المــدى =×
 طول المجموعة = + +
ه عدد المجموعات = المدى + (القاهرة ٢٠٢٦
و أكبر قيمة = المدى + (الغربية ٢٠٢٦)
🗀 إذا كانت جميع القِيَم لتوزيع تكراري تقع بين ١٥ ٥ ٥ ٥، فإن المدى لهذه القِيَم = (سوهاج ٢٠٢٦
2 المدى لمجموعة القِيَم ٧ 6 6 6 6 6 7 6 8 يساوى (القاهرة ٢٠٢٦
ط إذا كانت درجات o تلاميذ في أحد الامتحانات هي : ٢٢ 6 ٣٩ 6 ٢٥ 6 ٢٢ 6 كه
فإن المدى لهذه الدرجات = (الأقصر ٢٠١٩
ى إذا كانت أصغر مفردة لمجموعة من القِيَم هي ١٠ والمدى ١٥ ، فإن أكبر مفردة هي (الشرقية ٢٠٢٦
ك إذا كانت أكبر مفردة لمجموعة من القِيم هي ٨٥ والمدي ٣٥، فإن أصغر مفردة هي (الغربية ٢٠٢٢
ال إذا كان المدى للقِيَم (٥،١،٢،٣،س) هو ٢٠، فإن س =
الإسماعيلية ١٠٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠٥ - ١٠٠٥ منان طول المجموعة يساوى
🖘 إذا تم تقسيم درجات مجموعة من التلاميذ إلى خمس مجموعات ، وكان المدى لهذه الدرجات ٤٠
فإن طول المجموعة يساوى (قنا ٢٠١٩)
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
المدى لمجموعة القِيم ٧ 6 ٣ 6 ٩ 6 7 6 0 هو
€ عدد المجموعات = + طول المجموعة . (النقهلية ٢٠٢٠) (المجموع 6 المدى 6 التكرار 6 القياس
 أكبر قيمة – أصغر قيمة = (الشرقية ٢٠٠٠) (الاسم 6 النوع 6 المدى 6 الوزن إلى المدى 6 المدى 6 الوزن إلى المدى 6 المد
ق توزیع تکراری مداه ۳٤ ، أصغر قیمة ٤٥ ، فإن أكبر قیمة = (الدقهلية ٢٠٢٠) (١١ ٥ ٩ ٩ ٩ ٩ ١٥ ١٥ ١٥
ه المدى لمجموعة من البيانات أكبرها ٤٩ وأصغرها ١٧ =

في إحدى الكليات كانت أوزان ٥٠ طالبًا بالكيلوجرامات كالتالي :

٥.	٧٦	٧٤	00	٧٣	0 8	۸٠	7.	٤٥	٦.
٦٨	71	77	٥١	78	٥٨	٤٦	٨٤	٧١	٧٥
09	171	٤٩	٨٥	70	٧٥	٦.		75	00
٧٤	70	٥٧	٧٠.	٤٧	70	20	٧١	٦.	77
77	0 2	٧٩	71	77	70	٦٤	٥٣	٧٠	٤٨

- 1 كُون الجدول التكراري ذا المجموعات . (اعتبر المجموعات ٤٥ ٥٠ ٥ ٥ ٥٥ ٥)
 - ما المجموعة التي لها أعلى تكرار ؟
 - ح ما المجموعة التي لها أصغر تكرار ؟

🗲 تُمثِّل البيانات التالية أعمار ٤٠ زائرًا لأحد المعارض خُلال ساعات النهار :

1 8	٣١	57	12	17	١٣	50	١٣	50	٨
37	17	17	١٦	10	77	17	17	17	59
57	17	10	۲٠	٣.	37	۲٠	۲.	10	57
47	۳.	۲.	57	77	77	77	۲۸	٣.	10

(اعتبر طول المجموعة E سنوات)

- 1 كُون الجدول التكراري ذا المجموعات للأعمار السابقة .
- و ما عدد الزوار الذين أعمارهم ٢٠ سنة فأكثر ؟ وما النسبة المئوية لهم ؟
- ما عدد الزوار الذين تنحصر أعمارهم بين ١٦ ٥ ٨٨ سنة ؟ وما النسبة المئوية لهم ؟

• البيانات التالية تم تفريغها من كشوف المرتبات لـ ٥٠ عاملًا بأحد المصانع فى أحد الأسابيع ،

علمًا بأن عدد ساعات العمل اليومي ٨ ساعات :

407	540	789	54.	500	500	54.	707	٠٨٧	578
442	575	SOV	717	512	777	737	342	5 77	50.
					544				
					540				
442					7.5				

كَوْنِ الجدولِ التكرارِي ذا المجموعات للمرتبات السابقة ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

- أ ما عدد العمال الذين تقل مرتباتهم عن ٢٧٠ جنيهًا أسبوعيًا ؟ وما النسبة المثوية لهم ؟
- ما عدد العمال الذين يحصلون على ٢٨٠ جنيهًا فأكثر أسبوعيًّا ؟ وما النسبة المئوية لهم ؟
- ح ما عدد العمال الذين تتراوح مرتباتهم بين ٢٦٠ جنيهًا و ٢٩٠ جنيهًا ؟ وما النسبة المثوية لهم ؟



الجدول التالى يوضح عدد الساعات التى يقضيها تلاميذ أحد الفصول يوميًا فى التعامل مع الحاسب الألى :

٤	٤	٦	٦.	0	١	7	٤
١	١	5	٤	0	٤	٤	٤
٥	٣	. 1	7	. 1	۲.	٣	٥
٥	٤	٥	٣	٣	٦	٥	٤
٤	٤	7	0	. 0	۲ .	٥	5

- ا كُوِّن الجدول التكراري .
- 👄 ما أكثر المجموعات تكرارًا ؟ وما أقل المجموعات تكرارًا ؟
- ما عدد التلاميذ الذين يقضون ٥ ساعات فأكثر أمام الحاسب الألى يوميًا ؟
- ٤ ما عدد التلاميذ الذين يقضون أقل من ٤ ساعات فأكثر أمام الحاسب الألى يوميًّا ؟

😯 الجدول التكراري ذو المجموعات التالي يوضح درجات تلاميذ أحد الفصول في مادة الرياضيات :

المجموع	-0.	- ٤ •	- ٣٠	-5.	-1.	- ;	الدرجات
٥٠	٦	11	1 1 2	٨	٧	٤	عدد التلاميذ

من الجدول السابق أجب عما يلى :

- 1 ما عدد التلاميذ الذين حصلوا على ٤٠ درجـة فأكثر ؟ وما النسبة المئوية لهؤلاء التلاميذ ؟
- → ما عدد التلاميذ الذين حصلوا على أقل من ٣٠ درجة ؟ وما النسبة المئوية لهؤلاء التلاميذ ؟
- ما عدد التلاميذ الذين حصلوا على ١٠ درجات فأكثر وأقل من ٥٠ درجة ؟ وما النسبة المثوية لهؤلاء
 التلاميذ ؟

فى مسابقة للجتياز اختبارات القبول فى إحدى الكليات العسكرية كانت أطوال ٥٠ طالبًا من الطلاب المتقدمين بالسنتيمترات مسجلة فى الجدول التكرارى ذى المجموعات التالى :

المجموع	-190	- 19.	- 100	- 14:	- 100	- 14.	- 170	-17.	-100	الطول بالسنتيمتر
٥.	5	٦	٣	٩	٥	ź	٦	٧	٨	عدد الطلاب

من الجدول السابق أجب عما يلى :

- 1 ما عدد الطلاب الذين يقل طولهم عن ١٧٠ سنتيمترًا ؟ وما النسبة المئوية لهؤلاء الطلاب ؟
 - → ما عدد الطلاب الذين طولهم ١٧٥ سنتيمترًا فأكثر ؟ وما النسبة المئوية لهؤلاء الطلاب ؟
- ما عدد الطلاب الذين طولهم ١٦٠ سنتيمترًا فأكثر وأقل من ١٩٠ سنتيمترًا ؟ وما النسبة المئوية لهؤلاء الطلاب ؟

تدريبات الكتاب المدرسى



على الدرس الثالث

الطلاب المتقدمين بالسنتيمترات كالتالى :

101	100	190	198	177	145	190	178	141	178	١٨٣	140
۱٦٨	198	۱۷۳	100	178	177	177	١٧٣	178	177	19.	107
771	144	۱۷۳	192	101	141	178	١٨٠	۱۷۳	178	100	۱۸۳
195	100	۱۸۸	14.	100	179	107	19.	174	14.	101	177

كُوْنِ الجِدُولِ التكرارِي ذا المجموعات للنَّطوالِ السابقة ، ثم أجب عن النَّسئلة التالية :

- أ ما عدد الطلاب المتقدمين الأكثر طولًا ؟ وما النسبة المثوية لهؤلاء الطلاب ؟
- ما عدد الطلاب المتقدمين الذين يبلغ طولهم أقل من ١٦٥ سم ؟ وما النسبة المئوية لهؤلاء الطلاب ؟
 - ع بمَ تنصح الطلاب المتقدمين ؟

الجدول التكرارى ذو المجموعات التالى يوضح المساهمات المالية بالجنيه والتى شارك بها تلاميذ أحد الفصول فى مشروع لبناء مستوصف خيرى قريب من المدرسة ، افحصه وأجب :

المجموع	- ٧٠	- 7 -	-0.	- 1 .	- * •	- 5 •	المساهمات المالية بالجنيه
٤٠	٤	٧	15	٨	٦	٣	عدد التلاميذ

- العدد التلاميذ الذين ساهموا بمبلغ مالى يتراوح ما بين ٤٠ إلى ٥٠ جنيهًا ؟
 - و ما عدد التلاميذ الذين ساهموا بأقل مبلغ مالى ؟ وما النسبة المتوية لهم ؟
- ما عدد التلاميذ الذين ساهموا بمبلغ قدره ٦٠ جنيهًا فأكثر ؟ وما النسبة المئوية لهم ؟
 - 3 ما أقل مساهمة مالية شارك بها التلاميذ ؟ وما عددهم في كل حالة ؟



التراكمى حتى الدرس الثالث - الوحدة الرابعة

	_
10	

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

البيانات التالية وصفية ما عدا (قلا ٢٠٢٠) (الوظيفة 6 الديانة 6 الهواية 6 الوزن) رديجات العراب

ب إذا كانت درجات ٦ تلاميذ في أحد الاختبارات هي ٢٩، ٣٣، ٥٧، ٣٦، ٤٩، ٣٩، ١٩، فإن المدى لهذه الدرجات = (الإسكندرية ٢٠٠٢) (٢٣٥ ٣٣ ، ٨٨ ، ٢٨)

المدى = طول المجموعة ×

(بني سويف ٢٠٢٠) (أكبر قيمة 6 عدد المجموعات 6 أصغر قيمة 6 العمر)

کم زجاجة سعة کل منها ۷۵۰ مللیلترًا یمکن تعبئتها بـ ۳ لترات من الماء ؟

(الفيوم ٢٠-٢) (٤ ٠ ٠ ٤ ٠ ٠ ٤ ٠ ٠ ٤) (١- ١٤ ١

٤٠-٣٠	- 5.	-1.	الدرجة
1٧	. 17	1.	عدد التلاميذ

ه الجدول المقابل يُبيِّن درجات ٤٠ تلميذًا في أحد الاختبارات ، فإن عدد التلاميذ الحاصلين على أقل

من ٣٠ درجة =تلميذًا .

(القاهرة ٢٠٠٠) (١٠٠) (١٠٠) (١٠٠)

(أسيوط ٢٠٠٢) (٠٠٠٠ ديسم ٢٠٠٠ سم ٢٥ ٥٠٠ م ٢٥ ٠٠٠ ديسم ٢

۲) أكمل ما يلى :

1 الهواية من البيانات

.....= ·,·٦ - ½ ٣٦ 🥕

و ٥ لترات =

درجات

(القلبونية ۲۲۰۲)

المكعب الذي حجمه ٦٤ سم ، يكون طول حرفه =

(البحيرة ١٠٢٠)

(الإسماعيلية 77.7)

ك إذا كان عدد مجموعات توزيع تكراري ٥ مجموعات ، والمدى ١٠ ، فإن طول المجموعة =

(الجيزة ٢٠١٩)

اجب عما يلى:



 إذا كانت المسافة بين مدينتين على الخريطة هي ٥ سم ، والمسافة الحقيقية بينهما ٢٥ كم ، أوجد مقياس رسم هذه الخريطة .



🔑 البيانات التالية تُمثّل عدد الساعات التي يذاكرها ٢٤ تلميذًا في اليوم :

1	7	5	٤	٣	٣	١	?
١.	٣	٨	٩	٥	٧	٦	٨
٩	7	٣	٤	٤	0	5	٧

- كون جدول العلامات التكرارية ذا المجموعات.
- 🕜 ما عدد التلاميذ الذين يذاكرون ٦ ساعات فأكثر ؟
- ما عدد التلاميذ الذين يذاكرون أقل من ٣ ساعات ؟

أهداف الدرس:

٥ يُمثل جدولًا تكراريًا ذا مجموعات بمضلع تكراري.

٥ يُمثل جدولًا تكراريًّا ذا مجموعات بمنحنى تكرارى .

٥ يتوصل إلى معلومات من خلال جدول تكراري ذي مجموعات والمنحنى التكراري الخاص به .

المفاهيم الرياضية:

٥ مضلع تكراري . ٥ مركز المجموعة .

٥ منحني تكراري .

في الجدول التكراري ذي المجموعات التالي تم تسجيل درجات ١٠٠ تلميذ في أحد الامتحانات :

المجموع	-0.	- ٤ •	- ۳۰	- 5 •	-1.	- •	الدرجات
. 1	٨	37	*7	۲٠	٨	٤	عدد التلاميذ (التكرار)

كيف نُمثُل هذه البيانات بالمنحنى التكرارى ؟



• لكي نُمثِّل هذه البيانات بالمنحني التكراري ، فإننا نتبع نفس خطوات رسم المضلع التكراري التي درسناها سابقًا ، وذلك كما يلى:

أُولًا) لرسم المضلع التكرارى لهذه البيانات نتبع الخطوات التالية :

() نقوم برسم المحور الأفقى الذي يُمثّل الدرجات ، ثم نقوم برسم المحور الرأسي ، والذي يُمثّل

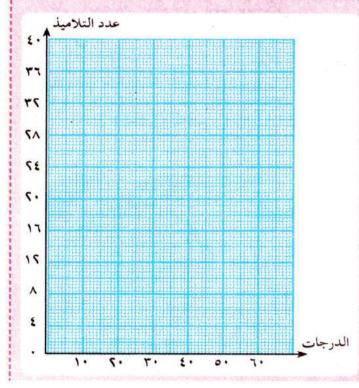
عدد التلاميذ ، ونقوم بتقسيم كلُّ منها إلى أقسام متساوية ومناسبة كما بالرسم .

- - نقوم بتحدید مرکز کل مجموعة کما یلی :
 - مركز المجموعة الأولي

$$= \frac{\text{neight large part of left}}{7} = \frac{1 \cdot + \cdot \cdot}{7} = 0$$

• مركز المجموعة الثانية =
$$\frac{\cdot \cdot + \cdot \cdot}{2}$$
 = ١٥

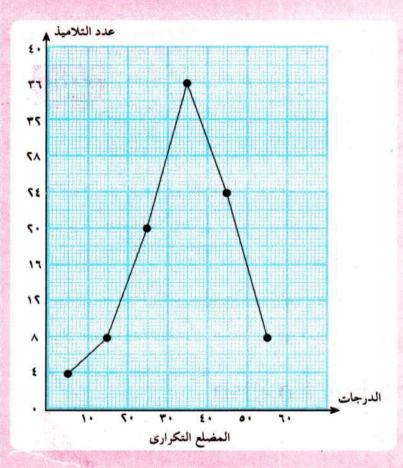
مركز المجموعة الثالثة =
$$\frac{r + r}{r}$$
 = ٥٥



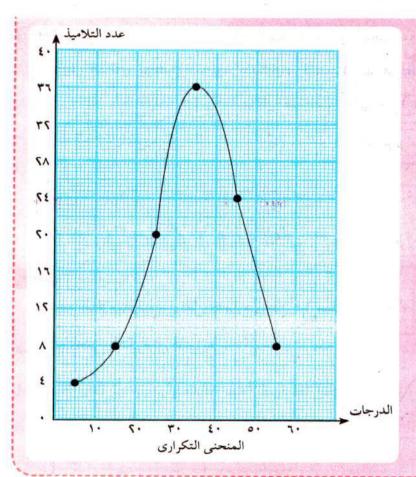
النقط التى تُمثّل الأزواج المرتبة (مركز المجموعة ، تكرارها) .
 فمثلًا : المجموعة (٠٠) تكون النقطة المُمثّلة لها هى (٥ ٤ ٤) ، حيث مركزها ٥ وتكرارها ٤
 المجموعة (١٠ -) تكون النقطة المُمثّلة لها هى (١٥ ١٥) ، وهكذا فنحصل على الجدول التالى :

النقطة المُمثِّلة للمجموعة	التكرارات	مركز المجموعة	المجموعات • -	
(160)	٤	•		
(1610)	W. J V 1	10		
(5.650)	٠, ٢٠	50	- 5.	
(47640)	**	٣٥	- T· - દ· - o·	
(51 6 10)	37	٤٥		
(^ 6 0 0)	٨	00		
_	1	_	المجموع	

استخدام الجدول السابق نُعَين في مستوى الإحداثيات النقط التي تُمثّل (مركز المجموعة ، تكرارها) .



 نرسم قِطَعًا مستقيمة باستخدام المسطرة بين هذه النقط ، فنحصل على المضلع التكرارى كما بالشكل التالى :



ثانيًا) لرسم المنحنى التكرارى :

- لرسم المنحني التكراري نتبع ما يلي :
- نقوم بنفس الخطوات السابقة بتعيين مركز كل مجموعة وتكرارها .
- تقوم بتوصيل النقاط التي حصلنا عليها بدون استخدام المسطرة ، وبدون أن نرفع سن القلم الرصاص ، فنحصل على المنحنى التكراري الموضح .

انتبه

ا مركز المجموعة = الحد الأدنى + الحد الأعلى

او مركز المجموعة = بداية المجموعة + نهايتها

- نوسم المضلع التكراري بخط منكسر من خلال توصيل النقاط باستخدام المسطرة .
 - المسطرة .
 المسطرة .
 المسطرة .



اقتتِ كتاب سلاح التلميذ فـــ اللغة الإنجليزية

Time For English

تكتسب علمًا وثقافة ومعرفة







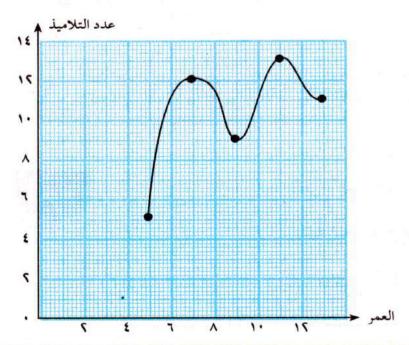
الجدول التالى يوضح التوزيع التكرارى لأعمار ٥٠ تلميذًا بالمدرسة :

المجموع	- 15	- 1.	- ^	٦ –	- £	العمر
٥٠	11	14	٩	15	٥	عدد التلاميذ

- 1 ما عدد التلاميذ الذين تقل أعمارهم عن ١٠ سنوات ؟
 - 🗨 ارسم المنحنى التكراري لهذا التوزيع .

الحل:

- العدد التلاميذ الذين تقل أعمارهم عن ١٠ سنوات = ٥ + ١٢ + ٩ = ٢٦ تلميذًا .
 - 🔑 المنحني التكراري للتوزيع :





• الجدول التالي يُبين أطوال ١٢٠ تلميذًا بالسنتيمترات :

المجموع	- 17.	- 107	- 105	- 121	- 122	- 12.	الطول بالسنتيمترات
15.	١.	17	77	47	77	١٤	عدد التلاميذ

ارسم المنحنى التكرارى للجدول السابق .

تدريبات سللح التلميذ



مجاب عنها بنهاية الكتاب

على الدرس الرابع

الجدول التالى يُبين عدد الساعات التى يقضيها ٤٠ تلميذًا في استذكار دروسهم يوميًّا :

المجموع	7-0	<u> </u>	- r	- 5	- 1	عدد الساعات
٤٠	11	15	۸	٣	٦	عدد التلاميذ

(سوهاج ٢٠١٩ - السويس ٢٠٢٠)

تمرين

مَثّل هذه البيانات بالمنحنى التكراري .

الجدول التالى يوضح الحوافز الشهرية التى حصل عليها ٩٠ عاملًا بالجنيه المصرى :

المجموع	- V•	- 7.	- 0 •	- ٤ •	- *•	- 5 -	الحوافز
٩.	٥	١.	10	٣٠	١.	۲٠	عدد العمال

(المنيا ٠٦٠٠)

مَثِّل هذه البيانات بالمنحنى التكراري .

الجـدول التـالي يوضح عدد الساعات التي يقضيها تلاميـذ أحد الفصـول يوميًّا في التعــامل مع الحاسب الألى :

المجموع	- ٦	-0	- £	- ٣	- 5	- 1	عدد الساعات
٦.	٣	١.	١٤	10	15	٦	عدد التلاميذ

(الشرقية ٢٠٢٠)

مَثِّل هذه البيانات بالمنحنى التكراري .

الجدول التالى يوضح درجات ١٠٠ تلميذ في أحد الشهور في مادة الرياضيات :

المجموع	0 • - 5 •	- r·	- 5 •	- 1 •	الدرجات
1	١.	٣.	٤٠	۲٠	عدد التلاميذ

1 ارسم المنحنى التكراري لهذا التوزيع .

(سوهاج - المنيا ٢٠٢٠)

و ما عدد التلاميذ الحاصلين على ٣٠ درجة فأكثر ؟

• الجدول التالي يوضح تبرعات مجموعة من التلاميذ بمبالغ مالية بالجنيه في يوم اليتيم :

المجموع	- ٩	- v	- 0	- ٣	مبلغ التبرع
٥٠	١.	10	٠,	٥	عدد التلاميذ

- 1 ارسم المنحنى التكراري لهذا التوزيع .
- 🕥 ما عدد التلاميذ الذين تبرعوا بمبلغ ٧ جنيهات فأكثر ؟



من إحدى العيادات الخارجية بأحد المستشفيات ثم تسجيل المرضى المترددين على المستشفى ، وتم تسجيل البيانات في الجدول التكراري ذي المجموعات التالي :

المجموع	- A	- V	* - 7	- 0	- ٤	- *	التوقيت
1	١.	١٦	- 57	51	١٤	١.	عدد المرضى

- ارسم منحنى تكراريًا للتوزيع السابق.
- ما عدد المرضى المترددين على المستشفى من الساعة الخامسة حتى نهاية العمل بالعيادة ؟
 - > ما عدد المرضى المترددين على العيادة قبل الساعة السادسة ؟

الجدول التالى يبين التوزيع التكرارى للأجر الأسبوعى لعمال أحد المصانع:

المجموع	-00.	- 20.	- 40.	- 50.	- 10.	-0.	مجموع الأجور
١		١٨	57	5 8	1 £	١.	عدد العمال

- 1 مَثِّل البيانات السابقة بمنحنى تكرارى .
- أوجد عدد العمال الذين تقل أجورهم عن ٣٥٠ جنيهًا .
- أوجد عدد العمال الذين تبدأ أجورهم من ٢٥٠ جنيهًا فأكثر في الأسبوع .
- أوجد عدد العمال الذين تنحصر أجورهم من ١٥٠ جنيهًا ، وأقل من ٤٥٠ جنيهًا أسبوعيًا .

الجدول التالى يوضح أوزان ١٠٠ تلميذ بالكيلوجرامات :

المجموع	- V•	- 70	- 7.	- 00	-0.	- 20	- ٤ •	الوزنبالكيلوجرامات
١	٤	15	۲٠	۲۸		15	٤	التكرار

- 1 أكمل الجدول.
- ارسم المنحنى التكراري لهذا التوزيع.
- 🥕 أوجد عدد التلاميذ الذين تنحصر أوزانهم من ٤٥ كيلوجرامًا وأقل من ٦٠ كيلوجرامًا .

الجدول التالى يوضح عدد الساعات الأسبوعية لممارسة الرياضة البدنية لمجموعة من الشباب:

المجموع	- 1.	J	- ٦	- £	- 5	عدد الساعات
10.	٦.	م	٤٠	۳.	١.	عدد الشباب

- 1 أوجد قيمة ل 6 م . - ارسم المنحنى التكراري للتوزيع السابق .
- 🗢 ما النسبة المئوية لعدد الشباب الذين يقضون أقل من ١٠ ساعات في ممارسة الرياضة أسبوعيًّا ؟
 - و ما النسبة المئوية لعدد الشباب الذين يقضون ٦ ساعات فأكثر في ممارسة الرياضة أسبوعيًّا ؟

تدريبات الكتاب المدرسى



على الدرس الرابع

الجدول التالى يوضح الحوافز الشهرية التى حصل عليها ١٠٠ عامل فى أحد الشهور بأحد المصانع وهى كما ينى :

المجموع	- ٧٠	- 7.	-0.	- 1.	- 4.	- 5.	الحوافز
1	٥	١.	۲٠	٣.	10	۲٠	عدد العمال

- 1 ما عدد العمال الحاصلين على مكافأة أقل من ٥٠ جنيهًا ؟
 - 🕥 ارسم المنحنى التكراري لهذا التوزيع .
- مى حفل خيرى للاحتفال بيوم اليتيم تبرعت مجموعة من فاعلى الخير بمبالغ مالية بالجنيه موضحة في الجدول التالي :

- 11•	-1	- 4 •	- ^.	- V ·	- 7 •	-0.	مبلغ التبرع
٥	٧	١.	15	١.	٧	٥	عدد المتبرعين

- الخير المتبرعين بمبلغ ٨٠ جنيهًا فأكثر ؟
 - مثّل البيانات السابقة باستخدام المنحنى التكرارى .
- الجدول التالى يبين درجات ١٠٠ تلميذ في امتحان الرياضيات :

المجموع	-01	- ٤ •	- * •	- 6.	- 1 •	المجموعات
1	١.	۲٠	٣.	50	10	التكرار

ارسم المنحنى التكراري لهذه البيانات .

تمارين عامة من الكتاب المدرسي



على الوحدة الرابعة

- افحص كلًا من صفحة الغلاف الأمامى لكتاب مادة الرياضيات والصفحة الأخيرة للمواصفات الفنية للكتاب، واستخرج منها على الأقل ثلاثة بيانات وصفية وثلاثة أخرى كمية .
- حى إحدى المسابقات التى أجراها مدرس التربية الرياضية للوثب في المكان ، كان عدد الوثبات التي قام بها طلاب أحد الفصول كالتالي :

40	1٧	17	77	77	11	٨	٧	19	1 £	50	17	١٨	٣.
۳١	10	٩	۱۸	۲٠	١٤	17	17	77	٣.	٦	۲۷	17	**
54	٣٦	10	١.	٨	50	٩	۲۸	15	57	59	10	1.4	۲۱

- 1 كوِّن الجدول التكراري ذا المجموعات للوثبات السابقة .
 - ت مثّل تلك البيانات باستخدام المنحنى التكراري .

🥕 أجب عن الأسئلة التالية :

- (1) ما عدد الطلاب الأكثر عددًا في الوثبات ؟ ما النسبة المئوية لهؤلاء الطلاب ؟
 - ا عدد الطلاب الأقل عددًا في الوثبات ؟ بِمَ تنصِح هؤلاء الطلاب ؟ وما عدد الطلاب ؟
- الجدول التالى يوضح عدد الرحلات الجوية التي هبطت بمطار القاهرة في أحد الأيام ، وذلك في الفترة من الساعة الثانية عشرة ظهرًا حتى الساعة الثامنة صباحًا في اليوم التالي :

المجموع	٤ ص –	۱۲ ص –	- r ^	- 12	- < 12	التوقيت
127	١٣	19	23	٤١		عدد الرحلات

مثِّل تلك البيانات باستخدام المنحنى التكرارى ، ثم أجب عن الأسنلة التالية :

- الفي أي توقيت يكون مطار القاهرة أكثر ازدحامًا ؟ ولماذا ؟
- 👄 في أي توقيت يكون مطار القاهرة أقل ازدحامًا ؟ ولماذا ؟
- ص النسبة المئوية لعدد الرحلات الجوية القادمة إلى مطار القاهرة في الفترة من الثانية عشرة ظهرًا حتى الرابعة مساء ؟
 - ع ما النسبة المئوية لعدد الرحلات الجوية القادمة إلى مطار القاهرة بعد الساعة ١٢ صباحًا ؟

اختبار الكتاب المدرسى

مجاب عنه بنهاية الكتاب

على الوحدة الرابعة



العمر - ألوان عَلَم الوطن - درجات اختبار مادة الرياضيات - الوزن - الحالة الاجتماعية - درجة الحرارة - الطول - الجنسية - التقدير النوعى في مادة العلوم - نوع الكتاب الذي تقرؤه - لون الزي المدرسي - الهواية المفضلة - عدد الأخوات - عدد صفحات كتاب اللغة العربية.

أُخِذَت عينة عددها ٣٣ سائحًا من أحد الأفواج السياحية الوافدة على مدينة الأقصر في أحد أيام فصل الشتاء، وكانت جنسيات السائحين كالتالى:

فرنسى	روسی	إنجليزى	أمريكى	فرنسى	إيطالي	إنجليزي	أمريكى	روسی
إيطالى	روسی	إنجليزى	إيطالي	فرنسى	أمريكى	روسى	إيطالي	أمريكى
إيطالى	أمريكى	روسی	روسى	فرنسى	إيطالي	أمريكى	روسى	إيطالي
	**************************************		أمريكى	روسىي	إيطالي	إنجليزي	روسى	إنجليزي

كُوْن جِدُولًا تَكُرَارِيًّا بِسِيطًا للبيانات الوصفية السابقة ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

(عبّر عن ذلك بنسبة مئوية)

الغوج ؟
 الخنسيات التي يضمها هذا الفوج ؟

(عبر عن ذلك بنسبة مئوية)

و ما أقل الجنسيات التي يضمها هذا الفوج ؟

بِمَ تنصح القائمين على السياحة بمدينة الأقصر ؟

س فى مسابقة للجتياز اختبارات القبول فى إحدى الكليات الرياضية كانت أوزان ٤٠ طالبًا من الطلاب المتقدمين بالكيلوجرام كالتالى :

70	٥٨	7.	78	٨٥	78	77	09	VV	70	۸۸	Vo	٥٣	٥.
	٧٥	٥٤	٥٦	۸٥	٧٢	٧٠	٦.	۸۷	95	۹.	٧٣	٧٤	٥٦
		٦.	٥١	۸۳	77	٥٧	٦.	٧٢	٧٤	۸۸	٦.	۸١	۹.

- كون الجدول التكراري ذا المجموعات للأوزان السابقة .
- ارسم منحنى تكراريًا للجدول الذي سوف تحصل عليه ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :
 - ما عدد الطلاب المتقدمين الأكثر وزنًا ؟ ما النسبة المئوية لهؤلاء الطلاب ؟
- ما عدد الطلاب المتقدمين الذين يبلغ وزنهم أقل من ٦٠ كجم ؟ ما النسبة المئوية لهؤلاء الطلاب ؟



اختبار سلاح التلميذ



على الوحدة الرابعة مجاب عنه بنهاية الكتاب



Щ	السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
درجق	
١٥٠ (الهواية 6 الجنسية 6 العمر 6 الديانة)	جميع البيانات التالية وصفية عدا السسسس المنوفية ٥٠٠ (المنوفية ٥٠٠
باس الرسم =: :	إذا كان الطول الحقيقي ٦ أمتار ، والطول في الرسم ٦ سم ، فإن مقي
(1: 161: 161: 161.	: ١) (١٠٩٠) (١٠
حجم 6 المساحة 6 الطول 6 فصيلة الدم)	البيانات التالية جميعها كمية عدا (الغربية ٢٠٢٠) (اك
	إذا كان تالى النسبة ١١، ومقدم النسبة ٣، فإن النسبة هي
(11:16 m:16 11: m6 m:11)((الإسماعيلية ٢٠٢٠
(الدقهلية ٢٠٠٠) (١١ ، ٢٠٧ ، ٧٧ ، ٥٠٠)	وزیع تکراری مداه ۳۴ ، وأصغر قیمة ٤٥ ، فإن أكبر قیمة =
	من البيانات التالية الكمية
ل 6 مقاس الحذاء 6 الحالة الاجتماعية)	(المنوفية ٢٠٠٠) (اللون المفضل 6 الأكل المفض
(2 . 6 2 6 2 6 2) (5 . 5	ک م ۳ =دیسم ۳ . (بورسعید .
(الجيزة ٢٠٠٠) (٣ ك ٤ ك ٢ ك ١٠)	المدى لمجموعة القِيم ٧، ٣، ٢، ٥ هو
(706 7.6 506 5.	إذا كانت بداية المجموعة ٢٠ ، ومركزها ٢٥ ، فإن نهايتها =
من بعد الخصم =	ال حاسب آلي سعره ٢٠٠٠ جنيه ، وعليه خصم بنسبة ١٥ ٪ ، فإن الث
(1961 A6) 76 1 V)	A 76 MY 1 1
ف طول المجموعة =	إذا كان المدى لمجموعة من القِيَم ٤٠، وعدد المجموعات ١٠، فإ
(الإسماعيلية ٢٠٠٠) (٤ ، ٣٠ ، ٤ ، ٤ ، ٥)	
وى ٣٠ ، فإن أصغر مفردات المجموعة	اذا كانت ٩٠ هي أكبر مفردات مجموعة ما ، وكان المدي يسار
(*** (***) ***) ***)	= <u></u>
(176116768)	إذا كانت ٦ ٥ ٨ ٥ ٣ ٥ س أعدادًا متناسبة، فإن س =
م المنابة المن	
	القرف بين أكبر مفرده وأصغر مفرده لمجموعة من القيم يسمى
ندا التوزيع =	إذا تراوحت القِيَم في توزيع تكراري بين (٢٠، ٢٠)، فإن المدي له
	and the state of t

- (بلی سویف ۲۰۲۰) تتضمن بيانات كمية ووصفية تخصُّ شخصًا معينًا أو شيئًا معينًا . لله أنواع البيانات الإحصائية ، ، أنواع البيانات الإحصائية (القاهرة ١٠٤٠) 🗚 مقياس الرسم = ÷ الطول الحقيقى . 19 المدى = عدد المجموعات ×
- (الغربية ٢٠٢٠) تك مكان الميلاد من البيانات الإحصائية
- (المنيا ١٠٤٠) (في أبسط صورة) ۸ ساعات : ۳ أيام = : سست : سست
- (سوهاج ۲۰۲۰) جميع الأضلاع متساوية في الطول في كلِّ من



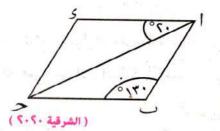
سى مكعب مجموع أطوال أحرفه ١٣٢ سم ، احسب حجمه

وع فى الشكل المقابل :

ا ب حرى متوازى أضلاع ، أوجد:

1 ق (\(\ \) .

- ق (∠احرى).



22	۳٦	٧٥	٤٨	٦١	٧١	90	V٩	01	٤٧
٧٨	٦٥	٧٠	٥٤	٨٤	٩٠,	70	9 8	۸۱	VV
77	۸٩	٤٩	97	70	۸۷	47	99	77	٦٤
			٥٧				75		٦٧

- 1 كُوِّن جدولًا تكراريًّا للأجور السابقة .
 - ب ما المجموعة الأكثر تكرارًا ؟
 - ح ما المجموعة الأقل تكرارًا ؟

الجدول التالى يوضح عدد ساعات المذاكرة اليومية لـ (٥٠) تلميذًا:

المجموع	y 2 √2 \ 2	- A	– ٦	- ٤	- 5	عدد الساعات
٥٠	**********	١٣	10	٩	٨	عدد التلاميذ

- 1 أكمل الجدول السابق.
- ب مثِّل هذه البيانات بالمنحنى التكراري .

و المنظم المنظم

أسئلة تنمية مهارات الرياضيات



الفصل الدراسى الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

ا إذا كانت النقطة ب تقع على خط الأعداد في منتصف المسافة بين ا 6 ح، فإن إحداث، ب هو:

(7 67,7 6 7,8 67,0)

7,5 7,7

يدق قلب الإنسان ٧٧ مرة في الدقيقة . كم تكون عدد دقاته في الساعة ؟

(546. 6 546... 6 546... 6 546....)

س كُلى أي من الأعداد التالية يزيد العدد الثاني على الأول بمقدار ألف؟

(01.7 00117 \$ TAEE 37AT (7170 0 7170 0 7170 0 7170 0 7170)

(5.1.65.5.619,996.5.)

ع الله من الأعداد التالية هو الأقرب إلى العدد ٢٠ ؟

في إحدى المدن يُباع أسبوعيًّا حوالي ٦٠٠ زجاجة زيت . ما العدد التقريب، لزجاجات الزيت المباعة

(٣١ ... 6٧٢ ... 6٧٢ ... 6٣١)

الجزء من الساعة الذي انقضي بين ٣٠: ١٢ مساءً و٠٠:١ مساءً هو:

٧ سعة زجاجة هي ٢ لتر من الحليب . كم زجاجة من الحليب نحتاجها لملء إناء سعته ٨ لترات من

(15 6 E 6 A 6 17)

أن مما يلى هو الأقرب لـ (١١) + (٩) ؟ ؟

و سلك كهرباء طوله ٢٥٦٦م، قُطِع منه جزء طوله ٥,٦ م، وقُسّمَ الباقي إلى قطع طول كل منها ٤٠٠ م، م فما عدد القطع الناتجة ؟

(N. (V. (7. 60.)

 $\left(\frac{\sqrt{\sqrt{6\pi}}}{\sqrt{2\pi}}, \frac{\sqrt{6\pi}}{\sqrt{2\pi}}, \frac{\sqrt{6\pi}}{\sqrt{2\pi}}\right)$

🔱 🏴 الكسر الأكبر ؟

الله في الشكل المجاور ، المثلثات الصغيرة لها نفس المساحة . ما نسبة المساحة المظللة ؟

(0: T 0: 1 T: 0 1.0)

المسرحيات كان ٣ من الحضور أطفالًا،

ما النسبة المنوية للأطفال الحضور ؟

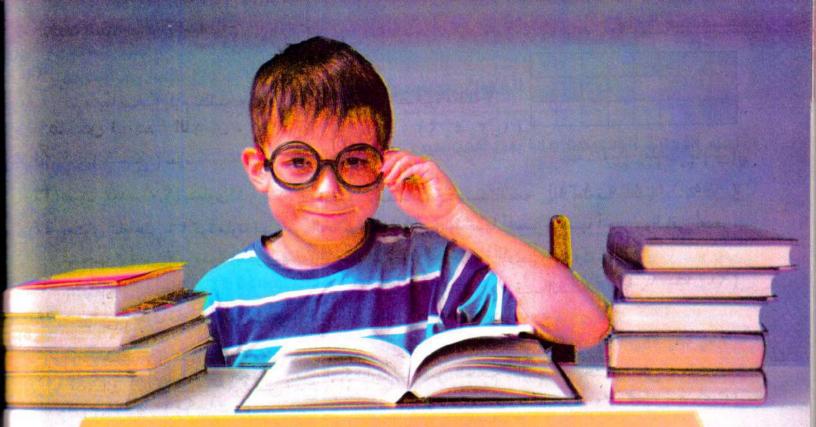
(%.,156%., 46%, 46%, 15)

السعاره بنسبة ٢٠ ٪ ، ما السعر الجديد بالجنيه لسلعة كان سعرها السابق ٨٠٠ جنيه ؟

(educación a miner octo lustil)

(1... 697. 69.. 678.)

the state of the s
اً في الشكل المقابل :
كم مربعًا صغيرًا يلزم تظليله حتى تكون لم المربعات الصغيرة مظللة ؟
(1, 7, 5, 5) (1, 7, 5, 5)
$=\left(\frac{r}{r}, \frac{\lambda}{r}, \frac{\lambda}{\epsilon}, \frac{1}{\epsilon}, \frac{1}{\epsilon}, \frac{1}{\epsilon}\right) \times \frac{r}{r}$
الصف العدد (۲٫۷) يساوى الماوى
١٧ يحتوي إناء على ٣٦ كرة ملونة لها نفس الحجم ، بعضها أزرق وبعضها أخضر وبعضها أحمر ، والباقي أصفر ،
تُسحب كرة من الإناء دون النظر إليها ، احتمال أن تكون الكرة زرقاء اللون ، ما عدد الكرات الزرقاء فس
(2.7 17.7 (3.7 17.7)
المامة المامة المعب ٦ دورات في الوقت الذي يدور فيه محمد ٥ دورات . كم دورة يكملها أحمد حول
الملعب عندما يُنهِي محمد ١٠ دورات ؟
19 محمد يصنع مجسمًا من مجموعة من المكعبات لها نفس الحجم . المجسم يحتوى على ٥ طبقات ،
كل طبقة فيها ١٠ مكعبات . ما هو حجم المجسم ؟ (٥ مكعبات ١٥ مكعبًا ٢٠٠ مكعبًا ١٠٥ مكعبًا)
المناخذ خالد ٤ دقائق لتنظيف الشُّباك الواحد . يريد خالد أن يعرف : كم من الوقت سياهد من تنظيف
٨ شبابيك بنفس المعدل ، ولمعرفة ذلك عليه أن يجد :
(حاصل ضرب ٤ × ٨ ، ناتج قسمة ٨ + ٤ ، طرح ٨ - ٤ ، جمع ٨ + ٤)
الله في أحد الصفوف الدراسية كان عدد البنات ضعف عدد الأولاد ، ولدينا ٨ أولاد في هذا الصف .
ما عدد الأولاد والبنات معًا في هذا الصف؟
المعاد المولاد والمعال عدد المعاد ال
طول کل قطعة بالسنتيمترات ؟ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ أَلَّ
B 111 3. 11/1 F 113 3
الله على مثلثًا من نوع المثلث المظلل يمكن أن يُكون المثلث المظلل يمكن أن يُكون
المثلث ا ب د المجاور ؟ (ستة فرخمسة فرتسعة فرابعة) كالمسلم المجاور ؟ (ستة فرخمسة فرتسعة فرابعة) كالمسلم المسلم
الم في الشافل المحاور و المثلثات الصغيرة لها فسي المساحة .
TE مساحة المثلث أب ح في الشكل المجاور هي :
(۲۰ سم؟ ، ۹۹ سم؟ ، ۹۹۵ سم؟ ، ۱۱۹ سم؟)
الله إحلى السرم عبات كان في مر المحفور أولدالا ،
- IV
14) ile sie Toral o vinni . E Alla off Boliston al alla contra de la contra del la contra de la contra del la contra del la contra de la contra del la cont
ما الشكل الهندسي الذي يُمكن تكوينه باستخدام الشبكة المقابلة ؟ (مكعب) هرم رباعي إمنشور ثلاثي)أسطوانة)
المعجب الرابع في المستور عامل المعجب الرابع في المستور عامل المعجب المعج



مراجعة على الفصل الدراسى الأول

- o مراجعة على القوانين الهامة .
- تمارین علی مهارات ومفاهیم أساسیة سبق دراستها .
- نماذج اختبارات الكتاب المدرسى .
 - o امتحانات بعض الإدارات التعليمية بالمحافظات لعام (٢٠٢١ ٢٠٢٦ م) .
- (مجاب عنها في نهاية الكتاب)
- o مراجعة ليلة الامتحان . (مجاب عنها في نهاية الكتاب) *
 - ه الإجابات النموذجية .

مراجعة على القوانين الهامة

ملخص الوحدة الأولى :

- النسبة: هي مقارنة باستخدام القسمة بين عددين أو كميتين من نفس النوع ولهما نفس وحدات القياس.
- النسبة بين عددين = العدد الأول أو العدد الأول: العدد الثاني (يُسمَّى العدد الأول والعدد الثاني حدى النسبة).

• خواص النسبة :

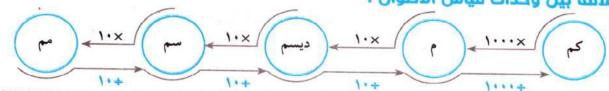
- النسبة لها نفس خواص الكسر العادى من حيث الاختصار والتبسيط والمقارنة .
- 🕝 إذا ضُرِبَ أو قُسِمَ حدًّا النسبة على عدد لا يساوى صفرًا فلا تتغير قيمة النسبة .
 - حدا النسبة يجب أن يكونا عددين صحيحين .
- (E) عند تكوين نسبة بين كميتين يجب أن تكون وحدات قياسهما من نفس النوع .
 - النسبة بين كميتين من نفس النوع لا تمييز لها .

• بعض النسب الهامة :

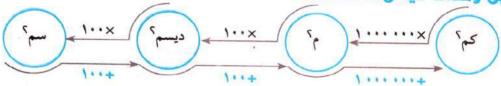
- النسبة بين طول ضلع المثلث المتساوى الأضلاع إلى محيطه = 1: ٣
 - النسبة بين طول ضلع المربع إلى محيطه = ١ : ٤
 - ۱: ۱ = النسبة بين طول أى ضلعين في المربع = ۱: ۱
 - E) النسبة بين طول ضلع المعين إلى محيطه = ١ : ٤
 - ο النسبة بين طول نصف قطر الدائرة ومحيطها = ١ : ٣
 - $\pi: 1 = 1$ النسبة بين طول قطر الدائرة إلى محيطها
 - المُعَدِّل : هو النسبة بين كميتين من نوعين مختلفين .
- وحدة قياس المُعَدِّل: هي وحدة قياس الكمية الأولى لكل وحدة قياس من الكمية الثانية.

تذكر أن 🥊

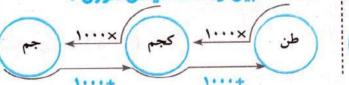
• العلاقة بين وحدات قياس الأطوال :



• العلاقة بين وحداث قياس المساحات :



العلاقة بين وحدات قياس السعة والحجوم: • العلاقة بين وحدات قياس الوزن :



م" × ١٠٠٠ اللترأو الملليلترأو الملليلترأو الملليلترأو الملليلترأو السم"

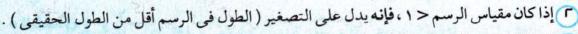
العلاقة بين وحدات قياس الوقت :

 العلاقة بين وحدات قياس مساحات الأراضى الزراعية :

ملخص الوحدة الثانية :

- التناسب: هو تساوى نسبتين أو أكثر.
 - خواص التناسب:
- ا عند ضرب حدى النسبة في عدد لا يساوي الصفر ، فإن النسبة الناتجة تساوي النسبة الأولى .
- 🕝 عند قسمة حدى النسبة على عدد لا يساوى الصفر ، فإن النسبة الناتجة تساوى النسبة الأولى .
 - فى أى تناسب يكون حاصل ضرب الطرفين = حاصل ضرب الوسطين .
 - مقياس الرسم = الطول الحقيقي

انتين العند حل مسائل مقياس الرسم ، يجب تحويل الطولين إلى نفس الوحدة أولًا .



إذا كان مقياس الرسم > ١ ، فإنه يدل على التكبير (الطول في الرسم أكبر من الطول الحقيقي).

- التقسيم التناسبي : هو تقسيم كميات معلومة (نقود ، أراض ، أوزان ، أرباح ، ...) بنسبة معلومة .
 - النسبة المنوية : هي نسبة حدها الثاني ١٠٠ ونرمز لها بالرمز ٪ .
 - لحساب الفائدة نتبع ما يلى : قيمة الفائدة = المبلغ الإجمالي المبلغ الأصلي

(المبلغ بعد إضافة الفائدة) (المبلغ قبل إضافة الفائدة)

- النسبة المنوية للفائدة = المبلغ الأصلى × ١٠٠٠ ٪
- لحساب قيمة الخصم (التخفيض) نتبع ما يلى : قيمة الخصم = السعر قبل الخصم السعر بعد الخصم
 - النسبة المنوية للخصم = السعر قبل الخصم × ١٠٠٠٪

• لحساب قيمة المكسب نتبع ما يلى : قيمة المكسب = ثمن البيع - ثمن الشراء

(ثمن الشراء الأصلى + المصاريف إن وُجدت)

- قيمة المكسب × ١٠٠٠ / النسبة المنوية للمكسب =
- لحساب قيمة الخسارة نتبع ما يلى : قيمة الخسارة = ثمن الشراء ثمن البيع

(ثمن الشراء الأصلى + المصاريف إن وجدت)

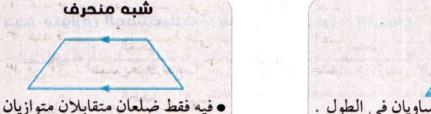
• النسبة المنوية للخسارة - تمن الشراء - ١٠٠ ٪

ملخص الوحدة الثالثة :

- الأشكال الرباعية : هي أشكال لها ٤ أضلاع و٤ رءوس و٤ زوايا .
 - العلاقات بين الأشكال الرباعية :

الأشكال الرباعية

متوازى أضلاع



- كل ضلعين متقابلين متوازيان ومتساويان في الطول.
 - كل زاويتين متقابلتين متساويتان في القياس.
 - كل زاويتين متتاليتين مجموعهما ١٨٠°
 - القَطران يُنصّف كلّ منهما الآخر.

مربعا

وغير متساويين في الطول.

alden Recad Albah



- إذا كان قطراه متساويين في الطول ومتعامدين.
 - و إحدى زواياه قائمة وفيه ضلعان متجاوران متساويان في الطول.
- وإحدى زواياه قائمة وقطراه متعامدين .
- أوقطراه متساويين في الطول وبه ضلعان متجاوران متساويان في الطول.

معينا



- إذا كان به ضلعان متجاوران متساويين في الطول. و قطراه متعامدين وغير
 - متساويين في الطول.

مستطيلا



- إذا كانت إحدى زواياه قائمة .
- أوقطراه متساويين في الطول.

- المربع هو مستطيل به ضلعان متجاوران متساويان في الطول ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠
 - المربع هو مستطيل قطراه متعامدان. • المربع هو معين إحدى زواياه قائمة.
 - المربع هو معين قطراه متساويان في الطول.

النمط البصرى: هو تتابع من الأشكال أو الرموز وفقًا لقاعدة معينة .

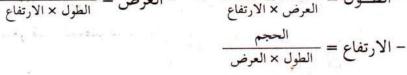
• المجسم: هو كل ما يشغل حيرًا من الفراغ.



- له ۱۲ حرفًا ، ٨ رءوس ، ٦ أوجه جميعها مستطيلات .
 - له ٣ أبعاد : الطول والعرض والارتفاع .
- كل وجهين يتقاطعان في قطعة مستقيمة تُسمَّى حرفًا .



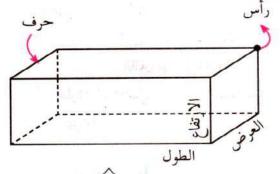
$$-\frac{|\text{ldepth}|}{|\text{ldepth}|} = \frac{|\text{ldepth}|}{|\text{ldepth}|} - |\text{ldepth}|$$

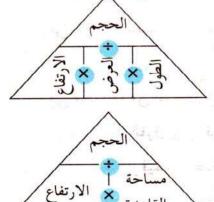


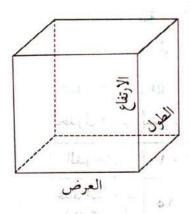


💿 المكمي:

- له ١٢ حرفًا متساوية في الطول ، ٨ رءوس ، ٦ أوجه مربعة متطابقة .
 - له ٣ أبعاد متساوية في الطول.
 - كل وجهين يتقاطعان في قطعة مستقيمة تُسمَّى حرفًا .
 - حجم المكعب = طول الحرف × نفسه × نفسه
 - السعة: هي حجم الفراغ الداخلي لأي مجسم أجوف.







ملخص الوحدة الرابعة:

• أنوام البيانات الإحصانية :

أنواع البيانات الإحصائية

بيانات وصفية

• هى بيانات لا تتضمن أعدادًا ، وتُكتب في صورة منات وكلمات لوصف حالة أفراد المجتمع . مثل : الحالة الاجتماعية ، الطعام المفضل ، اللون المفضل ، مكان الميلاد ، فصيلة الدم ، الهواية ، ...

بيانات كمية

• هى بيانات تُكتب فى صورة أعداد للتعبير عن قياس ظاهرة معينة .

مثل : الوزن ، درجة الحرارة ، الطول ، العمر ، عدد ساعات العمل ، ...

ه استمارة البيانات :

هي استمارة تتضمن مجموعة من البيانات الوصفية والكمية تخصُّ شخصًا معينًا أو شيئًا معينًا .

• قاعدة البيانات :

هي مجموعة من البيانات الوصفية والكمية تخصُّ عددًا من الأشخاص أو المؤسسات أو الهيئات.

• المدى : هو الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة لمجموعة من البيانات .



المدى = أكبر قيمة - أصغر قيمة

المدى = أكبر قيمة - المدى

عدد المجموعات = طول المجموعة - بهايتها مركز المجموعة = ?

أو الحد الأدنى للمجموعة + الحد الأعلى للمجموعة

ه تمثيل البيانات الإحصائية باستخدام المنحنى التكرارى :

الجدول التالي يُبين درجات ١٠٠ تلميذ في امتحان الرياضيات :

المجموع	۰٠ – ٤٠	- ۳۰	- 5 •	- 1.	الدرجات
1	10	٤٠	٣٠	10	عدد التلاميذ (التكرار)

	عدد التلاميذ (التكرار) ▲			
٧.				
٦.				
٥.				
٤.				
٣.	<i>,</i>			
۲.				
١.				
			رجات 🗲	الد
	11. 6. 1	r. 1. 0		

يجيب عنها التلميذ

تمارين على مهارات ومفاهيم أساسية سبق دراستها

						N.		ا يلى :	اً کمل و
	*********	×	× '	شلث = ا	ا مساحة الم	٥	أسابيع .	ومًّا 🗠	
	0		يا المثلث الد					$- \wedge = \circ \frac{1}{2}$	(247) 1900 T
2			ث القائم الزا					ط المستطيل =	
1	14.1							حة المستطيل:	
	2.	41.			1.01.1			ر عدد طبيعتي ه	
W)	38.							المثلث بالنسب	
								المثلث بالنسب	
					، فان طوله =	س سم	سم، وعرضه	طیل محیطه ۲۶ م	ك مستد
	126	= 6			,	, J	×	قطر الدائرة = :	ال طول
	$-cL_{\gamma}\subset \gamma^{\gamma-1}$	2.0	o de Principal	ار ق تسم	على الد			مة المستقيمة ال	The second secon
			C	الراء للسام				عدد مكون من	324
					. /	14		عدد أولى فرد	2
			FireS T.J.						
				سم	1	ا مساحته	۱۸۱ سم بحود	ع الذي محيطه قام تا الفالف	ف المرب
	1	. سيم .	eljádka.	۱۰ سم =	م. وارتفاعه	، ۱۰۰ سر مراجع	الدی مساحته	قاعدة المثلث	ف طوں
1								عدد مكون من	1900
ì	121-	-100-	1 1 4 5 8 1 H		ن الف)	ب جزء م	(لاقر	<u>≃</u> ٤,/	1774 0
*1	1				W .	······································	Ul au loo	وابة الصحيحة	JII GAL
ч	5.614615				العدد	عدامل	٤ ، ٢ ، ٢ ، ١٥	اد ۲۵۶۵۱)	الأعد
	≥(=(>(<							, الزاوية المستة	automorphic II
	، القطر ، الوتر		(الحطاء	. 5. 50				، رري تر يمر بمركز ال	
			(المعيد ،				The second secon	ريدر بدر در . محاور تماثل ال	The second secon
	فر ۱۵۰۵ که که که		(_	15. F				أالمدد و ك	
	15, 76 26				10003	/ 44	١ ٨٩ / ٩٩ /	أ للعددين ٤ ، التالي في النه	1.1
0	45 45 45	(11)	5-1		-	6 72	بط ۱۱۵۸۸ د . 	. التالي في الله الم	- 1° (a)
(٠,٥، ٠,٣٧٥	,,1506	, (•)		- 1	عشریه »	« فی صوره	()	=
(7 2 6 5 6	4 - 3 1 5 1)		1 1120	Fr. Condition	" Indicago" hed	14. hand 4.	= 17 6

مجاب عنها بنهاية الكتاب

نماذج اختبارات الكتاب المدرسى

نموذج

السؤال الأول أكمل ما يلى :

- ل ٣٩ يومًا ≃أسابيع .
- 🏴 إذا كان طول حشرة في الحقيقة ٣٫٠ ملليمتر ، وكان طولها في الصورة ٤٫٥ سم ، إن مقياس الرسم =
 - ع مساحة المثلث = ××
 - إذا كان ا: س = ٢ : ٣ ، ٥ س : ح = ٣ : ٥ ، فإن ا : ح = :
- الجدول التالى يبين درجات ٤٠ تلميذًا في أحد الاختبارات ، إن عدد التلاميذ الحاصلين على أقل من ٣٠ درجة

٤٠-٣٠	-5.	- 1 •	الدرجات
. 1٧	١٣	١.	عدد التلاميذ

السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

- المدى لمجموعة القيّم ٧ 6 ٣ 6 ٦ 6 ٩ 6 ٥ هو
- $\frac{\pi}{2} = \dots$ « فی صورة کسر عشری » (·, vo 6 ·, so 6 ·, o 6 ·, s)
 - **س** جرار يحرث ٢٨ فدانًا في ٤ ساعات ، فإن : الزمن اللازم لحرث ٢٤ فدانًا =ساعات .

(A6V676E)

(15676568)

ع فى الشكل المقابل :

-ا - و متوازى الأضلاع ، - ا - و - ا - و -

°11.6°1..6°206°70)

- \bullet إذا كان $\frac{7}{9} = \frac{m}{10}$ ، فإن س = (10606765)
- 🔁 البيانات التالية جميعها وصفية ما عدا (اللون المفضل 6 العمر 6 مكان الميلاد 6 فصيلة الدم)

السؤال الثالث

- وعاء به ١٢ لترًا من الزيت يُراد تعبئته في زجاجات صغيرة ، سعة كلِّ منها ٤٠٠ سم٣ . احسب عدد الزجاجات اللازمة لذلك .
- ب احسب ثمن البيع لمجموعة من الأجهزة الكهربائية تم شراؤها بمبلغ ٧٢٠٠٠ جنيه ، وكانت نسبة المكسب ١٢ ٪.

السؤال الرابع

- مثلث النسبة بين قياسات زواياه ؟ : ٣ : ٤ ، فاحسب قياس كل زاوية من زوايا المثلث .
- ب مكعب من المعدن طول حرفه ١٢ سم يُراد صهره وتحويله إلى سبائك على شكل متوازى مستطيلات أبعاده ٣ سم 6 ٤ سم 6 7 سم . احسب عدد السبائك التي يمكن الحصول عليها .

السؤال الخامس

- اشترك اثنان في تجارة ، فدفع الأول مبلغ ٥٠٠٠ جنيه ، ودفع الثاني مبلغ ٨٠٠٠ جنيه ، وفي نهاية العام بلغ صافى المكسب ٣٩٠٠ جنيه . احسب نصيب كل منهما في المكسب .
 - ب الجدول التالي يُبين درجات ١٠٠ تلميذ في أحد الشهور في مادة الرياضيات :

المجموع	٥٠ – ٤٠	- 4.	-5.	-1.	الدرجات
١٠٠	10	٤٠	۳.	10	عدد التلاميذ

ارسم المنحنى التكرارى لهذا التوزيع .

نموذج

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

ا إذا كانت إحدى زوايا متوازى الأضلاع قائمة ، فإن الشكل الناتج يكون

اذا كانت درجات ٦ تلاميذ في أحد الاختبارات هي

$$= \frac{1}{7}$$
 إذا كان $\frac{2}{7} = \frac{1}{2}$ ، فإن س + $7 = \dots$

$$(\leq^6 = ^6 > ^6 <)$$

السؤال الثانى أكمل ما يلى :

- البيانات (العمر ، الطول ، الوزن ، الأكل المفضل) هي بيانات كمية ما عدا
- علبة من الخشب على شكل مكعب حجمها الخارجي ١٠٠٠ سم وسعتها ٧٢٩ سم ...
 - فإن حجم الخشب =سم .

الجدول التالي يُبين درجات ٥٠ تلميذًا في مادة الرياضيات .

المجموع	٥٠ – ٤٠	- *•	- 5.	- 1 •	الدرجات
٥٠	1.	5.	10	0	عدد التلاميذ

فإن عدد التلاميذ الذين حصلوا على أقلل من ٤٠ درجة =تلميذًا .

- [٤] إذا كان ارتفاع سور فيلا في تصميم هو ٥ سم وارتفاعه في الحقيقة هو ٦ أمتار ، فإن مقياس الرسم =
- تستهلك سيارة ٢٠ لترًا من البنزين لقطع مسافة ٥٥٠ كم ، فإن معدل استهلاك السيارة للبنزين =

السؤال الثالث

- أ اشترك ثلاثة أشخاص في مشروع ، فدفع الأول ١٥٠٠٠ جنيه ، ودفع الثاني ٢٥٠٠٠ جنيه ، ودفع الثالث اشترك ثلاثة أشخاص في مشروع ، فدفع الأول ٢٥٠٠٠ جنيهًا . احسب نصيب كلّ واحد منهم في الأرباح ٢٠٠٠٠ جنيه، وفي نهاية العام بلغ صافى الربح ٢٥٥٠ جنيهًا . احسب نصيب كلّ واحد منهم في الأرباح ٢٠٠٠٠
- ب صُبت ١٠ لترات من الماء في إناء على شكل متوازي مستطيلات قاعدته على شكل مربع طول ضلعه من الداخل ٢٥ سم . أوجد ارتفاع الماء في الإناء .

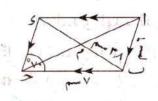
السؤال الرابع

- أ مدرسة ابتدائية عدد تلاميذها ٣٦٠ تلميذًا ، فإذا كانت نسبة عدد البنين إلى عدد البنات هي ١ : ٢ احسب عدد كل من البنين والبنات .
 - ب فى الشكل المقابل :

ا ب حرى متوازى أضلاع فيه:

ا ب = ٦ سم ٥ ب حر = ٧ سم ٥ ب م = ٣,٨ سم ٥ ق (حر) = ٧٠ ،

، بدون استخدام أدوات القياس أوجد : ق (igs igs ا ک ح) ، ومحيط المثلث igs c .





السؤال الخامس

- أ اشترت هبة (موبايل) بمبلغ ٦٦٠ جنيهًا ، وكان عليه خصم ١٥ ٪ . احسب الشعر الأصلى للموبايل .
 - ب الجدول التالي يُبين عدد الساعات التي يقضيها ٤٠ تلميذًا في استذكار دروسهم يوميًّا:

المجموع	7 -0	- ٤	- ٣	- 5	- 1	عدد الساعات
٤٠	11	15	٨	٣	٦	عدد التلاميذ

مثّل هذه البيانات باستخدام المنحنى التكرارى .

نموذج اختبار للطلاب المدمجين

السؤال الأول أكمل ما يلى : ﴿

- ا ١٠٠٠ جرام: ٨ كيلوجرامات = (في أبسط صورة)
 - γ. = γ **Γ**
 - س حجم متوازى المستطيلات = مساحة القاعدة ×
 - ۳ لترات =سم^٣ .

السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقرب :

- المدى لمجموعة القيّم ٥٠ ٥ ٥٥ ك ٢٠ ٥ م ٩٥ هو
 - $\frac{1}{2}$ إذا كان $\frac{7}{7} = \frac{1}{10}$ ، فَإِنْ س =
- القُطران متعامدان في و المستطيل المستطيل المربع متوازى الأضلاع)
- اذا كان الطول الحقيقى ٦ أمتار ، والطول على الرسم ٦ سم ، فإن مقياس الرسم = : المول الحقيقى ٦ أمتار ، والطول على الرسم ٦ سم ، فإن مقياس الرسم = (١٠٠٠ : ١٠٠٠)

السؤال الثالث على من العمود () بما يناسبه من العمود () :

Ç	
تصغير	عدد أحرف المكعب =حرفًا .
- 15	ا إذا كان مقياس الرسم < ١ فإنه يدل على
۹.	النسبة بين طول ضلع مربع إلى محيطه =
٤:١	ع جميع زوايا المستطيل متساوية وقياس كل منها =ــــــــــــــــــــــــــــــ

(4.65.61.)

(5.61067)

السؤال الرابع ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

				1
()		ى أعداد متناسبة .	الأعداد ١٥٦٥٢٥١١ هم	١

إذا كان عدد البنين يُمثِّل ٣٥٪ من عدد تلاميذ الفصل ، فإن عدد البنات يُمثِّل ٢٠٪.

اللون المفضل من البيانات الوصفية .

🗷 حجم المكعب الذي طول ضلعه ٣ سم = ٩ سم؟ .

السؤال الخامس

أ أكمل ما يلى :

ا إذا كان أ: س = ؟ : ٣٥ س : ح = ٣ : ٥، فإن 1: ح =

🕝 فى الشكل المقابل :

ب الجدول التالي يُبين درجات ٥٠ تلميذًا في مادة الرياضيات في أحد الشهور:

المجموع	٥٠ – ٤٠	- W:	- 5.	-1.	الدرجات
٥٠	١٤	٠,	١.	٦	عدد التلاميذ

أكمل ما يلى :

- عدد التلاميذ الحاصلين على أقل من ٢٠ درجة = تلاميذ .
 - 🕝 عدد التلاميذ الحاصلين على ٤٠ درجة فأكثر = تلميذًا .

مجاب عنها بنهاية الكتاب

امتحانات بعض الإدارات التعليمية بالمحافظات لعام ٢٠٢١ - ٢٠٢٦ م

ا محافظة القاهرة - إدارة شرق مدينة نصر

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

```
] يُنتج مصنع ٤٠٠٠ علبة عصير كل ٨ ساعات ، فإن معدل إنتاج المصنع يساوى ..... علبة / ساعة .
(A.. 6 7. . 60. . 6 8 . . )
(519/19/1997)
                                                   إذا كان \frac{3}{V} = \frac{1}{V} ، فإن س =
( ۸۰۰۰ لتر ۵ ۸۰۰۰ سم ۵ ۸۰۰ دیسم ۵ ۵ ۸۰ مم ۲
                                                                 ..... = <sup>τ</sup>ρΛ (μ)
                                   E المدى لمجموعة القيم ٢ ٥ ٧ ٥ ٨ ٥ ٤ ٥ ٥ ٥ ٠ ١ هو
(33737371)
(T: 868: T69:060:9)
                                           ( النسبة بين ٣ أفدنة : ٤٠ قيراطًا = .....
( ° 47 · 6 ° 5 V · 6 ° 1 A · 6 ° 9 · )

    مجموع قياسى زاويتين متتاليتين فى متوازى الأضلاع =

( المستطيل 6 المعين 6 المثلث 6 المربع )

    القُطران متساويان في الطول ومتعامدان في .....

(1 . . . . 6 1 . . . 6 1 . . 6 1 . )

    النسبة المئوية هي نسبة حدها الثاني يكون

    إذا كان الطول الحقيقي ٩ أمتار ، والطول في الرسم ٣ سم ، فإن مقياس الرسم يكون

(7..:167..:165..:161..:1)
(176156A6E)
                                                  ۲۰ ۱۲ ٪ من ۲۰ کجم = کجم .
(1:167:161: £68:1)
                             🐠 النسبة بين طول ضلع مثلث متساوى الأضلاع ومحيطه = .....
                                            (۱٤) جميع البيانات المقابلة وصفية ما عدا
( العُمر 6 مكان الميلاد 6 فصيلة الدم 6 اللون )
```

السؤال الثاني أكمل ما يلي :

- (10) النسبة بين ٣٥ يومًا : ٦ أسابيع =
- 📆 إناء على شكل مكعب طول حرفه ٢٠ سم ، فإن سعته تساوى ...
 - (۱۷) المدى لمجموعة قيَم =
 - (۱۸ النسبة بين ٣,٦ : ٧,٢ في أبسط صورة هي
 - (٩) إذا كانت الأعداد: ٢، ٥، س، ١٠ أعدادًا متناسبة، فإن قيمة س =
- 🕝 إذا كانت مساحة وجه من أوجه المكعب ٩ سم؟، فإن حجمه يساوي
 - (٢١) النسبة بين نصف قطر الدائرة ومحيطها =
- إذا كانت النسبة بين زوايا مثلث هي ٣ : ٤ : ٥ ، فإن قياس أكبر زاوية من زوايا المثلث =

السؤال الثالث أجب عما يلى :

- 💬 مبلغ من المال قُسِّم بنسبة ٥: ٧، فإذا كان نصيب الثاني يزيد على نصيب الأول بمقدار ٣٠ جنيهًا، أوجد نصيب الأول .
- 🔁 مكعب من المعدن طول حرفه ١٨ سم ، صُهر وصُنع منه مجموعة سبائك ، كل سبيكة على شكل متوازى مستطيلات أبعاده ٦ سم ، ٩ سم ، ١٢ سم . احسب عدد السبائك .
 - 🕥 فى الشكل المقابل :

قه (∠ع س ل) =° ، طول ع ص = ، محيط الشكل س ص ع ل =

🗂 البيانات التالية تُمثِّل درجات تلاميذ فصل في مادة الرياضيات:

المجموع	٥٠	٤٠	-4.	-6.	-1.	المجموعات
٤٠	11	س	٤	0	15	التكرار

- مَثِّل البيانات السابقة باستخدام المنحنى التكواري .

أوجد قيمة س .



محافظة الجيزة ــ إدارة كرداسة محافظة الجيزة ــ إدارة المحافظة الجيزة ــ إدارة كرداسة المحافظة الجيزة ــ إدارة المحافظة الحيارة المحافظة المحافظة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$(7:761:767:868:7)$$

الله شجرة طولها الحقيقي ٦ أمتار ، وطولها في الرسم ٣ سم ، فإن مقياس الرسم = :

$$(76176713)$$
 $\frac{7}{12} = \frac{7}{12}$, $\frac{1}{12}$

السؤال الثاني أكمل ما يلي : ﴿ الْمُعَالَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

(10) اذا كان ا: ب= ٢: ٣٠ س: ح = ٣: ٥، فإن ا: ح =

(أكمل بنفس النمط) Λ

۲۰ (۱۷ ٪ من ۲۰۰ جنيه = جنيهًا .

۱۵۰ مسم: ۳ أمتار =

(19 ع م م = دیسم م .

تنقسم أنواع البيانات الإحصائية إلى:

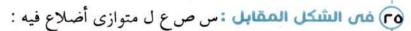
ri مكعب مجموع أطوال أحرفه ٣٦ سم ، فإن حجمه =

🕝هو تَسَاوى نسبتين أو أكثر .

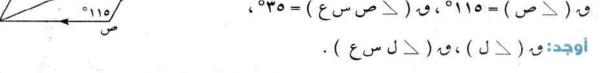
السؤال الثالث أجب عما يلى :

مثلث النسبة بين أطوال أضلاعه ؟ : ٣ : ٤ ، فإذا كان محيطه ٤٥ سم ، فاحسب أطوال أضلاعه .

FE اشترى تاجر بضاعة بمبلغ ٥٦٠٠ جنيه ، وباعها بمكسب ٦ ٪ ، أوجد ثمن بيع البضاعة .



$$\mathfrak{G}(\subseteq \mathfrak{G}) = \mathfrak{G}(\mathfrak{G}) = \mathfrak{G}(\mathfrak{G})$$
 ه $\mathfrak{G}(\subseteq \mathfrak{G}) = \mathfrak{G}^\circ$ ،



🕝 الجدول التالي يُبين أعمار زوار أحد المعارض في أحد الأيام:

المجموع	- ٤ •	-٣•	-6.	-1.	العُمر
۲٠	٥	٧	٥	٣	عدد الزوار

ارسم المنجني التكراري لهذا التوزيع .

محافظة القليوبية ـ إدارة طوخ

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

m

ا إذا كان أ: س = ١ : ٢ ، س : ح = ٣ : ٤ ، فإن ا : ح = (A:06A: 76A: 56A: 1) ام كعب محيط قاعدته = ٣٦ سم ، فإنْ حجمه = سسم" . (YZP & PZV & (\A & (\A P) المدى لمجموعة القيم ١١ ١٣٥ ٩ ٩ ٥ ٧ = (7076) (": 1 . 6 1 : 1 . 6 1 . : " 6 1 . : 1) النسبة بين ٣ يوم : ٨ ساعات = و إذا كان حجم متوازى المستطيلات ٤٠٠ سم"، وبُعدا قاعدته ١٠ سم، ٥ سم، فإن ارتفاعه يساوى سم . (A6V6062) (٦) حشرة طولها في الصورة ٤ سم ، وطولها الحقيقي ٢ مم ، فإنَّ مقياس الرسم = (1:1201:101:11) (اللون المفضل ف مكان الميلاد ف العُمر ف فصيلة الدم) ٧) البيانات التالية جميعها وصفية ما عدا (۸) ۱۵۰۰ سم" = سسالتر . (10.61,06106.,10) (A. 6V. 67. 60.) //..... = //. ٣٠ _ 1 (q) 🕩 إذا كانت إحدى زوايا متوازي الأضلاع قائمة ، وكان ضلعيه المتجاورين متساويين في الطول ، فإنه يُسمى (مربعًا و مستطيلًا و معينًا و شبه منحرف) ال ثلاجة مكتوب عليها ١٠٠٠٠ جنيه ، بيعت بعد تخفيض ٥ ٪ ، إن ثمن الثلاجة بعد التخفيض يساوى جنيه . (90..691..69...609..) الله الصنع الملابس تُنتج ٢٤٠ قطعة ملابس في ٣ ساعات ، فإن معدل إنتاج الألة = مستسسة قطعة / ساعة . (0.69.6V.6A.) $\underline{\boldsymbol{\psi}}$ إذا كان $\frac{m+2}{\lambda} = \frac{\pi}{2}$ ، فإن س (N 67 6 E 6 5)

 $=\frac{1}{2}:\frac{1}{7}:\frac{1}{7}:\frac{1}{2}=7:$

(T: & 6 T: A 6 A: T 6 E: T)

السؤال الثانى أكمل ما يلى :

(10) القُطران متعامدان في كلٍّ من

$$=\frac{\pi}{50}$$

(١٧) مكعب حجمه ١٢٥ سم"، فإن مساحة قاعدته =

النسبة بين ما مع عَلِيّ إلى ما مع أحمد من نقود ٣: ٤ ، فإذا كان ما مع عَلِيّ ٢١ جنيهًا ، فإن ما مع أحمد يساوى

إذا تساوت أبعاد متوازى المستطيلات ، فإنه يُسمى

ا أنا كانت الأعداد س ، ٥ ، ٦ ، ١٠ أعدادًا متناسبة ، فإن س =

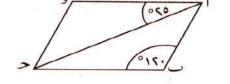
السؤال الثالث اجب عما يلى :

اشترك ثلاثة أشخاص في تجارة ، فدفع الأول ٥٠٠٠ جنيه ، ودفع الثاني ٢٠٠٠ جنيه ، ودفع الثالث ٣٠٠٠ جنيه ، وفي نهاية العام بلغ صافي الربح ٢٠٠٠ جنيه . أوجد نصيب كل منهم من الأرباح .

🗲 إذا كانت المسافة بين بلدين على إحدى الخرائط المرسومة بمقياس رسم ١ : ١٠٠٠٠٠ تُساوى ٣,٥ سم . احسب المسافة الحقيقية بين البلدين .

ن في الشكل المقابل:

ا ω و متوازی أضلاع فیه : ω (Δ ω) = ۱۲۰°،



🗂 الجدول التالي يبين درجات ١٠٠ تلميذ في مادة الرياضيات لأحد الشهور :

المجموع	0 • - 2 •	-4.	-5.	-1.	الدرجات
١	10	٤٠	٣.	10	عدد التلاميذ

مثِّل ذلك باستخدام المنحنى التكراري لهذا التوزيع .



محافظة الغربية _ إدارة بسيون

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(1:767:167:567:1)	النسبة بين ١٢ قيراطًا : ١ فدان =
س =	إذا كانت الأعداد ٢ ، ٩ ، ٤ ، س أعدادًا متناسبة ، فإن
	سم ، ۱ دیسه متوازی المستطیلات الذی أبعاده هی ۷ سم ، ۱ دیسه
(54.618.6410.6140.)	
(44 6 7 . 6 7 . 6 7 0)	/ = /. £ · - \ E
	في متوازي الأضلاع مجموع قياسي أي زاويتين متتالي
(150678670651)	العدد التالي في النمط ١ ، ٨ ، ٧٧ ،
(اللون 6 الطول 6 الاسم 6 فصيلة الدم)	V البيانات التالية جميعها وصفية ما عدا
	 النسبة بين ٣ كيلوجرامات : ٥٠٠٠ جرام في أبسط ص
(5:160:767:061:7)	
(96861667)	المدى لمجموعة القِيَم (۲،۳،۷،۹،۵) هو
(7276 1706 7176 77)	🕩 مكعب مجموع أطوال أحرفه ٦٠ سم ، فإن حجمه =
(~ · · 6 0 · · 6 7 · · 6 7 · ·)	۱۰ ۱۰ ٪ من ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
غرهما = (١٤ ١٥ ١٥ ١٥ ١٥ ١٥ ١٥ ١٥ ١٥ ١٥ ١٥ ١٥ ١٥ ١٥	النسبة بينهما ٢ : ٣ ، فإن أص عددان مجموعهما ١٠٥ ، النسبة بينهما ٢ : ٣ ، فإن أص
(المستطيل 6 المربع 6 شبه المنحرف 6 المعين)	القُطران متعامدان ومتساويان في الطول في
(2 . 6 00 6 0 . 6 20)	$\frac{6}{1}$ إذا كان $\frac{6}{9} = \frac{6}{1}$ ، فإن س + $\frac{6}{1}$
	· ·

السؤال الثانى أكمل ما يلى:

- (10) ثلاجة ثمنها ٥٠٠٠ جنيه ، تم خصم ٥ ٪ من ثمنها ، فإن ثمن الثلاجة بعد الخصم =
 - تنقسم أنواع البيانات الإحصائية إلى: بيانات وصفية ، وبيانات
 - فدان / ساعة . الجرار زراعی یحرث ۹ أفدنة فی ۲ ساعات ، فإن معدل أداء الجرار =
 - (١٨) النسبة بين محيط الدائرة : طول قطرها =
- اإذا كان البعد بين مدينتين على الخريطة ٥ سم ، وكان البعد الحقيقي بينهما ٢٥ كيلومترًا ، فإن مقياس الرسم
 - 🕝 النسبة بين محيط المثلث متساوي الأضلاع وطول ضلعه =
 - الأضلاع: أي زاويتين متقابلتين أي متوازي الأضلاع:
 - رم عددان العدد الأول ج الثاني ، فإذا كان الفرق بينهما ١٨ ، فإن العدد الأول هو

السؤال الثالث أجب عما يلى :

- الشراء باع تاجر بضاعة بمبلغ ۸۸۰۰ جنیه ، فكان مكسبه ۱۰ ٪ أوجد ثمن الشراء .
- (FE) مكعب من الجبن طول حرفه ١٥ سم ، يُراد تقسيمه إلى مكعبات صغيرة طول حرف كل منها ٣ سم ، احسب عدد مكعبات الجبن الصغيرة الناتجة .
 - و في الشكل المقابل: س صع ل متوازى أضلاع فيه:

$$orderightarrow (\angle orderightarrow) = 0000, orderightarrow) = 0000, orderightarrow ($\triangle orderightarrow) = 0000, orderightarrow ($\triangle orderightarrow) = 0000, orderightarrow (\triangle orderightarrow) = 0000, orderightarrow ($\triangle orderightarrow) = 0000, orderightarrow (\triangle orderightarrow) = 0000, orderightarrow ($\triangle orderightarrow) = 0000, orderightarrow (\triangle orderightarrow) = 0000, orderightarrow ($\triangle orderightarrow) = 00000, orderightarrow ($\triangle orderightarrow) = 0000, orderightarrow (Orderightarrow) =$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$

أوجد ق (ك ل سع)

🗇 الجدول التالي يُبين درجات ٥٠ تلميذًا في مادة الرياضيات :

المجموع	0 5 .	-٣•	-5.	-1.	الدرجات
0.	1.	٠,	10	0	عدد التلاميذ

مثِّل تنك البيانات باستخدام المنحنى التكرارى .

o محافظة الإسكندرية ــ إدارة برج العرب

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(5x6186 V6 T)

الحصول عليها يساوى

(96 V 60 6 E)

$$(7.6 \times 6 \times 7)$$

$$= \frac{1}{10} \cdot \frac{7}{10} = \frac{1}{10} = \frac{1}{10} \cdot \frac{7}{10} = \frac{1}{10} = \frac{$$

السؤال الثانى أكمل ما يلى :

- (١٥) عددان مجموعهما ١٠٥، والنسبة بينهما ٢: ٣، فإن أكبرهما يساوي
 - 🗊 مكعب مجموع أطوال أحرفه ٣٦ سم ، فإن حجمه =
 - $\frac{1}{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}} = \frac{1}{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}}$
 - (٨) أكمل النمط التالي: ○△○○△
 - ١,٥ (١ لتر + ٠,٠٥ ديسم" + ٤٥٠ سم" =لتر .
- را إذا كان قياس إحدى زوايا متوازى الأضلاع ١١٠°، فإن قياس الزاوية التالية لها يساوى
 - ri جرار يحرث ١٥ فدانًا في ٥ ساعات ، فإن معدل الأداء = أفدنة / ساعة .
 - 🕝 تنقسم أنواع البيانات الإحصائية إلى : بيانات كمية و 🗝

السَّوَّالَ الثَّالِثُ الْجب عما يلى :

- اشترى أحمد تليفزيونًا مكتوبًا عليه ٢٥٠٠ جنيه ، وعليه خصم ١٠ ٪ . احسب سعر التليفزيون بعد الخصم .
- ولا يراد توزيع قطعة أرض بين شخصين بنسبة ٧: ٥ ، فإذا كان نصيب الأول يزيد على نصيب الثاني بمقدار ٨٠ مترًا مربعًا ، أوجد نصيب كل منهما .
 - 🧿 حوض أسماك على شكل متوازى مستطيلات أبعاده من الداخل (٣٠ سم ، ٤٠ سم ، ٢٠ سم) . أوجد سعته باللترات .
 - 🗂 الجدول التالي يُبين درجات ١٠٠ تلميذ في أحد الشهور في مادة الرياضيات :

المجموع	٤٠	-4.	-5.	-1:	الدرجات
١	10	٤٠	٣.	10	عدد التلاميذ

ارسم المنحنى التكرارى لهذا التوزيع .

محافظة المنوفية ــ إدارة سرس الليان

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(0.67.65061.)

السؤال الثاني أكمل ما يلي :

- إذا تراوحت القِيم في توزيع تكراري بين ١٠ و ٥٠ ، فإن المدى لهذا التوزيع =
 - (٦) القُطران متساويان في الطول في كل من
- (V) إذا كان مقياس الرسم ١ : ١٠٠٠ ، الطول في الرسم ٢,٥ سم ، فإن الطول الحقيقي =

١٨ في الشكل المقابل : الما إلى

اب ح و معين ، فيه:

- $\frac{1}{9}$ النسبة بين $\frac{1}{3}$: $\frac{1}{7}$: $\frac{1}{7}$ =
- إذا كان ١: س = ٢: ٣٠ س: ح = ٢: ٧، فإن ١: ح =
 - ا إذا كان ٣٥ ٪ من عدد ما = ١٤٠ ، فإن العدد هو
 - 🕝 النسبة بين ١٢ قيراطًا إلى 🖟 ١ فدان =

السؤال الثالث أجب عما يلى : __

- س إذا كانت النسمة بين قياسات زوايا مثلث ٣: ٥: ٧، فأوجد قياس كل زاوية من زواياه .
- اشترى محمد سيارة بمبلغ ٢٠٠٠٠ جنيه ، ثم باعها بمبلغ ٤٥٠٠٠ ، أوجد النسبة المنوية لخسارته .
 - وم إناء على شكل مكعب ، طول حرفه من الداخل ٢٠ سم ، مُلِئ بالعسل ، احسب سعته باللترات .

وإذا كان ثمن اللتر ٥٥ جنيهًا ، فما ثمن العسل؟

الجدول التالي يُبين درجات ١٠٠ تلميذ في مادة الرياضيات في أحد الشهور:

المجموع	-0.	- ٤ •	٣٠	-5.	الدرجات
1	10	٤٠	٣٠	10	عدد التلاميذ

ارسم المنحنى التكراري لهذا التوزيع .

محافظة الدقهلية ـ إدارة دكرنس

V السؤال الأول اختر الإ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(۰۰۰ سم ت = سسملليلترات . الطول که ال

البيانات التالية جميعها كمية ما عدا الطول 6 الوزن)

سم. الله عنوازي مستطيلات حجمه ٦٤ سم"، ومساحة قاعدته ١٦ سم"، فإن ارتفاعه = سم سم. (٢ 6 ٣ 6 ٦) ٧)

(مستطيلًا 6 مثلثًا 6 معينًا 6 شبه منحرف)

(> ١ حاصل ضرب الوسطين . (> ١ حاصل ضرب الطرفين معدد تساوى نسبتين فإن حاصل ضرب الوسطين . (> ١ ح ١ = ١ غير ذلك)

إذا كانت الأعداد (٤،٢، س، ١٨) متناسبة، فإن س =

(0.675,0670,0615,0) /.....= /. TV,0-1 (IF)

الحرف في المكعب هو قطعة مستقيمة ناتجة من تقاطع (رأسين 6 حرفين 6 وجهين 6 غير ذلك)

إذا كان الطول في الرسم ٦ سم ، والطول الحقيقي ٦ م ، فإن مقياس الرسم = (أ م ١٠٠٠ م م الطول الحقيقي ٦ م ، فإن مقياس الرسم =

أكمل ما يلى :	ر الثاني	السؤال
---------------	----------	--------

- (10) إذا تساوت أبعاد متوازى المستطيلات ، فإنه يُسمى
- 📵 النسبة بين طولي ضلعين في معين =
 - الا مختلفين مقدارين من نوعين مختلفين .
- الله وراعية تحرث ١٨ فدانًا في ٦ ساعات ، فإن معدل أداء الألة = أفدنة / ساعة .
 - (19) تَسَاوى نسبتين أو أكثر يُسمى
 - 🕝 أصغر قيمة + المدى =
- متوازى مستطيلات مجموع أطوال أحرفه = 100 سم ، فإن مجموع أطوال أبعاده =
 - ۹٥٠٠ 🕝 ملليلتر = سسسلتر

السؤال الثالث أجب عما يلى :

- سم مثلث النسبة بين قياسات زواياه ٤: ٣: ٢ أوجد قياس أكبر زاوية من زواياه .
- اشترى تاجر ثلاجة بمبلغ ٨٠٠٠ جنيه ، ثم باعها بمكسب ١٠٪ أوجد ثمن البيع .
- وَ إِناء على شكل مكعب طول حرفه من الداخل ٢٠ سم مُلِئَ بالعسل . احسب سعة الإناء باللترات .
 - 🗇 الجدول التالي يُبين درجات الحرارة العظمي التي تم تسجيلها لـ ٢٠ مدينة في أحد الأيام:

المجموع	-46	A?-	-51	درجة الحرارة
۲۰	٦	1.	٤	عدد المدن

ارسم المنحنى التكراري للجدول السابق.

محافظة دمياط _ إدارة دمياط

(1)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

🚺 مستطيل النسبة بين طوله : عرضه كنسبة ٤ : ٣ ، فإن النسبة بين طوله : محيطه = (15: 7615: 56V: 565: V) ا إذا كانت الأعداد ٣ ، ٥ ، س ، ٢٠ أعدادًا متناسبة ، فإن س = (5161061567) (المربع والمعين 4 المعين والمستطيل 4 الأخر في كل من (المربع والمعين 4 المعين والمستطيل 4 المستطيل وشبه المنحرف 6 المربع والمستطيل) E) البيانات التالية كمية ما عدا (العمر 6 الطول 6 فصيلة الدم 6 الوزن) اشترى شادى ٥ كيلوجرامات من البرتقال ، ودفع ٥٥ جنيهًا ، فإذا اشترى ٨ كجم من هذا البرتقال ، فإن سعرها (1769.69868.) قُسَّمَ مبلغ ٨٠٠ جنيه بين شخصين بحيث يكون نصيب الأول يساوى "نصيب الثاني ، فإن نصيب الثاني =جنيه . (A.. 60.. 6 2 .. 6 T ..) V سلعة في محل ملابس ثمنها ٠٤٠ جنيهًا ، إذا كان عليها خصم ٢٥ / ، فإن ثمنها بعد الخصم = جنيهًا. (15.610.611.65..) مكعب طول حرفه ٥ سم ، فإن حجمه =سم٣ . (5..610.615061..) (V 6 V · 6 V · · 6 V · · ·) (٩) ٧٠٠٠ ملليلتر = سيسلترات. 🕕 متوازي الأضلاع الذي إحدى زواياه قائمة يُسمَّى ... (معينًا 6 مستطيلًا 6 مثلثًا 6 شبه منحرف) النسبة بين ١٨ ساعة : يوم واحد = (8: 767: 867: 761: 11) 🕡 إذا كان الطول في الرسم هو ٣ سم ، والطول الحقيقي ٩ أمتار ، فإن مقياس الرسم = (9.: 4.61: 1..64..: 161:4..) /. = /. 00 _ \ (III) (1 . . 6 VO 6 0 . 6 20) (E) إذا تراوحت القِيَم في توزيع تكراري بين ٢٠ و ٦٠ ، فإن المدى لهذا التوزيع = (A . 67 . 6 E . 6 5 .)

	outhings has the	ى ما يلى :	سىۋال الثانى أكمر
	عه إلى محيطه =		
			: = \7 : £(
		۱ ، فإنه يدل على) إذا كان مقياس الرسم <
عات / يوم .	ا يذاكره في اليوم =سسسسس	ى الأسبوع ، <mark>فإن</mark> مُعَدَّل ما) يذاكر أحمد ٢١ ساعة فر
			الشكل التالى في النمط
	الأضلاع =درجة .	ن المتتاليتين في متوازي	مجموع قياسي الزاويتير
) ۰٫۰ سم ^۳ =مم
		ت	مكان الميلاد من البيانا،
	e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	عما يلى :	لسؤال الثالث أجب
، وفي نهاية العام بلغ صاد	نيه ، ودفع الثاني ٨٠٠٠ جنيه		i i
		. احسب نصیب کلٌ من	

- اذا كانت المسافة على الرسم ٣ سم ، فأوجد البُعد الحقيقي بالأمتار ، إذا كان مقياس الرسم ١ : ٠٠٠٠
- شب ۸,٤ لتر من الماء في إناء على شكل متوازى مستطيلات ، بُعدا قاعدته ٣٥ سم ، ٢٠ سم ، وارتفاعه ٥٤ سم . أوجد ارتفاع الماء في الإناء .
- 🗇 الجدول التالي يوضح عدد الساعات التي يقضيها عدد من التلاميذ في التعامل مع الحاسب الألي ، وهي

المجموع	-0	- £	– ٣	- 5	- N ₀	عدد الساعات
٤٥	٤	٦	10	15	٨	عدد التلاميذ

ارسم المنحنى التكراري لهذا التوزيع .

كالتالى:

و محافظة كفر الشيخ - إدارة سيدس سالم

```
السؤال الأول | اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
                                                  ۳۰۰۰ دیسم = سسلتر .
( ., 70 6 70 6 70 . . 6 7,0 )

    اذا کان ا: س = ۳: ۲، س: ح = ٥: ۲، فإن ا: ح =

(2:1060:1567:1265:10)
                                                       / = / T. - 1 (m)
( VO 650 6V . 67 . )
        ( 1A · 6 1 · · 6 9 · 6 A · )

    إذا كانت الأعداد ؟ ، س ، ١٤ ، ٧ أعدادًا متناسبة ، فإن س = ...

(1676763)
                                                  ר القُطران متعامدان في .....
(شبه المنحرف 6 المستطيل 6 متوازى الأضلاع 6 المعين )
                                            (7: 767: 168: 167:7)

 المدى لمجموعة القيم ١٥، ٢٠، ٥٥، ١٠، ٣٠ =

(0.68.64.65.)
                 9 إناء على شكل مكعب طول حرفه من الداخل ٢٠ سم ، فإن سعته = المسلم التر .
(\Lambda 6\Lambda \cdots 6\Lambda \cdots 6\Lambda \cdots)
                                                ا ۲۵۰ قرشًا : ۳ جنیهات =
(0:160: 760: 767:0)
                                                      = ·, Vo - /, Vo (II
( ٥٠,٧٥ ) ٥٠ ( ٥٠,٧٥ ) صفر )
                                                     ۳۰ (۱۲ ٪ من اله ۵۰۰ =
(50.65..610.61..)

    البيانات التالية جميعها وصفية ما عدا

( الاسم 6 الهواية 6 اللون المفضل 6 تاريخ الميلاد )
         (1656860)
```

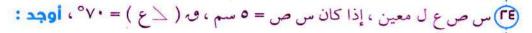
السؤال الثاني أكمل ما يلى :

- (10) إذا كان مقياس الرسم < ١ ، فإنه يدل على
- (أ) حجم متوازى المستطيلات =×
 - /. = ·,ξ (IV)
- (١٨) متوازي مستطيلات حجمه ٢٥٠ سم ، ومساحة قاعدته ٥٠ سم ، فيكون ارتفاعه =
 - - ٢٥ (٢٠) الترًا = ملليلتر .
- أفصل دراسي به ٥٠ تلميذًا ، اشترك منهم ٤٠ تلميذًا في رحلة مدرسية ، فإن النسبة المئوية للمشتركين في الرحلة
 - النسبة بين طول ضلع المثلث المتساوى الأضلاع ومحيطه =

السؤال الثالث أجب عما يلى :

ركب مكعب طول حرفه ١٢ سم ، يُراد صَهره وتحويله إلى سبائك على شكل متوازى مستطيلات ، أبعاد السبيكة

، احسب عدد السبائك التى يمكن الحصول عليها τ



ب طول س ل

1 ق (∠ص).

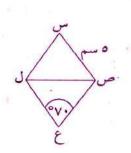
وم إذا كان طول قناة السويس على خريطة مقياس رسمها ١ : ١١٠٠٠٠ هو ١٥ سم،

فأوجد طولها الحقيقى بالكيلومتر.

أ الجدول التالي يُبين أجور ٦٥ عاملًا بأحد المصانع بالجنيه المصرى.

المجموع	-0	- 2 • • •	-٣٠٠٠	-6	-1	الأجر
70	٥	1.	10	۲٠	10	عدد العمال

مثِّل البيانات السابقة باستخدام المنحنى التكرارى .





محافظة الشرقية ــ إدارة ديرب نجم

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

🚺 تالي النسبة ٣ : ٥ هو (11646067) 🔽 النسبة بين محيط المربع وطول ضلعه = (1: £ 67: 161: 762:1) (1676761) ع إذا كان أ: س = ؟: ٧، س: ح = ٧: ٥، فإن أ: ح = (٨: ١٠ ١٥ ٢: ٥٥ ٤: ٩٥ ٣: ١٠) و إذا كانت النسبة ٦: ٨ هي نفسها النسبة س: ٤ ، فإن س = (73 53 713 37) إذا كان الطول الحقيقي ٧ أمتار ، والطول في الرسم ٧ سم ، فإن مقياس الرسم = (7:161...:161..:161.:1) = /. 1 · ÷ /. 5 · (V (56%5.6%1.6%5) إذا كان ٣ أ = ٤ ب، فإن الله $\left(\frac{\xi}{\tau} \sqrt{\frac{\zeta}{\tau}} \sqrt{\frac{\tau}{\tau}} \sqrt{\frac{\tau}{\tau}}\right)$ مكعب مساحة أحد أوجهه ٤ سم٬ ،فإن حجمه = (72 64 68 65) ۱۰ متوازی مستطیلات أبعاده ۲ سم ، ۳ سم ، ۵ سم ، یکون حجمه = سسم". (۱۰ ۵۰ ۳۰ ۵۰ ، ۳۰) 🕕 متوازى الأضلاع يكون مسمولين في الطول . (مربعًا 6 مستطيلًا 6 معينًا 6 مكعبًا) المجموع أطوال أحرف مكعب حجمه ١ سم = (16 56 761 37) 🕮 المدي لمجموعة القِيَم ٧ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٥ هو (7636765) (E) البيانات التالية جميمها وصفية ما عدا (اللون المفضل 6 العُمر 6 مكان الميلاد 6 فصيلة الدم)

السؤال الثانى أكمل ما يلى : ﴿ وَهَا السَّوْالِ الثَّانِي أَكُمُ مَا يَلَى : ﴿ وَهَا السَّوْالِ الثَّانِي ا

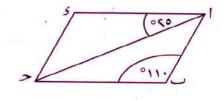
السؤال الثالث أجب عما يلى :

العمارة السكنية بالصورة ٣ سم ، فما هو ارتفاعها في الحقيقة ؟

اشترى خالد شقة تمليك بمبلغ ٥٠٠٠٠٠ جنيه ، وبعد أن باعها وجد أن نسبة خسارته فيها كانت ١٠٪ الحسب ثمن بيع الشقة .

نى الشكل المقابل : 🕜

ا
$$\sim$$
 و متوازی أضلاع فیه : ق (\leq \sim) = ۱۱۰°،



المجموع	05.	-7.	-7.	-1.	الدرجة
۰۰	. 0	90	10	0	عدد التلاميذ

ارسم المنحنى التكرارى لهذه البيانات .



اا محافظة بورسعيد ـ إدارة بورفؤاد

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : الأضلاع الذي إحدى زواياه قائمة يسمى (مستطيلًا 6 مربعًا 6 معينًا 6 مكعبًا) /....= 9 ÷ 9 (r) (961..60.61) النسبة بين طول أحمد : طول خالد = ٣ : ٥ ، وكان طول أحمد ٩٠ سم ، فإن قيمة الجزء = سم . (15.64.611610.) ۱۰۰ (E) دیسم = سم". (10..610.610....610...) ٠ البيانات التالية جميعها وصفية ما عدا (اللون المفضل 6 العُمر 6 مكان الميلاد 6 فصيلة الدم) $\frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}}$ (10676065) النسبة المئوية) النسبة المئوية) إذا كان عدد المجموعات ٦ ، وطول المجموعة ٢ ، فإن المدى = (36156A6E) \bullet ا \circ \circ متوازی أضلاع ، فیه : \circ (\subseteq ا) = \circ \circ ، فإن \circ (\subseteq ا) + \circ (\subseteq \circ) = (°11.6°1.6°0.6°17.) ا ٥٥ ملليلترًا = سمّ. (0,0 600 6 ,,00 600 ...) القُطران متساويان في الطول ومتعامدان في مسمس (المعين كالمستطيل كالمربع كمتوازى الأضلاع) $=\frac{7}{5}:\frac{1}{5}$ ($\frac{1}{5}$) : (7:467:568:564:1) س يصرف حسن ٤٥ جنيهًا في ٣ أيام ، فإن معدل ما يصرفه في اليوم الواحد = جنيهًا / يوم . (0161076106170)

السؤال الثانى أكمل ما يلى :

الجدول التالي يُبين درجات ٤٠ تلميذًا في أحد الاختبارات ، فإن مركز المجموعة الأولى هو

٤٠-٣٠	٤٠-٣٠ - ٢٠		الدرجة	
17	١٣	١.	عدد التلاميذ	

🕦 ۱۲۵ قرشًا: ٥ جنيهات =

(IV) مقياس الرسم = الطول في الرسم ÷

الم مكعب محيط قاعدته ٢٤ سم ، فإن حجمه = سم . الم

[ا] وعاء به ١٢ لترًا من الزيت ، يُراد تعبئته في زجاجات صغيرة ، سعة كل زجاجة ٤٠ سم ، فإن عدد الزجاجات

🕜 النسبة بين طول ضلع المربع : محيطه = ١ :

السؤال الثالث أجب عما يلى :

- (۳) اشترت ناهد غسالة ملابس بمبلغ ۳۲۰۰ جنيه ، وكان عليها خصم ۱۰ ٪ ، احسب السعر الأصلى للغسالة قبل الخصم .
- اشترك اثنان في تجارة ، فدفع الأول مبلغ ٥٠٠٠ جنيه ، ودفع الثاني مبلغ ٨٠٠٠ جنيه ، وفي نهاية العام بلغ صافی الربح ۳۹۰۰ جنیه ، ا**حسب نصیب کل منهما .**
- (٥) استخدم عامل بناء ١٥٠٠ قالب طوب في إقامة جدار . احسب حجم الجدار بالمتر المكعب إذا كان قالب الطوب على شكل متوازى مستطيلات أبعاده ٦،١٢،٥٥ من السنتيمترات .
 - (٦) الجدول التالي يُبين عدد الساعات التي يقضيها ٢٠ تلميذًا في استذكار دروسهم يوميًّا:

المجموع	7-0	- ٤	- ٣	- 5	- 1	عدد الساعات
۲٠	٣	0	٦	٤	5	عدد التلاميذ

مثّل هذه البيانات باستخدام المنحنى التكرارى .





الفيوم _ إدارة شرق الفيوم _ الميوم الفيوم

	السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(16% 186% 16% 20)	\ = \\\ + \\ \ \\ + \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\
ا كان عُمْر الطفل ٦ سنوات ، فإن عُمْر أبيه	إذا كانت النسبة بين عُمْر طفل إلى عُمْر أبيه تُساوى ٢: ١٣، فإذ
(210 070 770 083)	سنة .
(and and and a a a)	س الوحدة المناسبة لقياس حجم غرفة الدراسة هو
(15696864)	إذا كانت الأعداد ٣ ، ٤ ، ٩ ، س متناسبة ، فإن س =
و المستطيل والمعين المربع والمعين 6	القطران متعامدان في (المستطيل والمربع
المربع ومتوازى الأضلاع)	
باس الرسم =:	إذا كان الطول الحقيقي ٦ أمتار، والطول في الرسم ٦ سم، فإن مقي
(1: 161: 161: 16	١٠:١)
(1:761:568:161:8)	V النسبة بين محيط المربع وطول ضلعه =:
(1: 760: 162: 161:0)	م إذا كان 1: س = 1: ٣، س: ح = ٣: ٥، فإن 1: ح =
ل 6 العُمر 6 مكان الميلاد 6 فصيلة الدم)	
مذه الطابعة =ورقة / دقيقة .	الله عمل عمل ه الله عمل عمل المعدل ا
(1.67.68.68.)	
5	الشكل المقابل :
(61.7)	ا ب ح ی متوازی أضلاع ، فیه :
(11.61.620670)	ق (∠ ب ا ح) =
(1v060.61506v0)	/= 1,50 IF
(الطول 6 العرض 6 الارتفاع 6)	س حجم متوازي المستطيلات = مساحة القاعدة x
(50696765)	الله مكعب حجمه ٢٧ سم"، فإن طول حرفه =
1 1/4	6

السؤال الثانى أكمل ما يلى :

- 10 المدي لمجموعة القِيَم ٧ ، ٣ ، ٩ ، ٦ ، ٥ هو
- مربعان طول ضلع أحدهما ١ سم ، وطول الضلع الآخر ٢ سم ، فإن النسبة بين مساحتيهما =
 - (۱۷) مقياس الرسم =
 - (١٨) في الشكل المقابل :

النسبة بين طول المستطيل وعرضه = اعجمه عدد المحرف ال

- igtriangledownأكمل النمط التالى : igtriangledown ، igtriangledown
 - الم ۱۲٪ من ۳۰۰ كيلوجرام =كيلوجرام .
 - ٣ لترات = سم .

السؤال الثالث اجب عما يلى :

- الله عدد البنات هي ٤: ٥، الميذها ٣٦٠ تلميذًا ، فإذا كانت النسبة بين عدد البنين إلى عدد البنات هي ٤: ٥، احسب عدد كل من البنين والبنات .
- اذا كان مقياس الرسم المسجل على إحدى الخرائط المرسومة لعدد من المدن السكنية هو ١ : ٠٠٠٠٠ وكان البُعد بين المدينتين على الخريطة هو ٣ سم ، فأوجد البُعد الحقيق، بينهما بالكيلومترات .
- 👩 علبة حلوي على شكل متوازي مستطيلات أبعادها من الداخل ٢٦ سم ، ١٨ سم ، ٦ سم ، يُراد تعبئتها بقطع من الشيكولاتة على شكل مكعب طول حرفه ٣ سم ، احسب عدد القطع التي تملل العلبة تمامًا .
 - 🗂 الجدول التالي يبين درجات ١٠٠ تلميذ في امتحان الرياضيات :

المجموع	-0.	- ٤ •	- 4.	- 5.	-1.	الدرجات
1	١.	۲.	٣.	50	10	عدد التلاميذ

ارسم المنحنى التكرارى لهذه البيانات.

injest .

س محافظة بنى سويف_إدارة أهناسيا

	السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(الحجم 6 الطول 6 الكتلة 6 الزمن)	اللتر هو وحدة قياس
(0676761)	🖒 العددهو عامل مشترك لجميع الأعداد .
(7:160:167:165:1)	🙌 النسبة بين ١٥٠ قرشًا : ٣ جنيهات =
ون المفضل 6 العُمر 6 النادي المفضل)	🕏 البيانات التالية جميعها وصفية ما عدا (مكان الميلاد 6 اللا
(صفر ۱٤ 6 ٪ ٤٩ 6 ٪ ٦٣ 6 ٪ ١٣ 6	💿 الفرق بين ۷۰٪،۷۰ هو
(16161.61)	🥏 النسبة المئوية هي نسبة حدها الثاني
٣٠ لترًا من الماء = ٢٠٠٠	🔖 عدد الزجاجات التي سعة كل منها ٧٥٠ ملليلترًا ، ويمكن تعبئتها بـ
(2.61.6565)	and the second of the second o
نسبة التقسيم هي	أُ قُسّمَ مبلغ ١٠٠ جنيه على شخصين ، فكان نصيب الأول ٦٠ جنيهًا ، فإنها .
(V: 767: 267: 767: 7)	
ات هوسم" .	🥏 حجم متوازي المستطيلات الذي أبعاده ١٢ ، ٨ ، ١٠ من السنتيمتر
(97.607.618.619.)	
هذه الآلة هو أفدنة / ساعة .	🕩 إذا كانت ألة زراعية تحرث ١٢ فدانًا في ٤ ساعات ، فإن معدل أداء ه
(1676761)	
ں الرسم =	ا إذا كان الطول في الرسم ؟ سم ، والطول الحقيقي ؟ كم ، إن مقياس
(1: 161: 161: 1	(1.:1)
(0:168:167:167:1)	النسبة بين ٧ : ١٤ في أبسط صورة هي
(250 6 150 6 50 6 10)	سم مکعب طول حرفه ۵ سم ، فإن حجمه = سسس سم .
	النسبة بين طول ضلع مثلث متساوى الأضلاع ومحيطه =
(8:167:167:161:3)	
10 av	

السؤال الثانى أكمل ما يلى :

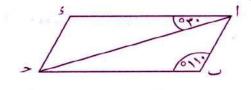
- 10 القُطران متعامدان في كلِّ من
- ז حجم متوازي المستطيلات =
- (الله عند الأعداد ٦،٦، س، ٥ أعدادًا متناسبة ، فإن س =
 - اله المحمى تساوى نسبتين أو أكثر بـ
- اذا كانت ٦٨ هي أكبر مفردة لمجموعة ما ، وأصغر مفردة ٣٩ ، فإن المدى =
- : C = S = S ثلاثة أعداد C = S = S = S والنسبة بين C = S = S = S

 - 📵 النسبة بين طول ضلع المربع ومحيطه =
 - رسب منهم ٨ تلاميذًا ، رَسب منهم ٨ تلاميذ ، فإن النسبة المئوية للناجحين =

السؤال الثالث أجب عما يلى :

(P) في الشكل المقابل :

ا س ح ک متوازی أضلاع ، فیه : ق (\triangle \cup) = ۱۱۰° ، ق (∠ ح ا ک) = ۳۰° ، أوجد ق (∠ ک) ، ق (∠ ا ح ک) .



- ر اشترى تاجرٌ فاكهةً بمبلغ ٧٢٠٠٠ جنيه ، فَوَجَدَ جزءًا منها تالفًا ، فباع الباقي بمبلغ ٢٣٠٠٠ جنيه أوجد النسبة المنوية لخسارته .
- و المدارس الابتدائية بلغ عدد التلاميذ ٦٣٠ تلميذًا ، فإذا كان عدد البنات عصد البنين ، فأوجد عدد البنات وعدد البنين بالمدرسة.
 - الجدول التالي يُبين درجات ٤٠ تلميذًا في مادة الرياضيات في أحد الشهور:

المجموع	0 2 .	- ٣•	-5.	-1.	الدرجات
٤٠	V	10	١.	٨	عدد التلاميذ

مثِّل البيانات السابقة باستخدام المنحنى التكرارى .

محافظة المنيا ــ إدارة سمالوط

السؤال اللُّول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

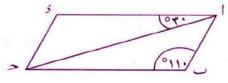
$$(\frac{9}{7}, \frac{6}{6}, \frac{6}{6}, \frac{7}{6})$$
: $\frac{9}{7}, \frac{9}{6}, \frac{9}{6}, \frac{9}{6}, \frac{9}{6}$

السؤال الثانى أكمل ما يلى :

$$=\frac{\sqrt{1}}{\sqrt{1}}$$

السؤال الثالث أجب عما يلى :

🗿 فى الشكل المقابل :



المجموع	0 • - 2 •	- ٣•	-6.	- 1 •	الدرجات
0.	١.	۲.	10	0	عدد التلاميذ

مثَّل البيانات السابقة باستخدام المنحنى التكرارى .

ا محافظة أسيوط ... إدارة الغنايم

السؤال الأول | اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : 🚺 النسبة بين طول ضلع المربع ومحيطه = (T:16 £:161: T61: £) المكعب طول حرفه ١ سم ، يكون حجمه = سم . (1676761) القُطران متعامدان ومتساويان في الطول في (المعين 6 المستطيل 6 متوازى الأضلاع 6 المربع) (E) سيارة تقطع ١٨٠ كم في ٣ ساعات ، فإن معدل سرعة السيارة = كم / ساعة. (٤٠ ١٠ ١٠٥ ، ٥٠٥) $\frac{1}{2}$ /. $\frac{1}{2}$ (VO 6 1 · · 6 0 · 6 50) 📵 المدي لمجموعة القِيَم (٣،٧، ٦،٩،٥) هو (76761567) کل ما یلی من البیانات الکمیة ما عدا (الطول 6 الهواية المفضلة 6 الوزن 6 عدد الأبناء) Λ إذا كان $\frac{7}{9} = \frac{m}{12}$ ، فإن س (10676065) (٩) عدد أحرف المكعب = حرفًا . (156 £ 6 A 6 7) 🕩 إذا كان الطول الحقيقي ٦ أمتار ، وفي الرسم ٦ سم ، فإن مقياس الرسم = (1...: 161...: 161..: 161.:1) п ۲۵۰ قرشًا : ٥ جنيهات = (1:567:165:160:1) (° 77.6 ° 11.6 ° 9.6 ° 20) 📭 في متوازي الأضلاع مجموع قياسي أي زاويتين متتاليتين = ... (11 3 37 3 13 3 77) (iE) إذا كانت الأعداد ؟ ، س ، ٨ ، ٢٠ أعدادًا متناسبة ، فإن س + ؟ = (0676 V6A)

السؤال الثانى أكمل ما يلى :

- 10 إذا كان مقياس الرسم < ١ فإنه يدل على
 - $\frac{1}{2}$ مساحة المثلث = $\frac{1}{2}$ طول القاعدة ×
- الاً إذا كان أ: س = ؟ : ٣، س : ح = ٣ : ٥، إن أ : ح =
 - 🗚 العُمْر من البيانات
 - $= \frac{1}{7} : \frac{1}{7} : \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$
 - . المن ٤٠٠ جنيه = سيماً ١٥ ﴿
 - - = ½ ٤0 1 (rr

السؤال الثالث أجب عما يلى :

- السلك ، النسبة بين طوليهما ٥ : ٩ ، فإذا كان مجموع طوليهما ١٢٦ مترًا ، فاحسب طول كل قطعة منهما .
- اشترت ناهد غسالة ملابس بمبلغ ٣٦٠٠ جنيه ، وكان عليها خصم ١٠ ٪ ، احسب السعر الأصلى للغسالة مبل الفصل الفلاد ا
- 🧿 وعاء به ١٢ لترًا من العسل ، يُراد تفريغها في زجاجات صغيرة ، سعة كل منها ٢٠٠ سم ، احسب عدد الزجاجات .
 - 🗂 الجدول التالي يُبين درجات ١٠٠ تلميذ في أحد الشهور في مادة الرياضيات :

المجموع	0 5 .	- ۳۰	-5.	-1.	الدرجات
	10	٤.	٣.	10	عدد التلاميذ

ارسم المنحنى التكرارى لهذا التوزيع .

١٦) محافظة سوهاج _ إدارة جرجا

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(1:561:265:162:1) (9.61561.62.) 7. = " " (V. 67. 60. 62.) ٤,٦ (التر = جو ديسم". (*, 27 6 2, 7 6 27 * 6 27) 🧿 النسبة بين طول ضلع المثلث المتساوى الأضلاع ومحيطه = (1: \$ 6 8: 161: 767:1) (5..61...61..61.) ٦ النسبة المئوية هي نسبة حدها الثاني = V المدي لمجموعة القِيَم (۳،۱۰،۲۰) = (1461.6062) عدد أحرف المكعب = حرفًا . (706156765) 9 إذا كان ا: ٧ = ١ : ٢ ، ٧ : ح = ٣ : ٥ ، فإن ا : ح = (T:160:561·: T61·:1) 🕩 تَسَاوى نسبتين أو أكثر يُسمى (النسبة 6 التناسب 6 المعدل 6 غير ذلك) 🕕 السنتيمتر المكعب من وحدات قياس (المحيط 6 المساحة 6 الحجم 6 الطول) 🕜 مقدم النسبة ٣ : ٥ هو (10616067) (vo 6 1 · · 60 · 650) س ۲۰ ٪ من ۳۰۰ کیلوجرام = کیلوجرام . (IE) من البيانات الكمية (الجنسية 6 النوع 6 اللون 6 العمر)

السؤال الثانى أكمل ما يلى :

- $=\frac{1}{7}:\frac{1}{5}$ (10)
- 🗂 إذا كان ارتفاع سور فيلا في الرسم ٥ سم ، وارتفاعه في الحقيقة ٥ أمتار ، فإن مقياس الرسم =
 - (١٧) مكعب طول حرفه ٣ سم ، يكون حجمه = سمع.
- (١٨ طابعة كمبيوتر تطبع ١٢٠ ورقة كل ٤ دقائق ، فإن معدل عمل هذه الطابعة = ورقة / دقيقة .
- - $=\frac{1}{2}$ إذا كان $\frac{m}{2}=\frac{7}{2}$ ، فإن $m=\frac{7}{2}$
 - القُطران متساويان في الطول في المربع و
 - ۲۲) عدد المجموعات = المدي +

السؤال الثالث أجب عما يلى :

- ا إذا كانت نسبة ما مع أحمد إلى ما مع سمير ٧ : ١١ ، فإذا كان مجموع ما مع الاثنين مساويًا ٣٦٠ جنيهًا ، أوجد ما مع أحمد وما مع سمير .
- ि علبة حليب سعتها ؟ لتر ، وعلبة أخرى سعتها ٢٠٠ ملليلتر ، كم علبة من النوع الثاني تحتاجها لِتَسْع عبوة العلبة الأولى تمامًا .
- وم في أحد المحلات التجارية كانت نسبة الخصم على المبيعات ٢٠ ٪ ، فإذا اشترى أحمد بنطلونًا مكتوبًا عليه ١٥٠ جنيهًا ، أوجد ما يدفعه أحمد بعد الخصم ،
 - الجدول التالي يُبين درجات ٥٠ تلميذًا في أحد الشهور في أحد الاختبارات :

المجموع	- ٤ •	- *•	-6.	- 1 .	الدرجات
٥٠	1.	۲٠	10	٥	عدد التلاميذ

ارسم المنحنى التكراري لهذا التوزيع .

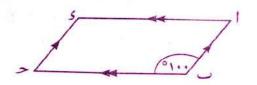
۱۷ محافظة قنا ـ إدارة نجع حمادس

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(T : 1 61T : 0 60 : A 6A : 0)	النسبة بين ٥٠٠٠ جرام و ٨ كيلوجرامات =
(1 61 61 61.)	النسبة المئوية هي نسبة حدها الثاني
(٤٤ 6٣٦ 6٤ . 60)	$\frac{3}{0} = \frac{77}{0}$ فإن س =
(الطول 6 العرض 6 الارتفاع 6 7)	عجم متوازي المستطيلات = مساحة القاعدة x
، وارتفاعه في الحقيقة ١٨ مترًا ،	﴿ إِذَا كَانَ ارتفاع مِنزِلَ بِلُوحِة فِنيَّة لَحِي شَعِبِي فِي الرسم ٣ سم
(7:161:761:767:1)	فإن مقياس الرسم =
سم	🤠 مكعب مجموع أطوال أحرفه ٢٤ سم ، يكون حجمه =
(15676565)	المدى لمجموعة القِيَم (۷ ، ۳ ، ۲ ، ۹ ، ٥) =
ن عدد البنات يُمثل	إذا كان عدد البنين يُمثل ٦٠٪ من عدد تلاميذ الفصل ، فإد
(., 7 6 8 . 6 1 7 . 6 1)	
١٦ سم ، فإن ارتفاعه =	﴿ إِذَا كَانَ حَجِم مَتُوازَى مُستطيلات ٦٤ سم ، ومساحة قاعدته
(1.646 64 68)	
(15064060.615)	7. ————————————————————————————————————
(×6÷6-6+)	📫 مقياس الرسم = الطول في الرسم الطول في الحقية
٣ ، فإن عدد المجموعات =	إذا كان مدى مجموعة من القِيم = ١٥ ، وطول المجموعة =
(20 61 61 60 60)	
الأول = جنيهًا .	المعنى ال
(4. 612 640 650)	
(060.6060)	الله المراه لتر = مراه المراه المراع المراه المراع المراه المراع المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراع المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه

السؤال الثانى أكمل ما يلى :





(العُمر ، الوزن ، الأكل المفضل) جميعها بيانات كمية ما عدا ﴿

-/. ----= ·,·٦ (IA

(19) ٤,٦٣ لتر = سم .

· يصرف حسن ٤٥ جنيهًا في ثلاثة أيام ، فإن مُعَدَّل ما يصرفه حسن في اليوم الواحد = جنيهًا / يوم .

التناسب هو تَسَاوى التناسب أو أكثر .

(٢٠) إذا كانت الأعداد (٤) س ، ١٢، ١٨) متناسبة ، فإن قيمة س =

السؤال الثالث أجب عما يلى :

اذا كان السعر الأصلى لمنتج ٥٦٠ جنيهًا ، وكان عليه نسبة تخفيض ١٠ ٪ ، أوجد مقدار التخفيض .

(FE) أوجد حجم مكعب طول حرفه ٤ سم .

رسم أحمد صورة لأخيه أسامة بمقياس رسم ١:٠٤، فإذا كان الطول الحقيقي لأسامة هو ١٦٠ سم، فما طوله في الصورة ؟

أ الجدول التالي يُبين عدد الساعات التي يقضيها ٣٠ تلميذًا في استذكار دروسهم يوميًّا .

المجموع	0 - 2	- ٣	-5	- 1	عدد الساعات
٠.	٦	15	٨	٤	عدد التلاميذ

مثِّل البيانات السابقة باستخدام المنحنى التكراري .

١٨ محافظة الأقصر ــ إدارة الطود

	السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(1:060:165:160:5)	النسبة بين ٥٥٠ قرشًا و٥ جنيهات =
(506)513 (7)	مكعب طول حرفه ٣ سم ، فإن حجمه =سم٢.
(7606867)	$\frac{m}{n} = \frac{21}{n} \circ \frac{10}{n} = \frac{10}{n}$
(.,07 60,7 607 607 .)	🕏 ٥٦٠٠ سم =لتر .
	و إذا كانت إحدى زوايا متوازى الأضلاع قائمة ، فإنه يُسمى =
(مربعًا 6 معينًا 6 مستطيلًا 6 شبه منحرف)	
(العُمر ، العنوان ، الاسم ، الجنسية)	أن من البيانات الكمية
(1. vo 61. 9. 61. 40 61. 20)	$=\frac{\mathbf{r}}{\mathbf{t}}$
فى اليوم الواحد = أكواب / يوم .	 منامر أميرة ٢٦ كوبًا من العصير في الأسبوع ، فإن معدل ما تشربه
(1.6V606T)	
ارتفاعه =سم .	و متوازی مستطیلات حجمه ۲۶ سم ، ومساحة قاعدته ۲ سم ، فإن
(15686768)	
(*: 5 61 : 5 65 : 1 6 7 : 1)	🖒 النسبة بين طول ضلع المربع ومحيطه =
(V:060: £ 6V: 16V: 5)	اً إذا كان أ: س=؟: ٥، س: ح=٥: ٧، فإن أ: ح =
سبة المئوية للبنين =	أُ إذا كانت النسبة المئوية لعدد البنات بأحد الفصول ٤٧ ٪ ، فإن الن
(050000000)	
(1767.65660)	المدى لمجموعة القِيَم (١٥،١٠،) =
باس الرسم =	الله الطول في الرسم ٤ سم ، والطول الحقيقي ٤ أمتار ، فإن مقب
(5:161:161.:161	: 1)

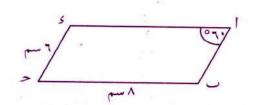
30

السؤال الثاني أكمل ما يلي : 📈

- 10 حجم متوازى المستطيلات =
- الأضلاع الأربعة متساوية في الطول في كل من
- الله زراعية تحرث ٦ أفدنة في ٣ ساعات ، فإن معدل أداء الألة =
 - الفرق بين أكبر قيمة في البيانات وأصغر قيمة فيها يُسمى
 - ١٥ ا فدان : ١٨ قيراطًا = (في أبسط صورة)
 - /. \ · · = + //. \ \ \ + //. \ \ F.
- متوازی مستطیلات أبعاده ٦ سم ، ٤ سم ، ٣ سم ، فإن حجمه =
 - 📆 إذا كان مقياس الرسم < ١ ، فإنه يدل على

السؤال الثالث أجب عما يلى :

- النسبة بين وزن هاني ووزن أحمد ٥: ٦، وكان وزن أحمد ٦٠ كيلوجرامًا ، احسب وزن هاني .
- رودعت سارة مبلغ ٩٠٠٠ جنيه في أحد البنوك ، وكانت نسبة الفائدة ١٠ ٪ في السنة ، احسب إجمالي المبلغ بعد الفائدة .
 - هم في الشكل المقابل :



[7] الجدول التالي يوضح درجات ٤٠ تلميذًا في أحد الاختبارات بأحد الفصول الدراسية .

المجموع	-0.	- ٤ •	- *•	-6.	-1.	المجموعات
٤٠	٦	٨	12	٨	٤	التكرار

ارسم المنحنى التكراري للجدول السابق .

19 محافظة أسوان ــ إدارة إدفو

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

	1
(1:1761:161:1)	النسبة بين طول ضلع المربع إلى محيطه =
(70606765)	$\frac{7}{10}$ إذا كان $\frac{7}{0} = \frac{\pi}{10}$ ، فإن س
(° 5 v · 6° 7 · 6° 1 ∧ · 6° 9 ·) = E	ب مجموع قياسي الزاويتين المتتاليتين في متوازي الأضلا
: ١٣ ، فإذا كان عُمْرُ الطفل ٦ سنوات ، فإن عُمْرَ الأب	 إذا كانت النسبة بين عُمْر طفل إلى عُمْر أبيه تُسَاوِى ؟
(r7 20 20 20 20 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	= سنة .
(07607.670607)	و ۲۰۰۰ سم = سست دیسم .
	🗇 المدي لمجموعة القِيَم (٧ ، ٣ ، ٧ ، ٥ ، ٥) هو
(7:969:060:760:7)	٧ إذا كان ا: ٧ = ٢ : ٣، ٧ : ح = ٣ : ٥، فإن ا : ح =
س هی	قيمة س لكى تكون الأعداد التالية متناسبة ٦،٨،٣،،
(14064060.650)	$\frac{\gamma}{2} = 1 \frac{\gamma}{2} = 1$
: ٥ وكان ارتفاع العمارة الأولى هو ١٢ مترًا ، فإن ارتفاع	🕩 إذا كانت النسبة بين ارتفاعات ثلاث عمارات هي ٣ : ٤
(1167.65.617)	العمارة الثالثة هو مترًا .
اكره في اليومساعات / يوم .	إ إذا كان حازم يذاكر ٢٦ ساعة أسبوعيًّا ، فإن معدل ما يذ
(T 6 1 A 6 0 6 V)	
سم ، مُلِئ بزيت الطعام ، فإن سعته من زيت الطعام	اناء على شكل مكعب ، طول حرفه من الداخل ٣٠
(50.6506464)	= لترًا .
إلى مكعبات صغيرة طول حرفها ٣ سم ، فإن عدد	الله مكعب من الجبن ، طول حرفه ١٥ سم ، يُراد تقسيمه
(150610.650610)	المكعبات الصغيرة =مكعبًا .
يات ، فإن عدد التلاميذ الذين حصلوا على أقل من	الجدول التالي يبين درجات ٥٠ تلميذًا في مادة الرياض
(2062.67067.)	٠ ٤ درجة = تلميذا .
٣٠ - ١٠ - ١٥ المنهوع	الدرجات ١٠ - ٢٠

السؤال الثانى أكمل ما يلى :

(في أبسط صورة) النسبة بين العددين ٨ ، ١٢ =

🖒 تَسَاوى نسبتين أو أكثر يُسمى

النات والمدارس بلغ عدد التلاميذ ٥٦٠ تلميذًا ، فإذا كان عدد البنات والمنات ، عدد البنين ، فإن عدد البنات

🖒 الأكل المفضل من البيانات

۲٫۹۰ لتر = سم ً .

(بنفس النمط)

السؤال الثالث أجب عما يلى :

احسب ثمن البيع لثلاجة تم شراؤها بمبلغ ٧٢٠٠ جنيه ، وكانت نسبة المكسب ١٢٪

إذا كان طول قناة السويس على خريطة مقياس رسمها ١ : ١١٠٠٠٠٠ هو ١٥ سم ، أوجد طولها الحقيقى

نمى الشكل المقابل :

ا ب ح و متوازى أضلاع ،

أوجد ق (🚄 ٤) .

الجدول التالي يُبين درجات ١٠٠ تلميذ في أحد الشهور في مادة الرياضيات .

المجموع	0 5 .	- ٣ •	-6.	-1.	الدرجات
١	10	٤٠	۳.	10	عدد التلاميذ

ارسم المنحنى التكرارى لهذا التوزيع .

مجاب عنها بنهاية الكتاب

مراجعة ليلة الامتحان

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

```
إذا كانت النسبة بين قياسات زوايا المثلث ٢ : ٣ : ٤ ، فإن قياس أكبر زاوية في المثلث = ............
(° { · 6° \ · 6° \ · 6° \ · · )
                         ا باع تاجر بضاعة بمكسب ١١ ٪ فإن النسبة المئوية لثمن البيع = ............ ٪
(9.61961..6111)
                                 ٣ إذا كانت إحدى زوايا متوازى الأضلاع قائمة فإنه يُسمَّى .....
( مستطيلًا 6 مربعًا 6 معينًا 6 شبه منحرف )
                                                    🗷 البيانات المقابلة وصفية ما عدا .....
(اللون المفضل مكان الميلاد ما الطول ما الاسم)
                                                   \bullet إذا كان \frac{\circ}{\circ} = \frac{\circ}{\circ} ، فإن س - \pi = -
(11610651620)
          سيارة تقطع ٢٨٠ كم في ٣ ساعات ونصف ، فإن معدل سرعة السيارة = ..... كم / ساعة .
(976V.6VO6A.)
                                                                /.....= //. ST - 1 (V)
( VV 655 6 ., VV 670 )

 معدد أحرف متوازى المستطيلات .....عدد أحرف المكعب .

( > 6 < 6 = 6 غير ذلك )
                                          9 المدى لمجموعة القيم ٣ 6 ٩ ٥ ٥ ٥ ٨ 6 ٢ هو .....
(76V6E6A)
                                            🕩 مقياس الرسم ..... : ..... يدل على تصغير .
(1:060:1/61:5.65.1)
                       🕕 النسبة بين طول ضلع المثلث المتساوى الأضلاع ومحيطه = ...... : .........
(8:161:161:868:1)
                              ال مكعب مجموع أطوال أحرفه ٦٠ سم يكون حجمه = .....سسس سم٣.
(07007120000077)

    إذا تم توزيع مبلغ ٥٠٠ جنيه بين شخصين بنسبة ٢: ٣ فإن نصيب الأول = ......

(1..65..64..60..)
          فإن النسبة المئوية للتخفيض = ...... /
 ( vo 6 r. 67. 6 70 )
                                  10 مجموع قياس زاويتين متتاليتين في متوازى الأضلاع = .....
 (9.67.611.64.)
                                            ז الثاني المتناسب للأعداد ٦ ١٨ ٥ ١٥ هو ....
 ( 1 60 60 £ 6 V)
                                                                ۳۰ الا ، ۳۰ ٪ من ۲۰۰ = .....
 ( T. 67. 612. 67...)
             🗚 متوازی مستطیلات مساحة قاعدته ۲۰ سم؟ ، وارتفاعه ٦ سم فإن حجمه = ......سس سم ٣ .
 (9697618619.)
                                                                        19 ه م۳ = .....
 ( ۰۰۰۰ دیسم ۵۰۰۰ سم ۵۰۰۰ دیسم ۵۰۰۰ دیسم )
```

```
🕝 إذا كان ارتفاع عمارة في الصورة ٣ سم ، وارتفاعها الحقيقي ١٨ مترًا ، فإن مقياس الرسم = ....... : ....
(7.:167:167..:161:1)
(9:167:A61:96V:5)
                                                       آ 7 ساعات : ﴿ ٢ يوم = ······: ······
                                      رم مكعب مساحة قاعدته ٤٩ سم؟ ، فإن حجمه = ············ سم؟ .
( 11V7 £9 6 V 6 £9 6 TET )
( 2: 161: 161: 565: 1)
                                  الله ع = ..... : سنصف ص ، ص ضعف ع ، فإن س : ع = ..... : ...
📧 أودعت سارة مبلغ ٩٠٠٠ جنيه في بنك بفائدة سنوية نسبتها ١٠ ٪ فإن قيمة المبلغ الكلى لسارة بعد سنة
(11...69...699...61....)
     ا \sim ک متوازی أضلاع فیه \circ ( \leq ا ) + \circ ( \sim ) = \circ ۱٤۰ ، فإن \circ ( \leq ک ) = \circ
(11.6 E. 61E. 6V.)
🗇 مئذنة ارتفاعها ٢٢ مترًا ، ظهر ظلها في لحظة ما ٦ أمتار ، فإن ارتفاع منزل مجاور لها طول ظله ٣ أمتار في نفس
(26611617767)
                                                                     اللحظة = .....مترًا .
(٢٧) النسبة بين عدد البنين وعدد تلاميذ مدرسة مشتركة ٣: ٧ ، فإن النسبة بين عدد البنين وعدد البنات
( £ : 7 6 1 · : 7 6 7 : £ 6 7 : V )
(4..650.6464.)
                                                  🗥 إذا كان ١٢ ٪ من س = ٣٦ ، فإن س = ....
(70670.67,06.,70)
                                                              ۲٥٠٠ [9] سم" = .....دیسم" .
                                                                        /. .... = 50 : m (m.
( ., 156 156 1, 56 15. )
( النسبة 6 التناسب 6 مقياس الرسم 6 المُعَدَّل )
                                             (الله سين مختلفين من نوعين مختلفين .
(1:167:161:1561:5)
                                                         ۱۲ قيراطًا: ١ فدان = ١٠٠٠٠٠٠٠٠ :
اس في حالة التناسب يكون حاصل ضرب الطرفين .....حاصل ضرب الوسطين . ( > أ = أ < أغير ذلك )
سل على خريطة مرسومة ، كل ١ سم يُمثِّل ٥ كم ، فإذا كان البُعد بين قريتين لك كم ، فإن البُعد بينهما على الخريطة
(1 \cdots 6 \circ 5, \cdot 6 \cdots 6 \frac{1}{1})
( رأسًا 6 حرفًا 6 وجهًا 6 نقطة )
                                     🗝 القطعة المستقيمة الناتجة عن تقاطع وجهين في المكعب تُسمَّى
                                                               📆 القُطران في المعين يكونان ......
( متساويين في الطول 6 متوازيين 6 متعامدين 6 متعامدين ومتساويين في الطول )
                                                         ψν إذا كان على عنه ٧٠ ٪ ، فإن س = .....
(5.6506.,06.,V)
                 (T:16A:161: £61:A)
                                                                       ..... = ٣ - ' : - ' \( \psi_N \)
                 (7686069)
                                           والعدد متوازيات الأضلاع في الشكل المقابل = .....
```

المراجعة العامة

داد بنسبة	 إذا زاد طول نصف قطر الدائرة بنسبة ٥ ٪ ، فإن طول قطر الدائرة يز
(% 06 % 1 . 6 % 5,06 % 15)	
(> 6 < 6 = 6 غير ذلك)	E) عند رسم خريطة لقناة السويس ، فإن مقياس الرسم
(السنتيمتر 6 المتر 6 اللتر 6 الجرام)	وحدات قياس السعة قياس السعة
(156 4.6 16 10)	📂 إذا كانت بداية المجموعة ١٠ ونهايتها ٢٠ ، فإن مركز المجموعة =
(*, ٧٢6 *, 96 1, * 86 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,	EE مكعب طول حرفه ٩ سم ، فإن مجموع أطوال أحرفه بالمتر =
(0:7100:V071:0)	$V = V : 0$ إذا كان $1 : U = V : 0$ ، فإن $\frac{U + 1}{U} = 0$
(07.0607.067,060,7)	رع ٦,٥ ديسم ^٣ = ········· لتر .
ارتفاعه ۸ سم ،	(EV إذا كان حجم متوازى المستطيلات ٤٠٠ سم"، وطوله ١٠ سم، و
(V6 0 · 6 0 6 2 ·)	فإن عرضه =سم .
مه ومحيطه =:	هستطيل طوله ٨ سم ، ومساحته ٣٢ سم؟ ، فتكون النسبة بين عرف
(7:161:561: £6A:1)	M S
(المحيط 6 المساحة 6 الحجم 6 الطول)	🗐 المتر المكعب من وحدات قياس
سم؟ .	و إذا كان حجم المكعب ١٠٠٠ سم ، فإن مساحة أحد أوجهه =
(1.616165.)	
	السؤال الثانى أكمل ما يلى :
	آ إذا كان 1: س = ٥: ٦، س: ح = ٨: ٩، فإن 1: س: ح = ٠
	ا إذا كان $1: = 0: 7: = 0: 9: 9: 9: 9: 9: 9: 9: 0 القُطران متساویان فی الطول فی كلِّ من$
	القُطران متساويان في الطول في كلِّ من
	القُطران متساويان في الطول في كلِّ من
	القُطران متساويان في الطول في كلِّ من
وسعتها ۲۹۷ سم"،	القُطران متساویان فی الطول فی کلِّ من
وسعتها ۲۹۷ سم"،	القُطران متساویان فی الطول فی کلِّ من
وسعتها ۲۶۷ سم ً ،	القُطران متساویان فی الطول فی کلِّ من
وسعتها ۲۹۷ سم ، ،	القُطران متساویان فی الطول فی کلِّ من
وسعتها ۲۶۹ سم ، ،	القُطران متساویان فی الطول فی کلِّ من

H

إذا كانت ٣ 6 ٤ 6 س 6 ١٦ أعدادًا متناسبة ، فإن س =	(1)
مقياس الرسيم =: :	(Ir
إذا كان ثمن شراء ثلاجة هو ٢٤٠٠ جنيه ، وثمن بيعها ٢٦٨٨ جنيهًا ، فإن النسبة المئوية للمكسب =	TH
عدد رءوس المكعب = رءوس ، بينما عدد أوجه متوازى المستطيلات = أوجه .	(IE
الشكل التالي في النمط السلام الشكل التالي في النمط	
٧٧٥ ملليلترًا =سم	
٠٠٠٠٨٥٠ مم =ديسم .	(IV
مكعب طول حرفه ٤ سم ، فإن حجمه =	(IA
عدد المجموعات = المدى ÷	19
مربع طول ضلعه ٥ سم ، فإن النسبة بين محيطه إلى طول ضلعه = :	
$\frac{1}{1}$ اذا کان $\frac{1}{7}$ ، فإن س =	(T)
حشرة طولها في الصورة ٤ سم ، وطولها الحقيقي ٢ مم ، فإن مقياس الرسم = :	(r
١٨ شهرًا : ٤ سنوات = (في أبسط صورة)	(P
إذا كان أ ب = ب ح في متوازى الأضلاع أ ب ح ك ، فإن الشكل يُسمَّى	Œ
حجم متوازى المستطيلات =××	ro)
مكعب محيط قاعدته ٣٦ سم ، فإن حجمه =	
إذا تراوحت القِيَم في توزيع تكراري بين ١٩ ، ٣٩ ، فإن المدي =	ÇV
إذا كانت النسبة بين طول المستطيل إلى عرضه ٣: ٢، وكان محيط المستطيل ٤٠ سم،	CV)
فإن مساحة المستطيل =	
إذا كانت أبعاد متوازى المستطيلات ٥ ، ٤ ، ٣ من السنتيمترات ، فإن حجمه =	
) أنواع البيانات الإحصائية : ،	1
ا تالي النسبة ٢ : ٣ هو	-
= ½ vo	
النسبة المئوية هي نسبة حدها الثاني	1
الزوايا الأربعة قوائم في كل من، و ، و الله الأربعة قوائم في كل من ، و	
إذا كانت النسبة بين طولى قطعتى قماش ٩: ٥، وكان طول القطعة الأولى يزيد على الثانية بمقدار ١٢ مترًا	2
فإن طول القطعة الثانية =مترًا .	6

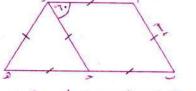
- (٣٧) مكواة سعرها ١٢٠ جنيهًا ، وعليها خصم بنسبة ٢٠ ٪ ، فإن ثمنها بعد الخصم = جنيهًا .
 - النسبة بين محيط الدائرة وطول قطرها = :
 - اندا تساوت أبعاد متوازى المستطيلات ، فإنه يُسمَّى
 - ده ۲۰۰ قرشًا : ۷٫۰ جنیه = :
- (ق) رسم أحمد صورة لأخيه بمقياس رسم ١: ٤٠ ، فإذا كان الطول الحقيقي لأخيه ١٦٠ سم ، فإن طوله في الصورة =
 - متوازى الأضلاع ا \sim و فيه \sim (\leq ا) = \sim ، فإن \sim (\leq \sim) = \sim
 - إذا كان ا = ۳ ، ا + ∪ = 0 ، فإن ا : ∪ = (في أبسط صورة)
- 😝 إذا كان حجم متوازى المستطيلات ٥٤ سـم٣ ، وقاعـدته مربعة الشكـل ، طـول ضلعها ٣ سـم ، فإن ارتفاعه
 - وع الأضلاع الأربعة متساوية في الطول في كلِّ من ، و
 - 🗗 إذا كانت النسبة ٧ : ١٣ هي نفسها س : ٥٥ ، فإن س =
- (٤٧ مربع طول ضلعه ٤ سم ، ومستطيل بعداه ٦ سم ، ٣ سم ، فإن النسبة بين مساحة المربع إلى مساحة المستطيل

السؤال الثالث أجب عما يلى :

- إذا كان مجموع عدد تلاميذ الصف الأول والثاني والثالث في مدرسة هو ٢٤٠ تلميذًا ، وكانت النسبة بين الصفوف الثلاثة ٥: ٤: ٣ ، احسب عدد التلاميذ في كل صف .
- 🖵 ماكينتان لتصنيع القماش ، الأولى تُنتج ٥٠٠ متر من القماش في ساعتين ، والثانية تُنتج ٦٠٠ متر من القماش في 1- ؟ ساعة . حدد أم الماكينتين لها معدل إنتاج أكبر ،
- قُسّم مبلغ ٤٥٠ جنيهًا بين ثلاثة أشخاص ، فإذا أخذ الأول ثلث المبلغ ، وقسّم الباقي على الثاني والثالث بنسبة ؟ : ٣ ، أوجد نصيب كل منهم ،
- 🗲 إذا كانت النسبة بين أعمار أسيل إلى سجى إلى مريم هي ٤: ٦: ٥، وكان الفرق بين عُمْر أسيل وعُمْر سجى هو ٨ سنوات ، أوجد عُمْر كلّ من أسيل وسجى ومريم .
- خريطة مرسومة بمقياس رسم ١ : ٠٠٠ ، ٥ ، فإذا كانت المسافة بين مدينتين على الخريطة ٥ سم ، السب البُعد الحقيقي بالكيلومتر بين المدينتين.
- تم توزیع شحنة من التفاح وزنها ۲۷۰ کجم علی ثلاثة تجار ، فکان نصیب الأول $\frac{7}{8}$ نصیب الثانی ، وکان $\boxed{2}$ نصيب الثالث = ي نصيب الثاني . احسب نصيب كل منهم في الشحنة .
- ٧ اشترك ثلاثة أشخاص في تجارة ، فدفع الأول ٢٠٠٠ جنيه ، ودفع الثاني ٢٥٠٠ جنيه ، ودفع الثالث ١٥٠٠ جنيه ، وفى نهاية العام بلغ صافى الربح ٢٤٠٠ جنيه ، أوجد نصيب كل منهم من الأرباح .



- اشترى صاحب معرض سيارات سيارةً بمبلغ ٠٠٠ ٤٥ جنيه ، ثم صرف على إصلاحها مبلغ ٠٠٠ ٥ جنيه ، ثم باعها بمبلغ ٠٠٠ ٥٥ جنيه . احسب النسبة المئوية للمكسب .
 - 9 فى الشكل المقابل :

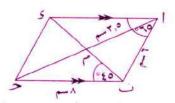


ا \sim و معین فیه \circ (\leq او \sim) = \circ ا \circ ا \circ ا \circ ا \circ و حر ه مثلث متساوى الأضلاع ، أوجد:

1 む (/ 1) も む (/ し) し せし し て 1

ح محيط شبه المنحرف اب ه و

🕩 فى الشكل المقابل :



ا ب حرى متوازى أضلاع ، فيه :

ق (∠ ساء) = ٦٥° ، ق و (∠ ء س ح)= ٥٤° ،

ا - ٦ سم 6 س ح = ٨ سم 6 ام = ٣,٥ سم ، أوجد:

ح محيط المثلث أب ح

- ا أيهما أكبر في الحجم ؟ : متوازى مستطيلات أبعاده ٤ سم ، ٥ سم ، ٧ سم ، أم متوازى مستطيلات أخر مساحة قاعدته ١٦سم؟ ، وارتفاعه ٩ سم .
- الله صندوق على شكل متوازى مستطيلات أبعاده من الداخل ٤٠ سم ، ٥٠ سم ، وذا مُلِئَ تمامًا بقِطَع من الحلوى على شكل مكعب طول حرفه ٥ سم ، أوجد عدد القطع التي تملأ الصندوق .
- الله قالب طوب على شكل متوازى مستطيلات أبعاده ١٠سم ، ٢٢سم ، ٨ سم يُستخدم في بناء حائط مكون من ١٠٠ قالب . أوجد حجم الحائط .
- الله على شكل مربع ، طول ضلعه من الماء في إناء على شكل متوازى مستطيلات قاعدته على شكل مربع ، طول ضلعه من الداخل ٢٥ سم . أوجد ارتفاع الماء في الإناء .
- 📵 إناء على شكل متوازى مستطيلات أبعاده من الداخل ٢٥ ، ٣٠ ، ١٤ من السنتيمترات ، وُضِعَت به كمية من العسل أوجد:
 - الثمن الكلى للعسل إذا كان سعر اللتر ٣٠ جنيهًا . سعة العسل في الإناء باللترات.
 - [1] وعاء به ٢٤ لترًا من الزيت تُعاد تعبئته في زجاجات صغيرة سعة كل منها ٢٠٠ سم ٣. احسب عدد الزجاجات .
 - (١٧) في يوم اليتيم تبرع مجموعة من التلاميذ بمبالغ مالية بالجنيه ، موضّحة في الجدول التالي :

المجموع	- 11	- 9	- v	- 0	- ٣	مبلغ التبرع
۲٠	٣	0	س	٤	7	عدد المتبرعين

- أوجد قيمة س ، ثم مثل البيانات بالمنحنى التكرارى .
- عدد التلاميذ الذين تبرعوا بـ ٧ جنيهات فأكثر =تلميذًا .
- النسبة المئوية لعدد التلاميذ الذين تبرعوا بأقل من ٥ جنيهات هي

الإجابات النموذجية

💽 إجابات الوحدة الأولى - النسبة

الدرس الأول

إجابة تدريبات سلاح التلميذ - (تمرين ١)

- T 1 (1)

8:1 >

1:4 5

2:4 %

0:15

UA 57:0

1: V 5 4: 1 > -

- ا مقارنة باستخدام القسمة بين عددين أو كميتين من نفس النوع ولهما نفس وحدات القياس.
 - العدد الأول ح ٣ العدد الأخر V 5
 - 1869 2 و ۳ أو ۳ : ١١
 - ٥:١٤ ٣:٤ ١٤٤
 - T1:15 7: Y @
 - £:1 (W
 - T: 1 -

 - 1:12
 - 4:17
 - (3) 1 1 : 7 le 2 2 : 7 le 3 7 : 7 le 7 -
 - 0:510 9:12 1:1-
 - 4:1 5

V:9 2

7:02

- 18:00 9:00
- 1 .: 1 4 V: 4. 2 1:100
 - 1:75

1:15

2:10

7 1 7

- 0:9 > 1:1-
 - 9:50 = 9
- 8:13 3 77: 1
- 5:13 150 19 5
 - 1:7 1:100
- النسبة بين عدد صفحات كتاب الرياضيات والعلوم
 - 11. : 15. =
 - ۳ : ۲ =

ا عدد البنات = ١٥٠ - ١٣٥ = ١٣٥ بنتًا .

- النسبة بين عدد البنين وعدد البنات
 - 1: 7 = 170: 2.0 =
- النسبة بين عدد البنات وعدد تلاميذ المدرسة
 - = ١٣٥ : ١٥٥ = ١ : ٤ أو ١
 - (٩) ا نسبة ما يصرفه إلى مرتبه
 - 10:18 = 170 : 157 =
 - ما يوفره = ١٣٥٠ ١٣٦١ = ٩٠ حنيهًا .

نسبة ما يوفره إلى ما يصرفه = ٩٠ : ١٢٦٠ = ١ : ١٤

- ح نسبة ما يوفره إلى مرتبه
- 10:1=170::9:=
- ٠٦٠ = (°٩٠ + °٢٠) ° ١٨٠ = (1 \) ق (١٠)
 - النسبة بين ق (١ ا) : ق (١)
 - T: C = 04 : 07 =
- . $X = X \times \frac{17}{3} \times X = 33$ man. محيط المعين = ١٦ × ٤ = ٢٤ سم .

محيط الدائرة: محيط المعين

- ولا ع ا الله على ا ع ١٠ سكو
 - 72 : 11 =
- محیط المستطیل = $(P + P) \times P = 37$ سم .

محيط المثلث المتساوى الأضلاع = ١٠ × ٣ = ٣٠ سم .

- محيط المستطيل: محيط المثلث المتساوى الأضلاع
 - ول ۳۰ : ولم و =
 - 5 =
- (II) مساحة المثلث $| \cdot \cdot \cdot \cdot | \cdot \times \wedge = 37$ سم². مساحة المربع ا $\sim 2 = \frac{1}{2} \times 11 \times 10 = 0$ سم؟.

مساحة المثلث: مساحة المربع

- = ٤٤ سكو : ٥ سكو

 - 15 = 50:

الإجابات النموذجية ๐

- عرض المستطيل = $\frac{\xi}{2} \times 7 = 13$ سم .
- 1 محيط المستطيل = (٢٠ + ٨٤) × ؟ = ٢١٦ سم .
 - طول المستطيل: محيط المستطيل
 - of 517: of 7. =
 - 717: T. =
 - (10) محيط المستطيل = (١٥ + ٥) × ؟ = ٠ ٤ ديسم . محيط المربع = محيط المستطيل = ، } ديسم .
 - ا طول ضلع المربع = $\frac{1}{2}$ = ۱۰ ديسم .
 - ب مساحة المستطيل = ١٥ × ٥ = ٧٥ ديسم .
 - مساحــة المربع = ١٠ × ١٠ = ١٠٠ ديسم٬
 - مساحة المستطيل: مساحة المربع
 - = ۷۰ دیسکیم : ۱۰۰ دیسکیم
 - 1 · · : Vo =
 - (١٦) محيط المثلث: محيط المربع
 - odu 5. : odu 15 =
 - ٠ : ١٢ =
 - ب طول ضلع المثلث = ١٢ ÷ ٣ = ٤ سم .
 - طول ضلع المربع = ٠٦ ÷ ٤ = ٥ سم .
 - طول ضلع المثلث : طول ضلع المربع
 - و سکو : د سکو
 - 0: £ =
 - ح طول ضلع المثلث : محيط المثلث
 - و المحمد ا ١٦ : محمد ٤ =

 - (١٧) (ارتفاع المثلث = ١٢ سم .
 - ارتفاع المثلث : طول قاعدة المثلث
 - = ۱۲ سکو : ۸ سکو

- (۱۸) عرض المستطيل = ٢٤ ÷ ٦ = ٤ سم .
 - طول ضلع المربع = ٦ سم .
- عرض المستطيل : طول ضلع المربع
 - وسلم : وسلم =

اجابة تدريبات الكتاب المدرسى

- (۱) لا او ۷: ۳
- تالى النسبة المقدم النسبة صور التعبير عن النسبة 0:4 ٣ 1 . : V 1. 0 : V 0 11: 1
 - 1 P
 - 7 1 E
 - 1 C
- 1: 0
- (r) 1/4 1e 2: 7
- 7:11 (V)
- 5:1-

1:12

إجابة اختبار سلاح التلميذ على الدرس الأول

- T 1 (1)
- 0:1 > 1:10
- 67:1 67:7 1:11 5
- العدد الأول تπ: ۱ د ٥:٦ د ١:١٤ العدد الثاني
 - ا عدد البنين = ٣٠٠ ١٦١ ١٤٠ ولدًا .
 - عدد البنين : عدد البنات
 - 17. : 12. =
 - Λ : V =
 - ب مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times A \times T = 21 \, \text{سم}^2$. مساحة متوازى الأضلاع = ٥ × ٣ = ١٥ سم؟.
 - مساحة المثلث: مساحة متوازي الأضلاع
 - = ۱۲ سکو : ۱۰ سکو
 - 15 =
 - ٤ =

الدرس الثانى

إجابة تدريبات سلاح التلميذ - (تمرين ٢)

محیط المثلث الأول =
$$7 + 3 + 0 = 11$$
 سم . محیط المثلث الثانی = $7 + 3 + 0 = 11$ سم . محیط المثلث الثانی محیط المثلث الثانی

الموبع = ٨ سم .

مساحة المثلث م س ل =
$$\frac{1}{2} \times \Lambda \times \pi = 71$$
 سم². مساحة المربع = $\Lambda \times \Lambda = 37$ سم².

محیط المثلث م س ل =
$$0 + 0 + \Lambda = 1$$
 سم .

محيط الشكل م س ص ع ل =
$$\Lambda + \Lambda + \Lambda + 0 + 0 = 3$$
 سم .

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي

- 9:10 9: A 1 (1) 4:12
- W: 1 1 (F) 1:50 A: 9 5 0:5 >
 - W: 5 1 (m) 11: A > V: 5. -
 - £:11(E) 4:13 1:10
 - . deb lowidub = $77 \div 3 = 1$ ma.
 - 4:12 5:1-
 - 1.: 4 1 (7) 1:9 > 1.:1 -
- 9:13 4:10 0: (I (V
 - · W: 1 > 7:10 1:51(1)

إجابة اختبار سلاح التلميذ التراكمى حتى الدرس الثانى

- 7:7:1 7 > 1:1.0
- 1:19 T: 1 5
- 8:12 4:50 1: T (r
 - ۱ = النسبة بين كتلة الشاحنتين = ۱ : ٥
- · ب محيط الدائرة = 22 × ١١٠ = ٢٦٠ مم . محيط المربع = ٧٠٥ × ٤ = ٣٠ سم = ٣٠٠ مم . النسبة بين محيط الدائرة ومحيط المربع = ١١: ٥

الدرس الثالث

إجابة تدريبات سللم التلميذ - (تمرين ٣)

- 51 2 V660 5 V.660 > 50610 A 1 1
- Vo. 1 Vo 2 6 OF ~ A7 0:56
 - 01.3 CA.1.5 TILL CITE
 - E 11 6 24 24:3
 - μ طول قطعة القماش الأولى = $\frac{7 \times 7}{7}$ = \$ م .
 - ارتفاع البرج = $\frac{8 \times 87}{1} = 10.1 م$.
 - وزن هانی $=\frac{7\times 0.0}{0}=77$ کجم.
 - ما تحتويه الصومعة الثانية = $\frac{V \times V}{\Lambda}$ = 24 طنًا .
 - المسافة التي قطعها رامي = $\frac{V \times V}{P}$ م.

57:1.5

. ارتفاع برج القاهرة =
$$\frac{77 \times 17}{7}$$
 = ۱۸۷ م

المانجو
$$\frac{9 \times 9}{\pi} = 10$$
 جنيهًا.

. ثمن ۷ كيلوجرامات من المانجو = ۱۰ × ۷ = ۱۰۰ جنيهات

. nor
$$\xi \xi = \frac{11 \times 17}{\pi} = 33$$
 ma.

 $a_{c} \leftarrow \frac{33}{5} - 15 = 10 = 10 = 10$ $a_{c} \leftarrow \frac{33}{5} - 10 = 10 = 10 = 10$ $a_{c} \leftarrow \frac{1}{5} = \frac{1}{5} = \frac{0}{10} = \frac{1}{5} = \frac{0}{10}$

ا ما مع سمير =
$$\frac{V \cdot \cdot \cdot V}{\Lambda}$$
 = ۱۸۰ جنيهاً.

ما مع سهير =
$$\frac{V \cdot \times V \cdot}{V \cdot \times V}$$
 جنيهًا .

. عدد البنات =
$$\frac{\pi \times \pi}{\Lambda}$$
 بنت

طول هَنَا
$$=\frac{\vee \times \gamma}{\gamma} = \gamma$$
 سم .

ما وفره کریم =
$$\frac{\pi \cdot \times 17}{2}$$
 = ۱۹۵۰ جنیهًا .

ما وفره عمر
$$=\frac{11 \times 11}{2} = 170$$
 جنيهًا .

الطول =
$$\frac{0 \times 1}{2}$$
 = مترًا.

العرض =
$$\frac{18 \times 7}{2}$$
 = ۱۱ مترًا.

مساحة قطعة الأرض = ٣٥ × ٢١ = ٧٣٥ م؟.

$$\sqrt{1}$$
 نصيب الأول = $\frac{\sqrt{\times \cdot \wedge}}{2}$ = $\cdot \wedge ?$ م؟.

مساحة قطعة الأرض = ١٨٠ + ٢٠٠ = ١٨٠ م.

. أفت =
$$\frac{18 \cdot \times \pi}{V}$$
 ما مع رأفت = $\frac{18 \cdot \times \pi}{V}$

ما مع إسلام =
$$\frac{1\xi \cdot \times 1}{V}$$
 = ۲۰۰ جنیه .

مجموع ما معهما = ٢٠ + ٢٠٠ = ٢٦٠ جنيهًا .

ر المثلث =
$$\frac{11 \times 3}{2}$$
 = ۲۲ سم .

ارتف_ع المثلث =
$$\frac{8 \times 9}{2}$$
 = ۱۸ سم .

مساحــة المثلث =
$$\frac{1}{2} \times 77 \times 11 = 191$$
 سم؟.

ر نصف المحيط =
$$33 + 7 = 77$$
 سم .

الطول = $\frac{\sqrt{x}}{11} = 31$ سم .

$$\Lambda = \frac{11}{11} = \Lambda$$
 العرض $\Lambda = \frac{11}{11} = \Lambda$ سم .

مساحة المستطيل =
$$11 \times \Lambda = 111$$
 سم ً.

آ قياس الزاوية الأولى =
$$\frac{v \times v}{v}$$
 = 23°

قیاس الزاویة الثانیة =
$$\frac{\Lambda \times \Lambda}{10}$$
 = Λ 3°

العدد الأول =
$$\frac{1 \times 33}{3}$$
 = ۱۱

العدد الثاني =
$$\frac{x \times x}{2}$$
 = $\frac{x \times x}{2}$

$$\frac{9 \times 4}{2} = 10 \text{ a.}$$

طول ضلع المربع = ١٦ ÷ ٤ = ٤ سم .

طول ضلع المثلث = $37 \div 7 = 1$ سم .

$$10 = \frac{9 \times 7}{2} = 9 \text{ mg}.$$

مساحة المستطيل ال حرى = ٩ × ٢ = ٤٥ سم؟.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

ا عُمْر الأب =
$$\frac{7 \times 7}{2}$$
 = $\frac{7}{2}$ سنة.

طول الطريق الأول =
$$\frac{7 \times 17}{\pi}$$
 = 12 كم .
 طول الطريق الثانى = $\frac{6 \times 17}{\pi}$ = 8 كم .

- Ψ عدد الناجحين في مادة اللغة العربية = $\frac{\vee \times \vee}{\Psi}$ = ٤٩ تلميذًا . Ψ
 - مساحة قطعة الأرض الصغرى = $\frac{0 \times 791}{3}$ = 170 م.
 - مامع أحمد = $\frac{\gamma \cdot \times \gamma}{\gamma}$ جنيهًا. ما مع سميرة $=\frac{11 \times 17}{10} = 27$ جنيهًا .
 - آنصف المحيط = ١٤٠ ÷ ٢ = ٧٠ سم . البُعد الأول = ٣٠ × ٧٠ = ٣٠ سم .

 - مساحة المستطيل = ٣٠ × ٠٤ = ١٢٠٠ سم .

إجابة اختبار سلاح التلميذ التراكمى حتى الدرس الثالث

- 10 1 (1) 49 - 5 -
- 0:7:0 0:50 1:15
- 7· 1 (r) 10. 3. 4:50
 - \mathbf{w} ا وزن هدى = $\frac{\mathbf{o} \times \mathbf{v}}{2}$ = \mathbf{o} کجم. . وزن منی = $\frac{\pi \times \pi}{2}$ = π کجم
 - ب نصف المحيط = ٢٠٠ ÷ ٢ = ١٠١ م . طول قطعــة الأرض = $\frac{1 \cdot \cdot \times \xi}{2}$ م . عرض قطعة الأرض = $\frac{1 \cdot \cdot \times 1}{2}$ = ۲۰ م . مساحة قطعة الأرض = ٨٠ × ٢٠ = ١٦٠٠ م؟.

الدرس الرابع

إجابة تدريبات سلام التلميذ - (تمرين ٤)

- 9:V:0> V:0:E V:A:9 1 1
- 1:1.:1.. 0:7: " 5:1: 7 5
 - N:0: 7 1 9:1:1: P & 7:7:9 2
- 27:0:1 67:3:7 61:1:1:1
 - V: 9: 7 > 1.:0: 7 0:9:1.1 (F)
 - 1:7:1 @ 11:V:1 @ 1:5:15

- V: 9 > 10: 70
- C 7: V: 7 9:V: & D 0:7: A 5
- 1:5: 5 2 TO5 ~ 0:4:57
 - £ : 10 J 1:10 9:7:16
 - T: 8: V 3 A: 0: T 7
- 937 ÷ 7 < 7: 1: 07 7:11(E)
- 1.:9 2 17.09 9.0 7:53
 - نصيب الثاني = ٢٤ ×٥ جنيهًا .
 - نصيب الثالث = <u>٧ × ٢٤</u> = ٥٦ جنيهًا .

 - . سعر التكييف = $\frac{3 \times \cdots \times \xi}{\pi}$ = معر التكييف
 - V اب = (× ٤٢ = ١١٢ سم . ر ح = م × ۲٤ = ۱۰ سم .
 - محيط المثلث = ٢٤ + ١١٢ + ١٠٠ = ٢٥٦ سم .
 - معدد تلاميذ الصف الأول = $\frac{6 \times 12}{2}$ = ۱۰۰ تلميذ.
 - عدد تلاميـذ الصف الثاني = عدد تلاميـذ الصف الثاني = ١٤٠٠ تلميذًا .
 - عدد تلاميذ الصف الثالث = ٢٠ عدد تلاميذ الصف الثالث = ٢٠ تلميذًا .
 - و نصيب الأول = $\frac{x \times x}{x} = 121$ جنيه.
 - نصيب الثاني = $\frac{7 \times \cdots \times 7}{7}$ = ۰۰۰ جنيه .
 - نصيب الثالث = ٢٤٠٠ = ٠٠٠ جنيه .
- - $^{\circ}$ قياس الزاوية الأولى = $\frac{^{\circ} \times ^{\circ} \times ^{\circ}}{^{\circ}}$ = $^{\circ}$ مان الزاوية الثانية = $\frac{11}{15}$
- قياس الزاوية الثالثة = $\frac{0 \times 10^{\circ}}{10}$ = 0 المثلث حاد الزوايا
- الإنتاج الأسبوعي للمصنع الأول = $\frac{1 \times \cdots \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot}{2}$ = $\cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot$
- الإنتاج الأسبوعي للمصنع الثاني = $\frac{1 \times \dots \times 1}{2}$ = $\frac{1 \times \dots \times 1}{2}$ م.
- الإنتاج الأسبوعي للمصنع الثالث = $\frac{x \times x \times x}{2}$ = ١٥٠٠٠ م٠٠.

الله إنتاج المصنع الأول =
$$\frac{4 \times \dots \times 4}{2}$$
 = ۱۸۰۰ طن .
إنتاج المصنع الثانى = $\frac{4 \times \dots \times 4}{2}$ = ۱٤۰۰۰ طن .
إنتاج المصنع الثالث = $\frac{4 \times \dots \times 4}{2}$ = ۱۰۰۲ طن .

al a m la mar
$$\frac{7 \times 7}{3} = 0.7$$
 eight.

al a m le $\frac{7 \times 0.7}{3} = 0.7$ eight.

al a m le $\frac{7 \times 0.7}{3} = 0.7$ eight.

al a m m le $\frac{7 \times 0.7}{3} = 0.7$ eight.

(1) m on $\frac{3 \times 0.7}{3} = 0.7$ ma.

ران ص =
$$\frac{10 \times \xi}{\pi}$$
 = ۲۰ سم .

صع = $\frac{10 \times V}{\pi}$ = ۳۰ سم .

سع = $\frac{7 \times 01}{\pi}$ = ۳۰ سم .

محيط ۵ س ص ع = ۲۰ + ۳۵ + ۳۰ = ۸۰ سم .

را نصیب الأول =
$$\frac{\Lambda \times 077}{70}$$
 = 7 کجم . نصیب الثانی = $\frac{71 \times 177}{70}$ = $1 \cdot 1$ کجم .

$$100 = \frac{80 \times 10}{100} = 100$$
نصيب الثالث = $\frac{80 \times 10}{100} = 100$ کجم

الأول =
$$\frac{1 \times \dots \times 0}{\sqrt{}}$$
 نصيب الأول = $\frac{1 \times \dots \times 0}{\sqrt{}}$

نصيب الثاني =
$$\frac{7 \times ... \times 0}{V}$$
 = ۱۲۰۰ جنيه .

نصيب الثالث =
$$\frac{3 \times ... 0}{V} = ... 7$$
 جنيه .

ر ما مع حسام
$$=\frac{61 \times 10}{9} = 03$$
 جنيهًا .

ما مع فایـز
$$=\frac{7 \times 22}{9} = 11$$
 جنیهًا .

I مساحة المثلث ل م
$$0 = \frac{1}{7} \times 0$$
 م \times م 0

$$= \frac{1}{7} \times 7 \times 6 = 37 \text{ ma}^{2}.$$

$$= \frac{1}{7} \times 7 \times 6 = 37 \text{ ma}^{2}.$$

$$= \frac{1}{7} \times 7 \times 6 = 37 \text{ ma}^{2}.$$

$$= 1 \times 7 = 7 \times 10 = 7$$

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

$$3 \cdot = \frac{\circ \cdot \times 7}{\circ} = \frac{7 \times \circ \circ}{\circ} = 3 \cdot 7$$

قياس الزاوية الثالثة = $\frac{7 \times \circ \circ}{\circ} = 3 \cdot 7$

. م
$$17 = \frac{17 \times 2}{m} = 17$$
 ارتفاع العمارة الثانية $= \frac{2 \times 27}{m} = 17$

ارتفاع العمارة الثالثة =
$$\frac{0 \times 17}{\pi}$$
 = ۲۰ م .

$$\frac{1}{2}$$
 عُمْر هدی $=\frac{1 \times 1}{2}$ = ۱۲ سنة .

غمر منى
$$=\frac{7\times \Lambda}{7}=\Lambda$$
 سنوات .

عُمْرِ عـ
$$\mathbb{X} = \frac{6 \times 6}{2} = 1$$
 سنة .

م م المستطيل =
$$\frac{9 \times 9}{15}$$
 م .

عرض المستطيل =
$$\frac{5 \times 5}{15}$$
 = ١٠ م.

ر طول الضلع الأول =
$$\frac{3 \times 10}{1 \text{ V}}$$
 = 11 م.

طول الضلع الثاني =
$$\frac{7 \times 7}{1 \times 10} = 1$$
م.

طول الضلع الثالث =
$$\frac{V \times V}{V}$$
 = ۱۲ م.

إجابة اختبار سلاح التلميذ التراكمى حتى الدرس الرابع

عدد تلاميذ الصف الثاني
$$=\frac{3 \times 77}{15} = 15$$
 تلميذًا .

عدد تلاميذ الصف الثالث =
$$\frac{87. \times 9}{15}$$
 = ١٥٠ تلميذًا .

ما مع یاسمین =
$$\frac{87 \times 99}{9}$$
 = ۹۲۰ جنیها .

الدرس الخامس

إجابة تدريبات سلاح التلميذ - (تمرين ٥)

- . Let $\frac{1}{1} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$ Dead $\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$ let is $\frac{1}{1} = \frac{1}{2}$ let is $\frac{1}{1} = \frac{1}{2}$ ج نبه / د کیلو وات / یوم . کر $\frac{18.0}{V}$ = ۲۰۰ جنیه / یوم . المعدل . ١٠٠٠ لمبة/ساعة .
- ح ك طن/ فدان . ك ٥٧ كم/ ساعة . ه ٣٠٠ متر/ ساعة . و ٣ م٧/ باب . 🕟 ٥ ساعات . 🔞 ٨ لترات / دقيقة . ط ۲۰۰ سم / دقیقة .
 - س معدل ما ركضته أمنية في اليوم الواحد = ٢ كم .
 - $\frac{2 \cdot \cdot \cdot}{\Lambda}$ asch إنتاج المصنع في الساعة الواحدة = $\frac{E}{\Lambda}$ = ٠٠٠ علية .
- . معدل استهلاك السيارة للبنزين = $\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$ لتر/كيلومتر. - عدد اللترات التي تحتاجها السيارة لقطع ٣٦٠ كيلومترًا $=\frac{1}{2L} \times 77 = 77$ لترًا.
 - 1 معدل كمية اللحوم اللازمة لإعداد الوجبة = $\frac{?}{1} = \frac{?}{2} = \frac{?}{2}$ Subserved of expression .
 - كمية اللحوم اللازمة لإعداد أربع وجبات
 - (V) (1) معدل أداء العامل في الساعة = . ٥ = ۱۲,٥ متر مربع / ساعة .
- عدد الأمتار المربعة التي يقوم العامل بطلائها في ٦ ساعات = ۱۲,0 × ٦ = ٥٧ مترًا مربعًا .
- معدل الإنتاج لكل ساعة = $\frac{150}{\Lambda}$ = 10 مترًا مربعًا / ساعة . - عدد الأمتار المربعة التي ينتجها المصنع في ١٢ ساعة = ۱۵ × ۱۵ = ۱۸۰ مترًا مربعًا.
- معدل سعر القلم في الحالة الأولى = $\frac{33}{19} = \frac{7}{7}$ جنيه / قلم . معدل سعر القلم في الحالة الثانية $=\frac{r}{q} = \frac{\eta}{q} = \pi$ جنيه / قلم . أن تشترى ٩ أقلام بمبلغ ٣٠ جنيهًا أفضل ؛ لأن سعر القلم في الحالة الثانية أقل من الحالة الأولى .
 - معدل إنتاج المصنع الأول = $\frac{\pi \cdot \cdot \cdot}{2}$ = ۰ ۷۷ لمبة / ساعة . معدل إنتاج المصنع الثاني = ٢٥٥٠ معدل إنتاج المصنع الثاني = ٢٥٠ لمبة/ ساعة . المصنع الأول أكثر إنتاجًا (لأن ٧٥٠ > ٧٢٠)

- (ا معدل إنتاج الماكينة الأولى = $\frac{\dots 0}{2}$ = ١٥٠ مترًا / ساعة . معدل إنتاج الماكينة الثانية = $\frac{7.0}{1.0}$ مترًا/ ساعة .
 - الماكينة الأولى أكثر كفاءة (لأن ٢٥٠ > ٢٤)
- (الماكينة الأولى = $\frac{300}{100}$ = 10 أمتار / دقيقة . . معدل إنتاج الماكينة الثانية $=\frac{V \cdot V}{q} = \Lambda$ أمتار / دقيقة الماكينة الأولى أكثر كفاءة (لأن ١٠ ٨)
 - ساعة . الألة الأولى = $\frac{7}{m}$ = 7 فدان / ساعة . = ٨,٠ قيراط / دقيقة .
 - معدل أداء الآلة الثانية = $\frac{7}{1}$ = ۰٫۱ قيراط / دقيقة . الآلة الأولى أفضل (لأن ١٠,٠ > ٢٠٠)
 - سرعة هانى = $\frac{11}{1}$ = ۱,۱ متر/ ثانية . . سرعة نبيل $=\frac{52}{\pi}$ = ۸,۰ متر/ ثانية هاني هو الأسرع (لأن ١,١ > ٠,٨)
 - 1 معدل استخدام العامل للدهان في الساعة $=\frac{1}{2} \div \frac{1}{1} = 0.7$ $tr_0 / mlas$.
 - ت كمية الدهان المستخدمة في ٥ ساعات ونصف = ٥,٥ × ٥,٥ = ١٣,٧٥ لتر.
 - ما يتبقى من الدهان = ٢٥ ١٣,٧٥ = ١١,٢٥ لتر.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

- معدل ما يصرفه حسن في اليوم الواحد = $\frac{50}{m}$ = ١٥ جنيهًا .
- معدل استهلاك السيارة للبنزين = $\frac{\cdot \cdot}{50.}$ = $\cdot \cdot \cdot$ لتر / كيلومتر .
 - . ask المحراث الأول = $\frac{7}{w}$ = 7 فدان / ساعة . معدل عمل المحراث الثاني = $\frac{15}{6}$ = 7 أفدنة / ساعة .

المحراث الثاني أفضل (لأن ٣ > ٢)

- معدل عمل الطابعة = $\frac{15}{2}$ = % ورقات / دقيقة .
- . naku al $\frac{(7)}{V}$ as the mean $\frac{(7)}{V}$ and $\frac{(7)}{V}$
- . asch إنتاج المصنع الأول = $\frac{7 \cdot \cdot \cdot}{5.0}$ = $\frac{7 \cdot \cdot \cdot}{5.0}$ قطعة / ساعة . معدل إنتاج المصنع الثاني $=\frac{500}{1}=000$ قطعة / ساعة . المصنع الثاني أكبر في معدل الإنتاج (لأن ٢٧٠٠ > ٢٤٠٠)

إجابة التمارين العامة من الكتاب المدرسى على الوحدة الأولى

$$\frac{1}{\lambda} > \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

10: V)
$$\frac{37}{10} = \frac{37}{10} = \frac{7}{10}$$
 $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{10}$

(3) 1
$$\frac{1}{100} = \frac{1}{100}$$
 1 | $\frac{1}{100} = \frac{1}{100}$ 1 | $\frac{1}{100} = \frac{1}{100} = \frac{1}{100} = \frac{1}{100}$ 1 | $\frac{1}{100} = \frac{1}{100} = \frac{1}{1$

$$\frac{1}{\xi} = \frac{\pi}{15} =$$

عدد الدوائر في الشكل (ب) =
$$\frac{1}{0}$$
 = $\frac{1}{0}$ = $\frac{1}{0}$ = $\frac{1}{0}$ = $\frac{1}{0}$ = $\frac{1}{0}$ = $\frac{1}{0}$

. sign land
$$= \frac{\pi}{\xi} \times \dots \times \frac{\pi}{\xi}$$

ما يوفره المحاسب =
$$\frac{1}{3} \times 2 \cdot 1 = 0 \cdot 0$$
 جنيه .

$$\frac{\pi}{1} = \frac{1000}{000} = \frac{\pi}{1000} = \frac{\pi}{1000} = \frac{\pi}{1000}$$

معدل إنتاج المصنع =
$$\frac{\dots}{\Lambda}$$
 = ١٦٥ علبة / ساعة .

معدل تسرب الماء =
$$\frac{2}{6}$$
 = ٤ لترات / ساعة .

أنصح بعمل صيانة للصنبور للمحافظة على المياه .

إجابة اختبار الكتاب المدرسى على الوحدة الأولى

المتوسطين =
$$\frac{8 \times 9}{7} = 1$$
 طالبًا .

طول الضلع الثاني
$$=\frac{9 \times 10}{9} = 11$$
 سم .

طول الضلع الثالث =
$$\frac{3 \times 30}{9}$$
 = ع مسم .

س معدل استهلاك الباخرة من الوقود =
$$\frac{60}{10} = \frac{6}{m}$$
 لتر /كيلومتر .

إجابة اختبار سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

(السؤال الأول) :

(السؤال الثاني) :

$$75$$
 \square . Unall \square $\frac{5}{\sqrt{}}$ \square \square \square \square \square \square \square

(السؤال الثالث) :

$$\pi: 1 = \frac{\pi \cdot \cdot}{4 \cdot \cdot} = \frac{\pi}{4 \cdot \cdot}$$
 سبة ما يوفره إلى ما يأخذه

عدد البنات =
$$\frac{3 \times \cdot \cdot \times 2}{4}$$
 بنت .

عُمْر هویدا =
$$\frac{3 \times 3}{1}$$
 = ۱٦ سنة .

. عُمْر هناء =
$$\frac{6 \times 3}{1}$$
 = ۲۰ سنة

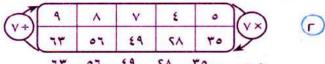
معدل إنتاج الماكينة الثانية =
$$\frac{7\cdot \cdot}{5,0}$$
 مترًا / ساعة .

• احايات الوجدة الثانية - التناسب

الدرس الأول

إجابة تدريبات سلاح التلميذ - (تمرين ٦)

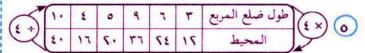
- (١) التناسب . ١٠ ١٩
- 1.262.1 2 56962 3



التناسب: $\frac{\sigma}{\rho} = \frac{\Lambda^2}{2} = \frac{\xi q}{V} = \frac{\pi \rho}{2} = \frac{\pi \rho}{\rho}$

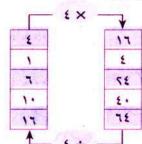


الزمن بالدقيقة ٢٠ ٦٠ ١٩١ ٨٩ ٣٠ ٤٥ ٥٤ ٩٠ (E)

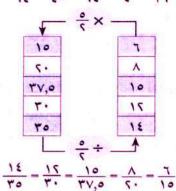


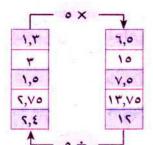
73	٦	77	1,5	37	15	عدد الأفدنة	6
٤٩	٧	23	١,٤	۲۸	12	الزمن بالساعة	

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى



 $\frac{17}{75} = \frac{1}{5} = \frac{7}{5} = \frac{1}{17} = \frac{5}{17}$

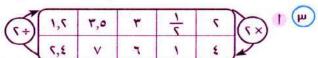




$$\frac{7,7}{0,7} = \frac{7}{0,7} = \frac{0,7}{0,7} = \frac{3,7}{0,7} = \frac{1,0}{0,7} = \frac{3,7}{0,7} = \frac{1,0}{0,7} = \frac{$$

إجابة اختبار سلاح التلميذ التراكمى حتى الدرس الأول

- 10:11 ·. VO -
- 58.0 5:15
- (٢) التناسب . ٥٠٠ علية عصير / ساعة .
 - T:13 T9 >



- مجموع الأجزاء = ۲ + ۳ + ٤ = ٩ أجزاء .
 - $^{\circ}$ د، الجزء الواحد = $\frac{^{\circ}14.}{9}$
 - قياس الزاوية الأولى = ٢٠° × ٢ = ٤٠° قياس الزاوية الثانية = °° × ° × ° = °° °°
 - $^{\circ}$ م الزاوية الثالثة = $^{\circ}$ × $^{\circ}$ × $^{\circ}$ = $^{\circ}$ م

الدرس الثانى

إجابة تدريبات سلاح التلميذ - (تمرين ٧)

- $70 = \frac{1 \times 10}{9} = 0$
- $\xi = \frac{5 \cdot \times 1}{2} = 0$ $\xi = \sqrt{\frac{1 \cdot \times 0}{1 \cdot 1}} = \frac{3}{1 \cdot 1}$
- $\mathbf{r} \cdot = \frac{\mathbf{r} \times \mathbf{r}}{\mathbf{h}} = \mathbf{r} = \mathbf{r} \times \mathbf{r} = \mathbf{r$
- 11/2 3
 - $r = \frac{\xi \times o}{1} = \omega \cdot \frac{\xi}{1} = \frac{\omega}{o} \cdot \frac{\psi}{1}$
 - $\Lambda = \frac{0}{10} = \frac{0 \times 37}{0} = \Lambda$

1

(r)

$$\xi = \frac{\Lambda \times \Psi}{\eta} = 0$$
 6 $\frac{\Psi}{\Lambda} = \frac{\eta}{\Lambda}$

$$7.7 = \frac{1.0 \times 7}{1.0} = 0.6 \frac{0.0}{7} = \frac{1.0}{1.0}$$

. متر ۱٫۰ طول التلميذ =
$$\frac{9 \times 9}{1}$$
 = ۱٫۰ متر

V lleer llk(
$$a = \frac{3 \times 73}{50} = 7$$
 mlalr.

الزمن اللازم =
$$\frac{0 \times 0.37}{0.00}$$
 = ۲۰ دقيقة .

اً عدد اللترات =
$$\frac{\mathfrak{so} \times \mathfrak{r}}{\mathsf{IA} \cdot \mathsf{e}}$$
 = ۰۰ لترًا .

ا ارتفاع المنزل =
$$\frac{27 \times \%}{7}$$
 = ۱۱ مترًا.

مات =
$$\frac{\gamma \times \gamma \times \gamma}{\gamma}$$
 = ۷۲ کیلوجرامًا .

ت كمية العطر
$$=\frac{\mathbf{r} \cdot \mathbf{x} \cdot \mathbf{r}}{\mathbf{r} \cdot \mathbf{r}} = \mathbf{r} \cdot \mathbf{r}$$
 جرامًا .

المسافة التي تقطعها الفراشة =
$$\frac{5 \times 7}{1,0}$$
 المسافة التي تقطعها الفراشة = 1,0

. الزمن اللازم =
$$\frac{1.0 \times 1.0}{7}$$
 = 0.3 دقيقة

. aach aach الجرار =
$$\frac{1V}{\Lambda,0}$$
 = 7 فدان/ساعة .

عدد الأفدنة التي يحرثها =
$$\frac{1 \cdot \times 1 \vee}{\wedge, \circ}$$
 = ۲۰ فدانًا .

ح الزمن اللازم = $\frac{\wedge, \wedge, \circ}{1 \vee}$ = ۱۲٫۰ ساعة .

اجابة تدريبات الكتاب المدرسى

$$\xi = \frac{7 \times 7}{7} = \omega$$
 $\omega = \frac{10 \times 1}{6} = \frac{1}{1}$

$$\xi = \frac{\Lambda \times \Psi}{\eta} = \omega$$
: $\omega = \frac{\Psi}{\Lambda}$

. ما يدفعه عَلِي =
$$\frac{10 \times 10}{0}$$
 ما يدفعه عَلِي = $\frac{10 \times 10}{0}$

ما تستهلکه السیارة من البنزین =
$$\frac{17 \times 17}{11}$$
 = ٦٠ لترًا .

کتلة هانی =
$$\frac{9 \times 7}{6}$$
 = \$0 کیلوجرامًا .

ر ارتفاع الشجرة =:
$$\frac{0 \times 10}{0}$$
 = ۹ أمتار .

إجابة اختبار سلاح التلميذ التراكمى حتى الدرس الثانى

(۱) (۱ التناسب . ب

151(

طول الطريق الأكبر (س) =
$$\frac{0 \times 17}{w}$$
 = ۳۵ كم .

. عدد اللترات المستهلكة =
$$\frac{8.4 \times 9.0}{5.0}$$
 = عدد اللترات المستهلكة

الدرس الثالث

إجابة تدريبات سلاح التلميذ - (تمرين ٨)

0:14 5 > 2

(m)

تكبير أم تصغير	مقياس . الرسم	الطول. الحقيقي	الطول في الرسم	الحالة
تكبير	T: V.	٦,١ مم	۸,۶ سم	
تصغير	٤٠٠٠٠: ١	۱۲۰ کم	۳ دیسم	-
تصغير	0:1	۱٦ کم	۳۲ سم	>
تصغير	v	73 کم	٦ سم	5
تكبير	1:0	۶,۰ مم	۱۰ سم	ه
تصغير	٩٠٠٠:١	۱۸۰ کم	٠٢٠	9
تصغير	1:07	۰۱٫٥	7 سم	~
تصغير	٤ ٠٠٠ : ٣	۸٤ کم	٣,٦ سم	2

- (٦) نسبة تكبير هذه العدسة =١٢٠: ١
 - V الطول الحقيقي للتلميذ = $\frac{3 \times 7}{1 \cdot 1 \cdot 1} = 7.1 \, \text{a}$.
- ٨ الطول الحقيقي للفراشة = ٢٠×١٠× = ٦ مم .
- 9 طول الحشرة في الصورة = $\frac{\cdot \cdot \cdot \times \cdot \cdot \cdot}{\cdot \cdot \cdot \cdot} = \Lambda$ سم .
- . البعد الحقيقى بين المدينتين = $\frac{0 \times \cdots \times 0}{1 \times \cdots \times 1} = 0$ كم
 - المسافة على المُصَوَّر الجغرافي المُصَوِّر الجغرافي

$$=\frac{1 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2}{1 \times 2 \times 2} = 2 \text{ and } = 2 \text{ an$$

(١٤) (١ المسافة الحقيقية بين البلدتين

- و مقياس الرسم = ١:٠٠٠ ٥٥٠
- المسافة بين المدينتين = $\frac{21 \times \cdots \cdots \times 1}{1 \times \cdots \times 1} = 27$ كم .
- . سم ١٤,٤ = $\frac{V \cdot \cdot \cdot \cdot \times 1}{2 \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot}$ سم المسافة على خريطة أخرى
 - (١٥) المسافة بين المدينتين على الخريطة الثانية

- (1) محيط قطعة الأرض في الرسم = (× ٣٦٠ × ١٠٠ = ١٢٠ سم .
 - طول ضلع قطعة الأرض = ١٢٠ ÷ ٤ = ٣٠ سم .
 - الأرض = ۲۱۰ ÷ ۳ = ۲۱۰ م . ۱۷ م .
 - $\frac{1}{1 \cdot \cdot \cdot} = \frac{\sqrt{m \cdot q}}{\sqrt{m \cdot q}} = \frac{\sqrt{m \cdot q}}{\sqrt{n \cdot q}} = \frac{1}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}$
 - و محيط قطعة الأرض بعد التصغير = ٧ × ٣ = ٢١ سم .
 - البعد الحقيقى الأول = $\frac{52 \times 0.0}{100} = 121 \, \text{م}$. البعد الحقيقي الثاني = $\frac{\cdot \cdot \times \cdot \cdot}{\cdot \cdot \cdot \cdot \cdot}$ = ٥٠ م. مساحــة الملعـب = ٥٠ × ١٢٠ = ٢٠٠٠ م؟ .

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

- الارتفاع الحقيقى = $\frac{\pi \times \dots \times \pi}{1 \times \dots \times 1}$ = π م.
 - طول أسامة في الصورة = ٤ سم .
- . مم الطول الحقيقي للحشرة $=\frac{0.7\times1\times1}{1.1}=0$ ، مم
 - E مقياس الرسم = ۱ . ۲۰۰ ۳۰۰
- البعد الحقيقي بين المدينتين = $\frac{0 \times \cdots \times 0}{1 \times \cdots \times 1}$ = ١٥ كم .

- الطول الطول في مقياس تكبير أم وصف الحالة الرسم الحقيقي المسافة بين ميدانين عامين بخريطة لإحدى ١ : ٠٠٠٠ ٢ سم ا کم المدن طول ملعب من خلال صورة لأحد الملاعب ١١: ٣٦٠٠ ٢ سم ١٢ مترًا الرياضية ارتفاع منزل بلوحة فنية لحى شعبى
 - . و الطول الحقيقي لقطعة الأرض = $\frac{5.3 \times 5.3}{1.1 \times 1}$ = . ٤ م . . العرض الحقيقي لقطعة الأرض= $\frac{150}{1}$ = 0 م. V الطول الحقيقي = $\frac{1 \times \dots \times 10}{1 \times \dots \times 1}$ = ١٦٥ كم .

إجابة اختبار سلاح التلميذ التراكمى حتى الدرس الثالث

- (۱) ۱۱ : ۱۰۰۰ 🎍 تکبیر .
- ه ۲ کم. و ۲ 1,0 5
- الطول في الرسم + الطول الحقيقي . 1:10.0
 - 9:15
 - (m) المسافة على الخريطة بين المدينتين

$$= \frac{1 \times 1 \times 1 \times 1}{1} = 0 \text{ mag.}$$

$$= \frac{1 \times 1 \times 1}{1} = 0 \text{ mag.}$$

$$= \frac{1 \times 1}{1} = 0 \text{ Seps.}$$

$$= \frac{1 \times 1}{1} = 0 \text{ Seps.}$$

$$= \frac{1 \times 1}{1} = 0 \text{ Seps.}$$

الدرس الرابع

إجابة تدريبات سلاح التلميذ - (تمرين ٩)

- ا نصيب نبيل = ٣٦٠ × ١٠٠ ا جنيهات . نصيب أحمد = ٣٦٠ × ١٥٠ جنيهًا .
 - نصيب الأول = $\frac{\mathbf{v} \times \mathbf{v}}{2}$ = ٥٤ جنيهًا .
 - نصيب الثاني = ٥×٠٠ = ٥٧ جنيهًا .

- نصيب الأول = $\frac{1 \times \dots \times 1}{1}$ نصيب الأول نصيب الثاني = $\frac{\gamma \times \cdots \wedge \gamma}{\lambda}$ = ۰۰۰۶ جنيه . نصيبُ الثالث = م × ٠٠٠٠ م جنيه . $^{\circ}$ الزاوية الأولى = $\frac{^{\circ}$ ۱۱۰ کا الزاوية الأولى = $\frac{^{\circ}}{^{\circ}}$ $^{\circ}$ وقياس الزاوية الثانية = $\frac{^{\circ} \times ^{\circ}}{^{\circ}}$ $^{\circ}$ و الثالثة = $\frac{0 \times 0.00}{0.00}$ = 0.00م طول الضلع الأول = $\frac{\sqrt{\times \cdot \times \circ \%}}{2}$ = ۹۸ م . طول الضلع الثاني = $\frac{80 \times 11}{52}$ = ١٥٤ م . طول الضلع الثالث = $\frac{\pi \circ \times \vee}{50}$ = ۹۸ م . وزن مريم = $\frac{\vee \times \forall}{2}$ = ٤٩ کجم . وزن هبــة $=\frac{12 \times 9}{2}$ = ٦٣ كجم . V عُمْر محمد = - ٥ سنة . عُمْر إبراهيم = $\frac{3 \times 7}{2}$ = ١٢ سنة . غُمْر سمير = $\frac{7 \times 7}{2}$ = ٩ سنوات . نصيب الأول = $3 \times \frac{1}{w} = 117 +$ الباقى _ _ ، ۲۳۰ - ۲۱۰۰ = ۲۱۰۰ جنیه . نصيب الثاني = ٣×٠٠٠٠ = ٢٥٥٠ جنيهًا . نصيب الثالث= ٢×٠٠٠ - ١٦٨٠ جنيهًا . . نصيب الثاني = $\frac{1}{\sqrt{1}} \times \frac{1}{\sqrt{1}} = \frac{1}{\sqrt{1}}$ جنيه
- نصيب الثالث = $\frac{1 \times \dots \times 1}{1 \times 1}$ = $\dots \times 1$ جنیه . نصيب الأول = $\frac{8\times 100}{1}$ = الأول جنيه. نصيب الثاني = $\frac{\xi}{2} \times 1500 = 1500$ عنيه. . نصيب الثالث = $\frac{m \times \dots \times m}{15}$ = ۹۰۰ جنیه
- ا نصيب هاني = ٤×٠٠٠٠ = ١٣٩٥٠ جنيها . نصيب تامر = $\frac{v \times v \cdot v \times v}{\Lambda}$ = 0,753.1 جنيه . نصيب ماهـ ر = <u>۲۷۹۰۰ × ۵</u> ماهـ ر = ميد .

- سيب الأول من الخسارة = $\frac{\nabla \times \cdots \times \nabla}{4}$ = ۹۰۰۰ جنيه .
- نصيب الثاني من الخسارة = $\frac{2 \times \dots \times 2}{6}$ = ۲۰۰۰ جنيه .
- نصيب الثالث من الخسارة = $\frac{3 \times \cdots \vee 2}{4}$ = ۱۲۰۰۰ جنیه .
 - رأس مال الأول في بداية العام الثاني
 - - رأس مال الثاني في بداية العام الثاني
 - = ۲۰۰۰ ۲۰۰۰ = ۲۰۰۰ جنیه .
 - رأس مال الثالث في بداية العام الثاني
 - = ۰ ۰ ۰ ۱ ۰ ۸ ۰ ۰ ۱ ۲ ۰ ۰ ۰ ۰ حنیه .
 - الله نصيب الثاني = ٣٠ × ١٤٠ = ٣٦٠ جنيهًا .
 - نصيب الثالث = $\frac{\xi}{1}$ × ۲۸۸ = ۳۲۰ جنيهًا .
 - نصيب الأول = $\frac{\wedge \times \wedge \wedge \gamma}{\circ \sigma}$ = 37 كجم.
 - نصيب الثاني = $\frac{11 \times 11}{70} = 79 كجم.$
 - نصيب الثالث = ١٢٠ عم ١٢٠ كجم .
 - . نصيب جمال = $\frac{10.. \times 7}{1}$ = مال جنيهًا
 - نصيب سعيد = ١٥٠٠ = ١٥٠٠ جنيهًا .
 - نصيب نجيب = ١٥٠٠ × ١٥٠٠ جنيهًا .

 - ما تنتجه البئر الثانية = ٢٠٠٠ = ١٦٠٠٠ برميل .
 - ما تنتجه البئر الثالثة = $\frac{\mathbf{x} \cdot \mathbf{v} \cdot \mathbf{x}}{2}$ = ۲۲۰۰ برمیل .
 - (۱۷) نصیب سمیر = ۲<u>× ۲۱۰۰</u> = ۳۲۰۰ جنیه .
 - نصیب سامی $=\frac{77..\times 7}{11}$ = نصیب سامی
 - نصیب سامح $= \frac{2 \times \cdots \times 7}{11} = \cdots \times 1$ جنیه .
 - $^{\circ} \wedge = \frac{^{\circ} \wedge \times \wedge}{^{\circ} \times} = (1 \geq) \circ (1)$
 - $^{\circ}$ 0\(\text{\left} = \frac{1\(\lambda \times \pi}{\lambda} = (\cup \geq \right) \quad \text{0}

. منيف الإدارة =
$$\frac{1}{1}$$
 × ۱۵۰۰۰۰ = ۱۵۰۰۰۰ جنیه

مكسب الأول =
$$\frac{3 \times \cdots \sim 170 \cdot \cdots}{2}$$
 = ۲۷۰۰۰ جنیه .

مكسب الثانى =
$$\frac{180.00 \times 1}{2}$$
 = 2070 جنيهًا .

نصيب الأول =
$$\frac{21 \times 21}{12} = 21$$
 جنيه .

نصيب الثاني =
$$\frac{\Lambda \times \dots \times \gamma}{\gamma}$$
 = $\dots \wedge \Lambda$ جنيه .

نصيب الثالث =
$$\frac{9 \times \cdots \times 9}{\sqrt{2}} = \cdots 9$$
 جنيه .

نصيب الابن =
$$\frac{7 \times 6V}{7}$$
 = ٥٠ فدانًا .

نصيب البنت =
$$\frac{1 \times 0 \times}{\pi}$$
 = ٥٥ فدانًا .

ر نصيب الزوجة =
$$\frac{1}{\Lambda}$$
 × ۲۰۰۰ و جنيه .

نصيب الولد =
$$\frac{2 \times \cdots \times 2}{\pi}$$
 = ۱٤۰۰۰ جنيه .

. حنيه
$$\sqrt{\frac{1}{V}}$$
 تكاليف المصاريف والإدارة = $\sqrt{\frac{1}{V}}$

نصيب الأول =
$$\frac{21 \times \cdots \times 3}{8}$$
 = ١٤٤٠ جنيه.

نصيب الثاني =
$$\frac{11 \times \dots \times 18}{00} = \dots \times 11 \times \dots$$
 جنيه .

نصيب الثالث =
$$\frac{8 \times \dots \times 9}{8} = \dots \times 1 \times 1 \times \dots$$

الضرائب = ۹۰۰۰
$$\frac{1}{2}$$
 × الضرائب = ۱۲۲۰ جنيهًا.

تكاليف الإدارة =
$$\frac{7}{\sqrt{2}} \times \frac{7}{\sqrt{2}} = 18.00$$
 جنيه .

.
$$= \frac{\times \cdot \circ \vee ?}{1}$$
 = $= \circ \vee \wedge \wedge \times = -$

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

انصيب الأول =
$$\frac{\sqrt{\times \times \Lambda}}{2}$$
 = 1.4 م.

$$\frac{6 \times 6}{7} = \frac{6 \times 6}{7} = \frac{6}{7}$$
 نصیب الثانی = $\frac{6 \times 6}{7} = \frac{6}{7}$

عدد تلاميذ الصف الأول =
$$\frac{6 \times 63}{11} = 11$$
 تلميذ .

عدد تلاميذ الصف الثالث =
$$\frac{7 \times \cdot 7}{1}$$
 = ٠٠ تلميذًا .

س نصيب الأول =
$$\frac{1}{m}$$
 × ٥٥٥ = ٥٧ جنيهًا .

. دارسًا الأول =
$$\frac{91 \times 10}{57}$$
 = ۲۰ دارسًا

عدد الدارسين بالفصل الثاني =
$$\frac{10 \times 10}{5}$$
 = ۳۰ دارسًا .

عدد الدارسين بالفصل الثالث =
$$\frac{17 \times 71}{5}$$
 = 73 دارسًا .

معدد البنين =
$$\frac{0 \times 0.00}{0}$$
 = 0.00 ولدًا.

عدد البنات =
$$\frac{\pi \times \pi \circ \pi}{\Lambda}$$
 = ۲۱۰ بنات .

إجابة اختبار سلاح التلميذ التراكمى حتى الدرس الرابع

$$\Psi$$
 نصيب الأول = $\frac{8 \times 100}{10}$ نصيب الأول = $\frac{1}{10}$

. نصيب الثانى =
$$\frac{M \times M}{M}$$
 = ۲٤٠٠ جنيه

نصيب الابن =
$$\frac{2 \times 21}{w} = \lambda$$
 قراريط .

نصيب الابنة =
$$\frac{1 \times 1}{w}$$
 = 3 قراريط.

الدرس الخامس

إجابة تدريبات سلاح التلميذ - (تمرين ١٠)

1 >

- $\frac{\circ}{\wedge}$ $\frac{\circ}{\circ}$ $\frac{\circ}{\circ}$ $\frac{\circ}{\circ}$ $\frac{\circ}{\circ}$
 - 2 2 2 2
- 1. VO 3 1. AV, O 1 (F) 1. 40 >
 - 1.10.0 1. 27 5
- ٠, ٨ 🔾 1,10 (m) 1,110 >
 - ٠,١٢٥٥ ١,١٢٥٥ ١
- 1.15,00 1.00 % 7. (E)
 - 1. 4.40 2 1105
- 1.0. 10 1.0.
 - 1.5. 5 1.7.0
- 111 A 5 VO > 500
 - 1,500,1000 ه ١٩٠٠ أو ١٩٪
 - 1,500 € 2,5 € 7. V. i. V.
 - 7.50 of .,50 @ TA 1 SAS
 - TTO W ٢ صفرًا 10. 1
 - ٧. ١٥٠ أو ١٥٠ ٪ 10 E ٠,٤٥ ٠
 - 5000 6.60
 - 2115 1 · · • (V) 1. 4. 0
 - 11 5 ٤,0 و 20.0
 - T. ~ 17 1.12
 - 10. 1

.050

× > A (077 140

20

- 1. 0 1 5
- T:1 V . . to b
 - - 7 0 ٢ صفر

11.0

- $\xi = \frac{90 \times 17}{111} = 000 6 \frac{17}{111} = \frac{000}{50} = 9$
- $T = \omega + 0$ $\Lambda = \frac{1 \cdot \cdot \times 7}{V0} = \omega + 0$ $\omega + 0$
- $\xi = \omega$ $\lambda = \frac{\xi \cdot \times \zeta}{\lambda \cdot \cdot \cdot} = \xi + \omega \lambda = \frac{\xi}{\lambda \cdot \cdot \cdot} = \frac{\xi}{\zeta}$
- 1.1 = 0.00 1.1 = 0.00 1.1 = 0.00
 - النسبة المتوية لدرجة يوسف = $\frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3}$
 - ا النسبة المئوية للتلاميذ الذين اشتركوا في الرحلة
- = 10 × 10 × 10 × 10 ٪ تقريبًا .
 - $\frac{\Lambda}{\Lambda} = \frac{\Lambda}{\Lambda} = \frac{\Lambda}{\Lambda} = \frac{\Lambda}{\Lambda} \times \frac{\Lambda}$
 - الله عدد أفراد الوفد = ٥٠ × $\frac{35}{100}$ = ٢٣ فردًا .
 - الله وزن الذهب بالسبيكة = ٧٠ ٧ = ٦٣ جرامًا .
 - النسبة المئوية لوزن الذهب = $\frac{77}{\sqrt{1}} \times \frac{77}{11} = 9$ ٪
 - $\frac{1 \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot} \times \frac{\pi \wedge \cdot}{5 \wedge \cdot \cdot} = \frac{\pi}{5 \wedge \cdot \cdot} \times \frac{\pi}{5 \wedge \cdot}$
 - ۷۹ / تقریبًا .
 - $\frac{1 \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot} = \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot} \times \frac{1 \cdot \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot$
 - · = ۲۱ / تقریبًا .
 - (١٦) الزيادة في سعر المنتج = ١٠٥٠ ١٠٠١ = ٥٠ جنيهًا .
 - النسبة المئوية للزيادة = $\frac{\circ \circ}{\circ \circ} \times \frac{\circ \circ}{\circ \circ} = \circ \%$.
 - الاميذ التلاميذ الناجحين = $\frac{\wedge \cdot \times \wedge \circ}{\cdot \cdot \cdot \cdot}$ عدد التلاميذ الناجحين = $\frac{\wedge \cdot \times \wedge \circ}{\cdot \cdot \cdot \cdot \cdot}$
 - عدد الأولاد الناجمين : عدد البنات الناجحات : المجموع
 - ۲ : ۲

 - 9 ٦٨٠ :
 - عدد البنات الناجحات = $\frac{\pi \times \pi}{2}$ = ٤٠٨ بنات .

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

(١) النسبة المئوية لعدد تلاميذ الفصل الذين اشتركوا في الرحلة $=\frac{21}{62}\times\frac{11}{11}=43$ \(\text{\lambda}\)

القراءة الرياضية	الرمز	النسبة المئوية	الكسر
٦ في المائة	7.7	7	٠,٠٦
٠٤ في المائة	7. 2 .	1	7
٤٤ في المائة	7. 22	<u>££</u>	11

$$\frac{\pi}{\circ} = \frac{\pi \cdot}{1 \cdot \cdot} = \frac{\pi}{1 \cdot} = \frac{\pi}{1 \cdot \cdot} = \frac{\pi}{1 \cdot} = \frac{\pi}{1 \cdot \cdot} = \frac{\pi}{1 \cdot} = \frac{\pi}{1 \cdot \cdot} = \frac{\pi}{1 \cdot} =$$

$$\frac{1}{1}$$
 $\frac{1}{1}$ $\frac{1}{1}$ $\frac{1}{1}$ $\frac{1}{1}$ $\frac{1}{1}$ $\frac{1}{1}$ $\frac{1}{1}$ $\frac{1}{1}$

إجابة اختبأر سلاح التلميذ التراكمى حتى الدرس الخامس

النسبة المئوية للناجحين =
$$\frac{37}{7.1} \times \frac{11}{1.1} = 1.4$$
 \\

• نصيب الأول = $\frac{1 \times 10}{100} = 1.5$ كجم .

الدرس السادس

(_

إجابة تدريبات سلاح التلميذ - (تمرين ١١)



النسبة المئوية للمكسب	المكسب	ثمن البيع	ثمن الشراء	
7.10	۲۷۲۲ جنیها	۱۸۹۵۲ جنیهًا	١٦٤٨٠ جنيهًا	1
7.5.	۳۷۲۰ جنیهًا	۲۲۳۲۰ جنيهًا	۱۸۲۰۰ جنیه	C
7.10	٠٥٥٠ جنيهًا	١٧٢٥٠ جنيهًا	۱۵۰۰۰ جنیه	>

= ۱۳۳۲ حنيقًا .

. أثمن الكتاب قبل الخصم =
$$\frac{1 \times 1 \times 1}{1 \times 1}$$
 من الكتاب قبل الخصم

$$V$$
 | V |

$$1.1 = \frac{1.1 \times 1.1}{1.1} = \frac{1.1 \times 1.1}{1.1}$$
 النسبة المئوية لخسارته

و الثمن الأصلى للدراجة =
$$\frac{1.00 \times 0.01 \times 0}{9}$$
 $\simeq 0.00 \times 0.00$ والثمن الأصلى للدراجة = $\frac{9}{100}$

.
$$\frac{1\xi}{1 \cdot 1} \times 15 \cdot \cdots = \frac{1\xi}{1 \cdot 1} \times 15 \cdot \cdots = \frac{1\xi}{1 \cdot 1}$$

//
$$15,0 = \frac{... \times 9.}{... \times 9.}$$

$$\frac{1}{1}$$
 النسبة المئوية للمكسب = $\frac{1}{1}$ النسبة المئوية للمكسب = $\frac{1}{1}$

$$<$$
 النسبة المئوية للخسارة = $\frac{1.1. \times 1.1}{9.1.1}$ = 0,7 %

ثمن الفستان بعد الخصم =
$$\frac{.07 \times .09 \times .0}{...}$$
 = 077 جنيهًا .

ما تدفعه هند بعد الخصم = ١١٧ + ٥٦٥ = ٢٤٢ جنيهًا .

$$\frac{1}{\sqrt{1}}$$
 النسبة المتوية للمكسب = $\frac{1}{\sqrt{1}}$ النسبة المتوية للمكسب = $\frac{1}{\sqrt{1}}$

. مقدار الخسارة=
$$\frac{1.0 \times 1.00}{1.00}$$
 مقدار الخسارة= $\frac{1.00 \times 1.00}{1.00}$

. المكسب =
$$\frac{171730 \times \frac{1}{7}1\%}{110} \simeq 1770$$
 مقدار المكسب = $\frac{171730 \times \frac{1}{7}1\%}{110} \simeq 1770$

. المجاناء
$$= \frac{1.11}{7} \times 1.11 \times 1.11$$
 منیهًا . $= 1.11$

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

.
$$\frac{1}{1}$$
 mad lianged was likely $\frac{1}{1}$. $\frac{1}{1}$

. سعر المكواة بعد الخصم =
$$\frac{1.0 \times 0.0 \times 0.0}{1.0}$$
 = ٩٦ جنيهًا .

$$=\frac{1.97\times19.7}{1.00}$$
 = ۷۰۶۲ جنیها

. بيع الشقة =
$$\frac{... \cdot 00 \times 100}{...}$$
 = ۱۶۲۰۰۰ جنيه .

- . مقدار ما تدفعه هدی = $\frac{. \times 2 \times 0.0 \times 1}{. \times 1.0 \times 1}$ = 0,999 جنیه
 - E نسبة خسارة التاجـر = ٢٠٠٠٪ = ١٠٠٪
 - . ثمن البيع = $\frac{1.77 \times 111 \times 1}{1.1}$ = ٠٤٢٠٨ جنيها .

إجابة التمارين العامة من الكتاب المدرسى على الوحدة الثانية

(١.	٨	٦	0	7	5
W.	٦.	٤٨	77	٣.	11	

بعض صور التناسب: $\frac{7}{2} = \frac{0}{w} = \frac{7}{w}$ (توجد صور أخرى)

- - س مقياس الرسم = ١ : ١٠٠ ١٢٠٠

البعد الحقيقي بين المدينتين = $\frac{7 \times \cdots \times 7}{1 \times \cdots \times 1}$ = $2 \vee 2 \wedge 3$

- $= \Lambda = \frac{1 \times \Lambda \times \Lambda}{1 \times 1} = \Lambda$ سم .
 - . نصيب الأول = $\frac{8 \times 10^{-4}}{10^{-4}}$ نصيب الأول = $\frac{8 \times 10^{-4}}{10^{-4}}$

. نصيب الثاني = $\frac{\gamma}{\gamma} \times \frac{\gamma}{\gamma} = \frac{\gamma}{\gamma}$ نصيب الثاني

ر ثمن شراء الشركة للجهاز = $\frac{112 \times 117}{115}$ = ١٨٧٥ جنيهًا .

إجابة اختبار الكتاب المدرسى على الوحدة الثانية

15 = 0

7... 1 C

1

4 >

س عدد تلاميذ الصف الأول = $\frac{7 \times 13}{100}$ = 191 تلميذًا .

عدد تلاميذ الصف الثاني = ٥٠٠٤ = ١٦٠ تلميذًا .

عدد تلاميذ الصف الثالث = $\frac{3 \times .43}{100}$ = ۱۲۸ تلميذًا .

- . $\frac{1}{\sqrt{9}}$ may like قبل الخصم = $\frac{1}{\sqrt{9}}$
 - م ارتفاع الشجرة = $\frac{7 \times 21}{5}$ = ٦ م .

- . نصيب هانى من الخسارة = $\frac{7 \times 7 \cdot 7}{17} = 1000$ جنيه .
- نصيب خالد من الخسارة = $\frac{3 \times \cdots \times 7}{12}$ = ۲۰۰۰ جنیه .
- نصيب فادى من الخسارة = $\frac{0 \times \cdots \times 0}{2}$ = ٢٥٠٠ جنيه .
 - \mathbf{v} ثمن الشراء = $\frac{\mathbf{v} \cdot \mathbf{v} \cdot \mathbf{v} \cdot \mathbf{v}}{\mathbf{v} \cdot \mathbf{v} \cdot \mathbf{v}}$ جنيه .

إجابة اختبار سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

(السؤال الأول): السؤال الرول

- 1: (· [P] (· [P) (· [P] (· [P) (· [P] (· [P) (· [P] (· [P] (· [P) (· [P] (· [P) (· [P] (· [P) (· [P] (· [P) (· [P) (· [P] (· [P) (· [P)

 - V (V)
 - ۱۱ ه ک = ب × ح اا ه ۲
 - 00 (IE) T.....: 1 (III) 05 (IF

(السؤال الثاني) :

- (۱) ۲:۱ النسبة المئوية . (۱۷) ۲:۱۰ جنيه .
 - ۱۰۰۰ (۲۰ جنیه . ۲۰ ۱۸)
 - % to (FF) 5 (FI)

(السؤال الثالث) :

- نصيب الأول = $0.7 \times \frac{1}{w} = 0.7$ جنيهًا .
- نصيب الثاني = ٢٠ × ١٥٠ = ٢٠ جنيهًا .
- نصيب الثالث = ٢٥٠×٣ = ٩٠ جنيهًا .
- آ ثمن الشراء = <u>۱۲۰۰ × ۲۰۱۰ ٪</u> = ۲۸۸۰ جنیه .
- قيمة المكسب = ١٦٢٠ ١٨٨٠ = ١٦٨٠ جنيهًا .
 - (٢٥) نصيب الأول = ٣× ١٤٤٠ ١٤٤٠ جنيهًا .
 - نصيب الثاني = $\frac{3 \times 175}{10} = 195 + 195 = 195 + 195 = 195$
 - نصيب الثالث = ٢×٠٤٦٠ = ١٨٨٠ جنيهًا .
- الطول الحقيقي = ١٦٥٠٠٠٠ = ١٦٥٠٠٠٠ سم .
 - = ١٦٥ كم .

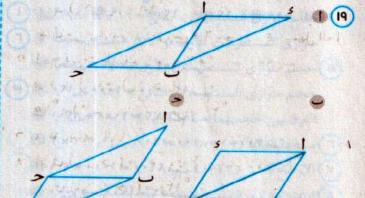
احابات الوحدة الثالثة -المندسة والقياس

الدرس الأول

إجابة تدريبات سلاح التلميذ - (تمرين ١٢)

- 🚺 🜓 شبه منحرف . 🕒 🕒 ۱۸۰
- ح متوازيان ومتساويان في الطول .
- و ينصف كل منهما الأخر. ه ٦٠
- 🤨 المربع والمستطيل . 💮 🔗 المربع والمستطيل .
- ع المعين والمربع . ف المعين ، المستطيل ، المربع .
 - ى مربعًا . ك مستطيلًا . ل مستطيلًا . معينًا .
 - ه متعامدان وغير متساويين في الطول .
- س متساويان في الطول ومتعامدان . ع مربعًا . ف مستطيلًا .
- 🜝 مربعًا . 🔞 (۱۰ 🕥 ۵ : ۶ 🕜 معينًا . 🕟 ۱۲۰
 - ۱۲۰ ° ۱۸۰ ° و المستطيل .
 - 3 المربع . ﴿ وَ المعينَ ، ﴿ وَ ٣٦٠ °
 - 0. 6 T. L . 2 . 0 . 0
 - س ا وه (∠ س) = ۱۰۰°، وه (∠ ل) = ۲۰°، ق (∠ ص) = ٥٧°
- ل س = ٨ سم ، س ص = ٢ سم .
 € ل س = ٨ سم ، س ص = ٢ سم .
- او= بح لذلك ٢ س ٣ = ١٣ ، س = ٨ سم .
 - (/ 1) = の(/ へ) ۷۰ = (۳ ص – ۱۰) ، ص = ۳۰
 - · (۷) يسهل الحل .
 - (\ ا ق (\ ح) = ٥٠°، ق (\ ا ا ت ك) = ٠٨°، 0 (_ le ~) = 181°
 - محیط متوازی الأضلاع اس حری
 - (P) 1 محيط المثلث ب ح و = ٧ + ٢ + ٩ = ٢٢ سم .
 - ت و ر ∠ ك ب حر) = ٤٠ ° اليسهل الحل .
 - . سم ۱۸٫۰ = ٤,٥ + ۷,٥ + ٦,٥ = ٥,١ سم . ا ب و ر ∠ول ه) = ٥٥° ، ق (∠ول ه) = ٥٥°
 - (اس) ا و (اس) = ۲۰°، و (اس) = ۲۰°،
 - متساوى الأضلاع .
 - ح محيط الشكل اب ح 5 = 0 x ع = ٠٦ سم.

- (III) يسهل الرسم .
- 10 (∠ به ح)= ۹۰ و به او = او = ٤ سم.
 - اساحة الشكل أب حرى
- = مساحة المستطيل أس ه ٤ + مساحة ك س ه ح
- مر المرابع الم
- - € بھ = ۸سم.
 - هميط شبه المنحرف ا ب ه ١ = ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ٢٠ سم .
 - 0 س = ۷ اس = ۵ اس = ۵ اس = ۵
 - (١٦) قياس الزاوية الأولى = ٨٠ قياس الزاوية الثانية = ١٠٠٠ أ
 - - IA) المستطيل أب حرى ، المستطيل و ه و ض
 - 🗨 متوازى الأضلاع ا ع نرى (توجد إجابات أخرى)
- ع شبه المنحرف و ه ع م (توجد إجابات أخرى)
- المثلث ا و ه ، المثلث و ه نه ، المثلث نر ع و ، المثلث اع ب، المثلث ع ن ح ، المثلث ا ع ب

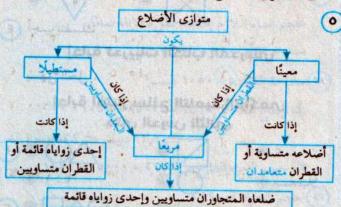


- (٢٠) 1 مساحة المربع ب هدوى = ٤ × ٤ = ١٦ سم ،
- ب مساحة △ ب ع ح = أ× × × ٤ = ١ سم .

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

- 1 المربع ، المعين . 💝 المربع ، المستطيل .
- « المعين ، المربع . 3 المربع ، المستطيل .
- @ المربع ، المستطيل ، المعين ، متوازي الأضلاع .
- المربع ، المستطيل ، المعين ، متوازى الأضلاع .
- المربع ، المستطيل ، المعين ، متوازى الأضلاع .

- سهل الحل . له المال الحل المال الحل المال الحل المال الحل المال الحل المال المال المال المال المال المال المال
 - 11·=(シーレン)の(°11·=(5ン)の(m) o(< 1 < 5 > 1 <) o
 - 🖹 يسهل الرسم . معينًا ؛ لأن أضلاعه الأربعة متساوية في الطول .
- عشبه منحرف ؛ لأن صح // آب 6 صحداب
- ح متوازى أضلاع ؛ لأن س ص ١١ سح ، س س ١١ ص ح
 - 3 متساوى الساقين ؛ لأن اس = س ص



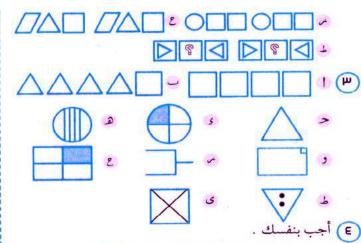
إجابة اختبار سلاح التلميذ التراكمى حتى الدرس الأول

- ر المعين . المعين . المعين عن المربع . المربع .
- عدد المسالم المال المال المسالم المسالم المالية
 - 🕜 🌓 ١٨٠ 🕒 ينصف كل منهما الأخر .
 - ی متعامدان . کی ۷۰ سیال سیدا نیمان مید
- - % (∠<) (≥) (•
 - ٠ محيط △ ١ ب ح = ٥ + ٨ + ١١ = ٥٥ سم .

الدرس الثانى

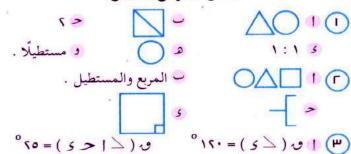
إجابة تدريبات سلاح التلميذ - (تمرين ١٣)

ا ا تکرار و تكرار ك A A .O



إجابة تدريبات الكتاب المدرسى يسهل الحل .

إجابة اختبار سلاح التلميذ التراكمى حتى الدرس الثانى



ب عدد تلاميذ الصف الأول = $\frac{6 \times 12}{5}$ = ۱۰۰ تلميذ . عدد تلاميـذ الصف الثاني = $\frac{3 \times 92}{5 \times 92}$ = ٥٠ تلميدًا. عدد تلاميذ الصف الثالث = $\frac{78.87}{10}$ = ٦٠ تلميذًا .

الدرس الثالث

إجابة تدريبات سلاح التلميذ - (تمرين ١٤)

- 10 11 (1) 15 0 1.3
- SV 9
- ا كل ما يشغل حيزًا من الفراغ .
 ١٢ حرفًا ، ٨ رءوس . ح ٦ أوجه ، مربع . 3 ١٢ ، ٨ ه ٦، مستطيل،
 - و متساويان في المساحة ومتوازيان .
 - م حرفًا . ع حجم .
 - ط هو حجم مكعب طول حرفه ١ ديسم ورمزه (ديسم) .
 - (۱) ا ٤٠٠٠ ديسم" . 🍛 ٩٠٠٠ مم". 🔝 ٩٠٠٠ ديسم" .
 - و ۱۰۰۰ و مم . ه ٥٥٠٠ ديسم . و ٣٥٠٠ سم .
 - ن ۷۵۰،۰۰۰ سم". ع ۸۰۰،۰ م٠.
 - ط ١٠٠٠ ٥٦ سم = ٦٥ ديسم .

- ی ۷۳۰۰ دیسم = ۷٫۳ م .
- ك ٩٠٠ مم = ١٠٠ ، ٩٠٠ مم .
- ل ١٤٠٠ ديسم = ٠٠٠ ١٤٠ سم .
- ۲۰۲۰مم". ن ۱۰۰۰ سم". ٠ ٢,٦٣ سم .
- ص ١٠٠٠ سم". ع ۲۰۰۱ م . ف ۲۰۰۸ دیسم .
- ح مم . (E) ۱۰۱ سم . سالحجم .
 - 6... ~
 - ی ۳۰۰۰۰ 7,9 1 1 2
 - ال ۱۹۰۰ ال ۱۹۰۰ ع .,4 6

 - ۰ ، ، ، ، ، ، ، = ۱ ، ، ، ، ، × ۱ ، ۱ (۵)
 - ۲۰۰۰ × ۱۰۰۰ = ۱۰۰۰ دیسم .
- < ۱۰۰۰ ۲۰۰۰ + ۲۰۰۰ ۱۰۰۰ = ۲۰٫۰ م . ک ۲۰۰۰ دیسم ً.
 - ه ۷۷۰ سم . و ۱٤٠٠ سم . م ٥٠٠ سم .
 - (٦) 1 الترتيب التنازلي :
 - ٠٠٠٠٠ مم ٥٠٠١ سم ٥٦٠٠ ديسم
 - الترتيب التصاعدى :
 - ٤٠٠٠، م م ك ٥٥ ديسم ك ٢٠٠٠٠ سم

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

- 1 1 1 0 0 0 0 11 271 0 11 635
 - ا الحجم = ۱۰ × ۸ = ۸۰ سم".
 - الحجم = ١٠٤ = ٨ × ١٣ سم".
 - سم ۲۰۰۰۰ = ۲۰۰۰ ۱۲۰ سم .
 - . ۲۰۱۰ ÷ ۲۰۰۱ = ۲٫۸ سم ً .
 - - $١٠٠٠ \times (1,7) \times (1,1)$ مم .
 - ه ۱۰۰۰ خ ۱۰۰۰ = ۲۰ دیسم .

إجابة اختبار سلاح التلميذ التراكمى حتى الدرس الثالث

- (1) 1 الحجم . 1: 4 > 70.. -
- د المربع. ه ؟؟؟ و ٣٥٠٠
 - ۸۰ کم / ساعة . 7 1 (1)
 - - 1,100 ى الحجم.
 - (س) ۱ (ف (\(\sigma \) = ۱۱۰ °
- - ۷٫۰ دیسم ۵ ، ۷۰۰ سم ۵ ، ۷۳٫۰ م ۵ ، ۹۵۰ م ۲ .

الدرس الرابع

إجابة تدريبات سلاح التلميذ - (تمرين ١٥)

حجم متوازى المستطيلات

مساحة القاعدة

TVA ~

- 1 1 الطول × العرض × الارتفاع .
- ب مساحة القاعدة × الارتفاع .
- حجم متوازى المستطيلات الارتفاع
- حجم متوازى المستطيلات و ٠٠ عرض القاعدة × الارتفاع
- Ve 05 7 5 902
 - 5. 6 0564 7
 - آ الحجم = ٢ × ٢ × ٢ = ٢٧ سم".
 - الحجم = 9 × 7 × ٨ = 7٣٤ سم .
 - < الحجم = ٥,٣×٣×٤ = ٢٤ سم .
- ₩ 1 W 1 W
 - 0.5 C.5 C.5
 - 1.0 0 5 5 5
 - E حجم متوازى المستطيلات الأول = ٤٠ × ٢٥ × ٢٥ = ٢٥٠٠٠ سم ً.
- حجم متوازى المستطيلات الثانى = $17 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1$ سم متوازى المستطيلات الأول هو الأكبر حجمًا .
 - حجم متوازی المستطیلات الأول = ۱۱۲۰ سم .
 حجم متوازی المستطیلات الثانی = ۱۱۵۲ سم .
 الفرق بین حجمیهما = ۱۱۵۰ ۱۱۲۰ = ۳۲ سم .
 - ر مساحة القاعدة = ١٨٠٠ ÷ ٥٥ = ٢٧ سم .
 - الارتفاع= ٦٤ ÷ ١٦ = ٤ سم .
 - ارتفاع متوازى المستطيلات = $\frac{\Lambda \cdot \cdot \cdot}{2 \times 11} = 2 2 2$
 - ارتفاع متوازى المستطيلات = $\frac{5000}{70 \times 70} = 7$ سم .
 - (ا) مساحة القاعدة = ١٤٤٠ + ١٢ = ١٢٠ سم . عرض القاعدة = ١٢٠ + ١٥ = ٨ سم .
 - ॥ طول ضلع القاعدة = ٥ سم .
- حجم متوازی المستطیلات = $0 \times 0 \times V = 0$ ۱۷۰ سم .
 - ال حجم القالب = ٢٧٠٠ سم .
 - حجم الحائط = ٢٠٠ × ٢٠٠٠ = ٢٠٠٠ ع ٥ سم ، .
- الله حجم القالب = ١٨٠٠ سم . حجم الحائط = ١٥٠٠ × ١٨٠٠ = ٢٠٠٠ سم = ٧,٦ م .

- (IE) حجم الصندوق = ١٩٥٦٥٥ م٠.
- ثمن الرمل اللازم لملء الصندوق ~ ١٠٣ جنيهات .
- (1) acc قطع الصابون = $\frac{\Lambda 3 \times 27 \times 37}{\Gamma \times \Lambda \times 3} = 291$ قطعة .
 - (17) حجم كمية السكر = ١٢٠ × ٥٠ = ٢٠٠٠ سم .
 - حجم العلبة = ٢٠ × ٢٥ × ١٦ = ٠٠٠٠ سم .
 - يمكن تعبئتها ؛ لأن حجم العلبة أكبر .
 - (١٧) حجم الإناء = ٢٠ × ٣٥ × ٥٥ = ١٠٠١٥ سم .
 - حجم الماء اللازم إضافته لملء الإناء تمامًا
 - = ۱۰۰ ۲۲۱ ۱۰ ۶۸ = ۱۲۲۰ سم
 - (١٨) مساحة القاعدة = ١٠٥٠ ديسم؟ .
 - ا ارتفاع الماء في الإناء = ٢٥٠٠٠ + ١٠٥٠
- ≥ ۲٫۸۸ دیسم = ۲۲۸ سم .
- · حجم الجزء الفارغ = ١٢٥٠ ٠٠٠٠ = ١٢٥٠ ديسم .
 - (١٩) حجم الخزان = ١٢٠ م.
 - حجم الماء الذي يملأ ثلثه = $\frac{150}{9}$ = $\frac{1}{3}$ م.
 - (1) البعد الأول = $\frac{9 \times 11}{10} = 37$ سم .
 - البعد الثاني = $\frac{0 \times 0.71}{10}$ = 0.3 سم . البعد الثالث = $\frac{0 \times 0.71}{10}$ = 0.0 سم .
 - الحجم = ٤٦ × ٢٠ × ٥٥ = ٢٧٣٥ سم .
 - (ا) ارتفاع العسل بالإناء = ٠٤ ÷ ٤ = ١٠ سم .
 - . حجم العسل بالإناء ۳۰ × ۵۰ × ۱۰ ۱۵۰۰۰ سم .
 - ٢٦ حجم الإناء الأول = ١٨٠٠٠٠٠ سم .
- مساحة قاعدة الإناء الثاني = ٠٠٠ ١٨٠ ÷ ٥٥ = ٢٠٠٧ سم؟ .
 - حول ضلع القاعدة = ٤ سم .
 - ارتفاع متوازى المستطيلات = $\frac{8 \times 8}{2}$ = ٦ سم .
 - حجم متوازى المستطيلات = ٩٦ سم.
 - مجموع أبعاده الثلاثة = $\frac{7V}{2}$ = ۱۸ سم .
 - البعد الأول = $\frac{0 \times 10}{21}$ = 0,٧ سم .
 - البعد الثاني = $\frac{7 \times 7}{21}$ = 0,3 سم .
 - $\frac{1}{1} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{1} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{1}$
 - حجم متوازى المستطيلات = ٥,٢٠٦ سم .

51.0

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

- حجم متوازى المستطيلات الأول = ١٠٥ ١٠٥ سم". حجم متوازى المستطيلات الثاني = ١٠٢٣٧٥ سم . متوازى المستطيلات الأول أكبر حجمًا.
 - (٢) حجم متوازى المستطيلات = ٢٤٣١ سم".

الحجم	مساحة القاعدة	بعاد متوازي المستطيلات			
سيم	·	الارتفاع	العرض	الطول	
173	٦٠	٧	0	15	
17.	۲٠	٨	٤	٥	

٤A

470,0

170

£401,0

(E) حجم العصير الذي يملأ العلبة = ١٥٠ سم .

17

- (عدد قطع الشيكولاتة = ١٦×٨١×٢ = ٥٥٦ قطعة .
- - ب تكلفة النقل = ٢٨٨ × ٧٥٠٠ = ٨٨٨ جنيهًا .
- . ارتفاع الماء الذي صُبُ في الحمام = $\frac{6.0}{10 \times 10^{-3}}$ م الحمام = $\frac{6.0}{10 \times 10^{-3}}$ ت حجم الماء اللازم إضافته لملء الحمام · + 40 = 4 · 0 - 4 · · =

إجابة اختبار سلاح التلميذ التراكمى حتى الدرس الرابع

- ب الحجم . ح ٢٠ المعين .
- ه ۲ و ۳
 - ۱۰۱ (۲) سم .
- ح مساحة القاعدة × الارتفاع . و ٥٠ °
 - (としし) o ((W)
- $^{\circ}$ $\Upsilon \cdot = (^{\circ}$ $\Upsilon \cdot + ^{\circ}$) $^{\circ}$ $) \wedge \cdot =$
- ೧۰ = ٤ × ٥ = ٥ × ٤ = ٠٦ سم .
- حجم العصير الذي يملأ العلبة = 7 × 7 × 10 = . ٤٠ سم .

الدرس الخامس

إجابة تدريبات سلاح التلميذ - (تمرين ١٦)

- ا ا متساوية في الطول . ب مكعباً.
 - 150 5 < طول الحرف × نفسه × نفسه .
 - TET ~ e 77
 - 77 b 1 2 7 5
 - 10 5V 1 (r
 - . Tow 1881 a 4 P 2 V 15 5
 - 17 5 TXTXT E ~ 117
- 57 1:10 ال ١٥ سم؟ . 15 5
 - سم" . ا حجم المكعب = ١٦٦ سم".
 - حجم المكعب = ١٢٥ سم .
 - ح حجم المكعب = ٢١٦٠٠٠٠٠ م
 - E) ا حجم المكعب = ١ سم .
 - ب حجم المكعب =٢١٦م٠.
 - حجم المكعب = ١٣٣١ سم".
 - (٥) اطول الحرف = ٢ سم .
 - حجم المكعب = ٨ سم .
 - طول الحرف = ٥ ديسم .
 - حجم المكعب = ١٢٥ ديسم .
 - ح طول الحرف = ٧ أمتار .
 - حجم المكعب = ٣٤٣ م.
 - حجم المكعب = ٤ × ٤ × ٤ = ٦٤ سم .
- إذن : حجم المكعب أكبر من حجم متوازى المستطيلات .
 - V طول الحسرف = المحيط + ٤ = ١٦ + ٤ = ٤ سم .
 - حجم المكعب = ٤ × ٤ × ٤ = ١٤ سم .
 - A حجم المكعب = ٦٤ سم .
- ثمن السائل الذي يملأ الزجاجة = ٢٤ × ١٢= ٧٦٨ جنيهًا.
 - $\frac{P7 \times P7 \times P7}{9}$ عدد الصفائح اللازمة = $\frac{P \times P7 \times P7}{9 \times P \times P}$
 - = ۲٤ صفيحة .
 - (١٠) عدد متوازيات المستطيلات
- = $\frac{11 \times 11 \times 21}{21 \times 21} = \frac{12 \times 11}{21 \times 21} = \frac{12 \times 11}{21$
 - ا عدد المكعبات = $\frac{ (7 \times 37 \times 77)}{7 \times 7 \times 7} = 3$ مكعبًا .

- (۱۲)عدد قطع الحلوي
- $=\frac{3\times03\times0}{0\times0\times0}=\frac{3\times03\times0}{0\times0}=1.11$ Edas Leo.
 - (II) حجم المكعب = 7 × 7 × 7 = 717 سم.
- حجم متوازى المستطيلات = حجم المكعب = ٢١٦ سم . ارتفاع متوازى المستطيلات = $\frac{717}{8 \times 3}$ = 7 سم .
 - حجم متوازى المستطيلات = ١٦ × ٤ × ٨ = ١٢٥ سم . حجم المكعب = ١٢٥ سم".
 - طول حرف المكعب = ٨ سم .
 - مساحة أحد أوجهه = $\Lambda \times \Lambda = 15$ سم².
 - (10 حجم الصندوق = ۲۰ × ۲۰ × ۲۰ = ۲۰۰۰ سم . الوقت اللازم لملء الحمام كاملًا بالماء = ٨ دقائق .
- (۱٦) حجم العصير بالحوض الأول = $7 \times 6,7 \times 6,3 = 37$ ديسم. حجم العصير بالحوض الثاني = ٠,٦ × ٠,٦ × ٠,٠

=
$$717$$
, $9^7 = 717$ cyma⁷.
حجم العصير بالحوضين = $717 + 37 = 0.37$ cyma⁷.
حجم العلبة الواحدة = 0.00 سم⁷ = 0.00 cyma⁷.
عدد العلب = 0.000 + 0.000 علبة .

- (IV) حجم القطعة المعدنية = ٣٠ × ٣٠ × ٥ = ٠٠٥٠ سم .
 - (۱۸) حجم المكعب = ۱۲ × ۱۲ × ۱۲ = ۱۷۲۸ سم . حجم المكعب الصغير = ١٧٢٨ ÷ ٦٤ = ٢٧ سم . طول حرف المكعب الصغير = ٣ سم .

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

المكعب مجموع طول مساحة محيط (---) أطوال قاعدته قاعدته حرفه ('mm) (---) (mm) أحرفه (سم) 52 117 VS 150 7. 50 5. 19 727 ٨٤ 51 V PZV 1.1 11

- ا الحجم الصندوق الأول = ٢٧٠٠٠ سم .
- 🗢 حجم الصندوق الثاني = ٨٠٠٠ سم ً . الصندوق الأول (متوازى المستطيلات) أنسب.
 - (٣) حجم العلبة = ١٧٢٨ سم .

المبلغ الذي يُدفع = ١٧٢٨ × ٥٠,٠ × ٣ = ٢٥٩ جنيهًا تقريبًا .

- $(\mathbf{r} \cdot \mathbf{x} \cdot \mathbf{r} \cdot \mathbf{r} \cdot \mathbf{r}) (\mathbf{r} \cdot \mathbf{r} \cdot \mathbf{r} \cdot \mathbf{r}) = \mathbf{e}$ حجم الإسفنج = ($\mathbf{r} \cdot \mathbf{r} \cdot \mathbf{r$ = ۲۵۲۹۱ سم .
- . مكعبات الجبن = $\frac{10 \times 10 \times 10}{7 \times 7 \times 7}$ = 10 مكعبًا .
- (7) حجم الحوض الداخلي = ٣٥ × ٣٥ × ٣٥ = ٢٨٧٥ سم . حجم الحوض الخارجي = ٣٦ × ٣٦ = ٣٦ ٢٦ سم . حجم الزجاج = ٣٧٨١ سم٠.

إجابة اختبار سلاح التلميذ التراكمى حتى الدرس الخامس

- () | PA/ ← △○○○
 - 11. 5

7 1 (

- ه = المستطيل.
- 17713 0 > 2
 - (P) أكبر عدد ممكن من قطع الشيكولاتة
 - $=\frac{1 \cdot x \cdot x \cdot y}{1 \cdot x \cdot x \cdot x} = 7$ قطعة شيكولاتة .
 - حجم الإناء = ٠٠ × ٣٥ × ٥٥ = ٠٠٥٣ سم . حجم الماء اللازم إضافته
 - = حجم الإناء حجم الماء في الإناء = ۱۰۰۱۳ - ۲۲۱۰۰ = ۲۳۱۰۰۰ سم .

الدرس السادس

إجابة تدريبات سلاح التلميذ - (تمرين ١٧)

- ا) ا ۹۶ لترًا . 🔍 ۷۲۰۰ لتر . 🔍 ۳۳٫۰ لتر .
- ا ۱٬۰۸۰ لتر . ه ۱۹۹۱ لتر . و ۱۲۵۰، لتر .
 - ۳۲۰۰ ا ۳۲۰۰ ملليلتر . 🚽 ٤٦٠٠٠ ملليلتر .
 - و ۳۲۰۰۰ مللیلتر . 🗢 ۸۷ ملليلتڙا .
 - ه ٤٥٦ ملليلترًا . و ۷۷۰۰ ملليلتوا .
- 🛡 🕽 حجم الفراغ الداخلي لأي مجسم أجوف . 🔍 ٢٧٠
- 9,05 001.0 1115 1,100
- 47 0 . . 5 2 . 773 7. 0
- ال ۲۰۰۰ م ۲۰۰۰ ه تصاعدیًا . 4,V e
 - ع ٥٩,٥ ف ٧١١ سم 0 0

- E) (1) السعة . 🖳 ملل . 🗢 ديسم".
 - TA 9 0 ... 2 ء اللتو.
- ع ٥٠٠ ك ١٥٠ ديسم".
- ى <u>۱ ، ، ، ا</u> ك ٢٤ ك ١,٩٥ م ، ، ، ، ، سم ً .
- () سعة الصندوق باللترات = ٥٠ × ٥٠ × ٥٠ = ١٢٥٠٠٠ سم . = ۱۲۰۰۰ ÷ ۱۲۰۰۰ = ۱۲۰ لترًا .
- . $^{\prime}$ mas حمام السباحة باللترات = $^{\prime}$ $^{\prime}$ $^{\prime}$ $^{\prime}$ $^{\prime}$ $^{\prime}$. = ۱۲۱7 × ۰۰۰۱ = ۰۰۰۰۲۱۶ لتر .
 - حجم الزجاج المصنوع منه المكعب - ۰ ۰ ۷۷ - ۰ ۰ ۰ ۶۷ = ۰ ۰ ۰ ۰ سم .
 - ٨ سعة الإناء الأول = ٢٠ × ٢٠ × ٢٠ = ١٠٠٠ سم٢. سعة الإناء الثاني = ٢٠ × ٤٠ × ٢٠ = ٢٠٠٠ سم .

الفرق بين سعة الإناءين = ٤٨٠٠٠ - ٨٠٠٠ = ٤٠٠٠٠ ملل . . عدد الزجاجات اللازمة = $\frac{1 \cdot \cdot \cdot \times 17}{\xi \cdot \cdot \cdot}$ = ۳۰ زجاجة

- حجم الوعاء = ۱۰۰۰ سم = ۸ لترات ، عدد الزجاجات = $\Lambda \div \frac{1}{6} = . ٤ زجاجة .$
 - حجم الزيت بالصفيحة الأولى = ٢٨٨ سم". حجم الزيت بالصفيحة الثانية = ١٢٥ سم". حجم الزيت بالصفيحتين = ١٠٠ سم . عدد الزجاجات = $\frac{\Lambda \cdot \cdot}{\xi_{\cdot}}$ = ۲۰ زجاجة .
 - (۱۲) حجم الصندوق = ۲۰۰۰ ÷ ۲۰۰۰ = ۷۲ م . مساحة القاعدة = $\frac{2V}{5}$ = ۱۸ م.
 - (III) مساحة قاعدة الإناء = ٥٥ × ٥٥ = ٥٢٥ سم؟. ارتفاع الماء في الإناء = - ١٠٠٠ = ١٦ سم .
 - السم على القاعدة = ٦٠ ÷ ٤ = ١٥ سم .

. سعة الإناء = $0 \times 10 \times 10 \times 10^7$ سم = 0 لترات

- (0) أولًا: سعة الحوض = ٢ × ٣ × ٢٥ = ٤٥ لترًا .
- . ارتفاع الماء في الحوض = $\frac{\Lambda_{\Lambda}\Lambda}{\pi \times \pi}$ = ١,٦ ديسم = ١٦ سم
- العسل بالإناء = ١٠٠٠ ٣٠ × ٢٠ × ٢٠٠٠ سم = ٦ لترات . الثمن الكلى للعسل = ٦ × ٥٠ = ١٥٠ جنيهًا .

- ۱۱ سعة الإناء من زيت الطعام =۳۰ × ۳۰ × ۳۰ = ۲۷۰۰۰ سم . - ٧٧ لترًا .
 - ثمن الزيت كله =٩,٥ × ٧٧ = ٥٦,٥ جنيه .
 - (۱) سعة الصفيحة = ١٠٨٠٠ ٣٠ × ٣٠ = ١٠٨٠٠ سم". = ۱۰,۸ لتر.

ثمن العسل بالصفيحة =٥٠ × ٨٠،١ = ٧٠٠ جنيهًا .

- (19) ارتفاع الماء في الصفيحة = $\frac{12 \times 12 \times 17}{27 \times 27} = 0.17$ سم .
- 🕝 حجم الحوض وهو ممتلئ = ۲۱۰ لترات = ۲۱۰ دیسم۲. حجم الماء في الحوض = ٥ × ٦ × ٥ = ١٥٠ ديسم . حجم الأصداف في الحوض

= حجم الحوض وهو ممتلئ - حجم الماء في الحوض = ۱۱۰ - ۱۱۰ - ۲۰ دیسم .

- - آولًا: ارتفاع الحوض = $\frac{\xi}{\alpha}$ × ۳۰ = ξ سم .

حجم الحوض = ٦٥ × ٣٠ × ٢٤ = ٢٦٨٠٠ سم " .

ثانيًا: مساحة القاعدة = ٦,٥ × ٣ = ١٩,٥ ديسم؟.

ارتفاع الماء = $\frac{10,7}{19,0}$ = ۸، دیسم = ۸ سم .

سم عجم متوازي المستطيلات = ٢٠ × ٢٠ × ٣٠ = ١٠٨٠٠٠ سم .

حجم الجزء الفارغ = ١٠٨٠٠٠ - ٥٤٠٠٠ = ٥٤٠٠٠ سم٢.

- آ كمية العسل في كل صفيحة = ٧٠ ÷ ٥٠ = ٣ لترات.
- ارتفاع العسل في كل صفيحة = $\frac{\text{r.v.}}{1. \times 10} = \text{r.v.}$
 - (0) نصف المحيط = ٥٥ سم .

عرض القاعدة = ٥٥ ×٥٥ = ٥٥ سم .

. مسول القاعدة = $\frac{80 \times 7}{11}$ = ۳۰ سم

أولًا: حجم الزيت = ٢٥ × ٣٠ × ١٠٠٠

= ١٢٠٠٠ سم = ١٢ لترًا.

ثانيًا: ثمن الزيت = ١٢ × ٣٠ = ٣٠٠ جنيهًا.

الإجابات النموذجية 👩

- (٢٦) نصف المحيط = ١٨ ديسم .
- الطول = $\frac{11 \times 1}{\pi}$ = ۱۲ ديسم .
- العرض = $\frac{1 \times 1 \wedge}{\pi}$ = ٦ ديسم .
- حجم متوازى المستطيلات = ۱۰ × ۲ × ۲ × $^{\circ}$ ديسم .
 - 1 سعة الحوض = ٧٢٠ لترًا.
- الزمن اللازم لملء الحوض = 4.7 + 1.1 = 4.3 دقيقة .
- ح مساحة سطح الماء في الحوض = ١٢ × ٦ = ٧٧ ديسم .
- ٤ حجم الماء بعد ١٠ دقائق = ١٠ × ١٨ = ١٨٠ ديسم؟ . ارتفاع الماء بعد ۱۰ دقائق = $\frac{1 \wedge \cdot}{V \cdot}$ = ۰٫۰ دیسم = ۲۰ سم .
 - (۲۷) سعة الصندوق باللترات = ۲۰ × ۲۰ × ۲۰,۵
 - = ۱۷۸۰۰ سم = ۸,۷۱۷ لتر.

ح لتر .

(٢٨) سعة ثمانية أوعية = ١٦٠ لترًا .

كمية العسل التي يراد تخزينها = ١٦٠ + ١٠٠،٧٥ = ١٦٠,٧٥ لتر .

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

- ا التر. ^ب م^٣. و ملل. هم^٢.
- و ديسم .
 - (٢) ا السعة = ٧٧ لترًا .
 - ثمن الزيت كله = ٧٧ × ٩,٥ = ٥٦,٥ جنيه .
 - عدد الزجاجات = $\frac{1}{3}$ و ۳۰ زجاجة .
 - عدد الأيام = $\frac{52}{7} = 52$ يومًا .
 - (0) ا حجم السولار = ۲٫٥ × ۳ × ۱٫٤ = ۰٫٠ لتر .
- الثمن الكلى للسولار = ٥٠٠١ × 7.7 = 5.10 جنيه .

إجابة التمارين العامة من الكتاب المدرسى على الوحدة الثالثة

- . ا معين - مستطيل .
 - ح متوازى أضلاع . ک مربع .
- - ت س صع ل 6 م به ع ل
 - سهل الرسم . (m)
- 1 $= 1 \times 100 \times 10$
 - تكلفة نقل قوالب الطوب = ٣× ٣٥ = ١٠٥ جنيهات .

- ٥ حجم متوازى المستطيلات = ٩٦٠ سم .
 - حجم المكعب = ١٠٠٠ سم .
 - إذن : حجم المكعب أكبر .
- عدد الصفائح اللازمة = $\frac{74 \times 77 \times 77}{9 \times 9 \times 9} = 15$ صفيحة
 - $\sqrt{||\mathbf{l}||^2}$ الأعد الأول $=\frac{6\times 63}{21}=2$ سم .
 - البُعد الثاني = $\frac{3 \times 4}{12}$ = ١٦ سم .
 - البُعد الثالث = $\frac{8 \times 8}{15}$ = ١٢ سم .
 - الحجم = ١ ٣٨٤ سم".
 - (٨) نصف المحيط= ٢٠ سم .

 - العرض = $\frac{2 \times 2}{6}$ = ۸ سم .
 - الحجم = ٩٩٠ سم .
- . علبة . $\frac{9}{1 \times 9 \times 1} = \frac{9}{1 \times 9 \times 1} = \frac{9}{1 \times 9 \times 1} = \frac{9}{1 \times 9}$

إجابة اختبار الكتاب المدرسى على الوحدة الثالثة

- () ال إحدى زواياه قائمة أو قطراه متساويان في الطول .
 - ٠ ، ١٢ × ، ٠ ، ١ = ١ ، ٠ ، ٢ سم .
- ۰,۰۰۲۰۸ = ۱۰۰۰،۰۰۰ ÷ ۲۰۸۰،۰۰۰
 - 2 مساحة القاعدة × الارتفاع .
 - ه ۱۰۰۰ × ۲۰۱۰ = ۱۰۲۰ سم .
 - °11∧=(J \) ()
 - ق (∠ ل س ع) = ٧٧°
 - (٣) 1 !! ؟؟ !! ؟؟ (وصف النمط: تكرار !! ؟؟)

 - - . To . . . (E)
- deb original of $\frac{124.}{100}$
 - . $\frac{1}{2}$ acc at this = $\frac{1}{21 \times 11 \times 17} = 0$ at $\frac{1}{21 \times 11 \times 11} = 0$
- السعة الإناء = ١٥ × ١٥ × ١٥ = ٣٣٧٥ سم = ٣,٣٧٥ لتر.
 - ثمن العسل = ٣,٣٧٥ × ٨ = ٢٧ جنيهًا .

إجابة اختبار سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

(السؤال الأول) :

- ا المربع . ۲ مر۰ س ۲ ع ۲°
- .,. 78 A 1. 7
 - ٩ مستطيلًا . (1) مربعًا . (1) الحجم .
 - ۱۸۰ (E). المتر المكعب السي ۱۲) ۰۰۰۰ دیسم ً .

(السؤال الثاني) :

- (0) ? (١٧) ينصف كل منهما الأخر .
 - V59 (19) (١٨) المربع والمعين .
 - 150 (1) (٢٠) النمط.

(السؤال الثالث) :

- سم ارتفاع الماء في الإناء = $\frac{1 \cdot \cdot \cdot \times 1}{50 \times 50} = 11$ سم .
- عدد قطع الصابون = $\frac{37 \times 67 \times 67}{7 \times 6 \times 7} = 10$ قطعة .
 - (ح) ا ق (\ ا ا م) = ۱۰۰ °
- ق و (∠ ب و ح) = ۲۰° ح ب و = ۹ سم .
 - طول حرف المكعب = ٥ سم . حجم المكعب = 0 × 0 × 0 = 0 ١٢٥ سم .

• إجابات الوحدة الرابعة - الاحصاء

الدرس الأول

إجابة تدريبات سلاح التلميذ - (تمرين ١٨)

- 🕕 🕦 بيانات كمية ، بيانات وصفية . 🔑 الوصفية ، الكمية .
 - ح الكمية . و الوصفية . ه الوصفية .
 - و اللون المفضل ، الاسم . (توجد إجابات أخرى)
 - 🗸 العمر ، الوزن . (توجد إجابات أخرى)
 - ع الكمية ، الوصفية . ط الوصفية ، الكمية .
 - ى استمارة البيانات .
- ٧ مجموعة من البيانات الوصفية والكمية التي تخص عددًا من الأشخاص أو المؤسسات أو الهيئات .
- 🕩 1 وصفية . 🔑 اللون المفضل . ح العمر .
 - ه الاسم. ى الوزن .
 - م اللون المفضل. و السن . اولا : المكونات .
 - ثانيًا : الوزن ، تاريخ الإنتاج ، السعر .

- (E) أولًا: الاسم رباعي ، محل الميلاد ، الجنسية ، المؤهل ، التقدير ، الحالة الاجتماعية ، العنوان .
 - ثانيًا : تاريخ الميلاد ، الرقم القومي ، التليفون .

(٥) البيانات الكمية:

درجات الحرارة ، الوزن ، عدد شهور السنة الميلادية ، الطول ، العمر ، عدد صفحات كتاب الرياضيات ، عدد فصول المدرسة ، عدد نوافذ الفصل ، ارتفاع المبنى المدرسي .

البيانات الوصفية:

الحالة الاجتماعية ، المواد الدراسية ، أنواع الفواكه ، أنواع الخضراوات ، أنواع الياميش ، الأدوات المدرسية .

٦ البيانات الوصفية :

اسم اللاعب ، النادى ، محل الإقامة ..

ب البيانات الكمية:

الرقم ، العمر ، رقم الموبايل .

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

- . يسهل الحل
- البيانات الوصفية: المدرسة ، الاسم ، الصف الدراسي ، العنوان ، فصيلة الدم .
- البيانات الكمية: العام الدراسي ، تاريخ الميلاد ، تليفون المنزل ، المحمول ، الفصل .
- البيانات الوصفية: اسم العضو، اللعبة المفضلة، فصيلة الدم، الحي السكني .

البيانات الكمية: العمر، تاريخ العضوية، التليفون، المسلسل.

و أجب بنفسك .

إجابة اختبار سلاح التلميذ التراكمى حتى الدرس الأول

- ٤ 🖵 ح الأكل المفضل". (1) 🜓 العُمر .
 - ه المادة المفضلة . و ٧٥٠ سم · . 1:11 5
 - 🕝 🕦 الوزن . 5.0
 - ح الوصفية ، الكمية . 277
 - (س) 1 🕦 الاسم ، مكان الميلاد ، العنوان ، المهنة .
 - 🕚 الرقم القومي ، تاريخ الميلاد ، تاريخ الإصدار ، تاريخ الانتهاء .
 - ٥٤٠=(عاد) ، ق (كاد) و د اد) = ٤٠٥ ،

الدرس الثانى

إجابة تدريبات سلاح التلميذ - (تمرين ١٩)

- - ح تفاح، فراولة ، برتقال ، جوافة ، مانجو . سهل الحل .

التكرار	العلامات	الرياضة المفضلة
١٠	THH THH	كرة القدم
٣ -	111	كرة السلة
٥	THA	تنس طاولة
٩	1111 744	السباحة
٨	111 744	الكرة الطائرة
	40	المجموع

المجموع	الكرة الطائرة	السباحة	تنس طاولة	كرة السلة	كرة القدم	الرياضة المفضلة
40	٨	٩	٥	٣	١.	التكرار

ح كرة القدم ، النسبة المئوية = $\frac{1}{70} \times 100 \, \text{//} = 97 \, \text{//} \, \text{تقريبًا .}$ $2 \, \text{كرة السلة ، النسبة المئوية = <math>\frac{7}{70} \times 100 \, \text{//} = 9 \, \text{//} \, \text{تقريبًا .}$

التكرار	العلامات	اللون
١٤	1111 744 744	أبيض
۸	111 744	أسود
0	744	زیتی
٦	1744	أزرق
٧	11 +44	أحمر
	٤٠	المجموع

المجموع	أحمر	أزرق	زیتی	أسود	أبيض	اللون
٤٠	V	٦	٥	٨	1 1	التكرار

و الأبيض، النسبة المئوية = $\frac{12}{12} \times 10.0 \times 10.0 \times 10.0$	
$1.15,0 = 1.1. \times \frac{0}{5}$ النسبة المئوية = $\frac{0}{5} \times 1.1. \times 1.0$	

ه ۸ أشخاص ، النسبة المئوية =
$$\frac{\Lambda}{3} \times 1.1 \% = 17 \%$$
 و زيتي ، أزرق ، أحمر ، أسود ، أبيض

٥) يسهل الحل.

(

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

ا روسیا ، النسبة المتویة =
$$\frac{5.70}{7,00} \times 1.00 \%$$
 ٪ تقریبًا . تفریبًا . تفرنسا ، ۸۰۰۰۰ سائح .

$$1... \times \frac{1, 9}{1, 0} = \frac{1, 1}{1, 0} \times \frac{1,$$

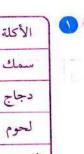
التكرار	العلامات	التقدير
7	1 744	ممتاز
١١ .	1 THH THH	جيد جدًا
1 £	1111 744 744	جيد
٩	1111 744	مقبول
1 114	Str. Later	المجموع

المجموع	مقبول	جيد	جيد جدًّا	ممتاز	التقدير
٤٠	٩	١٤	11	٦	التكرار

ا جيد . بنفسك .

إجابة اختبار سلاح التلميذ التراكمى حتى الدرس الثانى

1 (E)



المجموع	لحوم	دجاج	سمك	الأكلة
۲٠	٩	٤	V	التكرار

العلامات

11 744

1111

1111 744

5.

(1) اللحوم ، النسبة المئوية = (2 × ١٠٠ / = ٥٤ //

الدرس الثالث

إجابة تدريبات سلاح التلميذ - (تمرين ٢٠)

- ا المدى . وأكبر قيمة أصغر قيمة .
 - طول المجموعة × عدد المجموعات .
- ك المدى ÷ عدد المجموعات . ه طول المجموعة .
 - و أصغر قيمة . ٧٠٠
 - 50 5
 - 00
- · المدى . ح المدى . ٧٩ ٥
- - □ المجموعة (٦٠) ح المجموعة (٨٥-)

المجموع	-57	-55	-5.	-17	-15	-^	المجموعات
٤.	٨	٩	11	4	٨	١	التكرار

- س ۲۸ زائرًا 6 م ۲۸ × ۱۰۰ ٪ = ۷۰٪
- // ٥٧,٥ = / ١٠٠ × ٢٣ ازار ١٠٠ ازار
 - . يسهل الحل
- المجموعات ١-
 - □ المجموعة (٤-)، المجموعة (٦-).
 - و ١٦ تلميدًا. ح ١٣ تلميذًا.

التكرار

- ر ۱۹ تلمیدًا 6 مرد × ۱۰۰ ٪ = ۳۸ ٪
- $\frac{1}{2}$ $\frac{1}$
 - ١ ١ ١ طالبًا ٤ م ١٠٠ × ٢١ / = ٢٤ / ١ م
 - 1.00 = 1.100 × 50 6 11 16 50 0
 - ٧ ٦٨ = ١٠٠٠ × ٣٤ طالبًا ٤ مر ١٠٠٠ ×

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

- 1) يسهل الحل.
- 🕝 ۸ تلامید . ٧. ٧,٥ = ١٠٠٠ × ٣٠٠٠ تلاميذ 6 مرية م $/ \langle V, 0 \rangle = / \langle V, 0 \rangle = / \langle V, 0 \rangle$
 - ٤ (٠٠-) ٥ ٣ تلاميذ.

إجابة اختبار سلاح التلميذ التراكمى حتى الدرس الثالث

- ا الوزن . ح عدد المجموعات. SAU
 - 54 0
 - 🚺 ا الوصفية . 🔍 ٤
 - الطول في الرسم ا مقياس الرسم = الطول في الحقيقة
 - - و أجب بنفسك .

الدرس الرابع

إجابة تدريبات سلاح التلميذ - (تمرين ٢١)

- - ا يسهل الرسم . 🕒 ٤٠ تلميذًا .
 - 💿 1 يسهل الرسم . 🕒 ٢٥ تلميذًا .
- 🔽 1 يسهل الرسم . ح ۶۸ مریضًا . ب ٧٦ مريضًا .
 - V ا يسهل الرسم . . کاماد ۱۸ م
 - ح ۲۷ عاماً د . ٠ ١٤ عاملًا .
- 5. 1 (V) - يسهل الرسم . ح ٢٠ تلميذًا .
 - (٩) ال = ٨- ٥ م = ١٠ و يسهل الرسم .
 - ٥ ٧٣ ٪ تقريبًا . 1.7. >

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

- . كأ ١ ٥٥ عاملًا . - يسهل الرسم .
- ٣٤ ١ ٢٠ متبرعًا . - يسهل الرسم .
 - (m) يسهل الرسم .

إجابة التمارين العامة من الكتاب المدرسى على الوحدة الرابعة

- ا أجب بنفسك .

المجموع	-78	-57	-5.	-17	-7	المجموعات
23	7	٧	11	14	٩	التكرار

- ب يسهل الرسم .
- $\sim 10^{-1}$ النسبة المئوية لهم = $\frac{17}{2} \times 10^{-1}$ ٪
- = ٣١ / تقريبًا .
- 🕥 طالبان ، أجب بنفسك .
- (س) التمثيل البياني : يسهل الرسم .
- 1 في الفترة (٨م) ، لهبوط أكبر عدد من الطائرات .
- ب في الفترة (٤ص) ، لهبوط أقل عدد من الطائرات .
 - ح النسبة المئوية = $\frac{77}{150} \times 100 \%$ تقريبًا .
 - . النسبة المئوية = $\frac{\gamma \gamma}{150} \times 1000$ ٪ تقريبًا .

إجابة اختبار الكتاب المدرسى على الوحدة الرابعة

- (١) بيانات كمية هي : العمر ، درجات اختبار مادة الرياضيات ، الوزن ، درجة الحرارة ، الطول ، عدد الأخوات ، عدد صفحات كتاب اللغة العربية .
- بيانات وصفية هي : ألوان عَلَم الوطن ، الحالة الاجتماعية ، الجنسية ، التقدير النوعي في مادة العلوم ، نوع الكتاب الذي تقرؤه ، لون الزى المدرسي ، الهواية المفضلة .

(

المجموع	فرنسى	إيطالي	إنجليزى	أمريكي	روسی	الجنسية
44	٤	۸	0	٧	٩	التكرار

- ا الروسية ، النسبة المئوية = $\frac{9}{WW} \times 1.0 \%$ الروسية ، النسبة المئوية = $\frac{9}{WW}$
- . الفرنسية ، النسبة المثوية = $\frac{2}{ww}$ × ۱۰۰ ٪ = ۱۲ ٪ تقريبًا .
 - ح أجب بنفسك .
 - . لحل الحل (W

إجابة اختبار سلاح التلميذ على الوحدة الرابعة

(السؤال الأول) :

- ا العمر . (٢ : ١٠٠ (٣ فصيلة الدم .
- V9 0 11: TE 7 مقاس الحذاء .
- 7 A & ... V
- m. 9
- £ (II) 17.. (I.)
- 7. (1 E (IM)

(السؤال الثاني) :

- ٤٠ (10) (۱٤) المدى :
- (۱۷) بيانات كمية ، بيانات وصفية . (٦٦) استمارة البيانات .
 - (19) طول المجموعة. (١٨) الطول في الرسم .
 - 9:10 (٢٠) الوصفية .
 - (٢٦) المربع ، المعين .

(السؤال الثالث) :

(rw) طول حرف المكعب = ١٣٢ + ١٢ = ١١ سم .

حجم المكعب = ١١ × ١١ × ١١ = ١٣٣١ سم ً.

°18. = (5 \) 0 (FE)

□ (/ (2) = · \ \ (· \ ' \ ' · · · ? °) = · 7°

رم أجب بنفسك .

إجابات المراجعة العامة

نماذج اختبارات الكتاب المدرسي

نموذج ا

السؤال الأول :

ع
$$\frac{1}{2}$$
 × طول القاعدة × الارتفاع 0 2 : ه \bigcirc 77 تلميذًا .

٦ (٣)

٦ العمر .

السؤال الثانى :

السؤال الثالث :

. ثمن البيع =
$$\frac{1.77 \times 111 \times 1}{1.11}$$
 = ۱۶۲۰۸ جنيهًا .

السؤال الرابع :

ا قياس الزاوية الأولى =
$$\frac{7 \times 10^{\circ}}{9} = .3^{\circ}$$
 قياس الزاوية الثانية = $\frac{7 \times 10^{\circ}}{9} = .7^{\circ}$ قياس الزاوية الثالثة = $\frac{3 \times 10^{\circ}}{9} = .8^{\circ}$

عدد السبائك التي يمكن الحصول عليها =
$$\frac{12 \times 12 \times 11}{7 \times 3 \times 7} = 37$$
 سبيكة .

السؤال الخامس :

ا نصیب الأول =
$$\frac{0 \times 0.00}{10}$$
 = 0.00 جنیه . نصیب الثانی = $\frac{0.000}{10}$ = 0.000 جنیه .

نموذج ۲

السؤال الأول :

ا مستطيلا . 5. E

> 7

۲۸ (س)

ξ. μ

🕤 ۱٫۰۸ لتر / کم .

السؤال الثانى :

15.:1 E

السؤال الخامس:

السؤال الثالث :

السؤال الرابع :

السؤال الخامس :

ب يسهل الرسم .

السؤال الأول :

A: 0 (1)

r. (1)

15(1)

£:1(m)

11

/ (m)

(المربع المربع

السؤال الثالث :

السؤال الرابع :

الارتفاع .

السؤال الثانى :

ا نصيب الأول = $\frac{\pi \times 200}{21}$ = ١٣٨٠ جنيهًا .

نصيب الثاني = ٥٥٢٠ × ٢٣٠٠ جنيه .

نصيب الثالث = ع × ٠٥٥٠ = ١٨٤٠ جنيهًا .

ب ارتفاع الماء = ١٠٠٠٠ = ١٦ سم .

ا عدد البنين = $\frac{1 \times 17}{2}$ = ۱۲۰ ولدًا .

عدد البنات = الم البنات = الم البنات = الم البنات عدد البنات عدد البنات = الم الم الم الم الم الم الم الم الم

ع (او ح) = ۱۸۰ - ۱۸۰ ع ا

محيط المثلث بحرى = ٢٠,٦ سم.

. السعر الأصلى للموبايل = $\frac{77 \times 11.7}{0.00}$ = $\frac{777}{0.00}$ جنيهًا تقريبًا .

نموذج اختبار للطلاب المدمجين

10(

1 . . : 1 (E)

🕝 تصغير .

4. (E)

XC

X(E)

7 000

°1... 125

امتحانات الإدارات التعليمية بالمحافظات لعام ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

ا محافظة القاهرة - إدارة شرق مدينة نصر

السؤال الأول :

السؤال الثانى :

السؤال الثالث :

روم نصيب الأول =
$$\frac{8 \times 8}{2}$$
 = ٥٧ جنيهًا .

عدد السبائك =
$$\frac{1 \times 1 \times 1 \times 1}{1 \times 9 \times 1} = 9$$
 سبائك .

ب ارسم بنفسك .

(r) محافظة الجيزة _ إدارة كرداسة السؤال الأول :

9. (1)

1. 0

1: T E

£: 4 (V)

SIE (μ) قائمة .

السؤال الثانى :

(۲) التناسب .

(\(\(\(\(\(\) \)

السؤال الثالث :

طول الضلع الأول =
$$\frac{7 \times 30}{9}$$
 = 11 سم .

طول الضلع الثانى = $\frac{7 \times 30}{9}$ = 11 سم .

طول الضلع الثالث = $\frac{3 \times 30}{9}$ = \$7 سم .

٢٦ ارسم بنفسك .

محافظة القليوبية _ إدارة طوخ

السؤال الأول :

m

1:5. 7 A O

السؤال الثانى :

السؤال الثالث :

(٢١) مكعبًا .

نصيب الثالث من الأرباح =
$$\frac{\pi \times \pi}{15}$$
 = ١٥٠٠ جنيه .

المسافة الحقيقية بين البلدين =
$$\frac{7,0}{1}$$

2V (L.)

محافظة الغربية ـ إدارة بسيون

السؤال الأول :

- 14 L L:1 I
- 14. 0 78 7
- (V) الطول . (A ٣ : ٥
- £7 IF 700 II 170 II

 - المربع . (١٤) ٥٠

السؤال الثانى :

- (١٥) ٢٧٥٠ ا كمية .
- •····: \ (19) \ \ :π(1A)

 - (۲) متساويتان في القياس .
- SV (LL)

1.0 IV

1:4(

₩ E

VI 77

7. E 170. W

السؤال الثالث :

- . من شراء البضاعة = $\frac{1.1.0 \times 1.0.0}{1.10}$ من شراء البضاعة = $\frac{1.10}{1.00}$
- $\frac{10 \times 10 \times 10}{2}$ عدد مكعبات الجبن الصغيرة الناتجة = $\frac{10 \times 10 \times 10}{2}$ = ١٢٥ مكعيًا .
- $^{\circ}$ $V = (^{\circ}$ $^{\circ}$ $^{\circ}$
 - ٢٦ ارسم بنفسك .

محافظة الإسكندرية _ إدارة برج العرب

السؤال الأول :

- 150 W 0:1 C °14. I
 - ٥ العُمر. ٦٠٦
- 1 · (A)
- 8:1 IF 15:1 II
- 7 10 50:79

 - 5: 4 (IE)
- 77 10

4(1)

40 IM

- 5 19

SV IT

- (۲۲ بیانات وصفیة .

السؤال الثالث :

- ر التليفزيون بعد الخصم = ٢١٥٠ × ٩٠٠ / = ٣١٥٠ جنيهًا .
 - نصیب الأول = $\frac{\sqrt{\times \times \times}}{2}$ = $\frac{1}{2}$ مترًا مربعًا . نصیب الثانی = $\frac{6 \times \times}{2}$ $\frac{1}{2}$ متر مربع .
 - ٥ سعة الحوض = ٢٠ × ٢٠ × ٢٠ = ١٤ لترًا .
 - ٢٦ ارسم بنفسك .

ح محافظة المنوفية ـ إدارة سرس الليان

السؤال الأول :

- 0 V ₩ € Γ 7:01 50 E
- (٦) مكعبًا . ٧ ٤:١ °11. (1) 5...:10
 - (١) المتر المكعب. 1 9 1,0 11

50 (IV)

V: & (T.)

IF مكان المسلاد . ۱۳ مكان المسلاد .

السؤال الثاني :

- المربع ، المستطيل . £ . 10
 - W: E: 7 (19) 7 . 14
 - T: 1 CC ٤٠٠(١)

السؤال الثالث :

- $^{\circ}$ تياس الزاوية الأولى = $\frac{^{\circ} \times ^{\circ} \times ^{\circ}}{^{\circ} \times ^{\circ}}$ = $^{\circ}$
- $^{\circ}$ عاس الزاوية الثانية = $\frac{0 \times 0}{10}$
- $^{\circ}$ مياس الزاوية الثالثة = $\frac{^{\circ} \times \times \times}{^{\circ}}$
- - - ثمن العسل = ٢٥ × ٨ = ٢٠٠ حنيه .

(٢٦) ارسم بنفسك .

محافظة الدقهلية _ إدارة دكرنس

السؤال الأول :

- 0. 1 5 . . E ξμ ٦ الجنسية.
 - ٧ معينًا . (٨)=
 - 75,0 11 78 11
 - الله وجهين . IE وجهين .

السؤال الثاني:

- (۱) المُعدُّل . ۱:۱ ۱ المُعدل . (۱) المُعدل . (۱۸
- (19) تناسبًا . (۲۰) أكبر قيمة . ۲۱ ۲۱ م

- $^{\circ}$ ما قياس أكبر زاوية في المثلث = $\frac{2 \times 10^{\circ}}{2}$
 - ۲۶ ثمن البيع = ۱۱۰×۸۰۰۰ = ۸۸۰۰ جنيه .
 - . سعة الإناء = $\frac{\cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot}{\cdot \cdot \cdot \cdot} = \Lambda$ لترات
 - ٢٦ ارسم بنفسك .

0:5 E

محافظة دمياط ـ إدارة دمياط

السؤال الأول :

V:5(1)

E فصيلة الدم .

150 1

- (٦) ١٢ (١١ المربع والمعين .
- 1A. (V) 0... 7 E. 0 (۱) مستطیلا . (۱۱) ۳ : ٤

 - V (9)
 - to Im
 - - T. . : 1 (IT) السؤال الثانى :
 - £ : 1 (10)
 - ۱۷ : ۱ ۲ تصغیر . ۱۸ ۳
- ۱۸۰ ۲۰ الوصفية.

السؤال الثالث :

- نصيب الأول = $\frac{8 \times 10^{-4}}{10^{-4}} = 1000$ جنيه.
- نصيب الثاني = $\frac{\wedge \times \cdot \cdot \wedge \wedge}{\wedge \wedge} = \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot$ جنيه .
- ٢٤ البُعد الحقيقى = ٢٠٠٠ = ١٥٠٠٠ سم .
- مساحة قاعدة متوازى المستطيلات = $^{\circ}$ × $^{\circ}$ = $^{\circ}$ ۷ سم .
 - ارتفاع الماء في الإناء = $\frac{1 \cdot \cdot \cdot \times \Lambda, \xi}{V \cdot \cdot \cdot}$ = ١٢ سم .
 - ٢٦ ارسم بنفسك .

و محافظة كفر الشيخ _ إدارة سيدى سالم

السؤال الأول :

- £:10 (T) 40.. (1

V. W

1 · · · (E)

10. (1

- (٦) المعين . (٧) ١ : ٤
- اا صفر.
- - 7:0 1
 - - اتاريخ الميلاد .
 - السؤال الثاني :
- (10) التصغير . (17) مساحة القاعدة × الارتفاع . (١٧) ٤٠
- (۱۸) ه سم . ۱۹ المدى ÷ عدد المجموعات . (۲۰ ، ۲۰۰۰
 - %. A. (FI

السؤال الثالث :

- سبيكة . ٢ عدد السبائك = ٢ × ١٢ × ١٢ = ١٤ سبيكة .
- (ق کے ص) = ۱۱۰ و طول س ل = ٥ سم .
 - الطول الحقيقى لقناة السويس = $\frac{11 \cdot \dots \times 10}{1}$ الطول الحقيقى لقناة السويس = $170 \cdot \dots \times 10$ سم .
 - = ١٦٥ كم .
- ٢٦ ارسم بنفسك .

محافظة الشرقية _ إدارة ديرب نجم

السؤال الأول :

- 1: 1
- 1 m (V 1 ··· : 1 (7) r (0)
- ا مربعًا . ١٢ ١٢
 - T. 1.
 - A (9) سا ۱۲ (IE) ۱۲ (IW)

السؤال الثاني :

- VI) .4 (N) V 17 % 00 (10)
 - A (19)
- (r) !!?? (r) طول المجموعة. 54. L.
 - السؤال الثالث :
 - ساً الارتفاع الحقيقي للعمارة السكنية = ٢٠٠٠ 🔫
 - . من بيع الشقة = $\frac{\cancel{9} \cdot \cancel{9} \cdot \cancel{9} \cdot \cancel{9} \cdot \cancel{9}}{\cancel{9} \cdot \cancel{9}}$ ثمن بيع الشقة = $\frac{\cancel{9} \cdot \cancel{9} \cdot \cancel{9}}{\cancel{9} \cdot \cancel{9}}$
- ° 10 = (5 > 1 \) 00 ° 11 = (5 \) 0 1 FO
 - (٢٦) ارسم بنفسك .

محافظة بورسعيد _ إدارة بورفؤاد (11

السؤال الأول :

- 10.... E 7. (P) ا مستطيلًا . (٢) ١٠٠
 - ٥) العُمْر . ٦٦
 - (V) المُعدل . (A) ١٢ ا المربع . (II) المربع .
 - 00 (1· °1·· (9) 0 : 5 (IE)
 - السؤال الثانى :
 - (١٧) الطول الحقيقي . £: \ (IT) 10 (10)
 - AI 717 PI 7
 - (۲۱) ۳۰۰ زجاجة . £ FF

السؤال الثالث :

- - . نصيب الثاني = $\frac{\text{٣٩٠٠} \times \Lambda}{10}$ جنيه
 - ۲۵ حجم قالب الطوب = <u>۲۰۰۰،۰۰</u> = ۱۰۰۰،۰۰ م . حجم الجدار = ۱۰۰۰ × ۰،۰۱۸ = ۲٫۲ م۲ .
 - ٢٦) ارسم بنفسك .

محافظة الفيوم ـ إدارة شرق الفيوم

السؤال الأول :

1...:17

15(E)

1: E V

20 (11)

1:5 11

السؤال الثانى :

$$\triangle\triangle\bigcirc$$
 r.

السؤال الثالث :

عدد البنين =
$$\frac{3 \times 77}{9} = 171$$
 ولدًا .
عدد البنات= $\frac{6 \times 77}{9} = 177$ بنت .

عدد البنات=
$$\frac{6 \times 77}{4} = 77$$
 بنت .

عدد القطع التي تملأ العلبة تمامًا =
$$\frac{17 \times 11 \times 7}{9 \times 9 \times 9}$$

(٢٦) ارسم بنفسك .

(س_ا) محافظة بنى سويف ــ إدارة أهناسيا

السؤال الأول :

الارتفاع .

$$\frac{(377.777.777.77)}{\sqrt{5...}}$$
 النسبة المئوية لخسارة التاجر = $\frac{(377.77.77.77.77)}{\sqrt{5...}}$

. د البنات =
$$\frac{77. \times \$}{4}$$
 عدد البنات = $\frac{77. \times \$}{4}$

عدد البنين =
$$\frac{\circ \times \overset{\circ}{\sim} = \circ \circ}{\circ}$$
 ولدًا .

(٦) ارسم بنفسك .

محافظة المنيا _ إدارة سمالوط

السؤال الأول :

44 (E)

£:1 V

7. P

٦ المربع.

78...(11)

7...

الأكلة المفضلة .

1 . . . (19) (٢٦) المربع والمعين .

(١٦) الوصفية ٠.

4 (L.)

to IV

السؤال الثالث :
$$\Gamma^{\mu}$$
عدد البنين = $\frac{3 \times 60}{4} = 50$ ولد .

عدد البنات =
$$\frac{6 \times 6}{9} = 00$$
 بنتًا .

(ح) البُعد الحقيقى بين المدينتين = $\frac{7 \times 0.00}{1}$

٢٦ ارسم بنفسك .

محافظة أسيوط ـ إدارة الغنايم (10

السؤال الأول :

£:1(1)

7. E

- 1 (
- VO (0)
 - 7 (1) الهواية المفضلة .
 - 15 9
- 1 . . : 1 (1)
- - - 77 (IM)

السؤال الثانى :

1A . IF

- (٦) الارتفاع . . تصغیر (۱۵)

- 7:8:7 19
- . آ ۲۰ جنيهًا

(m) المربع .

٦٦

7:1(11)

VIE

0 : 5 IV

7. W

1...

1.: 49

4 (1

1.00 (FF) (١٦) المُعدل .

السؤال الثالث :

(١٨) الكمية .

- طول القطعة الأولى = $\frac{0 \times 157}{15}$ = 50 مترًا.
- طول القطعة الثانية = $\frac{9 \times 157}{15} = 11$ مترًا.
- . aux lisable $\frac{\sqrt{77.7}}{\sqrt{6}} = \frac{\sqrt{77.7}}{\sqrt{6}} = \frac{1.00}{\sqrt{6}}$
 - . غدد الزجاجات = $\frac{1 \cdot \cdot \cdot \times 15}{5 \cdot \cdot \cdot}$ عدد الزجاجات
 - رسم بنفسك .

(17) محافظة سوهاج _ إدارة جرجا

السؤال الأول :

7:11

£,7 (E)

1 V V

Vo (III)

التناسب .

- £ . (T)
- 4:10
- 15 (1)
- ا الحجم .
 - IE العمر .

السؤال الثانى :

- 7: 7 (10)

- 7 (-) (19) T. (1)
 - (٢٢) طول المجموعة . (٢١) المستطيل.

السؤال الثالث :

- ما مع أحمد = $\frac{mu \cdot x V}{v}$ = ۱٤٠ جنيهًا .
- ما مع سمير = $\frac{11 \times 11}{10}$ = ۲۲۰ جنيهًا .
- عدد العلب التي نحتاجها من النوع الثاني = $\frac{\dots}{1}$ علب .
 - الخصم = ١٢٠ = ١٢٠ جنيهًا . ١٢٠ عند الخصم = ١٢٠ جنيهًا .
 - ارسم بنفسك .

محافظة قنا ـ إدارة نجع حمادى

السؤال الأول :

- 1... £, (m) A: 0 (1)
- ۸ ۲۰۰:۱ ٥ E) الارتفاع . -
- ٤ (٩) £ . (1)
- 0 (1 . ÷ II
- o (IE) 70 IM

السؤال الثاني :

- (١٧) الأكل المفضل. 0:5 17 A+ (10)
 - 10 (£74. 19 7 (1)
 - 7 ((۲۱) نسبتین

السؤال الثالث :

- - (FE) حجم المكعب = ٤ × ٤ × ٤ = ٦٤ سم .
- صطول أسامة في الصورة = $\frac{1 \times 17^{\circ}}{1 \cdot 1}$ = ٤ سم .
 - ٢٦ ارسم بنفسك .

(IA)

السؤال الأول :

- 7V (T) 7:1 (1)
- ٥ مستطيلًا . ٦ العُمر . ٧ ٥٧٪ r (1)
- £:1(1·) £ 9 04 (11) V:5 11

محافظة الأقصر ــ إدارة الطود

٤ (m)

0,7 (E)

1 . . : 1 IE T. IM

السؤال الثانى :

- المربع والمعين . ١٦ المربع والمعين .
- ١٨) المدى . ١٩ ٤ : ٣ ۱۷) ۲ فدان / ساعة .
- (۱) ۲۷ سم . (۲۲) تصغیر . % T. T.

السؤال الثالث :

- . بجمالى المبلغ بعد الفائدة = $\frac{110 \times 900}{100} = 990$ جنيه .
- ے طول ای = ۸ سم . °15.=(レン) で 1 FO
 - (٢٦) ارسم بنفسك .

محافظة أسوان _ إدارة إدفو (19)

السؤال الأول :

- °۱۸۰ (۳) 7 (1:1 1
- 5. (1.) 1VO 9 £ A 0:5 V 7 7
 - £ . (IE) 170 (14) 7V IF

السؤال الثاني :

7:5 10

- 🕥 تناسبًا . 🕠 ۲۱۰ بنات .
 - ١٩ ٤ سم . ٢٠ الوصفية . % TT (IA)
 - (LL) 570. FI

السؤال الثالث :

- س) ثمن بيع الثلاجة = ٢٠١٠ <u>/ ١١٠ ٪ = ٢٠</u>١٨ جنيهًا .
 - FE الطول الحقيقي لقناة السويس = ١٥٠٠٠٠٠
- °1 · · = (5 \) 0 (0
 - ٢٦ ارسم بنفسك .

مراجعة ليلة الامتحان

(السؤال الأول) :

- (H) مستطيلًا . (E) الطول . 111(° 1 · (1)
 - VV ۸۰ (٦) 100
 - 150 (11) T: 1 11 5 : 1 1. VQ
 - 14. (10) 90 (IE) 7.. (IM 0 17
 - (۱۹) ۰۰۰۰ دیسم . 15. (IA) 7 . (IV
 - 1:1([[] 754 (LL) 4:1([700:1 (
 - 99 . · (FE 8: T (TV) וו רח 11. (0)
- (اللهُ عَدُّل . 7,0 (79) T. . (TA) 15 m.
 - ME رفا . = (mm) 7:1 (ML)
 - 4 md A: 1 (MA) C. MA سر متعامدين . (٣٦)
 - 10 (EM) (٤٢) اللتر . > (EI) /. 0 (E.)
 - o (EV) 0,7 E7 0 : 15 E0 1, . A (EE)
 - E9) الحجم . ٥٠ ١٠٠ 7:1(EA)

(السؤال الثاني):

- ۱ : ۲ : ۲ : ۲ : ۱۵ المستطيل ، المربع . ۳ تكبير .
- (٥) ۷۱ ٦ المدي . (٧) تناسب . 10 (E)
- ۳۹ E 🕥 ۵۲ 🐧 الكمية ، الوصفية . ٩ ٢:٣:٦ كوب.
- - (١٢) الطول في الرسم: الطول الحقيقي. 15 11
 - 31 A, F (0) T, A IE 15 (III)
 - ١٨ ٦٤ سم". [19] طول المجموعة. 5,0A (IV)
- 1: ((-) 1:5. (LL) ((1)
- (٢٥) مساحة القاعدة × الارتفاع . (٢٦) ٢٩٧ سم .
- ۸ ۲۶ سم ، ۲۹ ۷×۱۱ (س) ، ۲ سم ، ۲ سم . 5. (LA
 - · 4 mm T (ML) (۳۱) كمية ، وصفية .
 - **٣٥** المربع ، والمستطيل . \., WE
 - ۳:۱(Ε) . ليحم ١:π (Ψ٨) 47 mv
 - 7 · (EC) . عسم ٤ (EI) 7 EE £ : \ EM
 - 🗗 المربع ، والمعين . 🔾 🛪 4 : A (EV)
 - (السؤال الثالث) : (أجب بنفسك) .

مجاب منها ينعاية الكتاب

امتحانات بعض الإدارات التعليمية بالمحافظات لعام ٢٠١٩ - ٢٠٠٠

(١) مَحَامُظَةُ المُاهِرةُ - إدارةُ شَرقُ مَدينَةُ لَصِر

السؤال الأول | اختر الإجابة المحيحة مما بين القوسين :

(40 62.650) 1, ---

(76561) (F) المعلى لمبجموعة القيم 4 4 7 6 7 6 7 6 0 مو

(1069.6150) (W) حجم المكعب الذي طول حرفه 0 سم - سسم .

(37 6 1A 6 5E) 📵 إذا كان الم عليه على مؤن س -

﴿ تَسْتَهِلُكُ سَيَارَةً * \$ لَتُوا مِنَ الْبِنْزِينَ لَقَطَع مَسَافَةً ٢٥٠ كم ، فإن معدل استهلاك السيارة للبنزين (20 6 6 6 6 7)

· من التر / كم .

(٦) مُن الشكل المقابل:

اب حدى متوازى أخدادع فيه: ق (_ س) - ١٠٠٠

(°1..6°206°70) > ور (_ و ا ح) = ٥٣٥ ، فإن ور (_ ا ح و) =

(٧) إذا كان ارتضاع سور فيدا في تصميم هندسي هو ٦ سم ، وارتفاعه في الحقيقة ٦ أمتار ،

فإن مقياس الرسم ... (1..:167..:1615..:1)

(8676A)

افا کان ا: س=۲:۲۵س: ح=۳:۵،فإن ا: ح= (0:765:060:5)

🕩 النسبة بين ؟ قيراط و ١٨ سهمًا هي (T: A 6A: 7 6A: T)

(1) في إحدى المدارس النسبة بين عدد البنات إلى عدد البنين ٣ : ٤ ، وكان عدد البنين ٤٠٠ تلميذ ، فإن عدد البنات - تلميذة . (V. 6 . . 6 . .)

أمريع طول ضلعه ٤ سم ، ومستطيل بعداء ٦ سم ٣ ه سم ، فإن النسبة بين محيط المربع ومحيط المستطيل

(1: A 6A: 4 67: 4)

الجدول التالسي يبين درجات ٤٠ تلميذًا في أحدد الاختبارات ، فإن عدد التلاميذ الحاصلين على أقل من ٣٠ درجة - تلميذًا. (ST 614 61 .)

٤٠-٣٠	-5.	-1.	المدرجة
1٧	۱۳	1.	عدد التلاميذ

-	بالمحافظات	التعليمية	الإدارات	140	
-0	-			and com	

الثاني أكمل ما يلي :

الذا كانت ٢٥٥٥ ك س أعدادًا متناسبة ، فإن س _

المان مقياس الرسم < ١ ، فإنه يدل على

م البيانات : العمر ، الطول ، الوزن ، الأكل المفضل هي بيانات كمية ما عدا

الزاويتان المتتاليتان مجموع قياسهما ١٨٠° في كل من و _____ و

النسبة بين محيط الدائرة وطول قطرها -

ه ٢٥٠ جرامًا : ٢ كيلوجرام =

علبة من الخشب على شكل مكعب حجمها الخارجي ١٠٠٠ سم ، وسعتها ٢٦٧ سم ، في حجم الخشب = سم .

الا كان حازم يذاكر ٢١ ساعة أسبوعيًا ، فإن معدل ما يذاكره في اليوم الواحد = _____

١٠١٥ - سسسلتر .

سؤال الثالث اجب عما يلى :

مثلث ال ح إذا كانت النسبة بين أطوال أضلاعه الكور و ح ا ، هي ه : ٢ : ٢ ، وكان محيطه ٢٩ -م ، فاحسب أطوال أضلاعه .

الشترى تاجر سيارة بمبلغ ٢٠٠٠٠ جنيه ، ثم باعها بمبلغ ٢٥٠٠٠ جنيه ، أوجد النسبة المتوية لمكسبه . ألمنوى تاجر سيارة بمبلغ متوازى مستطيلات أبعاده

مى؟ سم 6 ٤ سم 6 ٣ سم ، احسب عدد السبائك .

الجدول التالي يبين درجات ١٠٠ تلميذ في أحد الشهور في مادة الرياضيات :

المجموع	-{•	-4.	-6.	-1.	الدرجات
1	10	٤٠	٣٠	10	عدد التلاميذ

أرسم المنحنى التكرارى لهذا التوزيع .



الرياشيات ـ الصف السادس الابتدائي ـ اللصل العراسي الأول ۞

ا محافظة الجيزة - إدارة الواق التعليمية

	السؤال الأولى اذار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(1:11:1:12:1:12:1)	ال ١٢ ساعة : يومين =
، وعرف ه سم ،	متوازی مستطیلات حجمه ۲۰۰ سم ، إذا كان طول قاصدته ۸ سم
(4. 16. 1. 5.)	الإن ارتفاعه - سم .
زمقياس الرسم =	﴿ إِذَا كَانَ الطول فِي الصورة ٣ سم ، والطول في الحقيقة ٩ أمتار ، ﴿
(1:7 7: 1.1:7 7-:1)
(7:161:767:761:7)	1000000
(to. o Yo. Co)	X
(اللون ، الاسم ، العمر ، فصيلة الدم)	ألبيانات المقابلة وصفية ما عدا
(4. (17. 174. 17)	ن مكعب محيط قاعدته ٢٦ سم ، فإن حجمه = سم .
(*** . 5)	٨ ٥٦ ٪ من ١٠٠٠ جنيه = حنيها.
(12.17.17.17)	فَ إِذَا كَانَ مِنْ = ٥٠٠ ، فإن س =
ث والمربع والمعين ومتوازي الأضلاع)	النووايا الأربعة قوائم في المثل
(262-6262)	🗓 ٥ لتوات = " .
يوم الواحد =سسس ساعات .	إذا كان حازم يذاكر ٢٦ ساعة أسبوعيًا ، فإن معدل ما يذاكره في ال
(SLIEVITIE)	
(0:7:5:1:7:0:7:0)	الله ۲۰۰ سم : د أمتار -
	السؤال الثاني أكمل ما يلي :
	(E) متوازی مستطیلات أبعاده ۲ سم ، ٤ سم ، ۲ سم ، قال حجمه =
	الأعداد ٢ م ٨ م ٢ م ٥ م متناسبة ، فإن س =
أفلنة / ساعة .	أ جرار زراعي يحرث ١٥ فدانًا في ٣ ساعات ، فإذ معدل عمل الجرار
	3
بيات السند السندر الايتناف المنسل المول المؤل	~ ~ (CM)

والمانات بعض الإدارات التعليمية بالمحافظات

أم النسبة بين طول ضلع المثلث المتساوى الأضلاع ومحيطه -

ج إذا كان ا: ٧ - ٢ : ٣ ، ٥ نان ا: ح = ٣ : ٥ ، فإن ا: ح = ٢

أن في متوازى الأضلاع مجموع قياس الزاويتين المتتاليتين =

١٦ فيراطًا : فدان =

اسؤال الثالث اجب عما يلى :

أُ اشترك ثلاثة أشخاص في تجارة ، فدفع الأول ١٥٠٠٠ جنيه ، ودفع الثاني ٢٥٠٠٠ جنيه ، ودفع الثالث . ٢٠٠٠ جنيه ، وفي نهاية العام بلغ صافى الربح ٥٥٠٠ جنيهًا ، أوجد نصيب كل منهم من هذا الربح .

أن اكان شمن شراء مجموعة من الأجهزة الكهربية ٧٢٠٠٠ جنيه ، وكانت نسبة المكسب ١٢ ٪، أوجد ثمن البيع .

فى الشكل المقابل :

ا ۔ د د متوازی أضلاع فیہ : ا ں = ۵ سم ۵ ں د = ۸ س س (∠ب) - ۱۲۰°، أوجد:

(12).

🥥 محيط متوازى الأضلاع .

🗇 الجدول التالي يبين درجات ١٠٠ تلميذ في أحد الشهور في مادة الرياضيات :

المجموع	0 5.	-4.	-5.	-1.	الدرجات
1	10	٤٠	۳.	10	عدد التلاميذ

ارسم المنحنى التكرارى لهذا التوزيع .

					•	
			114	聞盟罪		
		di lat	1111			
	141		1.100			
				Male.		
					tur la tila	
				i regili		
				34.5	e pale i i ta	
四層				計畫		推进

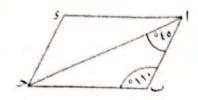
س محافظة القليوبية - إدارة طوخ التعليمية

		٥	Nybanio ;	يحة مما بين	السؤال الأول اختر الإجابة الصح
(11. 4. 7. F)	(.)				اإذا كانت الأعداد ٢ 6 ٦ 6 س 6 ٧٧ من
، • شبه العنول	طيل 4 المعيز	شسماً (بور.	J)	الطول في	م ۱٫۳ - ٪ القطران متعامدان وغير متساويين في
ا ۱٤، ۲۰، ۲٤، على الثانية بعقل ۱۲، ۱۵، ۲۷،	الأولس بنزيد	= 0	ه ، نإن المدو ا : ه ، وكان م	9649670 سن القماش ا	 إذا كانت درجات ٤ تلاميذ هي ٧٦ أو إذا كانت النسبة بين طولى قطعتين ه
م ، محل السكن	، انصيلة الد	نضل ، الطول نسبة التكبير	(اللود الما		۱۲ مترًا ، فإن طول القطعة الثانية = البيانات التالية وصفية عدا البيانات التالية وصفية عدا البيانات التالية وصفية عدا المسرة المسرة طولها في الصورة ١٠ سم ، وط
۱:۲۰۰،۲۰۰) نا،شه منعرن)		1)		
(Car. 10,1 . 1	. 167 . 167		77	ة يسمى	(۱) متوازی أضلاع إحدی زوایاه قائم (م متوازی مم می می می انتوایا م
(1:1:1:1:		7			(أ) مكعب محيط قاعدته ١٢ سم ، فإن ح (أ) ٨ ساعات : ﴿ ٣ يـوم =
(1-141717))	لمثوية للغياب	، فإن النسبة ا	أيام ٣ تلاميذ	أنصل به ٥٠ تلميذًا تَغيُّب في أحد الأ
(1:444:14	1:565:1	1)			النسبة بين طول ضلع المربع ومحيطه
	خيهًا	 	ن الثمن بعد ا	ه ۲۷٪ فاد	السؤال الثاني أكمل ما يلى:
جان صغيرة نُنع	مبثته فی زجا۔ مبثته	العسل يُراد ت	ا سم معلوه با	ن الداخل ٢٠	أناء على شكل مكعب طول حرفه م
لمين على أقل من	نلاميذ الحاص	، فإن عدد ال			الواحدة ٢٠٠ سم ، فإن عدد الزجاج المحدول التالسي يبين درجات ٤٠ تل
		_			۳۰ درجة =
	-{•	-7·	-6.	-1.	الدرجات عدد التلاميذ
				1	6

المتوازى مستطيلات قاعدته على شكل مربيع طول ضلعه ١٠ سم، وارتفاعه ٧ سم، فإن حجم متوازى

الما إذا كان س + ٧ - ي ، فإن س =

﴿ هُمَ الشَّكُلُ المَقَابِلُ :



ال حدى متوازى أضلاع فيه : ق (ك س) = ١١٠ ٥

ى (ك ساح) = ٥٤°، فإن ق (ك اح) =

أمصنع ينتج ٠٠٠٠ زجاجة في ٨ ساعات ، فإن معدل إنتاج المصنع = زجاجة / ساعة .

ازدا كان ٥,٦٢ ٪ = سن ، فإن س =

السؤال الثالث أجب عما يلى :

- اناء على شكل متوازى مستطيلات أبعاده من الداخل ٢٥ سم ٣٠٠ سم ٢٥٤ سم ، وضعت به كمية من السولار ارتفاعها الله الإناء ، أوجد حجم السولار باللترات .
- اشترك شخصان فى تجارة ، فدفع الأول ٥٠٠٠ جنيه ، والثانى ٨٠٠٠ جنيه ، وفى نهاية العام بلغ صافى المكسب ٣٩٠٠ جنيه ، احسب نصيب كل منهما من الأرباح .
 - احسب قيمة بيع بضاعة تم شراؤها بمبلغ ٣٦٠٠٠ جنيه بمكسب ١٢ ٪، ثم أوجد قيمة المكسب.
 - أُ الجدول التالي يبين درجات ٥٠ تلميذًا في مادة الرياضيات :

المجموع	- ٤ •	-4.	-6.	-1.	الدرجات
0.	١.	۲٠	10	0	عدد التلاميذ

مثل ذلك باستخدام المنحنى التكرارى .



عدافظة الغربية - إدارة زفتى التعليمية

	السوَّالُ الأولُ اخْتَر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
/ / / /	
1:(6(:167:161:7)	ال ۱۸ قیراطًا : الم الله الله الله الله الله الله الله
(1:160:5610:4610:1)	ا إذا كان ا: س= ١ : ٢ ما د ح ٢ : ٥ ، فإن ١ : ح =
	🖐 إذا كانت إحدى زوايا متوازى الأضلاع قائمة ، فإن الشكل يسمى
مربعًا ، شبه منحرف ، معينًا ، مستطيرًا	
(vio 14 610)	🖹 المدى لمجموعة القيم ٢ 6 ٩ 6 ٥ 6 6 6 8 هو
(60.70.40.60)	7. — = 4 (0)
. = ماعات .	أَن يَذَاكُو حَازَم ؟ وَ سَاعَةُ أُسبوعيًّا ، فإن معدل ما يذاكره في اليوم الواحد
(7.74760)	
(*** 67** 6517 645*)	· تعجم المكعب الذي طول حرفه ٦ سم = سم .
(اللون 4 العنوان 4 العمر 4 الاسم)	البيانات التالية جميعها وصفية ما عدا
(70 (70 6.,70 67,0)	الله مع الله الله الله الله الله الله الله الل
	أِ إذا كان الطول في الرسم ؟ سم ، والطول الحقيقي ٢٠ مترًا ، فإن مقيام
(1: 1 61: 1 61: 1	
	ارتفاع متوازى المستطيلات الذي خجمه ٦٤ سم ومساحة قاعدته ٦
(1564666A)	
(10 670 600 610)	7 = 7. 10 - 1 (ir)
(0676765)	إذا كانت الأعداد ؟ 6 ٧ 6 س 6 ٢١ متناسبة ، فإن س =
- Language State	السؤال الثاني أكمل ما يلي :
	النسبة بين محيط المربع وطول ضلعه =:
	(b) حجم متوازى المستطيلات = × ×
	$x = \frac{1}{5}$ iji $\frac{1}{5} = \frac{1}{5}$ iji $\frac{1}{5} = \frac{1}{5}$
	الله إذا كان مقياس الرسم < ١ ، فإنه بدل على
and the second	
- السف السادس الايتدائل - الفصل الداسي الأول	
والمسلمة السادس الالبيدائي - القصل الدراسي الأولا إدا	. ((1 5.))

ونوانات بعض الإدارات التعليمية بالمحافظات

المحب حجمه ۲۷ سم" ، فإن مساحة قاعدته مد سمر سم ، مان مساحة قاعدته مد سمر سم ، مان مساوى نسبتين أو أكثر .

م ۲۰۰ جنیه - - - جنیها .

:1: -+:+:+0

والمنكل الرباعي الذي فيه القطران متساويان في الطول ومتعامدان يسمى

لسؤال الثالث أجب عما يلى :

أوعاء به ١٢ لترًا من الزيت يُراد تعبئته في زجاجات سعة الزجاجة الواحدة ٣٠٠ سم، احسب عدد الزجاجات اللازمة لذلك .

النترت ناهد غسالة ملابس بسعر ٢٦٠٠ جنيه ، وكان عليها خصم ١٠ ٪ ، احسب السعد الأصلى للغسالة عبل الخصم .

المدرسة ابتدائية مشتركة عدد تلاميذها ٥٦٠ تلميذًا ، وكان عدد البنات و عدد البنين ، أوجد عدد البنين وعدد البنين وعدد البنات .

الجدول التالي يبين درجات ٨٠ تلميذًا في امتحان الرياضيات :

المجموع	- 1.	-4.	-6.	-1.	الدرجات
٠,٨٠	1.	70	50	١.	عدد التلاميذ

ارسم المنحنى التكرارى لهذا التوزيع .

				14	
					343
	1.1.			14:	
					3.4
			.114		
+ 4	dia.	ा है जिल् सम्बद्ध		11	
11	111		dal		

الم الرياضيات. الصف السادس الابتدائيد الفصل الدراسي الأول ٥

و محافظة البحيرة _ إدارة كوم حمادة التعليمية

	السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(210 40 515)	ا عدد أحرف المكد ، = حرفًا ،
(s.,)	:
(2000,00)	ائر = سم' . $ \frac{1}{1} $ ائر = $ \frac{1}{1} $ اذا کان $ \frac{1}{1} $ = $ \frac{1}{1} $ ، فإن $ \frac{1}{1} $ اذا کان $ \frac{1}{1} $ = $ \frac{1}{1} $ ، فإن $ \frac{1}{1} $
(ادا کان است از این است
فإن نسبة التقسيم =	نم تقسيم ١٠٠٠ جنيه بين شخصين ، فكان نصيب الأول ٢٠٠ جنيه
(1:1 67:767:761	٠:١٠٠)
(N:0107:003:P07:1)	ا ا کان ا : س = ۲ : ۲ اس : ح = ۳ : ٥ ، فإن ا : ح =
	القطران متعامدان في كل من
المربع والمستطيل 6 المربع والمكعب)	(المعين والمستطيل ، المربع والمعين ،
(الطول 6 الوزن 6 العمر 6 الجنسية)	ألبيانات الثالية كمية ما عدا
(p mg 3 6 mg 2 6 mg 1 6 mg)	عكعب حجمه ٢٧ سم ، فإن مساحة قاعدته =
الج الآلة بالمتر =متر /ساعة.	أُ تنتج ألة ٢٠٠ متر من النسيج بانتظام في ساعة ونصف ، فإن معدل إنت
(0 68 64 66)	
(10 67. 69. 67)	الله إذا كانت ٢ 6 ٣ 6 ١ ، 6 س أعدادًا متناسبة ، فإن س =
، وارتفاعه ٤ سم =سم	الله عجم متوازى مستطيلات قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ٥ سم
(1.65.64.61)	
(10 674 671 614)	المدى لمجموعة القيم ١١٥٧ ١١٥٥ ٢٨٥ ١١٥ هو
ت رالصف السادس الابتدائل _ الفصل النواسي الأول	الريانيا،

dayle pay the his hard paramet

CHARLES CHARLES

Showing to

yes, their lating,

examples Views line

who bear a stay or

- as location or first
- By White lamp my laper is all white any of the laper land leady a
 - الم و الم عالم : أنه ا كالمعالي السف عدرة ا
- of 40 26 lates to large ? my of late la late for 1 on 14 on 14 chan land a
- of the same they was hife wife in the was lower live and land to the

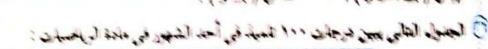
السوال الكالث أجب مما ينس:

- الم التعليق المانسة المنصبلين في ملسوح تعييل أن الله مع الأول ١٠٠٠٠ جنبيه ، والحسع التابي ١٠٠٠٠ العيمية ، ويضع ويضع التالست ١٠٠٠٠ جنبية ، وفي نهاية العام بلغ صافي البيسع ١٠٠١٠ جنبية بالمصفعة العلمية الذي منطقة من اللهائم.
 - By gents in the gentler grown ! ; 111111 , it is take in land 21 mg since him, thetinger .
 - (in this , take) :

اب د د متوازی اضلاع نه : وه (رس) = ۱۰۱۰ ،

o(Lite)=070 /acc:

10(2|ez). 00(2z).



المجدوع	21-21	-4.	-1.	-1.	المرجان
1	18	1.	7.	10	to les layer

four Vaicing Wildow last Ways.





الإسكندرية - إدارة وسط التعليمية

6	السولل اللول التر الزواية الصحيحة مما بين القوسين :
(A: 00 0 : A . 0 0 : A . 6 0 : A)	
(116 76 176 57)	و ا كان الله على المان الله الله الله الله الله الله الله ال
(40 5.10 5600 1.1)	7
(7:00 £: 100 10: £0 0:5)	فَإِذَا كَانَ أَدُ لَهِ = ٢: ٢ م و : ل = ئِي الْمِنَا: و =
(1:50 6:10 1:50 5:1)	فالتسبة بين محيط مربع وطول ضلعه =
فإنمعدل ما تصرفه في اليوم الواحد	أكت و المواصلات ، و على المواصلات ، و ال
(06 7.6 0.6 Y.)	الم
	﴿ إِذَا كَانَ الطُّولُ الحقيقي ٥ أمتار والطول في الرسم ٥ سم، فإنمقيا
(0:161:161:160:1)	
ء =لترًا .	﴿ إِنَّاء على شكل مكعب طول حرفه ٥٠ سم مُلِعَ بالعسل ، فإنسعت
(160.06 160.6 1606 1)	
معين المربع المنعرف المكعب)	﴿ لِعَطْرِ اللَّا مُتَسَاوِيانَ فِي الطول ومتعامدان في (ال
	عِمْتُوادَى أَضَارُع قياس إحدى زواياء ١٠٠°، فإن الزاوية المقابلة لها
(14. 1.6 86 0)	المدى لمجموعة القيم ٧ ، ٢٠ ، ١٠ ، ٢ هو
(-الجنسية العمر اللون المكان الميلاد)	
(مربعًا ممستطيلًا مُمعينًا مُمكعبًا)	الم فانساوت أبعاد متوازى مستطيلات ، فانميسمى
	السؤال الثاني أكمل ما يلي :
	= ·, vo : ·, o(E)
لمدى =لمدى	
- The residence of the second	الم إذا كان مقياس الرسم < ١ ، فإنتميدل على
W	

بالمحافظات مــ	التعليمية	الإدارات	بعض	امتعانات	
----------------	-----------	----------	-----	----------	--

إذا كان س = ٢٠ ٪ ،فإن س = المستسبب

م مقياس الرسم = :

مجم المكعب =××

إذا كانت الأعداد التالية متناسبة ٢ ٥ ٨ ٥ ٣ 6 س ، فإن س =

الزاويتان المتتاليتان في متوازى الأضلاع مجموع قياسهما =

م حجم متوازى المستطيلات = مساحة القاعدة x

السؤال الثالث أجب عما يلى :

إلى رسم خالد صورة لأخيه بمقياس رسم ١: ٣٠، فإذا كان الطول الحقيقي هو ١٥٠ سم هما الطول في الصورة؟

المترت هبة تليفونًا محمولًا بمبلغ ١٨٠٠ جنيه ، وكان عليه خصم ١٥ ٪ ، احسب السعر الأصلى للتليفون المحمول .

فى الشكل المقابل :

ا ب ح ى متوازى أضلاع ، فيه :



أُ الجدول التالي يبين درجات ٥٠ تلميذًا في مادة العلوم:

المجموع	0 - 2 .	-7.	-6.	-1.	الدرجات
01	10	۲۰	. 1.	٥	عدد التلاميذ

ارسم المنحنى التكرارى لهذا التوزيع .

٧) محافظة مطروح ـ مديرية التربية والتعليم

السنال المر الإجابة الصميحة مما بين القوسين ا

(r: C. C: 16 P: 16 1: P)

القيم ١٥ ٢ ٥ ٢ ٥ ٥ ٥ مو القيم ١٥ ٢ ٥ ٢ ٥ ٥ مو القيم ١٥ ٢ ٥ ٢ ٥ ١٥ مو

(1,1, 1,7, 171, 67)

ومتوازى مستطيلات حجمه ١٠٠ سم ، إذا كان طول قاعدته ٨ سم ، وعرضه ٥ سم ،

(1., 7., 0., £.)

(U. =. >. <)

(١٦٥ ١٦٥ ١٦٥ ١٦٥ ١٥١٥) مكعب طول حرف ٦ سم فإن سعته =سم ، سم ،

(۲٫۰ ،۵۰ ،۵۰ ،۵۰) « کسر عشری » .

الطابعة كمبيوتر ألوان تطبع ١٢ ورقة كل أربع دقائق ، فإن معدل عمل هذه الطابعة = ورقات / دقيقة .

(T. 16 106 50)

البيانات التالية هي بيانات كمية ما عدا (العمر الطول الوزن الأكل المفضل)

الله الله الله الله المتوازى الأضلاع قائمة ، فإن الشكل الناتج يكون

(مستطيلًا مربعًا معينًا مكعبًا)

والمفاهمان التعليمية بالمعامليان

وال (الالمال) الحمل ما يلس ا

es people why

melinis de Belevilla e est vicial m (to least week)

H = Lited leter(IV)

ومرد مجمد مع اطوال أعرف ٢٩ سم ، فإن حجمد مد

ر واز) طول عطرة ومقواص واسم ١١٠١ هو ؟ سم ، فإن طولها الحقوقي س

was deployed from

يمال الحدث المؤكد -

ن الشكل المقابل :

ر د و متوازی آشدارع ، فیه ؛



, على شكل مكعب طول حرفه من الداعمل ١٥ سم ، مُلِئَ بالعسل الأسود .

رسب سعة الإناء باللتراث ,

إذا كان ثمن اللتر الواحد من العسل ٨ جنيهات ، احسب ثمن العسل كله .

سة ابتدائية عدد تلاميدها بالصفوف الأول والثاني والثالث ٢٤٠ تلميذًا ، فإذا كانت النسبة بين عدد مِذَ الصلف الأول إلى عدد تلاميد الصلف الثاني إلى عدد تلاميد الصلف الثالث كنسبة · : 1 : ٣ ، يسب عدد التلاميذ بكل صف .

ت ناهد غسالة ملابس أوتوماتيكية بمبلغ ٣٩٠٠ جنيه ، وكان عليها نحصم ١٠٪ ، احسب السعر الأحلى سالة قبل الخصم ،

ول التالي يبين درجات ١٠٠ تلميذ في أحد الشهور في مادة الرياضيات :

المجدوع	Ad	m Y 1	-5.		الدرجات
111	10	1.	4.	10	عدد التلاميل

م المنحنى التكراري لهذا التوزيع ،

بالحنيان و الصف السادس الاوتدايش» الفصل الغزاسي الأول

محافظة المنوفية _ إدارة منوف التعليمية

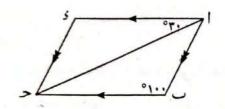
	السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(16:01.00,000	ديسم
(5:1014.:16004:000:4)	أ ١,٢٥ فدان : ١٨ قيراطًا =
ودع اللون المفضل، فصيلة الدم، العمر)	The Court of the C
الأضلاع ، المستطيل ، المعين ، العربوا	(متوازى القطران متعامدان وغير متساويين في الطول في (متوازى
(\$ 3 1) 3 7) APVI) 27) . "P	ف مكعب مجموع أطوال أحرفه ٤٨ سم، فإن حجمه =
جنیهات . (۹) ۱۵، ۲۹، ۲۹	أُ إذا قُسم مبلغ ٢٤ جنيهًا بنسبة ٥: ٣، فإن المبلغ الأصغر =
رث ٢٤ فدانًا =سسسسسسسسسسسسات.	 جرار زراعی یحوث ۱۸ فدانًا فی ۳ ساعات ،فإن الزمن اللازم لح
(V676062)	
جنيهًا / يـوم .	﴿ يصرف حسن ٤٥ جنيهًا في ثلاثة أيام ، فإن معدل ما يصرفه =
(0617069610)	
(7608 65 67.)	إذا كانت الأعداد ٤ ك س ١٨ ٤ ١٨ متناسبة ، فإن س =
المئوية للمكسب =	إذا كان ثمن البيع ٢٠٠٠ جنيه ، والمكسب ١٠٠٠ جنيه ، فإن النسبة
(77 1 (0. (5. (50)	
(7:737:737:333:1)	ال إذا كان ا: س = ؟ : ٣ ، س : ح = ؟ : ٣ ، فإن ا: ح =
ن ارتفاعه =سسسمم .	الله متوازى مستطيلات حجمه ٦٤ سم ومساحة قاعدته ١٦ سم ، فإر
(1.58 64. 67 68)	
(1 601 64. 670)	المدى لمجموعة القيم ٥٥ ٥ ٥ ٨ ٥ ٧١ ٥ ٠ ٢ ١٥ ٥ هو
The state of the s	ė į
"السفرالسادي بعرين مالفسل الداسرالأول	الرياضيات

السؤال الثانى أكمل ما يلى :

- ر إذا كان من = ٠٤ ٪ ، فإن س =
- م في متوازى المستطيلات كل وجهين يتقاطعان في قطعة مستقيمة تسمى
- النسبة بين محيط المثلث المتساوى الأضلاع وطول ضلعه = :
- إذا كان عدد مجموعات توزيع تكراري ٥ مجموعات ، والمدى ١٠ ، فإن طول المجموعة =
- م تم التقاط صورة لإحدى الحشرات الدقيقة بنسبة تكبير ١٠٠ : ١ ، وكان طول الحشرة في الصورة ٢ سم، فإن الطول الحقيقي للحشرة =مم .
 - لم حمام سباحة على شكل متوازى مستطيلات أبعاده من الداخل ٤٠ مترًا ٢٠٥ مترًا ٢٥ متر، « فان سعته = سسسلتر .

🖒 مُى الشكل المقابل :

ا ح ک متوازی أضلاع ، فیه : ق (\leq ω) = ۱۰۰°، ى (∠ اح) = °۳° ، فإن : ق (∠ اح ك) =



السؤال الثالث 📗 أجب عما يلى :

- إلى ترك رجل قطعة أرض مساحتها ١٧ قيراطًا ، وأوصى ببناء دار للأيتام على مساحة ٥ قراريط ، ويُوزع الباقي بين ابنه وبنته بنسبة ؟ : ١ ، ١ دسب نصيب كل منهما من قطعة الأرض .
 - (٢٤) اشترت ناهد ثلاجة بمبلغ ٣٦٠٠ جنيه ، وكان عليها خصم ١٠ ٪ ، ١٠ حسب الثمن الأصلى للثلاجة .
 - أناء على شكل مكعب طول حرفه من الداخل ١٥ سم ، مُلِئَ بالعسل الأسود .
 - احسب سعة الإناء باللترات.
 - إذا كان ثمن اللتر الواحد من العسل ٨ جنيهات ١٠حسب ثمن العسل كله .
 - ﴿ الجدول التالي يوضح درجات ٧٠ تلميذًا في مادة الرياضيات :

المجموع	05.	-ŗ.	-6.	-1.	المجموعات
٧٠	۲٠	۳.	10	0	التكر ار

ارسم المنحنى التكراري لهذا التوزيع .

محافظة الدقهلية _ إدارة بلقاس التعليمية

4	السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(3, 3, 4, 4)	$\frac{1}{1}$ إذا كان $\frac{\pi u}{1 \wedge 1} = 1 \%$ ، فإن $\frac{\pi u}{1 \wedge 1} = 1 \%$
المستطيل فالمربع فمتوازى الأضارع	1
(0: 10: 5: 11)	سَ إذا كان ا : س = ٥ : ٨ ، وكان س + ١ = ٩ ، فإن ا =
	المحب مجموع أطوال أحرفه ٣٦ سم ، فإن حجمه =
(31 317 347 364)	إذا كانت النسبة ٧ : ١٣ هي نفسها س : ٥٩ ، فإن س =
كل المفضل العمر الحالة الاجتماعية)	أمن البيانات الكمية (اللون المفضل ١١٨٠
	إذا كان قُطْرًا الشكل الرباعي متساويين في الطول وغير متعامد
متوازی أضلاع مامستطیلا مامعینا مامریها)	
(70,000 700 706 7,0)	م ١٥٠ ديسم = م ٠٠ .
(7 57 53 57)	9عدد المستطيلات الممكنة في الشكل المقابل =
(1:060:160:464:0)	ان ا
$(\frac{1}{7},\frac{1}{4},\frac{1}{4},\frac{1}{4},\frac{1}{6})$	$\frac{1}{10}I - (97 \% + \frac{1}{2}) = \frac{1}{100}I$
	الله أنسم مبلغ ١٠٠٠ جنيه بين شهد ويوسف ، وكان نصيب يوسف ٠
(0:71 07:7 01:3 07:3)	
	السؤال الثانى أكمل ما يلى :
ماسيان من البيانات هما	المقياس الرسم = الطول في الرسم x
and the state of the state of	(0) مكعب طول حرفه ١٠ سم ، فإن حجمه =
بكون ارتفاعه =	أمتوازى مستطيلات حجمه ٢٠٠ سم ومساحة قاعدته ١٠ سم، ف
The same of the sa	ن الله ساعة : ١٥ دقيقة =
*************	الجرار زراعي يحرث ١٠ أفدنة في ٤ ساعات يكون معدل عمل الجرار
	$\frac{\text{Pl} \sqrt{y}}{\sqrt{1}} = \frac{\sqrt{y}}{\sqrt{1}}$
	أَ إذا كانت س ١٨٥ ك ٢ ك ٩ أعدادًا متناسبة ، فإنس =
W	

COMMENT SANGEST CHASE WAS CHARLE

اللاي المال المال معا يص

والله عادل وصلاح ومأجد في مشروع تجارى ، فدفع عادل ١٠٠٠ خنيه ، ودفع صلاح ١٠١٠ ٪ جنيه ، ودفع ينجد ١١٠١ جنيه ، وفي نهاية العام بلغ صافي الربح ١٥٠٠ جنيه ، اهميد تعييد كلي عنده عن اللويفج .

وتعموري مستطيلات فاعدته مربعة الشكل محيطها ٢٠ سم وارتفاعه ٧ سم ، اهمده هجات -

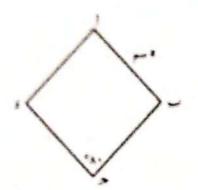
وَ مِن المَقَالِ المَقَالِ :

اِن ہو و معین ، فیہ :

ن (∠ ح) = ۱۸°، اوجد :

10(2-).

ن محط المعين .



. * ١٠ جنيه ، بعد أن منحها البائع ١٠ ٪ » وسم التخفيفسات بمبلغ ٢٧٠٠ جنيه ، بعد أن منحها البائع ١٠ ٪ ،

أوجد ثمن الثلاجة قبل التخفيض .

والجدول التالى يبين درجات ٥٠ تلميذًا في مادة الرياضيات:

النجسرع	01.	-4.	-4.	-1.	الدرجات
	1.	ς.	10		عدد التلاميذ

ارسم المنحنى التكراري للجدول السابق .

									_
									17.5
			5 元素						
	the state of the last	mark the market	-	-	-	-	-	-	-
Description of the last	The state of the state of	DOM: THE	-		-		-	-	ir thinks
and it	3								
								-	-
-									-
minde.			19	-				1	
-						200			-
territor.			40		-			-	-2-
					17				
and the same of	_			4	1		-	- 11	19
				300					
3 3 7							1 1		8
market . 4	No. 16 10 1								
				4					
-						-			
1.46									
-	** *****	W	of the same						
					9				
					1				
and the second second	- market	and the state	with the same	The same of	Acres 100 all	100			

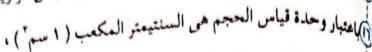
ا محافظة دمياط ـ إدارة كفر سعد التعليمية

	السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ا
العرض، محيط القاعدة، مساحة القاعدة)	(الطول، المستطيلات =× الارتفاع ، (الطول، الملول، المل
(T: 1 61: T 640: 1 61 : Vo	ر ا متر = « في أبسط صورة » . ()
(10.1. 670. 670. 67,0)	س ٦,٥ لتر =ديسم ،
(V. Co. CE. CL.)	7 = o : £ E
(rs 213 A33 24)	أُ إذا كانت الأعداد ٤ كس ١٢٥ ١٨٥ متناسبة ، فإن س =
(33 53 53 73)	المدى لمجموعة القيم ٧ 6 ٣ 6 ٩ ٥ هو
الوزن، الطول، اللون المفضل، العمر)	البيانات التالية كمية ما عدا
	 إذا كانت إحدى زوايا متوازى الأضلاع قائمة ، فإن الشكل يكون
معينًا ، مستطيلًا ، مثلثًا ، شبه منحرف))
(0:5 60:76 7:06:1)	و إذا كان ا: س = ؟ : ٣ ك س : ح = ٣ : ٥ ، فإن ا: ح =
. سيسم	أُ وُزِّع مبلغ ٢٠٠ جنيه بين شخصين بنسبة ٢ : ٣ ، فإن نصيب الأول =
(15. (4. (4. (6.)	
(1 64. 64 61)	ال مكعب طول حرفه ١ ديسم ،فإن حجمه =سم" .
	الشكل المقابل :
(1:731:737:731:7)	عدد الأجزاء المظللة: عدد أجزاء الشكل كله = :
فدان / ساعة . (م م م م م م م م م م م م م م م م م م	الله تروى ١٥ فدانًا في ١٠ ساعات ،فإن معدل عمل الآلة =

سؤال الثاني أكمل ما يلي :

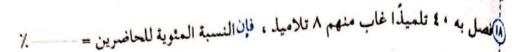
الساوى نسبتين أو أكثر يسمى

الذا كان قياس إحدى زوايا متوازى الأضلاع ٧٠°، فإنقياس الزاوية المقابلة لها -



پكون حجم المجسم المقابل مرسسسسم".

1 = 1/2 + 1/4 (I)



(في أبسط صورة) ١٫١٠ هي السط صورة)

المعدد المجموعات = المدى +

الماذا كان س = ٧٠٠٠ فإنس =

🖒 الشكل التالى فى النمط : ____ مو

السؤال الثالث أجب عما يلى :

النسبة بين طولى طريقين ٢ : ٥ ، وكان الفرق بين طوليهما يساوى ٢٧ كم ، أوجد طول كلّ منهما .

المكعب من المعدن طول حرف ١٢ سم ، يُراد صهره وتحويله إلى سبائك على شكل متوازى مستطيلات أبعاده ٣ سم ٣٠ سم ٤٠ سم ، احسب عدد السبائك .

المقاط صورة لحشرة بنسبة تكبير ١٠٠ : ١ ، وكان طول الحشرة في الصورة ٥,٥ سم ، فعا الطول الحقيقا المعقبة عند المعتبرة ؟

الجدول التالي يبين درجات ٨٠ طالبًا في امتحان الرياضيات :

المجموع	-1.	-4.	-6.	-1.	المجموعات
۸۰	1.	۳٠	. 10	50	التكرار

مثِّل البيانات بالمنحنى التكرارى .



(١١) محامظة قمر الشيخ - إدارة فرب التعليمية

```
السوال اللول 📗 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ا
(019611960116911)
                                                                                                                                                                                           ----
( Po 10 10 A)
                                                                                                () مكعب حجمه 16 سم ا وفإن علول حرفه ٥٠
( فصيلة الدم ، العمر ، عدد الأولاد ، الوزن )
                                                                                                                                                            (١٠) البيانات التالية كيمية ما عدا
(عجم متوازى المستطيلات الذي أبعاده ؟ 6 6 6 1 سم حد مستسسس سم" . ( ٧٠ ١ ١٠ ١١٥ ١١١)
 ﴿ العمين والمعادان في الطول ومتعامدان في مسمون ( المعين والمربع والمستطيل ومتعامدان في الأضلاع)
 (4... 64... 64.. 64.)
                                                                                                                                                            (أ) ٢ لغرات = مسموس سما،
 ( 40 60 64 )
                                                                                               (٧) إذا كانت ه 4 6 4 6 6 س أعدادًا معناسية ، فإن س = مسم
 (1,0 61,440 61,150 61,50)
                                                                                                                                     🛦 🛨 ســـــــ و في صورة عشرية ۽ .
                                                   🕐 مستطیل طوله ۲ سم ، ومساحته ۱۶ سم۱ ،﴿إِنْ النسبة ہین طوله وعرضه 🕶 🚃 💮
  (1:401:404:404:1)
  (4, 64, 610 611)
                                                                                                                                                                                    V. .....
  (5V: 61A: 617: 615.)
                                                                         (15 67 68 65)
                                                                                                                 المدى لمجموعة القيم ٧ 6 ٣ 6 ٢ 6 ٩ هو .....
                                  الله العالم المسلم ٣ سم ، والعلول الحقيقي ٩ أمثار ، فإن مقياس الرسم - السمام المسلم ا
  (Ti: 1 61 : Ti 67 : 1 61 : Ti)
                                                                                                                                              السؤال الثانى أكمل ما يلى ا
                                                                                      الله المن المنط مورا الله المناسط مورا ا
                                                                                                                                            (التناسب هو تساوی سیسی او اکثر ،
                                    (١) معدل الإنتاج في مصنع ينتيج ١٠٠١ علية عصير في ١ ساعات - مسمع علية / ساعة .

    إذا كان ٥٩ هو أكبر مفردات مجموعة ما ، وكان المدى ٣٩ ، فإن أصغر مفردات هذه المجموعة - - المستنسسة
```

بينهانات بعض الإدارات التعليمية بالمحافظات مسل

﴿ إِذَا كَانَ ثَمَنَ شُراء ثَلاَجة هو ٢٤٠٠ جنيه ، وثمن بيعها ٢٦٤٠ جنيها ، المثوية للمكسب = ____ //

، ١١٥ لتر + ٢٠٥ ديسم + ١٠٠ سم = _ لتر ،

إذا كانت إحدى زوايا متوازى الأضلاع قائمة ،فإن الشكل النائج يكون

مكمب مساحة قاعدته ٢٥ سم ، فإن حجمه = سم ،

السؤال الثالث أجب عما يلى :

مدرسة ابتدائية عدد تلاميذها بالصفوف الأول والثاني والثالث ٢٤٠ تلميذًا ، فإذا كانت النسبة بين تلاميذ الصف الأول إلى الثاني إلى الثالث كنسبة ٥ : ٤ : ٣ ، فأوجد عدد التلاميذ فص كل صف .

وضعها بالصندوق . و المعادة من الداخل ٥٠ سم ١٠ سم ٣٠٠ سم ، يُراد تعبثته بعلب من الشاى على شكل متوازى مستطيلات أبعاد العلبة ١٠ سم ٥٠ سم ٣٠ سم ،احسب أكبر عدد عمكن عن علب الشاس يمكن وضعها بالصندوق .

أُرْسِمت خريطة بمقياس رسم ١: ٥٠٠٠٠٠ ، وكانت المسافة بين مدينتين على هذه الخريطة ١٤ سم ، أوجد البعد الحقيقال بين المدينتين بالكيلومترات .

أ الجدول التالي يوضح درجات ١٠٠ تلميذ في أحد الشهور في مادة الرياضيات :

المجموع	-0.	-1.	-4.	-6.	الدرجات
1	۲٠	40	۳.	10	عدد التلاميذ

ارسم المنحنى التكرارى لهذا التوزيع .

-												
	6-1-4		50.00	-2.	100	6.15	1	1			-	mie
THE PROPERTY	****	9-27	10000	-	-	-	1	-	314	10.00		420
22.2	1	1		34.3	1000		15 35	1-1-	100			
The said of the		-					100		100		-	
1 3 mm () 3 mm (-	****		-			****	1		-	-	1-4-
	-			-	34.0		-	-		-		-
Helper Harris	4								7/1		1	
100	114			16.		THE PERSON	12210	11.00	127		1277	-74
	-	-	-				-	-	in			-
	5000						-				- 00	
	**		2	1770		775	70.	FIRE			-	97
	-	-	dia.	-			-	-		-	-	
Sales Tiles					500		1	300				193
Trans.		1		5- 1			TECH E	1	725	gen;		112
-	-	-	-	-	-		-		-			
2-1		-						1				100
9.00			7	100					11.0		-	102
			-	-	-			-	-	-	-	1
1		100						-		72	-	-
	77.5			-						100		19
-		-	-	-	-	-		-			-	_
	200									4	120	
			100				THE P			-	118	1
	-	-		-	-	-		-		-	-	-
		- 10	1			100				-	1711	1
											100	
-	-	-	777		-	-		-	-	-	Col-	-
2.3	Sec.		1 - 5		1		1	1 2 0	1.	-	1.50	100
200		4	110	100		S man	1		35.53	-	2777	17
-	1000		1	-	1000	-	-	-	-	-		
200		-	11.3		47	The .	1775.		7.50			1
25.		1 45		The				100		5,22		7770
-	******	-	-		-		-			milia		230

الله محافظة الشرقية - إدارة منيا القمج التعليمية

	السؤال اللول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ا
(v:1.6 1.: v6 0:1.6 1.:0)	
(0:567:060:767:0)	النسبة بين ٢٥ ، ٥ في أبسط صورة مي
(15 76 56 1)	النسبة بين ٥ كجم ٥ ٠٠٠ جم في أبسط صورة هي
(10:76 4:16 0:56 10:4)	اِذَا كَانَ مِنْ مِنْ عَلَى اللهِ عَلَى
له التي يحرثها نفس الجنوار في ٩ ساعات	ازدا كان ا: سـ ؟: ٣، س: حـ ٣؛ ٥، فإنا: حـ
(016 776 576 50)	و جرار زواعم يمكنه حرث ١٦ فدانًا في ٤ ساعات ، فإنعدد الأفدا
غانمغیاس الرسم - : ۱۰ ۱۰۰: ۱۶ ۱۰۰: ۱۶ ۱۰۰: ۱۶ ۱۰۰: ع)	[إذا كان الطول في الرسم - ٥ سم ، والطول المعقيقي - ١٠ مترًا ،
المستطيل المعين المثلث الدائرة)	
(v. · · · · · · · · · ·)	العقران مساوية على السود على السراح و
(156 46 A6 E)	//
(£5. 7.6 5V6 4)	إذا كانت الأعداد ٢ 6 ٨ 6 ٣ 6 س متناسبة ، فإنس =
(75 6 75 6 75 . 6 75)	أمكعب مجموع أطوال أحرفه = ٣٦سم ، فإن حجمه = سيسسسم
(1.6 v. 76 0)	۳,۲ لتر = ملليلتر ، المدى لمجموعة القيم ٧ 6 ٣ 6 ٩ 6 ٥ 8 هو
	السؤال الثاني اكمل ما يلي :
	······································
لمجاورة لها =	الأضلاع = ١٢٠°، فإن قياس الزاوية الأضلاع = ١٢٠°، فإن قياس الزاوية ا
	النسبة بين طول ضلع المربع ومحيطه = :
	△ ○ □ △ (IV) // · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
£.	المكعب له مسسه حرقاً .
antuaron)	المدى لمجموعة القيم ١ 6 ٢ 6 ١ 6 ٥ 0 س هو ٧ ، فإنس -
	العمر من البيانات
***	ì
ت د الصف السادس الايتداشد المنصل المتواسي الأول	(۲۵۱)

النافال الثالث أجب عما يلى :

ماحب أحد محلات الأجهزة الكهربائية ثلاجة بمبلغ ٣١٨٠ جنيهًا ، فإذا كانت نسبة مكسبه منها ٢ ٪ ، أوجد ثمن الشراء .

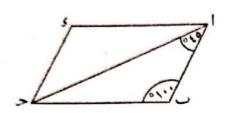
والمشرك اثنان في تجارة ، فدفع الأول ٥٠٠٠ جنيه ، ودفع الثاني ٨٠٠٠ جنيه ، وفي نهاية العام بلغ صافي الأرباح ، ، ٣٩ جنيه ، فما نصيب كل منهما من الأرباح ؟

محب من المعدن طول حرفه ١٢ سم ، يُراد صهره وتحويله إلى سبائك على شكل متوازى مستطيلات أبعاده ٣ سم 6 ٤ سم 6 7 سم ، أوجد عدد السبانك .

الشكل المقابل :

ال د و متوازى أضلاع فيه :

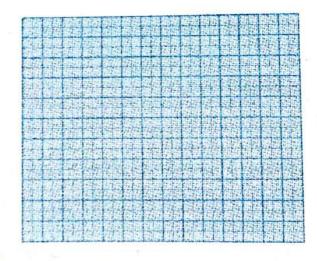
اوجد: () ق (﴿ ي) . 9 ق (∠ و اح).



الجدول التالى يوضح درجات ١٠٠ تلميـذ في مادة الرياضيات :

المجموع	-0.	- ٤ •	-4.	-6.	الدرجات
1	10	٤٠	٣.	10	عدد التلاميذ

ارسم المنحني التكراري لهذا التوزيع .



الله محافظة الإسماعيلية - مديرية التربية والتعليم

	السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(5: V64: 16V: 5.65.: V	
ورتة / دنينة	أصطابعة كمبيوتر تطبع ٧ ورقة في ٥ دقائق ، فإن معدل أداء الطابعة =
(116706.,. 1670.)	
(3131734707)	إذا كانت ٧ ١٣ 6 س ٥ ٥٥ أعدادًا متناسبة ، فإن س =
(P77) FOFF3 3 77 3 F17)	عُ مكعب محيط قاعدته ٣٦ سم ، فإن حجمه =سم .
ں الرسم =	أُ إِذَا كَانَ الطول في الرسم ؟ سم ، والطول الحقيقي ٢٠ مترًا ، فإن مقياس
(1: 161: 161: 1	•
	ا آ إذا كان ا: س = ؟ : ٣، س : ح = ٦ : ٧، فإن ا: ح =
	اشترى يوسف جهاز كمبيوتر عليه خصم ١٠٪ من ثمنه المعلن
(1777)	فإن ما يدفعه يوسف بعد الخصم =جنيهًا .
(07670.60,767,0)	٠٠٥٥ ديسم = ٠٠٠٠ أ
(0:1610:160:565:1)	$= \frac{\gamma}{r} : \frac{1}{r} = \dots$
(167:167:161:7)	اً ۲۵۰ قرشًا : ۷٫٥ جنیه =
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	الله في الشكل المقابل :
>_	ا ب ح و متوازى أضلاع فيه :
(56.614.615.67.)	ق (∠ ا) = ۲°، فإن ق (∠ ب) =
ادة الرياضيات ٣٥ تلميذًا ، فإن النسبة	الله فصل دراسي عدد تلاميذه ٤٠ تلميذًا ، إذا كان عدد الناجحين في م
(90606AV,0615,0)	المئوية لعدد الراسبين =
(1:πς(1:π(٣:1(ξ:1)	النسبة بين محيط الدائرة وطول قطرها =
• السف السادس الابتدائي - المفصل الدواسي الأول	ر الرياضيات

السؤال الثاني أكمل ما يلي :

- إذا كان مقياس الوسم > ١ ، فإنه بدل على
- الأضلاع الأربعة متساوية في الطول في كل من على و
 - ا إذا كان س = ١٠ ٪ ، فإن س = ١٠ أ
- الله متوازي مستطيلات حجمه ٦٤ سم ، ومساحة فاعدته ١٦ سم ، فإن ارتفاعه -
 - النسبة بين طول ضلع المربع ومحبطه =
 - المدى لمجموعة القيم ٢٩ ، ٢٢ ، ٧٥ ، ١٠ ، ٩٠ عو
- أُ إِذَا كَانَ عَدْدُ الْبِنْيِنَ فَي أَحِدُ الْفُصُولُ ١٥ تَلْمِيذًا ، وعَدْدُ الْبِنَاتُ ٢٠ تَلْمِيذَة ، فإن السيعة مِنْ
 - عدد البنين : عدد البنات = ____ : من أبط صورة ١
 - أ مختلفين . هو النسبة بين كميتين من نوعين مختلفين .
 - الله ١٥٠ جرامًا: نصف كيلوجرام = ____:

السؤال الثالث أجب عما يلى :

- ﴿ قطعة أرض مثلثة الشكل ، النسبة بين أطوال أضلاعها ؟ : ٦ : ٧ ، قادًا كان محيط هذه القطعة ١٥ مترًا ، أوجد أطوال أضلاع قطعة الأرض .
 - اناء على شكل مكعب طول حرفه الداخلي ٢٠ سم ، مُلِيَّ بالعسل الأسود .
 - أ احسب سعة الإناء من العسل .
 - ت إذا كان ثمن اللتر الواحد ٨ جنيهات ، احسب ثمن العسل كله .
 - أوجد ثمن شراء بضاعة بيعت بمبلغ ٢١٥٢٠ جنيهًا ، وكانت نسبة المكسب ١٥ ١٦
 - 🖨 في يوم البنيم تبرع مجموعة من التلاميذ بمبالغ مالية بالجنيه ، موضعة في الجدول التالي :

لبجدع	-11	-4	-Y	-0	-٣	مبلغ التبرع
۲-	7	•	1	£	1	عدد المتبرعين

أ مثَّل البيانات السابقة بالمنحنى التكراري .

أكمل: عدد التلاميذ الذين تبرعوا بمبلغ ٧ جنيهات فأكثر = ____ تلميذًا .

ا محافظة بورسعيد _ مديرية التربية والتعليم

0	السؤال اللُّول اخْتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
	أ ٣٠٠ جرام : ﴿ ١ كجم = « في أبسط صورة » .
(10: ٣61:060:160: ٣)	ال ۱۰ برا ۱۰ برا دیم د
(الطول 6 العمر 6 الوزن 6 الأكل المغضل)	البيانات التالية بيانات كمية ، ما عدا والمستسسس
(((())))	اذا کانت $\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$ ، فإن س + ؟ =
(۱:۱۵۱:۱۵۶:۲۵۶:۱۸ سم ۱۱۰ سم ۱۱۰ سم)	(ع) مكعب مجموع أطوال أحرفه ٣٦ سم ، فإن حجمه =
أصغر زاوية في المثلث =	وَ إِذَا كَانَ ا: س = ؟ : ١ ، س : ح = ؟ : ١ ، فإن ا : ح =
(03.607.607.6010)	
٠٠٤ سم ٢ ، ٠٤ سم ٢ ، ٠٤ سم 6 ٤ سم ٢	أن متوازى مستطيلات أبعاده ١٠ سم ٥٥ سم ٨٥ سم ، فإن حجمه
	م حشرة طولها في الصورة ٥,٥ سم ، وطولها الحقيقي ٣,٠ ملليمتر
(1:1068,0: ,,7610.:161:10.) -
3 VO 3 · 3 3 77 3 P3 3	فُ إذا كانت درجات ٦ تلاميذ في أحد الاختبارات هي : ٢٩ 6٣٣
(7	فإن المدى للدرجات =
5	ا د و متوازی أضلاع ، فیه :
(11.6140650640) >	قياس (\(\(\ ا ح و) =
	أ مجموعة من الأجهزة تم شراؤها بمبلغ ٧٢٠٠٠ جنيه ، وكان
(۱۹۶۰۸ ، ۱۳۳۵ ، ۲۳۳۲ ، ۲۳۳۲) ۲۰۱۲ (۱۹۶۰) ۲۰۱۲) ۱۰۲۰) ۲۰۱۲) ۱۰۲۰) ۱۰۲۰) ۲۰۲۲) ۲۰۲۲) ۱۰۲۰) ۲۰۲۲) ۲۲) ۲۰۲۲) ۲۰۲۲) ۲۰۲۲) ۲۰۲۲) ۲۲) ۲۰	فإن شمن البيع =جنيها . اإذا كان حجم متوازى مستطيلات ٦٤ سم، ومساحة قاعدته ٦
(1.6.6.80(1.28)	الله أدا 60 حنط سواري سسته ده
$(\frac{\bullet}{\Lambda} 6 \frac{7}{\bullet} 6 \frac{1}{\Lambda} 6 \frac{\Lambda}{\bullet})$	= % 75,0 (m)
لزياطيات - الصف السادس الايتداش - الفصل الدواس الأول	

السؤال الثاليي أكمل ما يلي :

	خملمة	وطول	المربع	محيط	ہین	فإن النسبة	۲ سم ،	ضلعه	طول	an (is
--	-------	------	--------	------	-----	------------	--------	------	-----	--------

(أ) إذا كانت إحدى زوايا متوازى الأضلاع قائمة ، فإن الشكل الناتج يكون

ال ٢٣٥ ملليلترا - سمع .

إن إذا كان طول قناة السويس على خريطة ١٥ سم ، وكان مقيساس الرسم للخريطة ١ : ١١٠٠٠٠ ، فإن العلسول الحقيقي بالكيلومتر -

أ مصنع ينتج ٢٠٠٠ زجاجة مياه غازية في ٨ ساعات ، فإن معدل الإنتاج = زجاجة / ساعة .

T طول المجموعة = ____

(٢٥ هـ قيراط ؛ ١٦ سهمًا =

السؤال الثالث اجب عما يلى :

- النسبة بين بعدى مستطيل ٣: ٤، وكان محيطه ١٤٠ سم، فأوجد مساحته.
 - ا جرار زراعى يحرث ٢٨ فدانًا في ٤ ساعات ، أوجد الزمن اللازم لحرث ٤٢ فدانًا .
 - (أن إناء على شكل مكعب طول حرفه من الداخل ٣٠ سم ، مُلئ بزيت طعام .
 - 🜓 احسب سعته من زيت الطعام .
 - @ إذا كان ثمن اللتر من زيت الطعام ٩,٥ جنيه ، احسب ثمن الزيت كله .

🦈 الجدول التالي يبين عدد الساعات التي يقضيها ٤٠ تلميذًا في استذكار دروسهم يوميًّا :

المجموع	7-0	- ٤	- ٣	- 5	-1	عدد الساعات
٤٠	11	15	٨	٣	٦	عدد التلاميذ

مثِّل هذه البيانات باستخدام المنحنى التكرارى .

الا الدراسي الأول ٥

العليمية السويس ــ إدارة شمال التعليمية

A rest to the same	السؤال اللُّول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
	- 1/, 15,0
() 6 + 6 + 6 + 6 +)	
(1: 161: 167: 161: 7)	النسبة بين طول ضلع مثلث متساوى الأضلاع ومحيطه -
(1:167:167:167:7)	- + + + + + + + + + + + + + + + + + + +
(°77.6°11.6°9.6°£0)	فى متوازى الأضلاع مجموع قياس أى زاويتين متتاليتين =
(15076561)	المدى لمجموعة القيم ٧ 6 ٣ 6 ٦ 6 ٩ ٥ هو
(4.6.,.46.,464)	و ٢٠٠٠ مم =
(0616465)	اِذَا كَانَ بِ = بَمْ ، فإنْ سُ =
T = 4.>>	﴿ متوازى المستطيلات الذي أبعاده هي ١٢ سم ١٠٥ سم ٨٥ سم ، يكون
	المام
(47.674.674647)	
كان الميلاد 6 العمر 6 فصيلة الدم)	البيانات المقابلة وصفية ما عدا (اللون المفضل 6 م
رسم =	إذا كان الطول الحقيقي ٦ أمتار ، والطول في الرسم ٦ سم ، فإن مقياس ال
(1: 161: 161	161.:1)
(5661461567)	(I) الأعداد ١ 6 7 6 7 6 7 6 7 6 8 هي عوامل للعدد
طول حرفها ٣ سم ،	المجبن طول حرفه ١٥ سم ، يُراد تقسيمه إلى مكعبات صغيرة
(50640615060)	فإن عدد المكعبات الصغيرة الناتجة =مكعبًا .
	الله حاسب السي سعره ٢٠٠٠ جنيه ، وعليه خصم بنسبة ١٥٪ ، فإن ال
(19611617614	-
	السؤال الثاني اكمل ما يلي :
	التناسب هو
	الله الله الله الله الله الله الله الله
the state of the s	الجدول المقابل يبين درجات ٤٠ تلميذًا في أحد
جة ١٠-٣٠ -٥٠ -١٠ ج	الاختبارات ، فإن عدد التلاميذ الحاصلين على أقل من
Marian Araba and	عدد الت
W	

وعمانات بعض الإدارات التعليمية بالمحافظات

- اذا كان حجم متوازى مستطيلات ٢٤ سم"، ومساحسة قاعدته ١٦ سم"، فإن ارتفاعه -
- المابعة كمبيوتر الوان تطبع ١٢ ورقة كل ٤ ساعات ، فإن معدل عمل هذه الطابعة ورقات / ساعة .
 - والقطران متساويان في الطول في كل من مسمورين و المالين المالين
 - النسبة بين المبلغين ١٢٥ قرشًا و ٥ جنيهات -
- المرسم أحمد صورة لأخيه بمقياس رسم ١ : ٤٠ ، فإذا كان الطول الحقيقي لأخيه هو ١٦٠ سم ، فإن طوله في الصورة الصورة المسمورة المسمورة المسم .
- علبة من الخشب على شكل مكعب حجمها الخارجي ١٠٠٠ سم"، وسعتها ٢٦٧ سم"، فإن حجم الخشب

السؤال الثالث اجب عما يلى :

- الله السلك النسبة بين طوليهما ٥ : ٩ ، فإذا كان مجموع طوليهما هو ١٢٦ مترًا ، احسب طول كل مطعة منهما .
- اشترك ثلاثــة أشخاص في مشروع ، فدفع الأول ١٥٠٠٠ جنيه ، ودفع الثاني ٢٥٠٠٠ جنيه ، ودفع الثاني ٢٥٠٠٠ جنيه ، ودفع الثالث ٢٠٠٠ جنيه ، وفي نهاية العام بلغ صافي الربح ٢٥٥٠ جنيها ، احسب نصيب كل منهم من الأرباح .



متوازی أضلاع فیه : ق (\leq ا) = ۷۶° ه

ام= ٦ سم ١٥ ا ب = ٥ سم ١٥ ب ح = ٨ سم،

احسب بدون استخدام أدوات القياس كلاً من :

ا ق (ح ح) .

🦈 الجدول التالي يبين درجات الحرارة المتوقعة لـ ٣٠ مدينة في أحد أيام فصل الصيف :

المجموع	- ٤ ٤	- { •	-٣٦	- 77	-57	37-	درجة الحرارة
٣.	۲.	0	٩	٧	٤	٣	عدد المدن

ارسم المنحنى التكراري للجدول السابق.



(١٦) معافظة الغيوم « إدارة إطسا التعليمية

	الننزوال الزول الخرانا والمعيدة مما بين القوسين ا
mid, employ tar	النسبة بين طول ضلع مثلث متساوى الأضلاع ؛ معيمله ************************************
((:161:161:164:1)	
(1676761)	م محمد طول حرفه ۱ سم ، فإن حجمه مد سم" ،
(العمر 4 اللون المفضل 4 الوزن 4 الطول)	البوانات المقابلة قمية ما عدا
(0:16 A: V6 V: A6 T: 1)	(ع) الفسجة يون ٤ أمقار ١ ٣٥٠ سم
، 4 المستطيل 6 متوازى الأضلاع 6 العربع)	﴿ القطرانُ متعامدانُ ومتساويانُ لمي الطول في (المعين
(161.6161)	ألنسبة المتوية هي نسبة حدها الثاني
(> 6 < 6 = 6 غير ذلك)	 عدد أحرف المكعب] عدد أحرف متوازى المستطيلات .
and the second s	﴿ إِذَا كَانُ الطولِ الحقيقي ٦ أمتار والطول في الرسم ٦ سم ، فإنْ ما
(1: 16 1: 16 1.: 16 1: 1)	
(A···· 6 A·· 6 A· 6 A)	أمكمب طول حرفه ٢٠ سم ، فإن سعته لترات .
(506 5.6 106 1.)	أ مركز المجموعة (٢٠ – ٣٠) هو سيسيسي
(16516767)	إذا كانت ١٢ ٤ س ٨ ٨ ٤ كميات متناسبة ، فإنس ـ
(0:767:760:767:0)	النسبة بين لم : ٢
(1260.614650)	/ <u>- \\ \(\tau \)</u>
	السؤال الثاني أكمل ما يلى :
	الله الله الله تناسب: حاصل صُرب الطرفين = حاصل صوب
	ان ۲۰٫۶ لتر 🕳سم
نين : عدد البنات هي ٣ : ٢ ،	آ فصل دراسى به ٥٠ تلميذًا ، فإذا كانت النسبة بين عدد الب
	المنين = البنين علميدًا ،

H

الوياشيات - السنت السادس الايتداني- القصل الدراسي الأول

ونعانات بعض الإدارات التعليمية بالمحافظات

ويذاكر أحمد ٢١ ساعة أسبوعيًا ، فإن معدل ما يذاكره في اليوم الواحد - ساعات

الما اساوت أبعاد متوازى المستطيلات ، فإنه يسمى

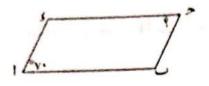
النسبة بين ٣٠٠ جرام : ﴿ كيلوجرام -

م)المدى للقيم ١٣٥٧ ، ٢٥ ٩ مو

النسبة بين عددين - العدد الأول :

ن للله الشكل المقابل:

ال حدى متوازى أضلاع ، فيه : ق (١١) = ٥٠٠ فإن ق (١١) = ٥٠٠



ا في أبسط صورة ا

السؤال الثالث اجب عما يلى :

المترى تاجر بضاعة بمبلغ ٧٢٠٠٠ جنيه ، فإذا كان مكسبه ١٠ ٪ ، أوجد ثمن البيع .

الشترك ثلاثة أشخاص في تجارة ، فدفع الأول ٣٥٠٠٠ جنيه ، ودفع الثاني ٢٥٠٠٠ جنيه ، ودفع الثاني ٢٥٠٠٠ جنيه ، ودفع الثالث ٢٥٠٠٠ جنيه ، وفي نهاية المشروع كان صافى الربح ١٦٠٠٠ جنيه ، فها نصيب كل منهم ٢

الصندوق على شكل متوازى مستطيلات أبعاده من الداخل ٤٠ سم ٥٥ سم ٥٠٠ سم ، فإذا مُلئ تمامًا بقطع من الحلوى على شكل مكعب طول حرفه ٥ سم ، أوجد عدد القطع .

فى حفل خيرى للاحتفال بيوم اليتيم تبرعت مجموعة من فاعلى الخير بالمبالغ التالية :

1	-4.	-4.	-4.	-1.	_0.	المبلغ بالجنيه
t	٦	٨	1.	٧	٤	عدد المتبرعين

مثل هذه البيانات باستخدام المنحنى التكرارى .

(۱۷) محافظة بنى سويف ـ توجيه الرياضيات

give and a supplemental	السؤال اللول اختر الإجابة المحيحة مما بين القوسين:
1.11.11.11)	اً إذا كانت الأعداد 1 ، 1 ، 1 ، 1 ، من متناسبة ، فإن فيعة س =
- (1:7:1:1:7:1) -	أنسبة بين طول ضلع المثلث المنساوي الأضلاع ومحيطه -
(اللون المفضل (الوزن العمر الغيم)	البيانات الثالية كمية ما عدا
ارتفاعه =	و متوازی مستطیلات حجمه ۱۲ سم ، ومساحة فاعدته ۱۹ سم ، ف
(15.1)	8 B B B B B B B B B B B B B B B B B B B
بكون	و إذا كانت إحدى زوايا متوازى الأضلاع قائمة ، فإذ الشكل الناتج ا
(مستطیلاً میغان معیناً و شبه منعرق) (۱:0،۲:0،٤:۱،۵:۲)	
(0.160.10.60)	(أ) ه كجم: ٢٠٠٠ جم <u> </u>
(03.72(50)	 حجم المكعب الذي طول حرفه ٥ سم = سم . أ = //
ch. : ed . : 016 . : 02 .)	و مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة =
(الله عنه ۲۰۰ جنبه =جنبها .
(2	التو . التو .
	إذا كان الطول في الرسم ٢ سم، والطول الحقيقي ٩ أمتار، فإن مق
(1:1.1:1:1:1:1:1)	
(V- X-71-31)	مركز المجموعة التي بدايتها ٤ ونهايتها ١٠ هو
	السؤال الثاني أكمل ما يلي :
	التالب هو تساوى
	المدى لمجموعة القيم ٢٤٨ ٥ ١ ٢ ٧ هو
	أُ إذا كان مقباس الرسم > ١ ، فإنه يدل على
نين . اصف السامل الانتسان . الصدة العرب المثلث	~ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

in a finished the second of the first the first finished the second of t

611 11 T WELL OF MEN STORY

want to be self someth to be a med aspertige

A MERCHANIA

e adjourned in the forest with atthement to property

" CHILDRE CHAT CHILD CHILD

The manufacture of the second of the property of the policy of the policy of the second of the secon

1

S SPERM SELM (PROFE

بدوق استحدام أدوات القراس ، المعلى و

m(15)01

المراع المراع المراع المراع المراء والم

﴿ الجدول العالمي يوضيع فرجات ٢٠ تاعيدًا في أحد الشهور في مادة الرياضيات ؟

Egenes	-61	41	41	-91	المغير بتحامت
61	90	41	16	6	det Hell bet

ارسم المنجنين التكرارين لهذا التوزيع ،



(١٨ محافظة المنيا ـ إدارة مغاغة التعليمية

```
السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(546106064)
                                                                                                                                            ا إذا كانت أ = ق ، فإن س =
                            آمتوازی المستطیلات الذی أبعاده ؟ سم ٤ ۳ سم ٥ ٥ سم ، یکون حجمه = .....سم" .
10.64.65061.)
10:161.:160:565:1)
                                                                                                                                                                                                     ﴿ طَابِعة كمبيوتر تطبع ١٢ ورقة كل ٤ دقائق ، يكون معدل عمل هذه الطابعة = .....ورقات / دقيقة .
(1.676460)
(1.64.62.61.)
                                                                                                                  و المدى لمجموعة القيم ٥٠ ٥٥ ٢٥، ٣٥، ٢٠ هو .....
14.67.68068.)
                                                                                                                                                                                         7. = 1
 (1.: v60: V6 V: 5.65.: V)
                                                                                                                                    ( في أبسط صورة ) 🔻 🖚 🔻 ( الله عند ال
 (الطول العمر اعدد الأبناء الأكل المفضل)
                                                                                                                                      (٨) البيانات التالية كمية ما عدا
 (1:765:767:165:1)
                                                                                                        9 النسبة بين المبلغين ٥٥٠ قرشًا : ٢٠ جنيه =
                                ا إذا كان الطول في الرسم ؟ سم ، والطول الحقيقي ٢٠ مترًا ، فإن مقياس الرسم = ....
 (1....: 16 1 ...: 16 1 ..: 16 1 .: 1)
 (015.6014.6054.6017.)

    مجموع قياس أى زاويتين متتاليتين فى متوازى الأضلاع = .....

 (07.0670.607.607)
                                                                                                                                                                 الم ١٠٠٠ سم = --- ديسم

    إذا كانت إحدى زوايا متوازى الأضلاع قائمة ، فإن الشكل الناتج يكون .....

 (مستطيلًا 6 مربعًا 6 معينًا 6 مكعبًا)
                                                                                                                                                     السؤال الثاني أكمل ما يلي:
      الله عنه اليوم المحمير في الأسبوع ، فإن معدل ما يشربه في اليوم الواحد هو ...........
                                                                                                                                                           (ا) ۱۲۰ دیسم = ----- سم .
                                                                                                                                                 ____ هو تساوي نسبتين أو أكثر .
```

وتوانات بعض الإدارات التعليمية بالمحافظات

إذا كان حميم متوازى مستطيلات ٦٤ سم ، ومساحة قاعدته ١٦ سم ، فإن ارتفاعه -هو الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة لمجموعة من المفردات .

النمية بين طول ضلع المربع ومحيطه س

محمد طول حرفه ٣ سم ، فإن حجمه - سم .

النسبة بين العددين لم : ١٠ -

م إذا كانت س ١٨٥ ك ٢ ك ٩ كميات متناسبة ، فإن س _ ...

الله الثالث أجب عما يلى :

والمسعى أمن بيع مجموعة من الأجهزة الكهربائية تم شراؤها بمبلغ ٧٢٠٠٠ جنيه، وكانت نسبة المكسب ١٢٪. المريض يتناول يوميًّا ملعقة دواء سعتها ٣ ملليلترات صباحًا ومساءً ، بعد كم يوم يكون قد تناول ٢٤٠ سم"؟ في منك النسبة بين أطوال أضلاعه هي ٢: ٣: ٤، فإذا كان محيطه ٥٤ سم، فاحسب أطوال أضلاعه. ﴾ الجدول التالي يبين درجات ١٠٠ تلميــ في امتحان الرياضيات :

المجموع	-0.	- ٤ •	- ٣٠	- 5 •	-1.	المجموعات
1	١.	۲۰	٣.	50	10	التكرار

ا_لسم المنحنى التكرارى لهذه البيانات .

******	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	March Million	中央共同的 在的支撑	SHOWING THE PARTY.	STATE OF STREET	14001111
DAME OF STREET		444-44-4-4	1401000	1017111111		14144
44	B(4464414)	*******	BASES OF THE SECOND	COST COLL	******	***15727
4-4-1	AND THE RESERVE	STREET, SQUARE,	Administration to	and delays for the	0 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	THE REAL PROPERTY.
COURSE STREET	BUT IN BUT OF STREET	200734444	******	227712722		11444
4444444	****	********	311123111		4-14-14-1	\$1- \$ -\$- \$ -\$-\$-\$-\$-
251139111	11111111111	enerel tella	1. 444.42	ALC: USE		THE REAL PROPERTY.
The season of the season of		manufactured and	-	Allert Britis	かかかなかを飲み付款	STATE OF STREET
142345556	********	11221111111				11111111
THE RESIDEN		A STATE OF THE PARTY.	化安全基本 医多沙沙沙	出出经 货		10000000000
	12 22 2 2 2 2 2 2 2 2		100000	EURITH TOTAL	- La Commercia	All the first of the
	PERSONAL PROPERTY.	emert street	ARCCO STATE	44-14-14-14	A 1111 1111 1111	1777 1337
		114 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14	*****	1979 1971	STATE PRESIDE	有效的 化砂 医皮肤
44444	******				2012 2444	1982
4.55519.11.13.5	The state of the state of		- Les China	Section believes		***
STATE OF STREET	CHARLES ENGINEE	CHECK MINE	551141111	Negotariti.	1111111111	13-11-11
100 10000	201101000	COLUMN TWO IS NOT THE OWNER.	1111111	AND DESCRIPTION OF REAL PROPERTY.	1445	1666
1111111111	HILL BEE	11.72	11111	100000000000000000000000000000000000000	84948848	11771171
		****	***	112.111.111.111	Butter to the	电影电影 电电影
****	n d Art I I I I I	DESTRICTED	G10-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-	45,499 25,509	100	10000
THE PERSON NAMED IN		COMPTONIES.	4 (4 (4 (4 (4 (4 (4 (4 (4 (4 (4 (4 (4 (4	142141414	11111111	1111111111
	14-14-72-12-2	her intend	中国 化自然 经营业公司	STATE OF THE PARTY.	33E3699898	JEST THE RESIDEN
	Contract of the last	AND DESCRIPTION OF THE PARTY NAMED IN	SERVICE CHEST	ACCRECATE VALUE OF	0.5500 (0.00)	49.41 47.47
	THE PERSON NAMED IN	433444444	Significant Contraction of the C			20000000
14444-14	444141414	1449 February	2000	COLUMN TWO IS NOT	在中国的 图形形 新	111111111
or or real lives	STATE STATE	STREET, SQUARE,				+
1627 183-3		++++++++++	F141-1-1011	attest to the	111111111	11111111
*******	THE PERSON	TOTAL PROPERTY.	10.14	Design Control	44444444	111111111111111111111111111111111111111
	11001 2 113	41-04-01-1	474449933	V11-3-1-1-1-3-5-3	计中部分数据数据	PER PROPERTY.
-			STATE OF THE OWNER,		AND PERSONAL PROPERTY.	SECRET PAR
100000000		March Herry				*****
4614			*****	111111111	THE PERSON NAMED IN	THE REAL PROPERTY.
7.00 (4.44)	71111111111	1.1111111111111111111111111111111111111	A CONTRACTOR OF THE	SELECTION OF THE PARTY.		10000
STATE OF STATE	DESCRIPTION OF REAL PROPERTY.	THE RESERVE	1444	4145 0114	454445550	P
101100-11	4145414141	******	1911111111	11111111111	DESCRIPTION OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TW	
311231111	157777745	******	24 (1)	SECTION AND DESCRIPTION	E CHARLEST AND	STATE AND
	Name and Post Pol	market services	Manager of Street, or	ALBORING STORY	-	Action to the second
month to the	Tre: 11111	1111111111	22111111122	1111111111	THE PERSON NAMED IN	17777711
SEP BUILD	11000 11000		11111	14414-114	444	4144
3 to 4 to 1 5 5	+++++++++	4 14 44 4 7 4 9 4	1444411111	4-9-9-9-9-9-9-9-9-9-9-9-9-9-9-9-9-9-9-9	-721211111	777771394
******	75111 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	CHECK THE	****	THE PERSON NAMED IN	THE COLUMN TWO IS	CONTRACTOR OF STREET
23 11 11 11	74.74				4-14-14	++ 1.0-4-50
*******			******	********	711 11111	F15+1+1

(١٩) محافظة أسيوط ــ إدارة صدمًا التعليمية

	السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ا
لمون 6 مكان الميلاد 6 العمر 6 فصيلة الدم) (۱ : ۲ : ۲ ، ۱ ، ۱ ، ۱ ، ۱ ، ۲ ، ۱ ، ۱ ، ۱ ، ۱ ،	(ال البيانات التالية جميعها وصفية فيما عدا في النسبة بين طول ضلع مثلث متساوى الأضلاع ومحيطه حسس التعلم القطران متعامدان وغير متساويين في الطول في
) المستطيل ، المعين ، متوازى الأضلاع إ	(المربع
(10.1.67,0670.670)	ن مه دیسم - سسسلترا ،
(16676668)	ف المدى لمجموعة القيم ٧ 6 ٣ 6 ٧ 6 ٩ 6 ٥ هو
(,, , , , , , , , , , , , , , , , , ,	« کسر عشری » ،
فدانًا - ساعات .	﴿ جرار يحرث ٢٨ فدانًا في ٤ ساعات ، فإن الزمن اللازم لحرث ٢٤
(11,00,000)	
(14,000)	أ إذا كانت ٩ ٢١٥٥ ٣ 6 س كميات متناسبة ، فإن س =
(0:767:060:760:1)	ف ۱۵۰ جرامًا : ربع كيلوجرام
(المحيط 6 المساحة 6 الحجم 6 العلول)	🕩 السنتيمتر المكعب من وحدات قياس
(may 3 3 2 may 3 717 may 3 717 may)	(٣٦) حجم مكعب طول حرفه ٦ سم -
٢ أمتار ، فإن مقياس الرسم -	أ إذا كان ارتفاع سور فيلا في تصميم ٥ سم ، وكان ارتفاعه الحقيقم
(0:-15.615.:167:060:7)	
	السؤال الثاني اكمل ما يلى :
	کل ما یشغل حیزًا من الفراغ هو
	ان ۱٫۵ لتر + ۰٫۰ دیسم + ۰۰۰ سم لتر .
	/ <u>•</u> • • • •
	محيط المستطيل
الحبيات - العسف الساوس الإرتدائي - الفصل الدراسي الأول	this o

معولاى المخدائع كال وأوانين متعابلتين

The Health of what I had

ال الكالية الجديد عما ياس و

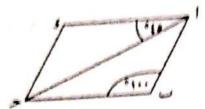
ينك الاستية بين أطوال أشار عد عمى ٢ ؛ ٣ ؛ ١ ، فإذا كان محيطه ٢٥ سم ، غاجست أطوال أضلاعه .

S CHEAN JEAN ON

به د د متوازی أخسان طیه :

"10=(=15=) 106"111=(~3)

(\$ 2) w 1 : sad (=1-)00

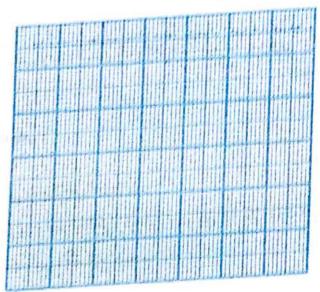


ركوب من النجين طول سرفه ١٥ سم ، يراد تقسيمه إلى مكعبات صغيرة طول حرفها ٣ سم ، احسب عدد , bytest cheer

ويسب قمن البيع لمجموعة من الأجهزة تم شراؤها بمبلغ ٧٢٠٠٠ جنيه ، وكانت نسبة المكسب ١٢٪. البعدول الصالى يبيس درجات ١٠٠ تلميل في مادة الرياضيات:

المجموع	101-11	-4.	- <.	-11	الدرجات
المجموع	10	1.	۳.	10	عدد المتلاميد

ارسم المنحنى التكرارى لهذا التوزيع .



🏋 الوقاطنيات و البريق البرادس الاوقدان، و القصل العواص الأول - ن-

التعليمية ﴿ وَارَةُ سُوهَاجُ التعليمية ﴿ وَارَةُ سُوهَاجُ التعليمية

	السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(0:168:167:165:1)	النسبة بين ٥٥٠ قرشًا : ٧٠٠ جنيه =
(15656768)	المدى لمجموعة القيم ٧ 6 ٣ 6 7 6 9 6 0 هو
(A. 640 68 . 650)	/= <u>*</u> <u>\(\bar{\pi} \)</u>
م ٥٠ مر سم ٥ ٥٠ ديسم ٥ ٥ ديسم)	€ ه٫۲ لتر =
	ف طابعة تطبع ٢٠ ورقة في ٤ دقائق ، فإن معدل عمل هذه الطابعة =
(A. 6A 60 6 £)	
(اللون 6 العمر 6 مكان الميلاد 6 الجنسية)	أ البيانات التالية وصفية ما عدا
(0.68.6068)	﴿ قيمة س لكى تكون الأعداد التالية متناسبة : ٦ 6 ٨ 6 ٣ 6 س هى
	﴿ فَي متوازى الأضالاع مجموع أي زاويتين متتاليتين =
ول الحقيقي لأحمد هو ١٦٠ سم، فإن طوله	﴿ رسم عمر صورة لأخيه أحمد بمقياس رسم ١ : ٤٠ ، فإذا كان الط
(1606861.)	في الصورة هوسم .
(21312347314)	رأ العدد التالي في النمط ٣ 6 ٩ 6 V ك 6
(41)	الله ۱۲ ٪ من ۲۰۰ =
حجمه =سم۲.	الله متوازى مستطيلات أبعاده هي ٢ ك ٣ ك ٤ من السنتيمترات ، فإن
(106156564)	
ات يساوى ٢١٠ بنات ، فإن عدد البنين	الله إذا كانت النسبة بين عدد البنات وعدد البنين ، وكان عدد البن
(T 640. 650. 6V.)	=تلميذًا .
	السؤال الثانى أكمل ما يلى :
	العنات الإحصائية إلى بيانات كمية وبيانات الإحصائية إلى بيانات كمية وبيانات
، ١٥ مترًا ، فإن مقياس الرسم = :	(أ) إذا كان الطول في الرسم يساوى ٥ سم ، والطول الحقيقي يساوى
	النسبة بين طول ضلع مثلث متساوى الأضلاع ومحيطه =
	•
ياخيات - السف السادس الإبتداش - الفصل الدواس الأول	الرال)

والمحالات التعليمية بالمحافظات

() متوازی مستطیلات حجمه ۷۷ سم و وساحهٔ قاعدته ۹ سم ، فإن ارتفاعه - سم .

القطران متعامدان وغير متساويين في الطول في

() إذا كانت النسبة بين ا: ب=؟: ٥٥ ب: ح =٥: ٢، فإن النسبة بين ا: ح = - :

م مكواة لمنها ١٦٠ جنيها ، وعليها خصم بنسبة ٢٠ ٪ ، فإن ثمن المكواة بعد الخصم

النسبة بين فدان و ١٢ قيراطًا - .

أن لله الشكل المقابل:

إذا كان ا ب ح و منوازى أضلاع ، فإن : ق (لا ا و ح) =

2

السؤال الثالث اجب عما يلى :

النسبة بين أعمار أسيل إلى سجى إلى مريم ؟: ؟: ٥ وكان الفرق بين عُمر أسيل إلى سجى يساوى الله منوات ، أوجد عُمر كل من أسيل وسجى ومريم .

أناء على شكل مكعب طول حرفه من الداخل ٣٠ سم ، تم تعبئته بزيت طعام ، أوجد سعة الإناء باللترات .

أنعرض شركة للأجهزة الكهربائية تليفزيونًا بمبلغ ٢١٠٠ جنيه ، فإذا كانت نسبة مكسب الشركة ١٢ ٪ ، الوجد ثمن شراء الشركة للجهاز .

الجدول التالي يبين درجات ٩٠ تلميذًا في امتحان مادة الرياضيات:

المجموع	70.	-1.	-7.	-6.	الدرجات
۹.	۲٠	۲.	50	10	عدد التلاميذ

ارسم المنحنى التكرارى لهذه البيانات.

	-			-		
		4				4400
A Page 19 Street Section 19 19 19 19	The second section is	State of the last	-	Control of the	make and the same	1000000
				1		
					-	700
-	The state of the s	Commercial	The Residence of the		distance with the	APP PURPLE STATE
				4.		
				1		
mines (Marine)						No. of Contract
				7		P16 - 3 -
				4		100000000000000000000000000000000000000
and the second				1		11995
No. of Concession, Name of Street, or other party of the Concession, Name of Street, or other pa				E		San
-	THE RESERVE A		*******			-
and the same of th		a cont				
1						
				B		
-			Acres and			and the second staffs
and the same of						
The same of the same of			1	and the same		A CONTRACTOR
						17.00
2.7.4						
				a decide of		
			- WYTH		FREE COMMISSION	manufactured and
						+
						-
						-
					100	

امتحانات متعددة التخصصات ٢٠٢١



محافظة القاهرة _ إدارة حدالق القبة

أولًا : اللغة العربية

أجب عن اللسنلة التالية في الأماكن المخصصة لها :

يقول الشاعر:

أشرق الصبح فهزوا النائمين سالم البنية مقدامًا قويًا

يا شباب العلم في الوادي الأمين مصر ترجو منكم جيلا فتيا

اختر الزجابة الصحيحة مما بين القوسين :

() « عزوا النائمين » يدل على : (التفاؤل والأمل - النشاط واليقظة - دقت ساعة العمل - أيقظوا الكسالي) (مدينة - واد - جبل - بلد)

(F) و الجودى 1 اسم : (هلاكًا - خوفًا - رعبًا - سعيدًا)

(س) المراد من و بُعدًا 1: (الرياض - عدن - مصر - ليسا)

(عن التاجر للخليفة من : (السريع - الصحيح - الجرىء - البطيء)

(٥) مرادف و الصالب ١: (الكسل - الفشل - الثقة بالله - الكذب)

(٦) سمات الإنسان الناجع: (قاسى الطبع - متكبر - متواضع - مبتسم)

٧ من صفات الشيخ أحمد أبو خضر: (مفرد - جملة اسمية - شبه جملة - جملة فعلية)

(A) د المجتهد يحترم زملاءه ، نوع الخبر :

(٩) ﴿ ظلت الممرضات ساهرات ﴾ خبر ظل منصوب وعلامة نصبه ؛

(الفتحة - الألف - الكسرة - الضمة) (اسدًا - أسدُ - أسد)

🕦 كأن الجندى:

ثانيًا : الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 النسبة بين طول ضلع مربع ومحيطه = : (7:161:762:161:8) (10. 110... (10.. (1.0)

(م) } ع م ح =لتر .

(07015007500100) س ۷۰٪ من ۳۰۰ جنيه =جنيها .

(56V6760) (E) المدى لمجموعة قيم ؟ 6 0 6 9 6 7 6 8 هو

(١٥:١٠ ١ : ١٠ ١ : ٣٠ ١ : ٥ - ١ : ٥ ، فإن ١ : ح - ١٠٠٠ (٢ : ٢ ، ١٥ : ١٥) : ١٥ ، ١٠ : ١٥)

(٦) إذا كانت إحدى زوايا متوازى الأضلاع قائمة ، فإنه يسمى

(مربعًا ، معينًا ، مستطيلًا ، شبه منحرف) (1... 1506 5.650)

· الله مكعب طول حرفه ٥ سم ، فإن حجمه =سم . سم .



الدياشيات - السف السادين الإيتدائي - الفصل الدامس الأول

رًا: الدراسات اللجنماعية

الله الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

ا و الله الله المساحة الأراضي الزراعية فيعن ٥٥٪ من جعلة المساحة الزراعية في مصر .

(الدلنا - الوادي - منخفض الفيوم - الواحات)

 احد العوامل البشرية لقيام الصناعة : (المواد الخام - الظروف المناخية - السوق - مصادر الطاقة) (II) تولى المماليك حكم البلاد عقب انهيار الدولة :

 ابحرت الحملة الفرنسية من ميناء في ١٧٩٨م . (دمياط - طولون - الإسكندرية - رشيد) (الفاطمية - الأيوبية - العباسية - الأموية)

لا : العلوم

نَيْرُ الإَجَابَةُ الصحيحةُ مَمَا بَيْنُ القُوسِينُ :

المحسم كتلته على سطح الأرض ٥٠٠ جرام فيكون وزنه على سطح الأرض الموتن .

(0111-011-01-0) (الأكسجين - ثاني أكسيد الكربون - النيتروجين - بخار الماء) عاز يستخدم في صناعة المياه الغازية : (الأكسجين - ثاني أكسيد الكربون - النيتروجين - بخار الماء)

(m) يتم تطهير الترمومتر الطبي باستخدام : (الماء - الكحول الإيثيلي - الزلبق - البنزين)

(٤) العضو المستول عن رد الفعل المنعكس:

(المخيخ - النصفان الكرويان - النخاع المستطيل - الحبل الشوكي)

امسًا : اللغة الإنجليزية

Choose the correct answer from a, b, c or d:

(1) We

b. open

 d. opening c. opened

2 How can I

a opens

 d. helped c. helping b. helps a help

(3) Was there a bank behind the hotel?

Yes, there

d. have c. did b. was a were

(4) How cups of coffee did you have?

b. many c. old d. often a much

5 Sorry, we're out cherry.

d. of b. out a in c. from

محافظة الإسماعيلية ـ إدارة جنوب

أولًا : اللغة العربية

أُولًا القراءة : من موضوع « المنصور والطيور » :

«بينما كنت أعمل تحت نخلة إذ سقطت أمامي الصرة فأخذتها وراقني منظرها ، فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما ، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها » .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 🕕 معنى « راقنى » :
- (r) مضاد « احتفظت »:
- کافأ المنصور الرجل:
- (عرب : عرب : عرب : عرب :
- وُلِدَ على مبارك فى قرية :

ثانيًا المحفوظات : (من نص كن قويًّا) :

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا لا ضعيفًا خائر العزم عييًا

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (معنى « مقدامًا » :
- (٢) مضاد « الذل »:
- (۳) جمع « جيل »:
- (ع) « يا شباب العلم » :
- نحتاج مصر إلى الشباب:

(العزة - النشاط - القوة - الخضوع) (جيال - أجال - أجيال - جلائل) (تعجب - نهى - استفهام - نداء) (الضعفاء - المرضى - الأصحاء - البخلاء)

(ألزمني - أعجبني - أخافني - أقلقني)

(ضيعت - خبأت - صنت - أرسلت)

(لخيانته - لذكائه - لغبائه - لأمانته)

(فاعلا - مضافًا إليه - مبتدأ - خبرًا)

(عائمًا - شجاعًا - قويًا - ضعيفًا)

(الكوم والخليج - أبو كبير - برنبال الجديدة)

سالم البنية مقدامًا قويًا

كتب الذل على المستضعفين

ثانيًا : الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(17: 76 17: 06 7: 06 0: 7)

القطرُان متعامدان ومتساويان في الطول في (المربع المعين المستطيل المتوازى المستطيلات)

(۲ م ۱۵۵ مجموعهما ۷ والنسبة بينهما ۲ : ۳ ، فإن أكبرهما = (۲ م ۲۰۵ م ۲۰۵)

إذا كان الطول في الرسم ٨ سم ، وكان الطول في الحقيقة ٨ أمتار ، فإن مقياس الرسم =

(1..:161:1..61.:161:1.)

(۱۲۵ ۲۲۱ ۱۶۵ ۱۸۱) سم یساویسم".

(LAJ)

Backers III estudial clin

i cumptill cust have harred a plant mi

(towall - tolory VI - toutell - tolory VI) : tolory I tout it is wall at it will place ()

() يعه من أهم العوامل العلم عبد الحرام العصامة . (العداج = , أمن العال = السوق = الأيد عن العاملة)

(1) قام دعر عدل أدهم العداع والمعرفيين إلى الأسدارة السلطان :

(علمان بن أرطعول = محمد الكاني = صادم الأول = يزيد الكاني)

(ديو البيعام الأسطول الفرنسي في دوقعة : (ديو البيعرية - أبو فير البيعرية - شير المويت - أبو قير الميرية)

Agles (16)

إيَّارُ الرَّجَارِيُّةُ الْصَحِيحَةُ عَمَا لِينَ الْمُوْسِينَ }

(الكامول - المنافاء م عيناعة الترمومترات عو ؛ (الكامول - العاء - الزئيق - اليروع)

(أ) نصبة غاز النيشروجين في الهواء الجوي هي ا

(الجميدة - الركبة - الكنف - الفيعة)

(1) جسم كنانه على سطح الأرض ٢ كجم ليكون وزنه على سطح الأرض ؟

(؟ نيوان - ١٠ نيوان - ١ نيوان - ١٠ نيوان)

اللغة الإنجليزية

Choose the correct answer from a, b, e or de

Success the contact masket from at h' 6 at it

1) I can borrow books from the

(1) NY = 1 (1 = 1 VA = 1 61)

a cinema b library.

a wig

a, wears b, wear

G. WOLG

6. park.

1.00

d. wearing

d. bank.

3 Dina did the laundry by ...

a himself.

2) She whitehings

b. myself.

6. yourself.

d herself.

A I'm going to the ...

as I have a toothache.

a feacher

b. dentist

6. grocer

d. farmer

(5)

there a bank behind the school last year?

a Here

6, 16

6. Was

d. Are



(بر)معاطفة الإسكندرية .. إدارة وسط التعليمية

	ALC: NO	经产品产业	TO SHOW SHAPE	Section 1
197410	100	1000		
2000	100	1.7	FRE	
AND VEHICLE	Secretary and	Bakili	1 20 30	12.72
THE RESERVE	AND NOT THE REAL PROPERTY.	THE RESERVE AND ADDRESS.		A

من موسوع مرسي مدود و معاده عقبات كليرة ، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاع ، ويواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كليرة ، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاع ، 🜖 اعم الزواية الصويدة مما بين الطوسين : (ئغرات - عقوبات - صعوبان) (الفشل - التفوق - الأمل) () مر ادف کلمة و عليات ا اكتب كلمة (صح) أو كلمة (عطأ) أمام العبارة التالية : « الناجع يملك دومًا قدرة على الابتكار » . 🚱 اخم الإوابة المحيحة مما بين القوسين : (أمر - توكيد - نهي) 🕕 ﴿ إِنْ رَبِي نَعْقُورُ رَحْيِمٍ ﴾ أسلوب : (تضاد - ترادف - تقارب) آء مبرراها - مرساها ۲ بینهما : (اليأس - الغفلة - النشاط)

🐠 مَهْزُوا الْنَائِمِينَ ، تَعْبِيرُ يَدْعُو إِلَى :

🕙 لختر الزجابة الصحيحة مما بين القوسين : () و الثقافة فوائدها كثيرة ٢ الخبر نوعه : (٢) أضحى لطبيبان١٠٠٠

(1) د لعلوحماء ١ .

🚭 ا يهدد الجهل مسيرة التنمية ، كلمة ا مسيرة ، منصوبة لأنها :

ثانيًا: الرياضيات

(1: 86 7: 16 5: 16 1: 7) (1) النسبة بين ١٢ قيراطًا و١ فدان = -----آ إذا تراوحت القيم في توزيع تكراري بين (٢٠ ٥٠٠) ، فإن المدى = (٥٠ ٥٠٠) ٢٠ ١٠٥) (717 677 6 176 717) المكعب طول حرفه ٦ سم ، فإن حجمه = المساسم . (3) إذا كان الطول في الرسم ١٢ سم ، والطول الحقيقي ١٢مترًا ، فإن مقياس الرسم = : (1 .. : 16 1 .: 16 1 : 16 1 : 1 ..) (1606 V6 1.) (6) إذا كانت ٢ 6 0 6 7 6 س كميات متناسبة ، فإن س = (15.61.611.64.) مجموع أى زاويتين متتاليتين في متوازى الأضلاع =° (506 VOG 1506 10)



(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية)

(ماهرون - ماهرين - ماهران)

(القادرون - القادران - القادرين)

(اسم إن - مفعول به - خبر كان)

الدراسات اللجتماعية

(القطن - القمع - البنجر - الكتان) (السوق - المناخ - الموقع - العواد الخام) (أوروبا - آسيا - أفريقيا - أمريكا) (نابليون - كليبر - مينو - نلسون) () يعتبر من المحاصيل المنتجة للسكر : المعاصيل المنتجة للسكر : المعوامل البشرية اللازمة للصناعة : () المعانيون قبائل من الوسطى . () المعانيون قبائل من الوسطى . () قاد المحدلة الفرنسية على مصر عام ١٧٩٨م :

ا): العلوم

(ذو كفتين - الرقمى - الزنبركى - ذو كفة واحدة) (النحاس - الألومنيوم - الحديد - الزجاج) (الماء - الكحول - الزئبق - الزيت) (البروتينات - الدهون - الماء - النشويات) () أداة لقياس الوزن هي الميزان :
() أسرع المعادن توصيلًا للحرارة :
() السائل المستخدم في الترمومترات هو :
() يكون النيتروجين أهم جزء في :

ييننا: اللغة الإنجليزية

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1 He is going to the	to have a haircut		
a. barber's shop	b. grocery store	c. hospital	d. bank
2 My mother is a good —	she cooks wel	I.	
a. doctor	b. chef	c. teacher	d. vet
3 1 the mo	oney at home, so I ran back	to get it.	
a. forget	b. forgot	c. forgets	d. forgetting
4 They usually	a sports car.		
a. drive	b. drove	c. drives	d. driving
5 How do	oes he feed the birds?		
a. many	b. much	c. often	d. far

مجاب منعا بنعاية الكتاب

مراجعة ليلة الامتحان

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
[إذا كانت النسبة بين قياسان زوارا الهذا في ٢٠٣٠ ، فإن قياس أكبر زاوية في المثلث =
°(,,°,°,°,°,°,°,°,°,°,
النبيع = المثورة المثورة لثمن البيع =
(المرابع عند المرابع عند المرابع عند المرابع عند المرابع عند المرابع
(مستطیلا) مربعًا) معینًا) شبه منحون
(اللون المفضل 6 مكان الميلاد 6 الطول 6 العنديد)
$\frac{1}{1}$ $\frac{1}$
أن سيارة تقطع ٢٨٠ كم في ٣ ساعات ونصف ، فإن معدل سرعة السيارة = كم / ساعة .
(87 (V. (VO (V.))
/ ····································
(> المستطيلاتعدد أحرف المكعب . (> المستطيلاتعدد أحرف المكعب .
(٩) المدى لمجموعة القيم ٣ 6 ٩ 6 ٥ 6 6 6 7 هو
(ن) مقياس الرسم يدل على تصغير . (١: ١٠ ٢٠ ٢٠ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ٥ ١ ١٠)
النسبة بين طول ضلع المثلث المتساوى الأضلاع ومحيطه = :
(1:161:161:767:1)
(۱۲) مکعب مجموع أطوال أحرفه ۲۰ سم يکون حجمه =سسس سم . (۲۵ ، ۱۲۵) ه ، ۱۲۰۰)
الله إذا تم توزيع مبلغ ٥٠٠ جنيه بين شخصين بنسبة ٢: ٣ فإن نصيب الأول = جنيه .
(1656760)
(E) إذا كان ثمن سلعة ما في محل ملابس ٢٤٠ جنيهًا ، وأصبح سعرها أثناء الأوكازيون ١٨٠ جنيهًا ،
فإن النسبة المثوية للتخفيض =
(0) مجموع قياس زاويتين متتاليتين في متوازى الأضلاع =
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
(۲۰۰۱، ۲۰۰۱) من ۲۰۰ =
(,21,31,17,17)
وا ٥ م ٣ = (٥٠٠٠ ديسم ٢ ٥٠٠٠ ديسم ٢ ٥٠٠٠ ديسم ٢ ٥٠٠٠ ديسم ١
٠٨٠) الرياضيات - السف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

```
﴿ إِذَا كَانَ ارْتَمَاعَ عَمَارَةً فَي الصورة ٣ سم ، وارتفاعها الحقيقي ١٨ مثرًا ، فإن مقياس الرسم -
(7:167:167:161:1)
                                                  - 1 2 5 + : - Let 1 6
(1:14P:14A:1:16V:5)
                                  (117114676146717)
                               إذا كان س نصف ص ، ص ضعف ع ، فإن س : ع -----
(1:141:141:545:1)
                                أودعت سارة مبلغ ٩٠٠٠ جنيه في بنك بفائدة سنوية نسبتها ١٠ ٪
                                          فان المبلغ الكلى لسارة بعد سنة - .....
(A1 .. 64 .. 644 .. 61 ....)
    متوازى الأضلاع الدح و فيه ق ( \ ا) + ق ( \ ح ) - ١٤٠ ، فإن ق ( \ و ) -
(11.61.611.6V.)
أم منذنة ارتفاعها ٢٢ مترًا ، وظهر ظلها في لحظة ما ٦ أمتار ، فإن ارتفاع منزل مجاور لها طول ظله ٣ أمتار في نفس
                                                             اللحظة = .....مترًا.
(11611611665)
                                   النسبة بين عدد البنين وعدد تلاميذ مدرسة مشتركة ٣:٧،
                                         فإن النسبة بين عدد البنين وعدد البنات = .....
( 1: T 6 1 : T 6 T : 1 6 T : V )
                                            اذا كان ١٢ ٪ من س = ٣٦ ، فإن س = ....
( * * * 6 50 * 6 7 6 7 * )
                                                        الم ١٥٠٠ سم" = " ديسم"
(70670.67,06.,70)
                                                               % ..... = 50 : 7 (m.)
( .7161761,5615.)
                                      (الله المسارية بين كميتين من نوعين مختلفين .
( النسبة 6 التناسب 6 مقياس الرسم 6 المعدل )
                                                  الله ١٢ قيراطًا : ١ فدان = ..... : ....
(7:167:161:761:5)
( > 6 = 6 < ) مناسب يكون حاصل ضرب الطرفين ...... حاصل ضرب الوسطين .
                     الله على خريطة مرسومة كل ١ سم يمثل ٥ كم ، فإذا كان البعد بين قريتين ﴿ كم ، الله على خريطة مرسومة كل
                                        فإن البعد بينهما على الخريطة بالـ « سم » = .....
(1....605, 61 ... 61)
(رأسًا ، حرفًا ، وجهًا ، نقطة )
                       🗝 القطعة المستقيمة الناتجة عن تقاطع وجهين في المكعب تسمى ...........
                                                    (٣) القطران في المعين يكونان .....
( متساويين في الطول 6 متوازيين 6 متعامدين 6 متعامدين ومتساويين في الطول )
                                                 (5.6506.,.06.,V)
                                                               ...... = ٣ <u>1</u> : <u>7</u> @A
               (T:16A:161: £61:A)
                                     (7626064)
                                              الرياضيات - السف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول 🕒
```

```
وع) إذا وام طول للصف قطر الدائرة وتصبية له إذ وفإن طواء قطر الدائرة بزداد وتصبية
(X4 : X 1 : s X 6 : 8 : X 16)
(*****)
                                                                                                                                    والما والمال المناف الم
( السيفيمون ، الموقر ، اللقر ، العبرام)
(16:41:14:14)
                                                                                                                                                                                                                         tend police to the specific
                                                                                           والما فانت بدارة الحجود عد ١ ويهارتها ١ ؟ ، فإن در قر الحجود عد الم
(11)1 = 1.1 = 1.1 = 1.1 = 1/11)
                                                                                                           الما والمعدد والول عرفه ٢ مدم و فإن محمد ع اطوال أحرفه بالعفر مد المعدد الله
 (#: 11 * 4: 14 * 11 : 4)
                                                                                                                                                     was a free or so I be up a o ve was like in the
 (+11184711187,8847)
                                                                                                                                                                                                                                       in state AARD
                                                                             (1:01:0:11)
                                                                                                                                                                                                                                       الله عرفيد الا المستحدد العام ا
                             (A) وسنطيل عاوله ٨ صم ، ووساحته ٢٤ صم؟ ، فتكون النسجة بين عرضيه ومعميطه مد مسمون إ مسمون
 (1:1*1:5*1:6*A:1)
 ( المعجيمة * المساحة * المحجم * الطول)
                                                                                                                                                                                            📵 المغر العجم من و عدات قياس المحمد
                                                                                 وذا قان عجم المكعب ١٠١١ سم ، فإن مساحة احد أوجهه مد سسس مسم ،
 (1101116 11116 91)
                                                                                                                                                                                                             السؤال اللَّالِينَ ﴿ أَيِّمِلَ مَا يِلَينَ ا
                                                (أ) القطران متساويان في الطول في كلُّ من مسسس مسسس
                                                                                                                                                                    الله الله على الرسم > ١ ، فإنه بدل على المساسم
                                                                                                                                                                                                                         1 = 1 manuam + 1 60 + 1 4 (E)
                                                                  (0) علية مكعبة مصنوعة من الخشب حجمها الخارجي ١١١٠ سم"، وسعتها ٢٩٧ سم"،
                                                                                                                                                                                                            الخليب مع الخليم مع المعالم ال
                                                                                                            ألفرق بين أكبر مفردة وأصغر مفردة لمجموعة من القيم يسمى الساسات
                                                                                                                                                                            (٧) إذا كان الله عليه الله علما يسمى
                                                                                                                         (٨) العمر من الجهالات مسسسس بهدما فصيلة الدم من الجهالات سسسسس
                                                                                                                                                                                            mmunu | manun | mmunu = + | + | + (1)
                                                ال يشرب حازم ١٤ كوبًا من الماء في أسبوع ، فإن معدل ما يشربه في اليوم الواحد - .....
```

Operation of the second of the	
المح ليلة الاحتمال المعادل ال	
بنا كان م ع ع م م م م ا ا اعلى اذا مثلاث م الله م	
الماس الرسم الله المراسم المراسم الله المراسم المراسم الله المراسم المراسم الله المراسم المراسم الله المراسم الله المراسم الله المراسم الله المراسم الله المراسم الله المراسم المراسم الله المراسم الله المراسم الله المراسم الله المراسم	
الما كان لمن لسراء كارجه مو ١٥٠ جنيه ، ولمن بيمها ١٨١٨) ميليه ،	
مان لمن شواء للرجه مو من جهيم الولمان بيعها ١٩٨٨) مجليه ، وفا النسبة المغوية للمكسب	
والمانية المتوية للمحسب = ودوس ، بينما عدد أوجه متوازي المستطيلات = مستطيلات = مانية رموس النائم في النمط () () هو مانية النائم في النمط () () هو مانية النائم في النمط () () هو مانية النمط () () () هو مانية النمط () () () () () () () () () (· see !
الماد وموس المحلم في النمط في النمط في النمط في المستظلات على الناس في النمط في النمود وموس	
المائد ال	
الماره ملکیلتر، مرا سے دیسم ، الله مرا سے دیسم ، الله مرا سے اللہ عبد ، فان حجمه سے	
ا معب طول حوفه ٤ مسم ، فإن حجمه =	
الذا كان ٢٦ ١ ، و حال	
ے ور طولها می السورو ، سنام ، وحوظه الصعیقی ، میم ، قال مقیاس الرسیم = :	340000000000
١٨١٥ شهرا: ٤ سنوات =	
هاذا كان أب = ب حرفي متوازي الأصلاع أب حرى، فإن الشكل يسمى	
🗟 حجم متوازی المستطیلات = 🗙	
A مكعب محيط قاعدته ٣٦ سم ، فإن حجمه =	
انا تراوحت القيم في توزيع تكراري بين ١٩ ، ٣٩ ، فإن المدى =	
أإذا كانت النسبة بين طول المستطيل إلى عرضه ٣: ٢، وكان محيط المستطيل ١٠ سم،	, 6
ان مساحة المستطيل =	
(ا) إذا كانت أبعاد متوازى المستطيلات ٥ ، ٤ ، ٣ سم ، فإن حجمه =	
الله المنطقة :	
الله النسبة ؟ : ٣ هو	
النسبة المثوية هي نسبة حدها الثاني	
ې الزوايا الأربعة قوائم في كل من	
اذا كانت النسبة بين طولى قطعتى قماش ٩: ٥، وكان طول القطعة الأولى يزيد على الثانية	شانة مقدار ۱۲
فإن طول القطعة الثانية =مترًا .	er meter egetett.
ò	

مكواة سعرها ١٢٠ جنيها وعليها خصم بنسبة ٢٠ ٪ ، فإن لعنها بعد الخصم = جنيها .
 النسبة بين محيط الدائرة وطول قطرها : :
🧑 إذا تساوت أبعاد متوازي المستطيلات فإنه يسمى
ن ۲۰۰ قرشًا : ۷٫۰ جنیه = : :
(ق) رسم أحمد صورة لأخيه بمقياس رسم ١: ١٠ فإذا كان الطول الحقيقي لأخيه ١٦٠ سم ،
فإن طوله في الرسم =
$^{\circ}$ متوازى الأضلاع اب حرى فيه ق (\leq ا) = $^{\circ}$ ، فإن ق (\leq ح) = $^{\circ}$
اذا كان ا = ٣ ، ا + س = ١٥ ، فإن ا : س = : : في أبسط صورة)
و إذا كان حجم متوازي المستطيلات ٥٤ سم ، وقاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ٣ سم ،
فإن ارتفاعه = مسم .
 الأضلاع الأربعة متساوية في الطول في كل من
(أ) إذا كانت النسبة ٧ : ١٣ هي نفسها س : ٥٩ ، فإن س =
(مربع طول ضلعه ٤ سم ، ومستطيل بعداه ٦ سم ، ٣ سم ، ٠
قإن النسبة بين مساحة المربع إلى مساحة المستطيل = :
السؤال الثالث أجب عما يلى :
أُ إذا كان مجموع عدد تلاميذ الصف الأول والثاني والثالث في مدرسة هو ٢٤٠ تلميذًا ، وكانت النسبة بين
المراحل الثلاثة ٥: ٤: ٣، احسب عدد التلاميذ في كل مرحلة .
ماكينتان لتصنيع القماش ، الأولى تنتج ٥٠٠ متر من القماش في ساعتين ، والثانية تنتج ٢٠٠ متر من القماش
في ١٠ ٢ ساعة ، حدد أم الماكينتين أكثر كفاءة .
🖐 قسّم رجل على أولاده مبلغ ٤٥٠ جنيهًا ، فإذا أخذ الأول ثلث المبلغ ، وقسّم الباقي على الثاني والثالث بنسبة
۲ : ۳ ، أوجد نصيب كل منهم .
 إذا كانت النسبة بين أعمار أسيل إلى سجى إلى مريم ٤: ٦: ٥، وكان الفرق بين عُمْر أسيل إلى سجى
مو ٨ سنوات ، أوجد عُمْر كلّ من أسيل وسجى ومريم .
﴿ خريطة مرسومة بمقياس رسم ١ : ٠٠٠ ٥٠ ، فإذا كانت المسافة بين بلدين على الخريطة ٥ سم ،
احسب البعد الحقيقي بالكيلومتر بين المدينتين .
آ تم توزيع شحنة من التفاح وزنها ٢٧٠ كجم على ثلاثة تجار ، فكان نصيب الأول ٦٠ نصيب الثاني ، وكان نصيب
الثالث المنائي ، احسب نصيب كل منهم في الشحنة .
 اشترك ثلاثة في تجارة ، فدفع الأول ٢٠٠٠ جنيه ، ودفع الثاني ٢٥٠٠ جنيه ، ودفع الثالث ١٥٠٠ جنيه ، وفي
نهاية العام بلغ صافى الربح ٢٤٠٠ جنيه ، أوجد نصيب كل منهم من الأرباح .

المترى صاحب معرض سيارات سيارة بمبلغ ٠٠٠ ٤٥ جنيه ، ثم صرف على إصلاحها مبلغ ٠٠٠ و جنيه ، رُم باعها بمبلغ ٠٠٠ ٥٥ جنيه ، احسب النسبة المنوية للمكسب .

🥏 محيط شبه المنحرف ا ب 🗈 ي

) من الشكل المقابل :

ال حدى معين فيه ف (حاء ح) - ٢٠ م ا ا سم ، رح ه مثلث متساوى الأضلاع ، أوجد :

) في الشكل المقابل :

ال حد و متوازى أضلاع ، فيه :

6° 20=(>~5) 06° 70=(51~1)0

ال = ٦ سم ٥ س ح = ٨ سم ٥ ام = ٥,٥ سم ، أوجد:

ا ق (ا ا ا د) معيط المثلث ا ب ح معيط المثلث ا ب ح

ا ايهما أكبر في الحجم: متوازى مستطيلات أبعاده كسم ، هسم ، لا سم ، أم متوازى مستطيلات آخر مساحة قاعدته ١٦ اسم؟ ، وارتفاعه ٩ سم ؟

(أ) صندوق على شكل متوازى مستطيلات أبعاده من الداخل ٤٠ سم ، ٢٥ سم ، ٢٤ سم ، إذا مُلِيء تمامًا بقطع من الحلوى على شكل مكعب طول حرفه ٥ سم ، أوجد عدد القطع التم تملأ الصندوق .

(الله) قالب طوب على شكل متوازى مستطيلات أبعاده ١٠سم ، ٢٢سم ، ٨ سم يستخدم في بناء حائط مكون من ١٠٠ قالب ، أوجد حجم الحائط .

(الله على شكل مربع ، طول ضلعه من الماء في إناء على شكل متوازى مستطيلات قاعدته على شكل مربع ، طول ضلعه من الداخل ٥٥ سم ، أوجد ارتفاع الماء في الإناء .

(أ) إناء على شكل متوازى مستطيلات أبعاده من الداخل ٢٥، ٣٠، ١٤ سم، وُضِعَت به كمية من العسل أوجد: الثمن الكلى للعسل في الإناء باللترات . • الثمن الكلى للعسل إذا كان سعر اللتر ٣٠ جنيهًا .

آ) وعاء به ٢٤ لترًا من الزيت يعاد تعبثته في زجاجات صغيرة سعة كل منها ٤٠٠ سم .

احسب عدد الزجاجات .

(الله عنه البتيم تبرع مجموعة من التلاميذ بمبالغ مالية بالجنيه ، موضحة في الجدول التالي :

المجموع	- 11	- 9	~ V	-0	- ٣	مبلغ التبرع
۲٠	٣	0	س	٤	7	عدد المتبرعين

- 🕕 أوجد قيمة 👊 ، ثم مثَّل البيانات بالمنحنى التكراري .
- 🖳 عدد التلاميذ الذين تبرعوا بـ ٧ جنيهات فأكثر =تلاميذ .
- على النسبة المتوية لعدد التلاميذ الذين تبرعوا بأقل من ٥ جنيهات مي

لت الإدارات التعليمية بالمحافظات لعام ٢٠١٩ - ٢٠٦٠

المحافظة القاهرة - إدارة شرق مدينة نصر

$$\frac{1}{1} = \frac{1 \times 1}{1} = 1$$

$$\frac{1 \times 1}{1} = 1$$

$$\frac{1 \times 1}{1} = 1$$

$$\frac{1 \times 1}{1} = 1$$

محافظة الجيزة ـ إدارة الوراق السؤال الأول :

السؤال الثالث:

(الم) عدد الزجاجات اللازمة =
$$\frac{11 \times 1700}{17}$$
 = $\frac{171}{17}$ = $\frac{171}{17}$

محافظة القليوبية _ إدارة طوخ (4)

السؤال الأول :

0	100	r. 🕛	
Y1(\$)	المعين. (٢) ما شاء	العلول .	100
أمستطيلا.	1:5.1		
	1.:10	(1/P)	
1 (1)	1		t:1 (PP)

السؤال الثاني :

	-1-: (10)	17 (E)
. (آ) ۲۲ تلمیذًا . (۹) ۲۵°	(Al)	V·· (IV)
 ()()	70	160

محافظة الغربية _ إدارة زفتى

السؤال الأول :

VE	المستطيلا.	1.:1	1:1
العسر.	(V) 717	٦	100
AD IF		···: \ (F)	۹,۰ (۹)
	0		7 (P)

السؤال الثاني :

السؤال الثالث :

معافظة البعيرة .. إدارة كوم عمادة

السؤال الأول ا

السؤال الثالي :

السؤال الثالث :

رس نصيب الأول
$$\frac{7 \times (100)}{77} = 000$$
 جنيه .

نصيب الثانى $\frac{7 \times (100)}{77} = 000$ جنيه .

الطول الحقيقى
$$-\frac{1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1}{1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1} = 0 \wedge 2$$
م

محافظة الإسكندرية ــ إدارة وسط

السؤال الأول :

الله مكعبًا .

السؤال الثانى :

السؤال الثالث :

V) مدافظة مطروق - مديرية التربية و التعبي

السؤال الثانين ا

السؤال الثالث :

- (II) ا سعة الإناء 7,700 لتر .
- ب لمين العسل ٢,٣٧٥ × ٨ ٧٧ جنيهًا .
- ase this transfer of the second of the seco

محافظة المنوفية _ إدارة منو ي

السؤال اللول :

السؤال الثانى :

" histoni see ... معامظة عمر الشيخ - إدارة غرب actions he said a fell a library i chala chamb (١١) (١) إنسياء الدم . (١) talyla store 1(1) 1 . 8(1) 1,150 A) 10(1) W(V) R (pi) F111(9) Buch (1) tinh(n) 1(11) 30(1) MICH Special (1) prof (1) 10(1) 1 18(4) 1110 (10 +100) 8 : 1 : 1 (199) Contin Higher 1 . . . (10) . 1 . m | 1 . k . 10 . John . . . I INFOR I PANER (IV) 141(17) t uphper (10) Y : 1 (18) Ta(11) While (P) 1060/ 1138 4,8 (10) F , 1 (10) *, # (19) AI (IA) 140(11) Chin Henry CHIH HAWK (1) as a city of the sea of the s ton tier a letter of a date wood عدد فلاميد العدف الثاني - ١٤٠ م ١٥٠ المعيدًا . عدد للإميذ الصف الثالث - ٢ م ١٤٥ - ١٠ للميذا . · epin (511 a 10111 × 11 🔾 سر 🖫 مجعة قبيل التعافيض 🗝 (٢٠) يسهل الرسم : محافظة الشرقية ـ إدارة منيا القمح معاظظة دمياط - إدارة كمر سعد السؤال الأولى ا السؤال الأول ا A. (E) 3,0 (P) 0 : (E) (m) T:00 11:1V ∞۳۹ (۱۰۰۰ (۱۰۰۰ مینطیل ۱۰۰۰ (۱۰۰۰ مینطیل ۱۰۰۰) · اللون المغضل 1(7) 7 (1) A. (1) 0:50 (V) TIM 5 : 1 (IF) السؤال الثانى : (1) 1:10 "1. (E) אוועיני וננוניין נ 5:1(11) TACIV VID 9. (10) 15(1) A (19) ODAW أطول المجموعة . 1:19 · T) الكمية . السؤال الثالث : آ ثمن الشراء = ٢٠٠٠ ٪ - ٢٠٠٠ جنيه . : दंगधा प्रकृता بر ت تربق الأول - ٢ × ٧٧ - ١٨ كم . (معنيب الأول - <u>٢٩٠٠ × ١٥٠٠ جنيه</u> . مرد العالى - 0 × ١٥ - ١٥ كم . نصيب الثانى - ۲۲۰۰ منيه . السبانك - ١٢ × ١٢ × ١٢ - ١٤ سبيكة . ا ينون حقيقي - ١٠١٠ - ١٠١٠ سم = ١٠١٠ مم ، وم ا ۱۰۰ م ۳۵ م الرسم . 🔾 🏬 رسم .

(س) محافظة الإسماعيلية _مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول :

5A (19)

(M) A?

1:76 (141)

السؤال الثالث :

ر من الفسلع الأول = 1 × 10 = ١٢ م .

الاربية والتعليم مديرية التربية والتعليم السؤال الأول :

السؤال الثانى :

۱: ٤ (E) مستطيلا . (T) ۲۳۵ . . (V) ۱٦٥ کم .

المدى

A:4 (1)

السؤال الثالث :

(١٦) العدد الثاني .

السؤال الثانى :

س ثمرن البيع = ۱۱۰<u>٪ × ۲۰۰۰ = ۷۹۲۰۰ جنیه</u> .

محافظة السويس ... إدارة شمال

4:10

1,1

11 (1) 11111

7:1 (W)

L (V)

(V) (T)

محافظة الفيوم ـ إدارة إطسا

اللون المغضل.

(1) 0110

(19) المستطيل ، والمربع .

P1A. (E)

471 (

150 (1)

(10)

70

10

(9) المعر ،

14.1 (11) السؤال الثاني ا

t (IV)

1:1(السؤال الثالث :

"tv to To

السؤال الأول :

(۱۱) تساوی نسپتین او اکثر ،

4 (V)

1 (1)

(W) طول العلمة السلك الأولى - 6 × 157 - 61 م .

آم) لصيب الأول - ١٣٨٠ - ١٣٨٠ جنيها . لصيب الثاني - ٢٥ × ١٥٥٠ - ٢٣٠٠ جنيه .

del talas (... | Lilius - $\frac{4 \times 771}{1}$ - 1 A a .

نصيب الثالث - ١٨٤٠ - ١٨٤٠ جنيها .

V54 (E)

4,7 (A)

15,0 (11)

1,4 (17)

1:40

انسؤال الأول ا

المجموعات عدد المجموعات

السؤال الثالث :

الزمن اللازم =
$$\frac{\$ \times \$}{1}$$
 = ۲ ساعات .

🕝 يسهل الرسم .

الا محافظة بلس سويف ـ توجيه الرياضيات

السؤال الأول :

- ٣:١٦ اللون الملفسل . ١٦ 14(1)
- () مستعلیلا . () ه : ۲ (۱ ه) ۱۲ (۱ ه) ۱۲ (۱ ه) ۱۲ (۱ ه) ۲۰۰۲ (۱ ه) ۱۲ (۱ ه) ۱۲ (۱ ه) ۱۲ (۱ ه) ۱۲ (۱ ه) ۲۰۰۲ (۱ ه) ۱۲ (۱ ه) ۲۰۰۲ (۱ ه) ۱۲ (۱ ه) ۲۰۰۲ Y (IM

السؤال الثانى :

- السبتين ، (100 م (100 م) م
- (۱) نکبیر . (۱) ۱۵۱ (۱) مکمنا . (۱) ب

السؤال الثالث :

- المن البيع ١١٢× ١١٢ من البيع ١٠٦٤ جنيها .
 - ارتفاع العمارة الثانية ١٦ × ١٦ مترًا .
 - ارتفاع العمارة الثالثة = ١٢ × ٥ = ٢٠ مترًا . 🕜 🕩 ۷۰ 🇢 ۲۲ 🕝 يسهل الرسم .
- محافظة المنيا ـ إدارة مغاغة (IA)

السؤال الأول :

- () v? () v:0 (37)
- 1...:11 7:19 (A) الأكل المفضل . (II) ١٨٠° (II) ٥٦

السؤال الثاني :

- E) ٣ أكواب . (10 ١٢٠٠٠٠ (T) التناسب .
- £:1(9) المدى ، (1:3
 - · 1(m (: m) (v)

السؤال الثالث :

- المن البيع = ٢٠١٠ × ١١٢ ٪ = ١٦٠٨ جنيهًا .
 - TE عدد الأيام = 13 1 يومًا .
 - طول الضلع الأول = 7 × 30 = 11 سم . طول الضلع الثانى = $\frac{7 \times 7}{8} = 11$ مسم .
 - طول الضلع الثالث = 1 × 10 = 17 سم ،
 - 🕝 يسهل الرسم .

- (19) محافظة أسيوط .. إدارة صدفا
 - السؤال الأول :
- 11:0 (1) llary . (1) 117 mg (1) 11:17

السؤال الثاني :

- (العجمع . (1) (العلول + العرض) × 7 (V) (V) : V (A) · V (A) · V (B) · V
 - - (19 منساوينان في القياس ، (19

السؤال الثالث :

- (T) طول الضلع الأول = 1 × 10 = 11 mg.
- طول الضلع الشاني = 4×0 = ١٨ سم .
- طول الضلع الثالث = 1 × 10 = 11 سم . الم
- (المكعبات = 10 × 10 × 10 = 150 مكعبًا . المحمية عدد المكعبات = 150 مكعبًا .
- المسن البيع = ١١٠٠ × ١١٠ × ١١٠ = ١٢٠٠ جنيها .

المحافظة سوهاج _ إدارة سوهاج

أجب بنفسك .

امتحانات متعددة التخصصات ٢٠٢١

محافظة القاهرة _ إدارة حدائق القبة

أولًا : اللغة العربية

- آ جبل. هملائا. النشاط واليقظة .
- £ عدن . (الشعة بالله . (قاسى الطبع .
 - A جملة فعلية . (9 الكسرة . (1) أسدُ
 - ثانيًا: الرياضيات
 - to .. (£:10 (4) 077
 - 07:01 D مستطيلا. V 150 ثالثًا : الدراسات الاجتماعية
 - 1 الدلتا . أالسوق . الأيوبية . ع طولون .
 - رابغا: العلوم
 - ا ثاني أكسيد الكربون . 0(1)
 - (E) الحيل الشوكي. الكحول الإيثيلي.
- خامسًا: اللغة الإنجليزية (3) b) was (1) b) open
- (5) d) of (4) b) many
- (2) a) help

محافظة الإسماعيلية ـ إدارة جلوب

أولاً : اللغة العربية

أولًا : القراءة :

ثانيًا : المحموطات :

· Nords.

ثانيًا : الرياضيات

ثالثًا : الدراسات اللجتماعية

رابغا : العلوم

خامسًا : اللغة الإنجليزية 3 d) herself

1 b) library

10

4 b) dentist (5) c) Was

س محافظة الإسكندرية ـ إدارة وسط التعليمية

أولًا : اللغة العربية

🖎 مفعول به ،

ثانيًا: الرياضيات

رابعًا : العلوم

الزنبركى .

البروتينات .

الزئبق .

خامشا : اللغة الإنجليزية

- 6 c) often

الايداع: ٥٢١٨/١٦٠

مراجعة ليلة الامتحان

, Halaina (H)

VV(V)

r:1(11)

14. (10)

rer (r)

15 (m.)

A: 1 (WA)

Er) اللتر .

(1.7:37: V7 (1) المستطيل ، المربع . (4) نكبير .

الكمية ، الوصفية .

() ()

1:5. (

1:π (ΨA)

15xV (P) ' --- 97 (T)

المربع والمستطيل .

18 mm " (9) طول المجموعة

(ح) مساحة القاعدة × الارتفاع .

(0) 177

الطول في الرسم: الطول الحقيقي

1 . A IE

(1)

(السؤال الثالث) : (أجب بنفسك) .

ر، (Q) المسارة (Q) راء

110

pane 3 . . . (19)

111

11

1:10

10 (11)

15. (N)

1:10

11.00

7,0 (79)

(1) العلول

..(1)

.(17)

150 (15)

1:10

1: TEV

· Jack (M)

وس حرفا.

1 (49)

10 EM

. EV

(٦) العدى .

1:7:79

(I) V?6

A: TEM

1 EE

1:AEV

(السؤال الأول) ا

"1.

100

V(9)

(1 (III)

1 (W)

11:10

11. (1

T. (FA)

7:1(EA)

. % 10 E

۷ تناسب .

5,0A (V)

1:1

€ معين .

10 (1)

7:1 E.

المربع والمعين .

(السؤال الثالي) :